Scuola di Economia e Management

Dipartimento di Giurisprudenza

Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali

Dipartimento di Scienze sociali, Politiche e Cognitive

### **SCUOLA DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

## Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici

Delegati per l'orientamento e il tutorato:

Prof.ssa Antonella Brozzetti <u>antonella.brozzetti@unisi.it</u> Prof.ssa Anna Paris <u>anna.paris@unisi.it</u>

### Dipartimento di Economia Politica e Statistica

Delegato per l'orientamentoo: Prof.ssa Silvia Tiezzi <u>silvia.tiezzi@unisi.it</u> Delegato per il tutorato: Prof.ssa Laura Neri laura <u>laura.neri@unisi.it</u>

#### Alternanza scuola/università lavoro presso la Scuola di Economia e Management (SEM)

| Sede stage:                         | Complesso Didattico San Francesco, P.zza San Francesco 7                          |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Biblioteca, Centro Linguistico, Laboratorio informatico, Santa Chiara Lab (spazio |
|                                     | laboratoriale, espositivo e di dialogo multidisciplinare)                         |
|                                     | -Acquisizione delle soft skills utili a favorire la multidisciplinarietà e a      |
| Descrizione delle attività          | promuovere l'occupabilità   |
| proposte:                           | -Ascolto e comprensione di testi in lingua straniera                              |
|                                     | -Introduzione alla statistica   |
|                                     | -Utilizzo di software per l'analisi economica dei dati                            |
|                                     | -Ricerca bibliografica e alla consultazione di banche dati finalizzate alla       |
|                                     | compilazione di un elaborato/tesina   |
| Periodo:                            | prime due settimane del mese di dicembre 2019                                     |
|                                     | (iscrizioni entro il 30 settembre con richiesta ai docenti responsabili)          |
|                                     | prime due settimane del mese di maggio 2020                                       |
|                                     | (iscrizioni entro il 30 marzo con richiesta ai docenti responsabili)              |
|                                     | Al di fuori di questi periodi non sarà possibile accogliere studenti per lo       |
|                                     | svolgimento delle attività di alternanza scuola/università/lavoro                 |
| Durata ore:                         | 3 giorni settimanali in orario 9.00-13.00   |
| Numero massimo di studenti:         | 25 (lo stage non sarà realizzato per meno di 6 studenti)                          |
| Tutor universitario che seguirà gli | Prof. Antonio Marinello, Prof.ssa Silvia Tiezzi                                   |
| studenti durante lo stage:          | antoniomarinello@unisi.it silvia.tiezzi@unisi.it                                  |
| Da contattare per                   | Prof. Antonio Marinello, Prof.ssa Silvia Tiezzi                                   |
| l'organizzazione dello stage:       | antoniomarinello@unisi.it silvia.tiezzi@unisi.it                                  |
| SCUOLE PARTECIPANTI                 | IIS Statista A. Moro – Fara in Sabina (11 studenti 1-15/12/2019)                  |

### Stage: Conosci e vivi la vita universitaria nella SEM

| Sede stage:  | Complesso Didattico San Francesco, P.zza San Francesco 7        |
|--|---|
| Descrizione delle attività proposte:                           | Visite, lezioni, esercitazioni di orientamento (vedi programma) |
| Periodo:   | 24 – 28 febbraio 2020 iscrizioni entro il 25 gennaio            |
| Durata ore:  | 25  |
| Numero massimo di studenti:                                    | 25 (lo stage non sarà realizzato per meno di 12 studenti)       |
| Tutor universitario che seguirà gli studenti durante lo stage: | verrà indicato nelle settimane precedenti le attività           |
| Da contattare per  | Prof.ssa Antonella Brozzetti, Prof.ssa Anna Paris               |
| l'organizzazione dello stage:                                  | antonella.brozzetti@unisi.it anna.paris@unisi.it                |
| SCUOLE PARTECIPANTI  |   |

## Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali

Delegato per l'orientamento e il tutorato: Prof. Fabio Casini <u>fabio.casini@unisi.it</u>

### Vivere le "Scienze politiche"

| Sede stage:                         | Complesso Didattico, Via Mattioli 10  |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Descrizione dei corsi di laurea e dell'offerta formativa, servizi e strutture |
| Descrizione delle attività          | Visita a lezioni e seminari   |
| proposte:                           | Visita alla biblioteca Circolo Giuridico                                      |
|                                     | Visita ai laboratori di informatica   |
|                                     | Visita al Centro linguistico di Ateneo  |
|                                     | Visita alle strutture del Santa Chiara Lab                                    |
|                                     | Ricerca bibliografica su argomento scelto consensualmente                     |
|                                     | Redazione di uno schema di lavoro   |
| Periodo:                            | gennaio, marzo e maggio 2020 (dal lunedì al venerdì ore 9.00-13.00)           |
| Durata ore:                         | 20  |
| Numero massimo di studenti:         | 10  |
| Conoscenze richieste                |   |
| Tutor universitario che seguirà gli | Prof. Fabio Casini  |
| studenti durante lo stage:          | Studenti tutor  |
| Da contattare per                   | Fabio Casini (0577 233009)  |
| l'organizzazione dello stage:       | fabio.casini@unisi.it   |
| SCUOLE PARTECIPANTI                 |   |

