



**PROVE SCRITTE – VI CICLO CORSO DI SOSTEGNO – a.a. 2020-21
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Estratta

Scuola Infanzia- traccia N°2

Claudia frequenta il primo anno della scuola dell'infanzia. Presenta un disturbo della visione spaziale che le causa un'ipovisione di lieve gravità. Ha difficoltà nell'individuazione di oggetti e nel corso della deambulazione sono possibili urti e cadute. Indicare quali attività e accorgimenti può progettare l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Claudia.

Non estratte

Scuola Infanzia- traccia N°1

Sebastiano ha 4 anni e presenta un disturbo dello spettro dell'autismo di media gravità. Tende spesso ad isolarsi, cerca raramente il gioco e l'interazione con altre persone e ha una compromissione parziale del linguaggio. Indicare quali attività didattiche, strumenti e accorgimenti può progettare e realizzare l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Sebastiano.

Scuola Infanzia- traccia N°3

Alessandra è una bambina di 4 anni con sindrome di Down e disabilità intellettiva di media gravità. Manifesta difficoltà nell'area comunicativo-linguistica, utilizza prevalentemente il canale di comunicazione mimico-gestuale. Frequenta il 2° anno della scuola dell'infanzia. Indicare quali attività/interventi, strumenti/materiali l'insegnante può adottare per facilitare i processi di apprendimento e di sviluppo di Alessandra.