



VERBALE DELLA GIORNATA DI RESTITUZIONE DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FISICHE, DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE DEL 21 NOVEMBRE 2025

Il giorno 21 novembre 2025, dalle ore 9:30, presso l'Aula Magna del Complesso Didattico del Pian dei Mantellini, Piazzetta Enzo Tiezzi, si è svolto in presenza, e con possibilità di partecipazione in remoto (link Google Meet: <https://meet.google.com/wgq-yyxs-eei>), l'Evento di restituzione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti a.a. 2024-2025 del Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente (DSFTA). Poiché durante l'evento sono state illustrate anche le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti e le studentesse del DSFTA, il titolo dell'evento è stato: "Giornata della Restituzione dei Questionari di Valutazione a.a. 2024 - 2025 e "pillole" di mobilità internazionale". Hanno partecipato oltre 70 persone in presenza e, mediamente, circa 10-15 persone online.

Sono intervenuti il Direttore del DSFTA Prof. Riccardo Paoletti, i componenti della Commissione Paritetica Docenti – Studentesse e Studenti (CPDS) del DSFTA, Prof. Leonardo Disperati (coordinatore), Prof. Valerio Biancalana, Prof. Paolo Conti, Prof.ssa Cristina Panti, Sara Birigazzi (studentessa), Marco Pajetta (studente) e Massimiliano Pellegrini (studente), Daniela Costantini (Presidio della Qualità di Ateneo - PQA), il Prof. Massimo Pollifroni (componente del Nucleo di Valutazione - NdV), la Dott.ssa Candida Calvo Vicente (Ufficio servizi di supporto alla mobilità internazionale e funzioni di *ranking*), i Presidenti e i rappresentanti dei Comitati per la Didattica (CpD) dei Corsi di Studio (CdS) del DSFTA, la Prof.ssa Carmela Marinelli (referente Assicurazione della Qualità della Didattica per il DSFTA), nonché numerosi studenti, studentesse e docenti del DSFTA.

Le informazioni sull'evento erano state adeguatamente diffuse nel sito web del DSFTA tramite la pubblicazione da parte dell'Ufficio progettazione corsi e programmazione di una pagina dedicata (<https://www.dsfta.unisi.it/it/didattica/valutazione-della-didattica/aa-2024-2025-giornata-della-restituzione-dei-risultati-della>) e la pubblicazione di una pagina nelle "News, Eventi, Avvisi" (<https://www.dsfta.unisi.it/it/avvisi/giornata-della-restituzione-dei-questionari-di-valutazione-26-novembre-2024>).

Inoltre, con l'obiettivo di promuovere la più ampia partecipazione di studenti, studentesse e docenti, la CPDS aveva:

- a) deciso, assieme ai Presidenti dei CpD dei CdS del DSFTA, di inserire nel calendario didattico dell'anno accademico (a.a.) 2024-2025 la sospensione delle attività didattiche per la giornata del 21 novembre 2025;
- b) richiesto di inserire nei sistemi di gestione e diffusione web degli orari dei CdS del DSFTA, dalle ore 9,30 alle ore 13,30, l'attività riferita alla Giornata di Restituzione.
- c) richiesto all'Ufficio Servizi agli studenti - Via Mattioli l'invio di un messaggio e-mail informativo a studenti e studentesse;
- d) richiesto a studenti e studentesse rappresentanti del DSFTA di lanciare sulle chat dei diversi anni di corso un sondaggio o un evento intitolato "Giornata della Restituzione dei Questionari di Valutazione della Didattica e "pillole" di mobilità internazionale", in modo da assicurare un

ulteriore canale di informazione per la giornata del 21 novembre e ottenere al contempo una stima approssimata del numero di presenze attese;

- e) inviato ai/alle docenti del DSFTA un messaggio di invito alla partecipazione attiva alla Giornata della Restituzione.

