ALLEGATO 8

Ordine di scuola PRIMARIA - traccia N°1

Andrea è un bambino di 8 anni con ipovisione bilaterale, associata sul piano funzionale all'elevata sensibilità alla luce e forte fotofobia. Ha un bisogno individuale di luce con intensità ridotta. Indicare quali attività didattiche, facilitatori e adattamenti ambientali possono progettare e realizzare i docenti per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione di Andrea.

Ordine di scuola PRIMARIA - traccia N° 3

Loretta è una bambina di 8 anni con sindrome di Down e disabilità intellettiva media. Ha difficoltà nelle funzioni esecutive e nella memoria a breve termine. A livello espressivo, il suo lessico è confuso e limitato a termini di uso quotidiano. Indicare quali attività didattiche possono mettere in atto i docenti per facilitare i processi di apprendimento, lo sviluppo sociorelazionale e la partecipazione in classe di Loretta.