

Presidio della qualità di Ateneo
Riunione del 1° giugno 2022

Il giorno 1° giugno 2022, alle ore 15.00, in modalità telematica si è riunito, regolarmente convocato, il Presidio della Qualità di Ateneo nelle persone di:

Nome	Qualifica	P	Ag	A
Prof. Loppi Stefano	Docente (Presidente)	In collegamento telematico		
Prof.ssa Bellomi Paola	Docente		X	
Dott.ssa Bonechi Claudia	Docente	In collegamento telematico		
Prof. Citter Carlo	Docente	In collegamento telematico		
Prof. de Donato Gianmarco	Docente	In collegamento telematico		
Prof. Gitto Simone	Docente	In collegamento telematico		
Prof.ssa Guldani Annalisa	Docente		X	
Prof.ssa Mugnaini Claudia	Docente	In collegamento telematico		
Dott. Romano Giovanni	Docente	In collegamento telematico		
Dott. Emanuele Fidora	Dirigente area didattica <i>ad interim</i> (Area Servizi allo studente)		X	
Dott. Guido Badalamenti	Dirigente area ricerca (Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione)		X	
Sig.ra Daniela Costantini	Responsabile Ufficio AQ	In collegamento telematico		
Sig.ra Alessandra Acciai	Rappresentante comunità studentesca			X
Sig.ra Bruna Luongo	Rappresentante comunità studentesca	In collegamento telematico		

(legenda: P=Presente, Ag=Assente giustificato, A=Assente)

Sono presenti il Prof. Marco Maggini, Delegato del Rettore alla didattica, la Dott.ssa Francesca Sportoletti, Ufficio ordinamenti didattici, la Dott.ssa Roberta Biagi e la Sig.ra Raffaella Giannettoni, Ufficio assicurazione della qualità.

Presiede il Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, Prof. Stefano Loppi.

Esercita le funzioni di Segretaria verbalizzante la Dott.ssa Roberta Biagi.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, ricordando che la riunione si svolge in modalità telematica per ottemperare alla normativa vigente per il contrasto e il contenimento della

diffusione del COVID-19, dichiara aperta e valida la seduta e passa a esaminare il seguente ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Offerta formativa a.a. 2022/2023
4. Assicurazione della qualità della didattica
5. Centri di ricerca e laboratori congiunti

Il Presidente ricorda che i documenti utili alla discussione sono consultabili nella cartella condivisa di Google Drive.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidio approva il verbale della seduta del 9 maggio 2022, con l'astensione di coloro i quali non erano presenti alla seduta.

2. Comunicazioni

2.1 Il Presidente, ringraziando il Prof Maggini e la Dott.ssa Sportoletti per la presenza alla riunione odierna, comunica che il Prof. Maggini, Delegato del Rettore alla didattica, parteciperà il 15 giugno 2022 all'[Incontro formativo/informativo per la componente docente delle Commissioni paritetiche docenti studenti](#) organizzato dal PQA, mentre il Prof. Agnetis, Presidente del Nucleo di valutazione di Ateneo, è impossibilitato a partecipare per impegni assunti in precedenza.

2.2 Il Presidente informa che il 3 e 4 ottobre 2022 l'Università di Siena, attraverso il Prof. Ruggiero, ospiterà una delegazione di docenti iracheni interessati a conoscere le procedure di assicurazione della qualità dell'Ateneo e che il Prof. Giovanni Romano incontrerà la delegazione in rappresentanza del PQA.

2.3 Il Presidente riferisce che la Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI), nell'adunanza del 17 marzo 2022, ha espresso parere favorevole sulla proposta di modifica al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, a differenza di quanto, invece, espresso dal Consiglio universitario nazionale (CUN), nell'adunanza del 24 marzo 2022. Da quanto riportato, la CRUI ha accolto favorevolmente lo spirito della riforma in quanto mira a due obiettivi principali, il rafforzamento della interdisciplinarietà e l'inserimento di elementi di maggiore flessibilità nei corsi di studi universitari, cambiamenti che si rendono necessari al fine di fronteggiare il disallineamento emergente tra offerta formativa e domanda occupazionale.

2.4 Il Presidente comunica che è stata pubblicata sul sito istituzionale del MUR la graduatoria, definita da ANVUR, dei 350 dipartimenti ammessi alla procedura di selezione dei 180 dipartimenti di eccellenza 2023-2027, che dal 18 maggio al 16 settembre 2022 resterà aperto il portale dedicato che consentirà agli Atenei di presentare, per ciascuno dei dipartimenti ammessi alla selezione, un progetto di sviluppo dipartimentale per il suddetto quinquennio e che, entro il 31 dicembre 2022, sarà pubblicato l'elenco dei dipartimenti che risulteranno assegnatari del finanziamento previsto.

