

Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

**SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE  
PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

**A.A. 2019 - 2020**

**VERBALE N. 1 INSEDIAMENTO DELLA COMMISSIONE**

**VISTO** il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni";

**VISTE** le Note MIUR prot. n. 34823 del 7 novembre 2019 , prot. n. 37013 del 27 novembre 2019 e prot. n. 37859 del 3 dicembre 2019 con le quale si danno indicazioni operative per l'avvio del V ciclo dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2019 2020;

**VISTO** il Decreto Rettorale Rep. 1545/2013 prot. n. 3 5051 del giorno 11 ottobre 2013 relativo all'attribuzione della titolarità del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità al Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale;

**VISTA** la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale Rep. 115/2019, prot. 197289 del 25 novembre 2019, successivamente ratificata dal Consiglio del predetto Dipartimento con la delibera Rep. 292/2019, prot. 205585 del 12 dicembre 2019, con la quale si propone l'attivazione dei percorsi formativi di specializzazione al sostegno per l'a.a. 2019/2020 e si forniscono le indicazioni relative all'ordinamento e alle modalità di funzionamento degli stessi;

**CONSIDERATO** il parere favorevole espresso in data 2 dicembre 2019 dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università toscane;

**VISTI** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico con delibera del 17 dicembre 2019 e l'approvazione effettuata dal Consiglio di Amministrazione con delibera del 20 dicembre 2019, in merito all'attivazione per l'a.a. 2019/2020 dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno,

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 febbraio 2020, n. 95, di attivazione del V ciclo del corso di specializzazione per il sostegno scolastico a.a. 2019/2020 e il relativo allegato contenente l'indicazione dei posti fissati e delle sedi autorizzate;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del giorno 11 marzo 2020, n. 176, di rinvio delle date fissate dal Decreto Ministeriale 95/2020 per i test preliminari per l'accesso ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico 2019/2020;

**VISTO** il Decreto Rettorale rep. n. 363/2020, prot. n. 41890 del 28 febbraio 2020, di emanazione dell'Avviso di selezione e modalità per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione

per le attività di sostegno agli studenti con disabilità, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del DM249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2019/2020, pubblicato nell'Albo online dell'Università degli Studi di Siena in data 28 febbraio 2020;

**VISTO** il Decreto Rettorale rep. n. 504/2020, prot. n. 56003 del 18 marzo 2020, di posticipo delle scadenze delle prove selettive e individuazione delle nuove date della prova scritta e della prova orale, pubblicato nell'Albo online dell'Università degli Studi di Siena in data 18 marzo 2020;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 28 aprile 2020, n. 41, di ulteriore rinvio delle date di svolgimento dei test preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il sostegno;

**VISTO** il Decreto Rettorale rep. n. 755/2020, prot. n. 74510 del 4 maggio 2020, di posticipo del termine di iscrizione alle prove di selezione fissato per il 30 maggio 2020 alle ore 12:00 e individuazione delle nuove date della prova scritta e della prova orale, pubblicato nell'Albo online dell'Università degli Studi di Siena in data 4 maggio 2020;

**VISTO** il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla Legge 6 giugno 2020, n. 41 ed in particolare l'articolo 2, comma 8, ai sensi del quale "Ai fini dell'accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n.90 "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" e le modifiche apportate all'articolo 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;

**VISTA** la Nota Interministeriale 13 agosto 2020, n. 371182 "Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno 2020-2021 –Chiarimenti";

**VISTO** il Decreto Rettorale Repertorio n.1436/2020, prot. n. 148345 del 31/08/2020, di adeguamento a provvedimenti ministeriali: Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, Nota Interministeriale 13 agosto 2020, n. 371182 e decreto interministeriale 7 agosto 2020, n.90;

## SI INSEEDIA

L'anno 2020, il giorno 14 del mese di SETTEMBRE alle ore 13.00, in modalità telematica, la Commissione giudicatrice della selezione per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019-2020.

Oggetto della prima riunione è la condivisione della procedura concorsuale e la validazione delle schede di valutazione che saranno adottate durante le prove di selezione.

La Commissione costituita con Decreto Repertorio n. 1498/2020, Prot. n. 155940 del 14/09/2020, pubblicato all'Albo n. 1660/2020 – Prot. n. 156171/2020 del 14/09/2020 è così composta:

- Prof. Carlo Orefice, Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Prof.ssa Alessandra Romano, Università degli Studi di Siena, con funzione di Coordinatrice del corso;

- Prof. Mario Giampaolo, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Laura Occhini, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Francesca Torlone, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Stefano Gonnella, Università degli Studi di Siena.