# Dipartimento di Giurisprudenza

**Delegato per l'orientamento:** Prof. Stefano Benvenuti <u>stefano.benvenuti@unisi.it</u> **Delegato per il tutorato** Prof. Roberto Tofanini <u>roberto.tofanini@unisi.it</u>

#### Studiare il diritto

| Sede stage:                         | Dipartimento di Giurisprudenza, Via Mattioli, 10  |
|-------------------------------------|---|
|                                     | 1) Orientamento motivazionale al mondo universitario e allo studio del diritto;         |
| Descrizione delle attività          | 2) Attività formative e di ricerca giuridica; esperienza di lezioni universitarie       |
| proposte:                           | 3) Esperienza di lavoro da realizzarsi in ambito amministrativo all'interno degli       |
|                                     | uffici del Dipartimento   |
|                                     | 4) Visita delle strutture scientifiche e didattiche                                     |
|                                     | I periodi consigliati sono i mesi di ottobre, marzo (1-15), maggio (15-31), giugno      |
| Periodo:                            | (1-15). Richieste in periodi diversi da quelli indicati richieste potranno essere       |
|                                     | prese in considerazione sulla base delle disponibilità e degli impegni accademici       |
|                                     | Gli stage potranno avere una durata dai tre (lunedì, martedì e mercoledì) ai            |
| Durata ore:                         | cinque giorni (dal lunedì al venerdì) con orario dalle 9,30 alle 13,00.                 |
|                                     | Gli Istituti scolastici dovranno richiedere la disponibilità preferibilmente all'inizio |
| Numero massimo di studenti:         | dei quadrimestri scolastici o, comunque, almeno sessanta giorni prima dell'inizio       |
|                                     | dello stage, che potrà essere somministrato ad un numero non superiore alle 15          |
|                                     | unità per periodo.  |
| Tutor universitario che seguirà gli | Prof. Roberto Tofanini  |
| studenti durante lo stage:          | Prof. Stefano Benvenuti   |
|                                     | giurisprudenzaorienta@unisi.it  |
| Da contattare per                   | Tel. 0577 232156-7  |
| l'organizzazione dello stage:       | Prof. Tofanini Cell. 3387588780 Prof. Benvenuti Cell. 335454702                         |
| SCUOLE PARTECIPANTI                 |   |

# Dipartimento di Scienze sociali, Politiche e Cognitive

Delegato per l'orientamento e il tutorato: Prof. Andrea Valzania andrea.valzania@unisi.it

### Quanto è necessaria l'empatia per mettere in atto comportamenti d'aiuto di tipo "prosociale"?

| Sede stage:   | Dipartimento Scienze Sociali Politiche e Cognitive   |
|---|--|
| J   | Laboratorio di sperimentazione Psicologica   |
| Descrizione delle attività proposte:                              | Il bullismo è un fenomeno diffuso in tutto il mondo, in particolare nei contesti scolastici. Riguarda in particolare gli adolescenti, soprattutto i ragazzi compresi tra gli 11 e i 13 anni. Tale fenomeno in tutte le sue forme, dall'aggressione fisica e verbale, alla diffamazione all'esclusione sociale, alimenta sempre più le paure dei ragazzi e le preoccupazioni dei genitori. Negli ultimi anni in particolare l'uso della rete e dei social ha portato il bullismo fuori dalle scuole e dal contesto reale per arrivare alla vita online dei ragazzi, dove la diffamazione l'umiliazione e l'esclusione vengono perpetrate in forma anonima dovunque ed in qualunque momento e pubblicizzata per essere visibile da chiunque. Questo fenomeno, noto come cyber-bullismo, colpisce sempre più spesso adolescenti e adulti, con effetti devastanti sulle vittime. Nonostante questo, raramente bulli e vittime hanno la piena consapevolezza di ciò che sta accadendo e dei sentimenti che prova l'altro. Numerosi studi evidenziano come bullismo e cyber-bullismo siano fenomeni psicosociali complessi le cui ragioni vanno spesso ricercate nelle modalità con le quali gli individui sono in grado di mettere in atto meccanismi di disimpegno morale nelle ridotte capacità empatiche rispetto ai sentimenti che provano gli altri e nella reazione emotiva a comportamenti di tipo aggressivo o di esclusione. Capire il ruolo delle componenti emotive e cognitive che sostengono o meno un tipo di comportamento pro-sociale, orientato cioè al beneficio degli altri è di fondamentale importanza al fine di poter mettere in pratica interventi efficaci.  Ai ragazzi sarà richiesto di partecipare a una ricerca sulla relazione tra empatia e comportamento aggressivo e empatia e comportamento di aiuto. In particolare sarà indagato se e come diversi tipi di empatia (cognitiva ed affettiva) possano essere predittivi di un comportamento di aiuto in coloro che si trovano ad essere spettatori di comportamenti aggressivi, i cosiddetti "bystanders". I ragazzi avranno così modo di sperime |
| Dagiada   | Le attività proposte saranno svolte in sinergia con il Laboratorio di Progettazione degli Ambienti di Lavoro.  |
| Periodo:  | Il periodo dello stage potrà essere concordato con il tutor della struttura.   |
| Durata ore:   | La durata potrà essere concordata con il tutor della struttura (orientativamente da una a due settimane per gruppo di studenti).   |
| Darata Orc.   | Non è richiesta nessuna conoscenza particolare, se non un interesse per l'ambito   |
| Conoscenze richieste:   | della ricerca.   |
| Numero massimo di studenti:                                       | 5  |
| Tutor universitario che seguirà gli<br>studenti durante lo stage: | Margherita Bracci  |
| Da contattare per   | Margherita Bracci  |
| l'organizzazione dello stage:                                     | e-mail: margherita.bracci@unisi.it   |
|   | Tel. 0577 234742   |
| SCUOLE PARTECIPANTI   |  |