Il Presidente rileva con dispiacere che per l'Ateneo senese sono compresi solo sei dipartimenti, mentre erano nove la scorsa tornata, e che tre dipartimenti di eccellenza su quattro della scorsa VQR non sono nemmeno in graduatoria. Invita, pertanto, l'Ateneo a fare una riflessione approfondita sull'esito non ottimale della VQR 2015-2019, anche in considerazione del fatto che attualmente siamo già a metà del periodo che verrà valutato con la prossima VQR (2020-2024). Ribadisce, infine, che il PQA è pronto a dare il proprio supporto dove e se richiesto e necessario.

2.5 Il Presidente comunica che, a partire dal 16 maggio 2022, la valutazione relativa ai casi di studio di terza missione conferiti dall'Ateneo nell'ambito della VQR 2015-19 può essere visualizzata dal Referente nell'apposito portale.

2.6 Il Presidente comunica che, in conformità a quanto previsto dallo [scadenario AVA terza missione](#), la Divisione terza missione ha proseguito con l'attività di monitoraggio delle iniziative di Public Engagement e ha proceduto, per la scadenza di maggio, all'estrazione dei dati e al loro invio ai dipartimenti. Sottolinea l'importanza di tale iniziativa per i dipartimenti, in quanto consente loro di avere un quadro chiaro della situazione e, di conseguenza, induce a popolare la banca dati, laddove non sia già stato fatto.

2.7 Il Presidente comunica che sono stati pubblicati i seguenti decreti ministeriali:

- [D.M. 29 aprile 2022, n. 367](#) "Modalità attuative in materia di mobilità per chiamata nelle Università e negli Enti pubblici di ricerca";
- [D.M. del 6 maggio 2022, n. 445](#) "Piani straordinari reclutamento personale universitario 2022-2026".

2.8 Il Presidente informa che l'8 giugno 2022 ANVUR presenterà il [Rapporto "Gli studenti con disabilità e DSA nelle università italiane – Una risorsa da valorizzare"](#), in occasione di un incontro pubblico, cui prenderanno parte le Ministre Maria Cristina Messa (Ministra dell'università e della ricerca) ed Erika Stefani (Ministra per le disabilità), e i Presidenti di ANVUR, Antonio Uricchio, e CRUI Ferruccio Resta. Il Rapporto è il risultato dell'indagine condotta dal Gruppo di lavoro ANVUR "Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria" con l'obiettivo di condurre un'analisi conoscitiva sulle politiche e sugli interventi attuati dal sistema universitario italiano per favorire l'accesso e l'inclusione degli studenti universitari con disabilità e DSA. L'evento può essere seguito anche telematicamente.

2.9 Il Presidente comunica di avere partecipato, in data 25 maggio 2022, insieme alle colleghe dell'Ufficio AQ, al Workshop CRUI-CONPAQ "Il nuovo modello AVA 3: tra continuità e innovazione". Sottolinea che durante il corso sono emerse una sostanziale coerenza di fondo del modello AVA 3 con il modello AVA 2, insieme a una logica incrementale del sistema, già apparsa con il [D.M. n.](#)

[1154/2021](#) *“Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”*, in particolare nell’*Allegato C - Valutazione della qualità delle sedi e dei corsi di studio*.

Riferisce alcuni aspetti su cui è stato posto l’accento:

- il mantenimento della tempistica di accreditamento (5 anni per le sedi, 3 anni per i cds);
- la necessità di una visione strategica chiara, sia a livello di ateneo che di dipartimento, monitorata attraverso tutti i documenti di programmazione, che devono essere tra loro omogenei;
- la valutazione diventa qualitativa, declinata in punti di forza e aree di miglioramento, e articolata in fasce di valutazione senza ricorrere ai voti;
- la definizione esplicita (e quindi la distinzione) delle responsabilità di chi gestisce il sistema (PQA) e di chi lo valuta (NdV);
- l’introduzione di requisiti anche per la valutazione dei dottorati di ricerca, a seguito dell’emanazione del [D.M. n. 226/2021](#) *“Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati”*.

Informa, infine, che:

- il modello AVA 3 è già stato presentato preliminarmente a CRUI, CUN, CNSU, CONPAQ e CODAU;
- il testo revisionato sarà messo, entro giugno, a disposizione delle istituzioni che potranno far pervenire ad ANVUR commenti in forma aggregata entro luglio;
- i valutatori saranno formati dopo l’estate;
- ANVUR farà delle simulazioni di visita su base documentale su un paio di università;
- le visite effettive inizieranno a marzo/maggio 2023;
- il documento sarà accompagnato da due linee guida, una di supporto agli atenei per la creazione del sistema di AQ, l’altra per la valutazione da parte delle CEV.