La Commissione dei membri supplenti, in caso di assenza di uno o più membri commissari, risulta così composta:

- Prof. Claudio Melacarne, Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente sostituto;
- Prof.ssa Francesca Bianchi, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Sebastiano Roberto, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Stefano Brogi, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Loretta Fabbri, Università degli Studi di Siena, con funzione di Direttrice del Corso;
- Prof. Paolo Piccari, Università degli Studi di Siena;
- Dott.ssa Nicolina Bosco, Università degli Studi di Siena;
- Dott.ssa Marika Rullo, Università degli Studi di Siena;
- Dott.ssa Stella Milani, Università degli Studi di Siena.

Il Presidente, constatata la presenza dei Commissari, così come risulta dal su citato Decreto affida le funzioni di Segretario alla Prof.ssa Alessandra Romano.

La Commissione prende visione degli avvisi della procedura concorsuale e approva le schede di valutazione delle prove di selezione, così come sono riportate in allegato. La Commissione stabilisce di riunirsi in presenza presso i locali del Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, a partire dal giorno 21 settembre 2020 e per i giorni a seguire, per la valutazione delle richieste di esonero della prova preselettiva.

Alle ore 14,00, non avendo altro da discutere, la Commissione conclude i suoi lavori.

In fede, Arezzo 14 settembre 2020

- Prof. Carlo Orefice, Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Firma:
  
- Prof.ssa Alessandra Romano, Università degli Studi di Siena, con funzioni di coordinatrice del corso;
- Firma:
  
- Prof. Mario Giampaolo, Università degli Studi di Siena;
- Firma:
  
- Prof.ssa Laura Occhini, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof.ssa Francesca Torlone, Università degli Studi di Siena;
- Firma:
  
- Prof. Stefano Gonnella, Università degli Studi di Siena.
- Firma:

In allegato:

1. schede valutazione titoli;
2. scheda prova scritta 24 ottobre;
3. scheda prova scritta 23 ottobre;
4. scheda prova orale 13, 14,15 novembre;
5. scheda di valutazione delle richieste di esonero.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale  
**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2019-2020**

**\*\* Scheda valutazione titoli \*\***

**Nome e cognome:**

**Luogo e data di nascita:**

**Ordine di scuola:**

<b>A. TITOLI PROFESSIONALI (Max. 4 punti)</b>	
<p>Servizio di insegnamento prestato, entro il termine della scadenza del presente avviso (14-09-2020), nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità:</p> <p>1) nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione:</p> <p><input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: <b>1 punto</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: <b>2 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: <b>3 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 720 giorni in poi: <b>4 punti</b></p>	
<p>2) in grado di scuola diverso da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione:</p> <p><input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: <b>0,5 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: <b>1 punto</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: <b>1,5 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 720 a 899 giorni: <b>2 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 900 a 1079 giorni: <b>2,5 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 1080 a 1259 giorni: <b>3 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 1260 a 1439 giorni: <b>3,5 punti</b></p> <p><input type="checkbox"/> da 1440 giorni in poi: <b>4 punti</b></p>	
<b>Totale punti A</b>	
<b>B. TITOLI CULTURALI (Max. 6 punti)</b>	
- per ogni laurea I° o II° livello o di ordinamento previgente il DM 509/99 non costituente titolo di accesso: <b>1 punto</b>	
(Max. 4 punti)	- per ogni Dottorato di ricerca: <b>2 punti</b>
	- per ogni Master universitario o corso di specializzazione universitario: <b>1 punto</b>
	- per ogni corso sulle attività di sostegno organizzato dagli USR e/o USP, di durata annuale, con verifica finale, o corso universitario di perfezionamento/aggiornamento/ alta formazione attinente alle materie del corso per cui si richiede l'iscrizione, di durata annuale, con verifica finale: <b>0,5 punti</b>
<b>Totale punti B</b>	
<b>Totale punti (A+B)</b>	

<b>NOTE</b>	
-------------	--

FIRMA

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini

FIRMA

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini



Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale  
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2019-2020

**\*\* Scheda valutazione prova scritta 23 ottobre 2020 \*\***

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola:

Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 8)
<b>Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado</li> <li>• Presenta strategie socio-psico-pedagogiche per il caso pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento</li> <li>• Propone strategie adeguate alle potenzialità dell'alunno e al contesto classe</li> </ul>	
<b>Intelligenza emotiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno</li> <li>• Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo sull'alunno e sul suo sistema di relazioni</li> <li>• Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica</li> </ul>	
<b>Competenze su creatività e su pensiero divergente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico-matematico</li> <li>• Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale</li> <li>• Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione di problemi e l'inclusione scolastica</li> </ul>	
Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 1 a 6)
<b>Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto</li> <li>• Menziona i dispositivi legislativi per l'inclusione scolastica</li> <li>• Menziona l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole</li> <li>• Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto;</li> <li>• Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse</li> <li>• Menziona forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie</li> <li>• Menziona compito e ruolo delle famiglie</li> </ul>	
	<b>TOT =</b>	
<b>NOTE</b>		

