



**PROVE SCRITTE – VI CICLO CORSO DI SOSTEGNO – a.a. 2020-21
SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

Estratta

Scuola SECONDARIA SECONDO GRADO - traccia N° 1

Davide è uno studente di 16 anni che frequenta la classe seconda di un istituto professionale. Ha ipoacusia neurosensoriale bilaterale e disturbi evolutivi delle abilità scolastiche. Indicare quali approcci didattici l'insegnante può adoperare per supportare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Davide, descrivendo metodologie, strumenti, materiali, obiettivi di apprendimento e risultati attesi.

Non estratte

Scuola SECONDARIA SECONDO GRADO traccia N°3

Micol è un adolescente di 17 anni che frequenta la classe terza di un liceo delle scienze umane. Presenta disabilità intellettiva lieve, difficoltà relazionali e tendenza all'isolamento. Indicare quali percorsi didattici l'insegnante può progettare e realizzare per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Micol, specificando attività didattiche, strumenti, materiali, metodologie e risultati attesi.

Scuola SECONDARIA SECONDO GRADO traccia N°2

Elena è un'alunna di una classe II di un istituto tecnico a indirizzo turistico che presenta paralisi cerebrale infantile con diplegia spastica, ipoposturalità, deficit visivi e oculomotori. Si sposta sulla sedia a rotelle ma sa muoversi in autonomia negli ambienti di scuola. Indicare le strategie didattiche e gli interventi che l'insegnante può attuare per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in aula di Elena.