

Università degli Studi di Siena

**SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE
PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A. 2021 - 2022**

VERBALE N. 1 INSEDIAMENTO DELLA COMMISSIONE

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”;

VISTO il Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90 “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità” e le modifiche apportate all’articolo 4 del Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;

VISTO il Decreto Ministeriale 31 marzo 2022, n. 333 di attivazione del VII ciclo del Corso di specializzazione per il sostegno scolastico a.a. 2021-2022 e il relativo allegato contenente le indicazioni dei posti fissati e delle sedi autorizzate;

VISTO il Decreto Rettorale rep. n. 2540/2021, prot. n. 229330 del 27 dicembre 2021 relativo all’attribuzione della titolarità del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità al Dipartimento di Dipartimento di Scienze Sociali Politiche e Cognitive;

VISTA la delibera del Dipartimento di Dipartimento di Dipartimento di Scienze Sociali Politiche e Cognitive Rep. n. 303/2021, prot n. 230807 del 29 dicembre 2021, con la quale si propone l’attivazione dei percorsi formativi di specializzazione al sostegno per l’a.a. 2021/2022 e si forniscono le indicazioni relative all’ordinamento e alle modalità di funzionamento degli stessi;

CONSIDERATO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane in data 13 gennaio 2022;

VISTO il parere favorevole espresso dal Senato Accademico con delibera rep. n. 4, prot. n. 18152 del 20 Gennaio 2022, e l’approvazione a ratifica effettuata dal Consiglio di Amministrazione del 28 gennaio 2022 in merito all’attivazione per l’a.a. 2021/2022 dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

VISTO il Decreto Rettorale rep. n. 817/2022 Prot n. 88888 del 11/04/2022, di emanazione dell’Avviso di selezione e modalità per l’ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli studenti con disabilità, istituiti nell’Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. 249 del 10 settembre 2010, per l’a.a. 2021/2022, pubblicato nell’Albo online dell’Università degli Studi di Siena in data 11 Aprile 2022;

VISTO il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla Legge 6 giugno 2020, n. 41 ed in particolare l’articolo 2, comma 8, ai sensi del quale “Ai fini dell’accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell’esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’articolo 11, comma

14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte”;

SI INSEDDIA

L'anno 2022, il giorno 05 del mese di MAGGIO alle ore 10.30, in modalità in presenza presso la stanza 29 Palazzina Ex Ram, Campus di Arezzo, si riunisce la Commissione giudicatrice per la procedura concorsuale di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità a.a 2021/2022*.

La Commissione, costituita con DDD Rep.n. 73/2022, prot n. 98909 del 27 aprile 2022, e riunita in data odierna, è così composta:

- Prof.ssa Alessandra Romano, Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Prof. Carlo Orefice, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Claudio Melacarne, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Nicolina Bosco, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Marika Rullo, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Mario Giampaolo, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Francesca Torlone, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Francesca Bianchi, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Laura Occhini, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Stefano Brogi, Università degli Studi di Siena.

In qualità di membri sostituti, la Commissione comprende altresì i Proff. e le Prof.sse:

- Prof.ssa Loretta Fabbri, Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Stella Milani, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Sebastiano Roberto, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Matteo Guidi, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Lorenzo Nasi, Università degli Studi di Siena;
- Prof. Stefano Gonnella, Università degli Studi di Siena.

Risultano presenti telematicamente per motivi istituzionali la prof.ssa Loretta Fabbri, il prof. Lorenzo Nasi, il prof. Sebastiano Roberto, il prof. Stefano Gonnella, il prof. Matteo Guidi e la prof.ssa Stella Milani.

La Presidente, constatata la presenza dei Commissari, affida le funzioni di Segretario al Prof. Mario Giampaolo. La Commissione concorda le modalità di svolgimento della procedura concorsuale, predisponendo e validando le schede di valutazione che saranno adottate durante le prove della procedura di selezione.

Alle ore 11:30, la Commissione conclude la riunione.

In fede, Arezzo 05 maggio 2022

- Prof.ssa Alessandra Romano, Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Firma:

- Prof. Carlo Orefice, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof. Mario Giampaolo, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof.ssa Francesca Torlone, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof.ssa Francesca Bianchi, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof. Claudio Melacarne, Università degli Studi di Siena.
- Firma:

- Prof.ssa Nicolina Bosco, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof.ssa Marika Rullo, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof.ssa Laura Occhini, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

- Prof. Stefano Brogi, Università degli Studi di Siena;
- Firma:

In allegato:

1. schede valutazione titoli;
2. scheda prova scritta 14 giugno;
3. scheda prova scritta 15 giugno;
4. scheda prova orale 13, 14, 15, 16 luglio;
5. scheda esonero.

Università degli Studi di Siena
 CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
 DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022
**** Scheda valutazione titoli ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: **INFANZIA**

A. TITOLI PROFESSIONALI (Max. 4 punti)	
Servizio di insegnamento prestato, entro il termine della scadenza del presente avviso (02-05-2022), nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: 1) nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione: <input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 1 punto <input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 2 punti <input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 3 punti <input type="checkbox"/> da 720 giorni in poi: 4 punti	
2) in grado di scuola diverso da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione: <input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 0,5 punti <input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 1 punto <input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 1,5 punti <input type="checkbox"/> da 720 a 899 giorni: 2 punti <input type="checkbox"/> da 900 a 1079 giorni: 2,5 punti <input type="checkbox"/> da 1080 a 1259 giorni: 3 punti <input type="checkbox"/> da 1260 a 1439 giorni: 3,5 punti <input type="checkbox"/> da 1440 giorni in poi: 4 punti	
Totale punti A	
B. TITOLI CULTURALI (Max. 6 punti)	
- per ogni laurea I° o II° livello o di ordinamento previgente il DM 509/99 non costituente titolo di accesso: 1 punto	
(Max. 4 punti)	- per ogni Dottorato di ricerca: 2 punti
	- per ogni Master universitario o corso di specializzazione universitario: 1 punto
	- per ogni corso sulle attività di sostegno organizzato dagli USR e/o USP, di durata annuale, con verifica finale di ameno 100 ore, o corso universitario di perfezionamento/aggiornamento/ alta formazione attinente alle materie del corso per cui si richiede l'iscrizione, di durata annuale, con verifica finale: 0,5 punti
Totale punti B	
Totale punti (A+B)	

NOTE	
-------------	--

FIRMA

Claudio Melacarne Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini

Università degli Studi di Siena
 CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
 DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022
**** Scheda valutazione titoli ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: **PRIMARIA**

A. TITOLI PROFESSIONALI (Max. 4 punti)	
Servizio di insegnamento prestato, entro il termine della scadenza del presente avviso (02-05-2022), nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: 1) nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione: <input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 1 punto <input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 2 punti <input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 3 punti <input type="checkbox"/> da 720 giorni in poi: 4 punti	
2) in grado di scuola diverso da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione: <input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 0,5 punti <input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 1 punto <input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 1,5 punti <input type="checkbox"/> da 720 a 899 giorni: 2 punti <input type="checkbox"/> da 900 a 1079 giorni: 2,5 punti <input type="checkbox"/> da 1080 a 1259 giorni: 3 punti <input type="checkbox"/> da 1260 a 1439 giorni: 3,5 punti <input type="checkbox"/> da 1440 giorni in poi: 4 punti	
Totale punti A	
B. TITOLI CULTURALI (Max. 6 punti)	
- per ogni laurea I° o II° livello o di ordinamento previgente il DM 509/99 non costituente titolo di accesso: 1 punto	
(Max. 4 punti)	- per ogni Dottorato di ricerca: 2 punti - per ogni Master universitario o corso di specializzazione universitario: 1 punto - per ogni corso sulle attività di sostegno organizzato dagli USR e/o USP, di durata annuale, con verifica finale di ameno 100 ore, o corso universitario di perfezionamento/aggiornamento/ alta formazione attinente alle materie del corso per cui si richiede l'iscrizione, di durata annuale, con verifica finale: 0,5 punti
Totale punti B	
Totale punti (A+B)	

