

Presidio della qualità di Ateneo
Riunione del 7 marzo 2022

Il giorno 7 marzo 2022, alle ore 15.00, in modalità telematica si è riunito, regolarmente convocato, il Presidio della Qualità di Ateneo nelle persone di:

Nome	Qualifica	P	Ag	A
Prof. Loppi Stefano	Docente (Presidente)	In collegamento telematico		
Prof.ssa Bellomi Paola	Docente	In collegamento telematico		
Dott.ssa Bonechi Claudia	Docente	In collegamento telematico		
Prof. Citter Carlo	Docente		X	
Prof. de Donato Gianmarco	Docente	In collegamento telematico esce alle ore 16.55		
Prof. Gitto Simone	Docente	In collegamento telematico		
Prof.ssa Gualdani Annalisa	Docente	In collegamento telematico dalle ore 16.50		
Prof.ssa Mugnaini Claudia	Docente		X	
Dott. Romano Giovanni	Docente	In collegamento telematico		
Dott. Emanuele Fidora	Dirigente area didattica <i>ad interim</i> (Area Servizi allo studente)		X	
Dott. Guido Badalamenti	Dirigente area ricerca (Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione)		X	
Sig.ra Daniela Costantini	Responsabile Ufficio AQ	In collegamento telematico		
Sig.ra Alessandra Acciai	Rappresentante comunità studentesca	In collegamento telematico		
Dott.ssa Alessia Coglianesi	Rappresentante comunità studentesca		X	

(legenda: P=Presente, Ag=Assente giustificato, A=Assente)

Sono presenti la Dott.ssa Francesca Sportoletti Ufficio Ordinamenti didattici, la Dott.ssa Roberta Biagi e la Sig.ra Raffaella Giannettoni Ufficio Assicurazione di qualità.

Presiede il Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, Prof. Stefano Loppi.

Esercita le funzioni di Segretaria verbalizzante la Dott.ssa Roberta Biagi.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, ricordando che la riunione si svolge in modalità telematica per ottemperare alla normativa vigente per il contrasto e il contenimento della

diffusione del COVID-19, dichiara aperta e valida la seduta e passa a esaminare il seguente ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Monitoraggio SUA-CdS 2021
4. Offerta formativa
5. Assicurazione della qualità della didattica
6. Avvio revisione documento “Sistema e procedure per l’Assicurazione della Qualità”

Il Presidente ricorda che i documenti utili alla discussione sono consultabili nella cartella condivisa di Google Drive.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidio approva il verbale della seduta del 7 febbraio 2022, con l’astensione di coloro i quali non erano presenti alla seduta.

2. Comunicazioni

2.1 Il Presidente comunica che è stata nominata la seconda rappresentante della comunità studentesca in PQA, ma la Dott.ssa Alessia Coglianese non potrà essere presente alla seduta odierna.

2.2. Il Presidente comunica che la scorsa settimana si sono tenute le riunioni conclusive dei gruppi di lavoro dei CdS che hanno ricevuto valutazioni critiche da parte di ANVUR, condizionando il loro accreditamento periodico. Tutte le criticità sollevate da ANVUR sono state adeguatamente affrontate e declinate.

Il PQA raccomanda che quanto fatto venga debitamente sistematizzato.

2.3 Il Presidente comunica che la legge 18 febbraio 2022, n. 11, di conversione del [decreto legge 24 dicembre 2021, n. 221](#) “Proroga dello stato di emergenza nazionale e ulteriori misure per il contenimento della diffusione dell’epidemia da COVID 19”, ha disposto la proroga, dal 31 marzo al 15 giugno 2022, dell’ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio universitario e dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, per l’anno accademico 2020/2021, unitamente a tutte le altre scadenze didattiche o amministrative funzionali allo svolgimento delle sessioni di laurea (art. 16, comma 2-bis).

2.4 Il Presidente riferisce di avere scritto, in data 14 febbraio 2022, alle presidentesse e ai presidenti dei comitati per la didattica e per conoscenza alla direttrice e ai direttori di dipartimento, per:

- ricordare che nelle pagine web di Ateneo “Assicurazione della qualità”, dalla pagina [AQ Didattica](#) è possibile accedere alla pagina di ogni attività, dove sono reperibili documenti, scadenze, linee guida, ecc.;
- informare che, per l’a.a. 2022/2023, le [Linee guida per la redazione della Sezione Qualità della SUA-CdS](#) sono state riviste dal PQA, nell’ottica di una semplificazione e di una agevolazione per la redazione dei vari quadri;
- segnalare l’intenzione del PQA di organizzare incontri informativi/formativi con i comitati per la didattica, i gruppi di gestione AQ, le commissioni paritetiche docenti/studenti e, in generale, tutti i soggetti coinvolti nel processo di AQ, con particolare riguardo alla componente studentesca, e invitare a segnalare all’Ufficio AQ la propria disponibilità in tal senso.

