



PROVE SCRITTE – V CICLO CORSO DI SOSTEGNO – a.a. 2019-20

SCUOLA PRIMARIA

Estratta

Scuola Primaria- traccia N° 2

Carlo è un bambino di 9 anni che frequenta la classe IV di una scuola primaria. Presenta disabilità intellettiva moderata, mostra compromissione delle capacità di lettura e scrittura, caratterizzate da estrema lentezza. Indicare quali strategie didattiche può mettere in atto l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento di Carlo, specificando strumenti adottati, obiettivi di apprendimento e risultati attesi.

Non estratte

Scuola Primaria traccia N°1

Benedetta è una bambina di 7 anni con un disturbo generalizzato dello sviluppo. Manifesta difficoltà nello sviluppo sociale e comunicativo, ha scarse capacità linguistiche e comportamenti ripetitivi e stereotipati, accompagnati da scoppi di ira improvvisi. Indicare quali attività didattiche può progettare e realizzare l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento di Benedetta e la sua partecipazione in classe.

Scuola Primaria traccia N°3

Ludovico è un bambino di sei anni con una sordità grave profonda, con una percentuale inferiore al 50% di riconoscimento di parole in lista aperta, a bocca schermata, con protesi acustica. Il suo linguaggio espressivo è ridotto. Indicare quali attività didattiche può mettere in atto l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento di Ludovico, il suo sviluppo sociorelazionale e la sua partecipazione in classe.