NOTE	
-------------	--

FIRMA

Claudio Melacarne Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini

Università degli Studi di Siena
 CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
 DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022
**** Scheda valutazione titoli ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado di scuola: **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

A. TITOLI PROFESSIONALI (Max. 4 punti)	
Servizio di insegnamento prestato, entro il termine della scadenza del presente avviso (02-05-2022), nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: 1) nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione: <input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 1 punto <input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 2 punti <input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 3 punti <input type="checkbox"/> da 720 giorni in poi: 4 punti	
2) in grado di scuola diverso da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione: <input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 0,5 punti <input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 1 punto <input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 1,5 punti <input type="checkbox"/> da 720 a 899 giorni: 2 punti <input type="checkbox"/> da 900 a 1079 giorni: 2,5 punti <input type="checkbox"/> da 1080 a 1259 giorni: 3 punti <input type="checkbox"/> da 1260 a 1439 giorni: 3,5 punti <input type="checkbox"/> da 1440 giorni in poi: 4 punti	
Totale punti A	
B. TITOLI CULTURALI (Max. 6 punti)	
- per ogni laurea I° o II° livello o di ordinamento previgente il DM 509/99 non costituente titolo di accesso: 1 punto	
(Max. 4 punti)	- per ogni Dottorato di ricerca: 2 punti - per ogni Master universitario o corso di specializzazione universitario: 1 punto - per ogni corso sulle attività di sostegno organizzato dagli USR e/o USP, di durata annuale, con verifica finale di ameno 100 ore, o corso universitario di perfezionamento/aggiornamento/ alta formazione attinente alle materie del corso per cui si richiede l'iscrizione, di durata annuale, con verifica finale: 0,5 punti
Totale punti B	
Totale punti (A+B)	

NOTE	
-------------	--

FIRMA

Claudio Melacarne Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini

Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda valutazione titoli ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado di scuola: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

A. TITOLI PROFESSIONALI (Max. 4 punti)	
<p>Servizio di insegnamento prestato, entro il termine della scadenza del presente avviso (02-05-2022), nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità:</p> <p>1) nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione:</p> <p><input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 1 punto</p> <p><input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 2 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 3 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 720 giorni in poi: 4 punti</p>	
<p>2) in grado di scuola diverso da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione:</p> <p><input type="checkbox"/> da 180 a 359 giorni: 0,5 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 360 a 539 giorni: 1 punto</p> <p><input type="checkbox"/> da 540 a 719 giorni: 1,5 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 720 a 899 giorni: 2 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 900 a 1079 giorni: 2,5 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 1080 a 1259 giorni: 3 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 1260 a 1439 giorni: 3,5 punti</p> <p><input type="checkbox"/> da 1440 giorni in poi: 4 punti</p>	
Totale punti A	
B. TITOLI CULTURALI (Max. 6 punti)	
<p>- per ogni laurea I° o II° livello o di ordinamento previgente il DM 509/99 non costituente titolo di accesso: 1 punto</p>	
<p>(Max. 4 punti)</p>	<p>- per ogni Dottorato di ricerca: 2 punti</p>
	<p>- per ogni Master universitario o corso di specializzazione universitario: 1 punto</p>
	<p>- per ogni corso sulle attività di sostegno organizzato dagli USR e/o USP, di durata annuale, con verifica finale di almeno 100 ore, o corso universitario di perfezionamento/aggiornamento/ alta formazione attinente alle materie del corso per cui si richiede l'iscrizione, di durata annuale, con verifica finale: 0,5 punti</p>
Totale punti B	
Totale punti (A+B)	

NOTE	
-------------	--

FIRMA

Claudio Melacarne Carlo Orefice Alessandra Romano Mario Giampaolo Francesca Torlone Laura Occhini



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione prova scritta 14 giugno 2022 ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado di scuola: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 8)
Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado • Presenta strategie socio-psico-pedagogiche per il caso pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento • Propone strategie adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola 	
Intelligenza emotiva	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a • Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni • Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica 	
Competenze su creatività e su pensiero divergente	<ul style="list-style-type: none"> • Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico-matematico • Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale • Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione 	
Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 6)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto • Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole • Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto- miglioramento di Istituto • Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse • Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie • Menziona compito e ruolo delle famiglie • Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica 	
TOTALE		

