Ordine di scuola INFANZIA - traccia N°2

Mario frequenta il primo anno della scuola dell'infanzia. Presenta un disturbo della visione spaziale che determina un'ipovisione di lieve gravità. Ha difficoltà nell'individuazione di oggetti e nel corso della deambulazione sono possibili urti e cadute. Indicare quali attività e accorgimenti può realizzare l'insegnante per facilitare la partecipazione in classe di Mario.

Ordine di scuola INFANZIA - traccia N°3

Caterina è una bambina di 5 anni con sindrome di Down e lieve disabilità intellettiva. Manifesta difficoltà nell'area comunicativo-linguistica, utilizza prevalentemente il canale di comunicazione mimico-gestuale. Frequenta il 3° anno della scuola dell'infanzia. Indicare quali attività/interventi, strumenti/materiali i docenti possono adottare per facilitare i processi di apprendimento di Caterina.