2.10 Il Presidente riferisce che le colleghe Francesca Sportoletti, Roberta Biagi e Raffaella Giannettoni, hanno seguito, nei giorni 26, 27 e 30 maggio 2022, il corso di formazione *“L’internazionalizzazione dell’offerta formativa. Strategie, strumenti, risultati”*, organizzato dalla Fondazione CRUI e che il materiale didattico, che è stato loro fornito, è disponibile sul drive dedicato alla riunione odierna. Cede, quindi, la parola alla Dott.ssa Sportoletti.

La Dott.ssa Sportoletti informa che durante il corso sono state illustrate le tipologie (con le relative caratteristiche) dei cds internazionali, disciplinate nella Tabella A del [DD n. 2711/2021](#) *“Indicazioni operative per l’accreditamento dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023 (RAD - SUA-CdS) ex articolo 9, comma 2, del D.M. n. 1154/2021”*, che sostituisce la Tabella K del DM n. 6/2019 che era legata esclusivamente alla possibilità di utilizzare docenti di riferimento stranieri.

Riferisce che alcune delle questioni emerse durante la discussione possono essere affrontate dall’Ateneo con la collaborazione del PQA e del Delegato del Rettore alla didattica: ad esempio, la gestione dell’insegnamento della lingua italiana agli/alle studenti/studentesse stranieri/e dei cds internazionali, che richiede una soluzione condivisa a livello centrale, e la verifica da parte dell’Ateneo delle competenze linguistiche di livello almeno C1 per i/le docenti di riferimento dei cds erogati in lingua straniera.

Il Presidente suggerisce di proporre un accordo con l’Università per Stranieri di Siena per i corsi di lingua italiana per gli/le studenti/studentesse stranieri/e e ritiene che il requisito della conoscenza della lingua inglese da parte dei docenti possa essere soddisfatto in base al curriculum dei docenti

stessi (es. presentazioni a congressi internazionali) e soprattutto in base al fatto di avere già impartito insegnamenti in lingua inglese.

3. Offerta formativa a.a. 2022/2023

Il Presidente, dopo aver comunicato che l'offerta formativa a.a. 2022/2023 sarà sottoposta a Senato accademico e Consiglio di amministrazione, nelle sedute del 7 giugno 2022, dà la parola al Delegato del Rettore alla didattica, Prof. Marco Maggini.

Il Prof. Maggini ricorda sinteticamente che:

- in relazione alla "sezione Amministrazione" della SUA-CdS:

- non sono stati istituiti nuovi cds;
- dei 74 cds offerti, 4 hanno modificato l'ordinamento didattico (L-8 Ingegneria gestionale, L-8 Ingegneria informatica e dell'informazione, L-P02 Agribusiness, LM-89 Storia dell'arte);
- è stata consolidata la vocazione internazionale dell'Ateneo, confermando l'attivazione di 17 cds erogati interamente in lingua inglese, di 1 cds con un curriculum in inglese e di 10 cds che hanno attivato convenzioni con atenei stranieri per l'attuazione di programmi di mobilità internazionale, Double Degrees;

- in relazione alla "sezione Qualità" della SUA-CdS:

- sono stati fatti rilievi e suggeriti correttivi per i vari quadri;
- per il CL in Scienze Biologiche è stato evidenziato che la limitazione formale del numero di iscritti può essere attuata specificando la programmazione locale, mancando la quale il corso di studio risulta a numero aperto. Il fare riferimento alla numerosità massima sostenibile, che è indicata solo come limite per la duplicazione degli insegnamenti e l'aumento dei docenti di riferimento, può all'atto pratico non risultare limitativa ai fini dell'iscrizione;
- sono stati elencati i cds che continuano ad avere uno scarto maggiore di +/- 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui, in contrasto con il Regolamento didattico di Ateneo;
- sono state escluse le convenzioni con università russe.

Il Presidente si informa sulla pubblicazione nelle pagine web gestite dall'Ufficio ordinamenti didattici dello scadenziario a.a. 2023/2024 per i cds di nuova istituzione (approvato dal PQA nella seduta del 7 marzo 2022) e dello scadenziario per l'offerta formativa, al fine di renderli reperibili anche attraverso le pagine web dell'assicurazione della qualità, mediante un rimando.

La Dott.ssa Sportoletti risponde che lo scadenziario a.a. 2023/2024 per i cds di nuova istituzione sarà pubblicato appena le pagine web saranno ultimate, mentre lo scadenziario per l'offerta formativa sarà predisposto soltanto dopo la nuova indicazione delle scadenze da parte del MUR.

