



**PROVE SCRITTE – VI CICLO CORSO DI SOSTEGNO – a.a. 2020-21  
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Estratta**

**Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO - traccia N° 2**

Nunzia è una ragazza di 12 anni con sindrome dello spettro autistico inserita nella classe seconda di una scuola media. Non sa utilizzare le abilità di base della scrittura e della lettura. Ha difficoltà di comunicazione e di interazione con il gruppo dei pari. Indicare quali attività didattiche, strumenti e accorgimenti può adottare l'insegnante per facilitare i processi di apprendimento e la partecipazione in classe di Nunzia.

**Non estratte**

**Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO traccia N°1**

Chiara, 11 anni, frequenta la classe prima di una scuola media. Ha una cecità congenita bilaterale e disturbo della sfera emozionale. Ha difficoltà nella gestione delle emozioni e scarsa tolleranza alle frustrazioni. Indicare quali strategie l'insegnante può adottare per facilitare i suoi processi di apprendimento, specificando le attività didattiche proposte, gli strumenti usati, gli obiettivi di apprendimento e i risultati attesi.

**Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO traccia N°3**

Maria è una ragazza di 13 anni con sindrome di Down inserita in una classe terza di scuola media. Presenta difficoltà a mantenere l'attenzione per lunghi tempi e a relazionarsi e collaborare con tutti i compagni. Indicare quali attività didattiche e laboratoriali l'insegnante può realizzare per favorire i processi di apprendimento di Maria, specificando strumenti, metodologie, obiettivi di apprendimento e risultati attesi.