

## Ordine di scuola SECONDARIA SECONDO GRADO - traccia N° 1

Mattia è uno studente di 14 anni che frequenta la classe prima di un istituto professionale. Ha ipoacusia neurosensoriale bilaterale e disturbi evolutivi delle abilità scolastiche. Indicare quali approcci didattici i docenti possono utilizzare per supportare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Mattia, descrivendo metodologie, strumenti, materiali, obiettivi di apprendimento e risultati attesi.

*Per esteso*

**Ordine di scuola SECONDARIA SECONDO GRADO - traccia N° 2**

**Gloria è un'alunna di una classe quarta di un istituto classico che presenta paralisi cerebrale infantile con diplegia spastica, ipoposturalità, deficit visivi e oculomotori. Sa muoversi in autonomia negli ambienti di scuola. Indicare le strategie didattiche e gli interventi che il team di docenti può attuare per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in aula di Gloria.**

*Dee estremo*