



**PROVE SCRITTE – VI CICLO CORSO DI SOSTEGNO – a.a. 2020-21  
SCUOLA PRIMARIA**

**Estratta**

**Scuola Primaria- traccia N° 2**

Francesco è un bambino di 10 anni che presenta disabilità intellettiva lieve. Ha difficoltà di tipo attentivo (scarsa capacità di prestare attenzione a un compito per tempi lunghi) e mnemonico (ridotta memoria di lavoro). Indicare quali strategie didattiche può mettere in atto l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento di Francesco, specificando strumenti adottati, obiettivi di apprendimento e risultati attesi.

**Non estratte**

**Scuola Primaria traccia N°1**

Gaia è una bambina di 8 anni con ipovisione bilaterale, associata sul piano funzionale all'elevata sensibilità alla luce e forte fotofobia, a cui è stato prescritto un occhiale con lenti fotoselettive. Ha un bisogno individuale di luce con intensità ridotta. Indicare quali attività didattiche, facilitatori e adattamenti ambientali può progettare e realizzare l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento di Gaia.

**Scuola Primaria traccia N°3**

Luigi è un bambino di 8 anni con sindrome di Down e disabilità intellettiva media. Ha difficoltà diffuse che interessano memoria, attenzione e funzioni esecutive. A livello espressivo, il suo lessico è povero e limitato a termini di uso quotidiano. Indicare quali attività didattiche può mettere in atto l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento, lo sviluppo sociorelazionale e la partecipazione in classe di Luigi.