## Ordine di scuola SECONDARIA PRIMO GRADO - traccia N° 1

**Ilaria, 12 anni, frequenta la classe seconda di una scuola media. Ha una cecità congenita bilaterale e disturbo della sfera emozionale. Ha difficoltà nella gestione delle emozioni e scarsa tolleranza alle frustrazioni. Indicare quali strategie i docenti possono adottare per facilitare i suoi processi di apprendimento, specificando le attività didattiche proposte, gli strumenti usati, gli obiettivi di apprendimento e i risultati attesi.**

## Ordine di scuola SECONDARIA PRIMO GRADO - traccia N° 2

**Stefano è un alunno di 11 anni con sindrome dello spettro autistico che frequenta la classe prima di una scuola media. Sa utilizzare le abilità di base della scrittura e della lettura. Ha difficoltà di comunicazione e di interazione con il gruppo dei pari. Indicare quali attività didattiche, strumenti e accorgimenti i docenti possono adottare per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Stefano.**