Il coordinatore della CPDS Prof. Leonardo Disperati, dopo aver salutato i presenti e ricordato i compiti fondamentali della CPDS nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, illustra gli obiettivi della Giornata della Restituzione, sottolineandone l'importanza come momento di confronto costruttivo tra comunità studentesca e docente. Illustra quindi il seguente programma:

Intervento del Direttore del DSFTA	R. Paoletti (direttore del DSFTA - online)
Importanza dei questionari di valutazione nel Sistema di Assicurazione della Qualità	D. Costantini (responsabile Ufficio Assicurazione della Qualità e componente Presidio della Qualità di Ateneo - PQA)
Intervento del Nucleo di Valutazione	M. Pollifroni (componente NdV - online)
Opportunità e modalità di mobilità all'estero nell'ambito delle lauree e lauree magistrali	C. Calvo Vicente (Ufficio servizi di supporto alla mobilità internazionale e funzioni di <i>ranking</i>)
Esperienze di mobilità all'estero	Alessio Alfano (studente CdS Ecotossicologia e sostenibilità ambientale - ESA), Tiberio Cardaioli (studente CdS Fisica e Tecnologie Avanzate - FTA)
Discussione e quesiti	
Pausa	
Introduzione e restituzione risultati questionari del CdS FTA	V. Biancalana (docente CPDS)
Restituzione risultati questionari dei CdS Scienze Ambientali e Naturali (SAeN) e ESA	M. Pellegrini (studente CPDS)
Restituzione risultati questionari del CdS Tecnologie per l'ambiente, le costruzioni e il territorio (TACT)	M. Pajetta (studente CPDS - online)
Restituzione risultati questionari del CdS Scienze Geologiche (SG) e Risorse e pericolosità geologiche del territorio (RPGT)	S. Birigazzi (studentessa CPDS)
Discussione e quesiti	
Considerazioni conclusive	L. Disperati (coordinatore della CPDS)

Evidenza che il programma della Giornata della Restituzione, diversamente da quelli delle giornate svolte negli a.a. precedenti, include anche specifici contributi finalizzati ad illustrare le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti e le studentesse del DSFTA. La CPDS ha scelto unanime di introdurre tali contributi con l'obiettivo di sostenere e ampliare l'internazionalizzazione della didattica del DSFTA, considerando inoltre che la Giornata della Restituzione rappresenta l'unico momento dell'a.a. durante il quale tutta la comunità studentesca e quella docente si riuniscono in assemblea.

Invita quindi il Direttore del DSFTA, Prof. Riccardo Paoletti, ad introdurre l'evento. Il Direttore ringrazia gli studenti per aver dedicato tempo alla compilazione dei questionari ed esorta i docenti a recepire le opinioni espresse, evidenziando come i questionari siano uno strumento fondamentale per capire come le azioni di programmazione e svolgimento della didattica del DSFTA possano essere costantemente migliorate.

Daniela Costantini (Ufficio Assicurazione della Qualità) presenta le procedure per l'assicurazione della qualità adottate dall'Ateneo, illustrando le pagine web dedicate, con un focus sui questionari. Sottolinea l'importanza della compilazione e lo sforzo fatto per la valutazione della didattica. Informa che, anche su segnalazione degli studenti e delle studentesse, sono state eliminate dal questionario tre domande rispetto all'a.a. precedente per ridurre la lunghezza del questionario e renderne più agevole la compilazione.

Il Prof. Massimo Pollifroni (NdV) ribadisce il ruolo di controllo del NdV, parallelo a quello del PQA, e l'importanza della compilazione dei questionari. Si complimenta per la vasta partecipazione all'evento odierno e sottolinea l'importanza di raccogliere attentamente le informazioni durante la giornata attraverso un verbale da diffondere tramite i canali previsti dalle procedure. Evidenzia la necessità di non limitarsi a individuare le criticità, ma di esplicitare anche le azioni correttive da intraprendere.

La Dott.ssa Candida Calvo Vicente (Ufficio Servizi di Supporto alla Mobilità Internazionale e funzioni di *ranking*) presenta le motivazioni per lo svolgimento di un'esperienza all'estero durante il percorso di formazione universitaria, sottolineando come questo contribuisca anche al miglioramento dell'occupabilità. Descrive nel dettaglio le opportunità di mobilità per il DSFTA:

- *Erasmus for Studies*: periodo di studio in Europa con riconoscimento automatico dei crediti (ECTS). Possibilità di svolgere ricerca per la tesi con contributi finanziari.
- *Erasmus for Traineeship*: tirocinio curriculare, extracurricolare o post-laurea, con ricerca autonoma, da parte dello studente e della studentessa, dell'ente ospitante (pubblico o privato) in Europa e fuori. Contributi finanziari disponibili. Scadenze: 4 bandi all'anno (bando aperto).
- *Erasmus ICM (International Credit Mobility)*: accordi bilaterali con università extra-europee. Necessaria la presenza di un progetto già approvato e implementato. Bando entro il 31/12/25. Cita i progetti del consorzio COMMO coordinato da UNIMED.
- Mobilità internazionale *Overseas*: accordi bilaterali con università extra-europee basati su fondi ministeriali (Fondo Giovani). Possibilità di corsi, esami, tesi e tirocini.
- *Blended Mobility*: mobilità fisica (5-30 giorni) integrata con una componente virtuale, per facilitare l'acquisizione di CFU.

Segue una discussione con interventi e quesiti da parte di studentesse e studenti. Vengono chiesti in particolare diversi chiarimenti sulle modalità di definizione e sull'entità dei contributi finanziari per i diversi paesi. Successivamente, alcuni studenti intervengono raccontando le loro esperienze di mobilità internazionale:

- Alessio Alfano (CdS magistrale ESA): *Erasmus for Traineeship* post-laurea a Budapest, esperienza molto positiva che lo ha indirizzato verso il dottorato di ricerca ed il mondo della ricerca in generale;
- Tiberio Cardaioli (CdS FTA): *Erasmus for Studies* in Germania durante il terzo anno di corso; esperienza molto positiva; sottolinea la necessità e l'importanza di programmare la mobilità e prepararsi con molti mesi di anticipo.



- Dmitrii Filosofov (CdS magistrale RPGT): come studente straniero iscritto ad una laurea magistrale del DSFTA, illustra l'importanza della formazione che può essere acquisita in un paese estero, a completamento del corso di studi intrapreso nel proprio paese di origine; valuta come completamente positiva l'organizzazione e l'esperienza didattica del CdS magistrale RPGT.

Successivamente, vengono esposti i risultati sintetici dell'analisi dei questionari di valutazione della didattica. In questa edizione della Giornata della Restituzione la CPDS ha deciso, accogliendo favorevolmente le indicazioni da parte del NdV e del PQA, che tali risultati per i diversi CdS vengano presentati dalla componente studentesca della commissione, successivamente ad un'analisi condivisa con la componente docente. Fa eccezione il CdS FTA per il quale, al momento della restituzione, era in corso di nuova nomina il/la rappresentante degli studenti.

Il Prof. Valerio Biancalana (docente CPDS per il CdS FTA) introduce quindi il suo contributo illustrando il quadro delle diverse iniziative che consentono di valutare la soddisfazione di studenti e studentesse a scala più ampia di quella del dipartimento. Presenta quindi alcuni dati relativi all'indagine AlmaLaurea per la soddisfazione di laureati e laureate riguardo al percorso di studi, e all'indagine *Good Practice* promossa dal Politecnico di Milano, focalizzata su qualità e adeguatezza di strutture e servizi, a cui UNISI aderisce. In particolare, viste le percentuali molto basse di compilazione per quest'ultima indagine, sollecita i presenti a partecipare. Per quanto riguarda i questionari di valutazione, i risultati sono consultabili tramite la piattaforma SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/>), le cui interfacce e fruibilità appaiono migliorate rispetto alle versioni precedenti, ma in alcuni casi ancora poco intuitive per alcuni strumenti di *query* e di accesso. Si esortano studentesse e studenti e docenti a utilizzare la piattaforma per acquisire informazioni complete sugli esiti della valutazione della didattica. Il Prof. Biancalana presenta le domande del questionario e fornisce i dati sull'adesione: per l'Ateneo ha risposto il 73% di studentesse e studenti, per il DSFTA l'87%, per un totale di 1.036 questionari, in leggera flessione rispetto all'a.a. 2023-2024 (- 14%). Le principali motivazioni per il mancato completamento del questionario a livello di Ateneo sono state: questionario ritenuto troppo lungo (52%), questionario ritenuto "inutile" (39%). In termini generali, i risultati dei questionari mostrano performance medie del DSFTA migliori rispetto a quelle di Ateneo. Vengono quindi presentati i risultati dei questionari per il CdS FTA, che evidenziano un generale miglioramento per tutti i quesiti rispetto all'a.a. precedente, con l'80% degli insegnamenti valutati. I quesiti D1 (conoscenze preliminari), D2 (carico di studio), D3, D5 (piattaforma Moodle) mostrano i valori più bassi, con particolare attenzione al materiale didattico (D3), e su questi può essere utile svolgere ulteriori verifiche sui quartili inferiori. Punti di forza appaiono D4 (modalità esame) e D6 (rispetto orari).

