

DIVISIONE CORSI DI I E II LIVELLO E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Decreto Rettorale Classificazione: III/7

N. allegati: 0

OGGETTO: Composizione della commissione giudicatrice alle selezioni per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2020/2021, Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado

IL RETTORE

- VISTE le leggi sull'istruzione universitaria;
- VISTA la Legge 9 maggio 1989, n. 168, recante norme in materia di "Autonomia delle Università";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e in particolare gli artt. 13 e 14, e sue successive modificazioni e integrazioni:
- VISTA la Legge 11 febbraio 2005, n. 15 "Modifiche ed integrazioni alla legge 7 agosto 1990, n. 241, concernenti norme generali sull'azione amministrativa" e sue successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184, concernente il "Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO il Decreto Legge n. 104/2013 convertito con modifiche dalla Legge 8 novembre 2013 n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca", ed in particolare l'art. 15 comma 3bis;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e successive modificazioni e integrazioni";
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 sulle "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e i successivi decreti attuativi;
- VISTO il Decreto legislativo 18 maggio 2018, n. 51, recante "Attuazione della direttiva (UE) 2016/680 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativa alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali da parte delle autorità competenti a fini di prevenzione, indagine, accertamento e perseguimento di reati o esecuzione di sanzioni penali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la decisione quadro 2008/977/GAI del Consiglio";



- VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010";
- VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO il Decreto ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di I e II grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 agosto 2017, n. 616, riguardante le modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 59;
- VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO il Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90 "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" e le modifiche apportate all'articolo 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Università e della Ricerca del 12 gennaio 2021, n. 2475 con la quale si danno indicazioni operative per l'avvio del VI ciclo dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2020/2021;
- VISTO il Decreto Ministeriale 6 luglio 2021, n. 755 di attivazione del VI ciclo del Corso di specializzazione per il sostegno scolastico a.a. 2020-2021 e il relativo allegato contenente le indicazioni dei posti fissati e delle sedi autorizzate;
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli Istituti magistrali;
- VISTO il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati personali Regolamento UE (General Data Protection Regulation, GDPR) n. 679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;
- VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Siena, emanato con D.R. n. 164/2012 del 7 febbraio 2012, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 49 del 28 febbraio 2012, e sue successive modificazioni e integrazioni;
- CONSIDERATO che con il D.M. 755 del 6 luglio 2021 è stato attivato il VI ciclo del Corso di specializzazione sul sostegno didattico recante le date di svolgimento dei test preselettivi nelle modalità di seguito indicate:
 - 20 settembre 2021 (mattina) prove scuola dell'infanzia;
 - 23 settembre 2021(mattina) prove scuola primaria;
 - 24 settembre 2021 (mattina) prove scuola secondaria I grado;
 - 30 settembre 2021(mattina) prove scuola secondaria II grado.
- VISTO il D.R. 1545/2013 prot. n. 35051 dell'11.10.2013 relativo all'attribuzione della titolarità del *Corso di formazione* per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità al Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale;
- VISTO l'Avviso di selezione e modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2020/2021, rep. 1337/2021, prot n. 134188 del 21/07/2021;



- TENUTO CONTO che le prove selettive si terranno ad Arezzo con sede in fase di definizione;
- VISTA la proposta del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale, del 20 luglio 2021, rep. n. 157, prot. n. 141313 del 29/07/2021, con la quale sono stati designati i componenti della commissione giudicatrice alle selezioni;

DECRETA

- 1. E' costituita la Commissione giudicatrice per l'espletamento dei Test preliminari e delle prove successive, relative ai Concorsi per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado, a.a. 2020-21, nelle persone dei Professori:
 - Alessandra Romano (Presidente),
 - Carlo Orefice,
 - Mario Giampaolo,
 - Francesca Torlone,
 - Laura Occhini,
 - Francesca Bianchi,
 - Stefano Brogi.
- 2. di nominare quali sostituti, in caso di impedimento dei suddetti componenti la Commissione giudicatrice, i Professori:
 - Loretta Fabbri,
 - Claudio Melacarne (in assenza del Presidente),
 - Stella Milani,
 - Marika Rullo,
 - Sebastiano Roberto,
 - Nicolina Bosco.

Siena, data della firma digitale

Il Rettore

Francesco Frati

Visto

Il Responsabile del procedimento

Maria Grazia Lucci

Visto

Responsabile ad interim Area Servizi allo Studente

Emanuele Fidora