Il Presidente, solleva la questione della competenza della verifica dei requisiti di docenza a livello di Ateneo, sottolineando che, a suo parere, il Delegato alla didattica potrebbe/dovrebbe fornire indicazioni, in maniera da garantire una visione globale, al di là del singolo conteggio effettuato a livello di dipartimentale, e il PQA esprimere un parere.

La Dott.ssa Sportoletti fa presente che i controlli ex ante sono effettuati dagli uffici studenti e didattica/progettazione corsi e programmazione, in accordo con l'Ufficio ordinamenti didattici, quelli ex post dal MUR entro il 30 novembre dell'anno accademico antecedente a quello di riferimento tramite la pubblicazione nella Banca dati SUA-CdS.

Il Prof. Maggini evidenzia che i dipartimenti hanno il proprio piano strategico cui attenersi, il controllo, quindi, spetta agli uffici e la verifica al NdV.

Il Presidente ribadisce la necessità di input di indirizzo a livello centrale, oltre alla verifica del NdV.

4. Assicurazione della qualità della didattica

4.1 Il Presidente fa presente che alcuni verbali delle commissioni paritetiche docenti studenti, allegati alle delibere dei consigli di dipartimento per i pareri relativi alla richiesta di attivazione dei cds per l'a.a. 2022/2023 e disponibili nel drive della seduta odierna, non contengono informazioni utili a verificare l'effettivo coinvolgimento della CPDS relativamente all'offerta formativa, per la quale è espresso semplicemente uno stringato "parere favorevole". Ritiene, pertanto, indispensabile implementare quanto già pubblicato alla pagina [Relazione annuale e pareri delle Commissioni paritetiche docenti studenti](#), attraverso una revisione dei format per i pareri e la redazione di linee guida per le CPDS, come già auspicato dal precedente PQA.

Riferisce, inoltre, che l'Ufficio AQ ha segnalato molteplici problematiche sulla composizione delle CPDS e che la Circolare del Direttore generale (prot. n. 187530 del 21/10/2021) "*Commissioni paritetiche docenti-studenti (CPDS) e Comitati per la didattica (CD): indicazioni operative circa i procedimenti di nomina, il monitoraggio delle scadenze/cessazioni e le ulteriori attività pertinenti*" (pubblicata nelle pagine web [Circolari](#) e [Commissioni paritetiche docenti studenti](#) insieme alle raccomandazioni in materia espresse dal Senato accademico nella seduta del 24 gennaio 2017) in molti casi è stata disattesa, creando notevoli difficoltà nell'individuazione dell'esatta composizione delle CPDS.

La Sig.ra Costantini evidenzia che la normativa interna risulta in conflitto con i requisiti di qualità prescritti a livello nazionale e ricorda che ANVUR ha ribadito che la componente docente e la componente studente delle CPDS debbano essere rappresentative di tutti i cds della struttura didattica di riferimento, da qui il suggerimento espresso da PQA di individuare persone che rappresentino più di un cds e di indicarlo nei verbali delle riunioni delle CPDS.

Il PQA, dopo breve discussione, dà mandato all'Ufficio AQ di redigere una bozza di linee guida per le CPDS, che contengano indicazioni sia sulla loro composizione che sulla redazione dei verbali, con il supporto dei/delle componenti il PQA che vorranno contribuire.

4.2 Il Presidente riferisce che il Prof. Gitto ha ultimato la bozza sulla Policy di Ateneo per la rilevazione, l'elaborazione, l'utilizzo e la comunicazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse, che sarà a breve discussa dal Gruppo di lavoro congiunto con il NdV.

5. Centri di ricerca e laboratori congiunti

Il Presidente sottopone al PQA la richiesta di costituzione, comprensiva di piano di assicurazione della qualità della ricerca e della terza missione, del laboratorio congiunto "OTO-NEURO-TECH Lab" tra l'Università degli Studi di Siena, dipartimenti di Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze (sede operativa) e di Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche, l'azienda MED-EL e la Fondazione Acusia Onlus.

Il PQA, dopo breve discussione:

- esprime parere favorevole sulla proposta di “Laboratorio congiunto OTO-NEURO TECH Lab” in considerazione della congruità delle finalità generali del suddetto laboratorio con le direttrici della programmazione strategica 2022-2024 dell’Ateneo;
- raccomanda che OTO-NEURO TECH Lab implementi il proprio piano di assicurazione della qualità declinando per anno gli obiettivi proposti per il quinquennio e proponendo per i medesimi dei target quantitativi; tali obiettivi annuali potranno poi essere eventualmente aggiornati in sede di riesame annuale delle attività.

Alle ore 16.30, null’altro essendovi da discutere e decidere, la seduta è tolta.

La Segretaria
Dott.ssa Roberta Biagi

Il Presidente
Prof. Stefano Loppi