Lo studente della CPDS Massimiliano Pellegrini presenta i risultati dei questionari per i CdS ESA e SaeN. Per il CdS ESA oltre il 90% degli insegnamenti e dei docenti sono stati valutati, mentre la percentuale di unità didattiche valutate scende all'81%. I risultati sono in lieve miglioramento per tutti i quesiti, tranne D16, che comunque ha valutazione media >8/10. Le medie più basse si registrano per D1, D2, D16 (interesse verso gli argomenti), mentre le più elevate per i quesiti D8 (chiarezza espositiva), D10 (svolgimento coerente con quanto programmato), D11 (reperibilità docente). Per il CdS SAeN sono stati valutati oltre il 90% dei docenti, l'84% degli insegnamenti e il 70% delle unità didattiche. In questo caso si assiste a un lieve peggioramento rispetto all'a.a. precedente, anche se i valori medi più bassi sono comunque molto vicini a 8/10. I quesiti con i risultati più bassi sono D1, D2 e D3, quelli con risultati migliori D5, D9 (utilità attività didattiche integrative), D10.



Lo studente della CPDS Marco Pajetta presenta i risultati dei questionari per il CdS TACT, per il quale l'a.a. 2024-2025 costituisce il primo anno di attivazione con 25 iscritti. I valori medi sono $>8/10$ e in linea con la media dei risultati del DSFTA. D1 registra il punteggio più basso (6,9/10); ciò può essere attribuito alla presenza di molti studenti lavoratori/non frequentanti, tuttavia questo aspetto merita ulteriore approfondimento.

La studentessa della CPDS Sara Birigazzi presenta i risultati dei questionari per i CdS SG e RPGT. Per il CdS SG si registra una flessione generale del numero di schede compilate, con percentuali che superavano nell'a.a. 2023-2024 il 90% per insegnamenti, docenti e unità didattiche, mentre scendono rispettivamente al 79%, 72% e 63% nell'a.a. in analisi. I quesiti D1, D2, D5 registrano i risultati più bassi (valori comunque compresi tra 7,7/10 e 8,0/10), suggerendo l'opportunità di svolgere ulteriori verifiche sui quartili inferiori, i D4, D6, D11 quelli più elevati. Per il CdS RPGT il confronto con l'a.a. precedente non è agevole in quanto per il CdS sono stati modificati denominazione e ordinamento. I risultati di valutazione sono molto elevati (quasi sempre $>9/10$), tuttavia vanno considerati con cautela in quanto, probabilmente per il basso numero di iscritti, sono stati valutati solo ca. 45% di insegnamenti, docenti e unità didattiche.

Al termine delle presentazioni si apre un ampio dibattito con interventi di docenti e studenti.

La Prof.ssa Letizia Marsili chiede agli studenti come interpretino i quesiti, soprattutto quelli più critici.

Lo studente della CPDS Massimiliano Pellegrini (ESA) commenta sul carico di studio, percepito come troppo elevato ma variabile tra i CdS, e apprezza l'uso generalizzato di Moodle nel DSFTA.

Lo studente Fabrizio Branca (ESA) segnala una disparità nel carico di studio tra insegnamenti con gli stessi CFU, auspicando una migliore calibrazione.

Lo studente Leonardo Canapini (RPGT) ritiene il CdS bilanciato, ma vorrebbe maggiori approfondimenti in alcuni insegnamenti. Apprezza l'uso della piattaforma Moodle per la diffusione del materiale didattico.

Il Prof. Emilio Mariotti sottolinea la necessità di assicurare un'interpretazione autentica e comune delle domande dei questionari da parte delle diverse componenti.