Firma

Alessandra Romano Claudio Melacarne Mario Giampaolo Laura Occhini Carlo Orefice Francesca Torlone



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione prova scritta 14 giugno 2022 ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: PRIMARIA

Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 8)
Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado • Presenta strategie socio-psico-pedagogiche per il caso pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento • Propone strategie adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola 	
Intelligenza emotiva	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a • Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni • Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica 	
Competenze su creatività e su pensiero divergente	<ul style="list-style-type: none"> • Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico-matematico • Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale • Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione 	
Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 6)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto • Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole • Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto- miglioramento di Istituto • Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse • Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie • Menziona compito e ruolo delle famiglie • Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica 	
TOTALE		

Firma

Alessandra Romano Claudio Melacarne Mario Giampaolo Laura Occhini Carlo Orefice Francesca Torlone



Università degli Studi di Siena

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione prova scritta 15 giugno 2022 ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado di scuola: **SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 8)
Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado • Presenta strategie socio-psico-pedagogiche per il caso pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento • Propone strategie adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola 	
Intelligenza emotiva	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a • Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni • Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica 	
Competenze su creatività e su pensiero divergente	<ul style="list-style-type: none"> • Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico-matematico • Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale • Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione 	
Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 6)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto • Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole • Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto- miglioramento di Istituto • Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse • Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie • Menziona compito e ruolo delle famiglie • Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica 	
TOTALE		

Firma

Alessandra Romano Claudio Melacarne Mario Giampaolo Laura Occhini Carlo Orefice Francesca Torlone



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione prova scritta 15 giugno 2022 ****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: INFANZIA

Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 8)
Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per caso infanzia, caso primaria, caso secondaria 1° grado, caso secondaria 2° grado • Presenta strategie socio-psico-pedagogiche per il caso pertinenti rispetto al grado di scuola di riferimento • Propone strategie adeguate alle potenzialità dell'alunno/a e al grado di scuola 	
Intelligenza emotiva	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta capacità di riconoscimento e comprensione delle emozioni dell'alunno/a • Propone strategie di aiuto che tengono conto dell'impatto affettivo di questa sull'alunno/a e sul suo sistema di relazioni • Manifesta capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica 	
Competenze su creatività e su pensiero divergente	<ul style="list-style-type: none"> • Propone strategie innovative in ambito verbale-linguistico e logico-matematico • Propone strategie innovative attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale • Dimostra di sperimentare azioni non consuetudinarie per la soluzione della situazione 	
Dimensione	Indicatori	Punteggio (da 0 a 6)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Menziona il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica e la documentazione di istituto • Dimostra di conoscere l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole • Menziona le modalità di autoanalisi e le proposte di auto- miglioramento di Istituto • Menziona gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di classe o Team di docenti, del Consiglio di interclasse • Dimostra di conoscere forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie • Menziona compito e ruolo delle famiglie • Menziona i dispositivi legislativi per l'istruzione scolastica 	
TOTALE		

Firma

Alessandra Romano Claudio Melacarne Mario Giampaolo Laura Occhini Carlo Orefice Francesca Torlone



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda valutazione prova orale 13 luglio 2022****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: INFANZIA

A. INDICATORI AREA SVILUPPO PROFESSIONALE	Punteggio (da 0 a 21)
<i>1) Competenze socio-psico-pedagogiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie didattiche appropriate</i>	
<i>2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale</i>	
<i>3) Capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative</i>	
TOTALE PUNTI A	
B. INDICATORI AREA RELAZIONE EDUCATIVA	Punteggio (da 0 a 5)
<i>1) Intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa</i>	
TOTALE PUNTI B	
C. INDICATORI AREA MOTIVAZIONALE	Punteggio (da 0 a 4)
<i>Area motivazionale, interessi</i>	
TOTALE PUNTI C	

TOTALE PUNTI (A+B+C)	
-----------------------------	--

NOTE	
-------------	--

Firma



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda valutazione prova orale 13 luglio 2022****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: PRIMARIA

