



PROVE SCRITTE – V CICLO CORSO DI SOSTEGNO – a.a. 2019-20

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Estratta

Scuola SECONDARIA SECONDO GRADO- traccia N° 1

Adriana è un'adolescente di 17 anni che presenta una disabilità intellettiva lieve, difficoltà di attenzione, concentrazione e memorizzazione. Frequenta la classe IV di un liceo classico. Indicare quali approcci didattici l'insegnante può adoperare per supportare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Adriana.

Non estratte

Scuola SECONDARIA SECONDO GRADO traccia N°3

Simone è un alunno di una classe II di un istituto tecnico che presenta sindrome di Asperger. Non reagisce positivamente alle richieste, anche minime, che implicano cambiamenti e alle novità che lo coinvolgono direttamente. Indicare le strategie didattiche che l'insegnante può mettere in atto per facilitare i processi di apprendimento di Simone, il suo sviluppo sociorelazionale e la sua partecipazione in aula.

Scuola SECONDARIA SECONDO GRADO traccia N°2

Claudia è un'adolescente di 17 anni che frequenta la classe IV di un istituto tecnico industriale. È cieca dalla nascita. Presenta difficoltà relazionali e tendenza all'isolamento. Indicare quali percorsi didattici l'insegnante può progettare e realizzare per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Claudia, specificando attività proposte, strumenti, metodologie e risultati attesi.