# "Vorrei togliere le nuvole" Narrarsi tra Emozioni, Immagini e Parole

|                                     | DISPOC Laboratorio di Progettazione degli Ambienti di Lavoro   |
|-------------------------------------|--|
| Sede stage:                         | Palazzo San Niccolò, Via Roma, 56 - Siena  |
|                                     | Il Laboratorio propone ai tirocinanti attività relative al progetto di ricerca,  |
| Descrizione delle attività          | "Narrar-SI, raccontare una storia attraverso le immagini", rivolto alla scuola   |
| proposte:                           | primaria e secondaria, con lo scopo di analizzare l'uso di nuovi strumenti e   |
|                                     | strategie per l'insegnamento/apprendimento, come libri silenziosi e albi illustrati, con due obiettivi specifici:              |
|                                     | - sviluppare nei bambini la scrittura creativa, attraverso il narrarsi che scaturisce dalla lettura silenziosa delle immagini; |
|                                     | - stimolare i bambini, attraverso un'analisi approfondita delle illustrazioni, al fine   |
|                                     | di favorire una riflessione di tipo cognitivo, affettivo e relazionale.  |
|                                     | Il progetto è nato con l'intento di progettare, sperimentare e valutare  |
|                                     | metodologie didattiche innovative che impiegano albi illustrati, "Silent Book",  |
|                                     | che possono essere utilizzati per sviluppare le competenze cognitive e socio-  |
|                                     | affettive e una positiva consapevolezza di se stessi, stimolando la libertà di   |
|                                     | pensiero e la creatività e favorendo la comprensione dell'unicità di ciascun individuo.  |
|                                     | Saranno presentati inoltre i risultati degli studi condotti su questi temi e   |
|                                     | organizzate alcune attività centrate sul riconoscimento delle emozioni, sulle  |
|                                     | competenze socio-affettive, con un'attenzione particolare alle emozioni  |
|                                     | cosiddette sociali e al disimpegno morale. In particolare, tra le attività proposte  |
|                                     | sarà analizzato il rapporto tra immagini e vissuti emotivi: "Ad ogni lettore la sua  |
|                                     | storia. Narrarsi tra Emozioni, Immagini e Parole".   |
|                                     | Le attività proposte saranno svolte in sinergia con il Laboratorio di  |
|                                     | Sperimentazione Psicologica.   |
| Periodo:                            | Il periodo dello stage potrà essere concordato con il tutor della struttura.   |
|                                     | La durata potrà essere concordata con il tutor della struttura (orientativamente   |
| Durata ore:                         | da una a due settimane per gruppo di studenti).  |
|                                     | Non è richiesta nessuna conoscenza particolare, se non un interesse per l'ambito   |
| Conoscenze richieste:               | della ricerca.   |
| Numero massimo di studenti:         | 5  |
| Tutor universitario che seguirà gli | Dott.ssa Enrica Marchigiani  |
| studenti durante lo stage:          |  |
| Da contattare per                   | Enrica Marchigiani   |
| l'organizzazione dello stage:       | e-mail: enrica.marchigiani@unisi.it  |
|                                     | Tel. 0577 234742   |
| SCUOLE PARTECIPANTI                 |  |