A questo riguardo, Daniela Costantini ricorda il lavoro svolto da un gruppo congiunto (PQA, NdV, studenti) sulla struttura delle domande dei questionari, alcune delle quali obbligatorie ANVUR. Annuncia la possibilità di modifiche per l'a.a. 2025-2026 e accoglie la proposta del Prof. Valerio Biancalana di analizzare i risultati del quesito D1 tra primo anno di iscrizione e anni successivi.

Il Prof. Ivan Martini evidenzia la caratteristica del DSFTA di "accudire" molto gli studenti e la ricerca costante di un miglioramento globale dell'offerta didattica.

Il Prof. Leonardo Disperati sottolinea l'importanza dei momenti di confronto tra CpD e CPDS per attuare le azioni di miglioramento.

Il Prof. Dario Albarello auspica lo svolgimento più frequente di assemblee studentesche per raccogliere opinioni collegiali diverse e distinte da quelle acquisite tramite i questionari.

A questo riguardo lo studente Corso Durando (RPGT) riferisce che gli studenti dei CdS geologici SG e RPGT stilano da alcuni a.a. un documento congiunto sulle criticità didattiche che emergono durante un'assemblea studentesca e rileva che queste sono poche e localizzate.

A sostegno di questa iniziativa, il Prof. Luca Maria Foresi nota che alcuni elementi e informazioni potenzialmente utili non emergono dai questionari e auspica per questo l'uso di altri strumenti informativi.



Lo studente Domenico Fossaceca (FTA) concorda sulla necessità che gli studenti si organizzino per fornire giudizi costruttivi oltre i questionari e esorta comunque i colleghi a compilarli con estrema attenzione e criterio.

La Prof.ssa Maria Cristina Fossi ritiene che a studentesse e studenti dovrebbe essere posta la domanda "Cosa vi aspettate dal corso di laurea?".

La studentessa Eugenia Bellavista (SG) conferma l'utilità delle assemblee studentesche come strumento di confronto e di evidenziazione di aspetti critici nell'organizzazione della didattica.

Il Prof. Leonardo Disperati conclude la discussione sottolineando che molti studenti e studentesse hanno un ruolo nei diversi organi a livello del DSFTA (CpD, CPDS, Consiglio di Dipartimento) e di Ateneo e auspica che tra tali rappresentanti si realizzi una maggiore interazione per massimizzarne il peso ed il coordinamento.

Al termine della Giornata della Restituzione, dopo essersi complimentato con tutti i presenti per l'ampia e attiva partecipazione ed il rispetto del programma previsto, il coordinatore della CPDS Prof. Leonardo Disperati trae le seguenti conclusioni:

1. Vista l'elevata partecipazione di studentesse, studenti e docenti alla Giornata della Restituzione, la scelta della CPDS — condivisa con i Presidenti dei CpD del DSFTA — di inserire tale giornata nel calendario didattico con sospensione delle lezioni, unitamente alle iniziative di informazione e sollecitazione descritte in apertura, si è rivelata efficace e verrà riproposta nell'a.a. successivo.
2. È stata illustrata l'importanza dei questionari di valutazione, mostrando inoltre come questi si collochino nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità di Dipartimento e di Ateneo.
3. È stato presentato il sistema SISValDidat per la consultazione pubblica dei risultati dei questionari di valutazione.
4. I risultati dei questionari di valutazione indicano la generale soddisfazione della componente studentesca, tuttavia sono stati evidenziati per ogni CdS i quesiti che evidenziano le aree di miglioramento su cui investire nel prossimo a.a.
5. Sono emersi direttamente dagli interventi di studenti e studentesse, alcuni aspetti meritevoli di analisi e considerazione non sempre evidenziati dai questionari.
6. È stata sottolineata l'importanza della partecipazione degli studenti alle attività di valutazione della didattica e alle attività assembleari.
7. È stata sottolineata l'importanza dello svolgimento della mobilità internazionale durante i percorsi di studio triennali e magistrali, evidenziando le numerose opzioni disponibili ed i relativi contributi di supporto economico; per svolgere la mobilità internazionale è necessaria una programmazione con adeguato anticipo e la conoscenza dei bandi ufficiali.

Alle ore 13:10, non essendovi altri interventi, l'evento è concluso.

La Segretaria della CPDS del DSFTA
Prof.ssa Cristina Panti

Il Coordinatore della CPDS del DSFTA
Prof. Leonardo Disperati