A. INDICATORI AREA SVILUPPO PROFESSIONALE	Punteggio (da 0 a 21)
<i>1) Competenze socio-psico-pedagogiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie didattiche appropriate</i>	
<i>2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale</i>	
<i>3) Capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative</i>	
TOTALE PUNTI A	
B. INDICATORI AREA RELAZIONE EDUCATIVA	Punteggio (da 0 a 5)
<i>1) Intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa</i>	
TOTALE PUNTI B	
C. INDICATORI AREA MOTIVAZIONALE	Punteggio (da 0 a 4)
<i>Area motivazionale, interessi</i>	
TOTALE PUNTI C	

TOTALE PUNTI (A+B+C)	
-----------------------------	--

NOTE	
-------------	--

Firma



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda valutazione prova orale 13 - 14 luglio 2022****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado scuola: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A. INDICATORI AREA SVILUPPO PROFESSIONALE	Punteggio (da 0 a 21)
<i>1) Competenze socio-psico-pedagogiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie didattiche appropriate</i>	
<i>2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale</i>	
<i>3) Capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative</i>	
TOTALE PUNTI A	
B. INDICATORI AREA RELAZIONE EDUCATIVA	Punteggio (da 0 a 5)
<i>1) Intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa</i>	
TOTALE PUNTI B	
C. INDICATORI AREA MOTIVAZIONALE	Punteggio (da 0 a 4)
<i>Area motivazionale, interessi</i>	
TOTALE PUNTI C	

TOTALE PUNTI (A+B+C)	
-----------------------------	--

NOTE	
-------------	--

Firma



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda valutazione prova orale 15 - 16 luglio 2022****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado scuola: **SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

A. INDICATORI AREA SVILUPPO PROFESSIONALE	Punteggio (da 0 a 21)
<i>1) Competenze socio-psico-pedagogiche, competenze metodologiche e capacità di adottare strategie didattiche appropriate</i>	
<i>2) Capacità di analisi e riflessione sull'identità professionale dell'insegnante di sostegno, capacità di prefigurarsi traiettorie di sviluppo professionale</i>	
<i>3) Capacità di analisi e argomentazione critica, competenze comunicative</i>	
TOTALE PUNTI A	
B. INDICATORI AREA RELAZIONE EDUCATIVA	Punteggio (da 0 a 5)
<i>1) Intelligenza emotiva, capacità di cogliere gli effetti delle dinamiche emotive nella relazione educativa</i>	
TOTALE PUNTI B	
C. INDICATORI AREA MOTIVAZIONALE	Punteggio (da 0 a 4)
<i>Area motivazionale, interessi</i>	
TOTALE PUNTI C	

TOTALE PUNTI (A+B+C)	
-----------------------------	--

NOTE	
-------------	--

Firma

Carlo Orefice Claudio Melacarne Alessandra Romano Francesca Torlone Mario Giampaolo Laura Occhini



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione richiesta di esonero dalla prova preselettiva****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: INFANZIA

Anni di servizio al 02/05/2022	1. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 2. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 3. Dal _____ al _____ giorni totali: _____
Esonero dalla prova preselettiva	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Note	

Firma



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione richiesta di esonero dalla prova preselettiva****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Ordine di scuola: PRIMARIA

Anni di servizio al 02/05/2022	1. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 2. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 3. Dal _____ al _____ giorni totali: _____
Esonero dalla prova preselettiva	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Note	

Firma



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione richiesta di esonero dalla prova preselettiva****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado di scuola: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anni di servizio al 02/05/2022	1. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 2. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 3. Dal _____ al _____ giorni totali: _____
Esonero dalla prova preselettiva	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Note	

Firma



Università degli Studi di Siena
CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2021-2022

**** Scheda di valutazione richiesta di esonero dalla prova preselettiva****

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Grado di scuola: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Anni di servizio al 02/05/2022	1. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 2. Dal _____ al _____ giorni totali: _____ 3. Dal _____ al _____ giorni totali: _____
Esonero dalla prova preselettiva	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Note	

Firma