Firma

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini



Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale  
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2019-2020

**\*\* Scheda valutazione prova scritta 24 ottobre 2020 \*\***

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola:

Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 8)
<b>Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado</li> <li>• Presenta strategie socio-psico-pedagogiche per il caso pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento</li> <li>• Propone strategie adeguate alle potenzialità dell'alunno e al contesto classe</li> </ul>	
<b>Intelligenza emotiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno</li> <li>• Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo sull'alunno e sul suo sistema di relazioni</li> <li>• Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica</li> </ul>	
<b>Competenze su creatività e su pensiero divergente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico-matematico</li> <li>• Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale</li> <li>• Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione di problemi e l'inclusione scolastica</li> </ul>	
Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 1 a 6)
<b>Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto</li> <li>• Menziona i dispositivi legislativi per l'inclusione scolastica</li> <li>• Menziona l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole</li> <li>• Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto;</li> <li>• Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse</li> <li>• Menziona forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie</li> <li>• Menziona compito e ruolo delle famiglie</li> </ul>	
	<b>TOT =</b>	
<b>NOTE</b>		

Firma

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini





Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale  
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2019-2020

**\*\* Scheda valutazione prova orale 13 novembre 2020\*\***

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola:

<b>A. INDICATORI AREA SVILUPPO PROFESSIONALE</b>	<b>Punteggio (da 0 a 7)</b>
<i>1) Competenze socio-psico-pedagogiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie didattiche appropriate</i>	
<i>2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale</i>	
<i>3) Capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative</i>	
<b>TOTALE PUNTI A</b>	
<b>B. INDICATORI AREA RELAZIONE EDUCATIVA</b>	<b>Punteggio (da 0 a 6)</b>
<i>1) Intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa</i>	
<b>TOTALE PUNTI B</b>	
<b>C. INDICATORI AREA MOTIVAZIONALE</b>	<b>Punteggio (da 0 a 4)</b>
<i>Area motivazionale, interessi</i>	
<b>TOTALE PUNTI C</b>	

<b>TOTALE PUNTI (A+B+C)</b>	
-----------------------------	--

<b>NOTE</b>	
-------------	--

Firma

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini



Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale  
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2019-2020

**\*\* Scheda valutazione prova orale 14 novembre 2020\*\***

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola:

<b>A. INDICATORI AREA SVILUPPO PROFESSIONALE</b>	<b>Punteggio (da 0 a 7)</b>
<i>1) Competenze socio-psico-pedagogiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie didattiche appropriate</i>	
<i>2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale</i>	
<i>3) Capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative</i>	
<b>TOTALE PUNTI A</b>	
<b>B. INDICATORI AREA RELAZIONE EDUCATIVA</b>	<b>Punteggio (da 0 a 6)</b>
<i>1) Intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa</i>	
<b>TOTALE PUNTI B</b>	
<b>C. INDICATORI AREA MOTIVAZIONALE</b>	<b>Punteggio (da 0 a 4)</b>
<i>Area motivazionale, interessi</i>	
<b>TOTALE PUNTI C</b>	

<b>TOTALE PUNTI (A+B+C)</b>	
-----------------------------	--

<b>NOTE</b>	
-------------	--

Firma

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini



Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale  
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'  
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2019-2020

**\*\* Scheda valutazione prova orale 15 novembre 2020\*\***

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola:

<b>A. INDICATORI AREA SVILUPPO PROFESSIONALE</b>	<b>Punteggio (da 0 a 7)</b>
<i>1) Competenze socio-psico-pedagogiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie didattiche appropriate</i>	
<i>2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale</i>	
<i>3) Capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative</i>	
<b>TOTALE PUNTI A</b>	
<b>B. INDICATORI AREA RELAZIONE EDUCATIVA</b>	<b>Punteggio (da 0 a 6)</b>
<i>1) Intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa</i>	
<b>TOTALE PUNTI B</b>	
<b>C. INDICATORI AREA MOTIVAZIONALE</b>	<b>Punteggio (da 0 a 4)</b>
<i>Area motivazionale, interessi</i>	
<b>TOTALE PUNTI C</b>	

<b>TOTALE PUNTI (A+B+C)</b>	
-----------------------------	--

<b>NOTE</b>	
-------------	--

Firma

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini



*Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale*

*CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2019-2020*

**\*\* Scheda di valutazione richiesta di esonero dalla prova preselettiva\*\***

**Nome e cognome:**

**Luogo e data di nascita:**

**Ordine di scuola:**

<b>Anni di servizio al 14/09/2020</b>	1. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 2. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 3. Dal _____ al _____ giorni totali: _____
<b>Esonero dalla prova preselettiva</b>	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
<b>Note</b>	

Firma



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Firma

Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini