



PROVE SCRITTE – V CICLO CORSO DI SOSTEGNO – a.a. 2019-20

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Estratta

Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO- traccia N° 1

Daniele ha 11 anni ed è cieco dalla nascita. È iscritto la classe I di una scuola media. Ha un'intelligenza spiccata e una forte passione per le attività motorie. Indicare quali strategie didattiche l'insegnante può adottare per facilitare i suoi processi di apprendimento, specificando le attività proposte, gli obiettivi di apprendimento e i risultati attesi.

Non estratte

Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO traccia N°2

Caterina ha 12 anni e una disabilità intellettiva lieve. Si è trasferita da poco in una nuova città con la famiglia. Viene inserita nella classe II della scuola media del suo quartiere di residenza ad anno scolastico iniziato. Già dai primi giorni mostra segni di ansia, agitazione e ritiro sociale. Indicare quali attività l'insegnante può realizzare per favorire i processi di apprendimento di Caterina e la sua partecipazione in classe.

Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO traccia N°3

Mario, 11 anni, presenta un disturbo dello spettro autistico. Ha difficoltà nella comunicazione, interessi molto limitati e manifesta comportamenti talvolta bizzarri. Frequenta la classe I di una scuola media. Indicare quali attività laboratoriali l'insegnante può realizzare per favorire i processi di apprendimento di Mario, specificando strumenti, metodologie, obiettivi di apprendimento e risultati attesi.