

CORSO PER L'ACQUISIZIONE DEI 24 CFU PER IL CONCORSO PER L'INSEGNAMENTO – a.a. 2018/2019

Docente	Matteo La Grassa
Email	lagrassa@unistrasi.it
Attività didattica	AMBITO D - TEORIE, METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE
SSD	L-LIN/02
Ore docente	36
Ore corso	36
CFU	6
Periodo di didattica	2° semestre
Titolo del corso Contenuti del corso	<p><i>Teorie, metodologie e tecnologie per la didattica delle lingue straniere</i></p> <p>Il corso mira a far acquisire un insieme di consapevolezze indispensabili per imparare a costruire percorsi di insegnamento-apprendimento, in particolare delle lingue moderne ma anche di tutte le discipline di tipo linguistico-educativo, sociolinguistico, psicolinguistico, antropolinguistico, con riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approcci e metodi per la progettazione educativa e l'insegnamento – apprendimento delle lingue moderne (strumenti teorici e operativi per la realizzazione dell'insegnamento/apprendimento in unità e in rapporto ai tipi di destinatari e loro bisogni formativi); - Potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento/apprendimento delle lingue (tecniche educative, tecnologie digitali, e-learning) e per l'educazione inclusiva - conoscenza di metodi innovativi, - Metodologie applicate alla ricerca in campo linguistico (esempi di progetti europei, strumenti, documenti europei di politica linguistica e educativa)
Prerequisiti	Il corso non prevede prerequisiti specifici, dato che il tema è trattato dalle basi. Dal punto di vista delle conoscenze linguistiche, invece, è altamente consigliabile per gli studenti stranieri un livello di conoscenza della lingua italiana almeno di livello B2.
Testi di riferimento	<p><u>Per studenti frequentanti</u></p> <p>Council of Europe, 2018, <i>Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment and CEFR Companion Volume with new descriptors</i>, https://www.coe.int/en/web/portal/home</p> <p>Vedovelli M., Casini S., 2016, <i>Che cos'è la linguistica educativa</i>, Carocci, Roma, 2016</p> <p><u>Per studenti non frequentanti</u></p> <p>Council of Europe, 2018, <i>Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment and CEFR Companion Volume with new descriptors</i>, https://www.coe.int/en/web/portal/home</p> <p>De Meo A., Rasulo S., 2018, <i>Usare le lingue seconde. Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento</i>, Studi AltLA 7, Milano. http://www.aitla.it/images/pdf/eBook-AItLA-7.pdf</p> <p>Vedovelli M., Casini S., 2016, <i>Che cos'è la linguistica educativa</i>, Carocci, Roma, 2016.</p>

Metodi didattici	<p>Il corso prevede essenzialmente una didattica di tipo frontale con uso di supporti quali lavagna, slides ppt, brevi filmati. Durante la lezione si cercheranno di attivare anche forme di didattica cooperativa, consigliando la partecipazione attiva da parte degli studenti. Questi, perciò, saranno invogliati non solo a porgere quesiti sui punti non compresi della lezione, ma anche a formulare giudizi e opinioni sugli argomenti presentati. Da questi interventi si cercherà, con la guida del docente, di arrivare a delle conclusioni utili per mantenere alta l'attenzione da parte di tutta la classe.</p>
Obiettivi formativi	<p>Come il tuo modulo contribuisce a quelli che pensi siano gli obiettivi formativi generali del Corso di Studi in termini di</p> <p>a. conoscenze (contenuti, informazioni): Il corso rappresenta un percorso fondamentale per sviluppare le conoscenze dei processi di apprendimento e insegnamento delle lingue, in particolare con riferimento alle dinamiche del contatto linguistico e delle politiche linguistiche in ambito italiano ed europeo</p> <p>b. competenze specifiche (saper applicare i contenuti): Le competenze specifiche che saranno apprese riguardano i modelli teorici per comprendere come pianificare percorsi di insegnamento linguistico.</p> <p>c. competenze trasversali:</p> <p>c.1 autonomia di giudizio Il corso spinge lo studente a formulare giudizi autonomi rispetto alla validità delle ipotesi messe in campo per descrivere il ruolo della linguistica educativa e i processi di apprendimento linguistico della lingua madre e della lingua straniera.</p> <p>c.2 abilità comunicative Il corso migliora le competenze comunicative degli studenti nel campo della didattica delle lingue introducendo un panorama terminologico e concettuale proprio di tale ambito.</p> <p>c.3 capacità di apprendimento Il corso aumenta le capacità di apprendimento degli studenti nel campo della didattica delle lingue fornendo loro il quadro teorico di riferimento entro il quale comprendere ed affrontare i fenomeni tipici del mondo globale contemporaneo, plurilingue e in continua evoluzione.</p> <p>La frequenza al corso consentirà agli studenti di ampliare le loro conoscenze nel campo dell'educazione linguistica, in particolare per comprendere meglio teorie e metodologie e strumenti (anche digitali) per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere nei contesti guidati della Scuola italiana di ogni ordine e grado.</p>
Risultati di apprendimento attesi e modalità di verifica	<p><i>Descrizione dei risultati di apprendimento attesi</i></p> <p>Lo studente dovrà poter illustrare e argomentare i concetti sviluppati durante il corso e presenti nei testi di riferimento, facendo un uso adeguato dei termini scientifici. Dovrà dimostrare di sapersi muovere con sufficiente dimestichezza tra i vari contenuti presentati, cercando anche di provare ad esprimere giudizi autonomi sulla capacità che queste anno di descrivere correttamente i fenomeni in questione. Dovrà esporre gli argomenti in maniera chiara, citando teorie e autori di riferimento. Dovrà dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento in grado di sostenerlo nel prosieguo dei suoi studi in questo settore.</p>

	<i>Modalità di verifica dell'apprendimento:</i> Colloquio orale.
--	---