In relazione a quest’ultimo punto, dopo aver ricordato il suo intervento al Consiglio di dipartimento di Scienze della vita del 25 gennaio 2022, per sottolineare l’importanza del processo di assicurazione della qualità e il ruolo fondamentale che rivestono gli studenti e preannunciare momenti di confronto con tutti gli attori coinvolti, aggiunge di avere chiesto, con apposito messaggio del 24 febbraio 2022, alla direttrice e ai direttori degli altri dipartimenti la possibilità di partecipare a una seduta dei loro consigli, per un rapido intervento di presentazione delle attività di assicurazione della qualità dell’Ateneo e offrire il supporto del PQA e dell’Ufficio AQ per momenti di formazione/informazione rivolti a tutti gli attori coinvolti nei processi di AQ del dipartimento, in particolare la componente studentesca. Riferisce di avere ricevuto un riscontro molto positivo da parte di tutti i dipartimenti (solo un dipartimento non ha risposto) e di avere già partecipato ai consigli di dipartimento di Biotecnologie mediche e Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze il 1° marzo 2022, e di Scienze fisiche, della terra e dell’ambiente il 3 marzo 2022.

2.5 Il Presidente comunica di avere scritto, in data 21 febbraio 2022, un messaggio alla mailing list dei docenti per informarli sull’aggiornamento delle [Linee guida per la compilazione della scheda dell’insegnamento \(syllabus\)](#) con indicazioni ancora più dettagliate per la compilazione del syllabus del corso integrato e ricordare loro la necessità di redigere il syllabus di ogni insegnamento in maniera chiara ed esaustiva.

2.6 Il Presidente, sempre in relazione al syllabus, riferisce che, purtroppo, contrariamente a quanto comunicato nella riunione del 7 febbraio 2022, non è possibile utilizzare l’accorgimento tecnico proposto per eliminare le incongruenze di visualizzazione dei syllabi tra la pagina web dei corsi di studio e i tools di ricerca della segreteria online, perché se da segreteria on line si visualizza quanto risulta nella pagina web dei corsi di studio non è più possibile visualizzare gli orari delle lezioni da segreteria on line. Comunica, pertanto, di aver fatto ripristinare la precedente visualizzazione e dato mandato agli uffici di studiare altre possibili soluzioni al problema.

2.7 Il Presidente comunica di avere contattato, in data 18 febbraio 2022, la Prof.ssa Maria Rita Digilio, Delegata del Rettore all’Orientamento e tutorato, per chiedere un monitoraggio generale di sintesi, a livello di Ateneo, sull’efficacia delle numerose azioni di orientamento che vengono messe in campo, in modo da poter rispondere a uno dei rilievi di ANVUR in relazione al punto di attenzione R.1.B.1. Riferisce che la Prof.ssa Digilio si è dimostrata molto collaborativa e invierà quanto prima quanto richiesto.

2.8 Il Presidente comunica che, a ribadire l'importanza dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa, che costituisce, anche per l'Università di Siena, una delle direttrici strategiche dei documenti di programmazione, la Fondazione CRUI ha organizzato un seminario "[L'internazionalizzazione dell'offerta formativa– Strategie, Strumenti, Risultati](#)", che si terrà il 24, 25, 31 marzo e 1° aprile 2022, in modalità telematica, ed è rivolto a: presidenti e coordinatori dei consigli di corso di studio, direttori di dipartimento, presidenti dei nuclei di valutazione, coordinatori dei presidi della qualità, componenti delle commissioni paritetiche docenti-studenti, docenti e personale amministrativo che si occupano di internazionalizzazione dell'offerta formativa, che gestiscono progetti e programmi di mobilità internazionale o che presidiano la gestione delle carriere degli studenti coinvolti in periodi di mobilità verso o da atenei stranieri.

Riferisce che proprio oggi il personale tecnico e amministrativo ha ricevuto un messaggio da parte del Servizio Formazione del personale, che lo informa della previsione nel Piano di Ateneo della formazione di un corso, in collaborazione con la Fondazione CRUI, sul tema dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa e lo invita a manifestare la propria adesione ai fini di una migliore organizzazione del corso stesso. Ritiene, quindi, che il corso di cui sopra sarà organizzato in maniera specifica per l'Università degli Studi di Siena e auspica che, come è accaduto in passato, possano prendervi parte anche i/le componenti il PQA.

2.9 Il Presidente comunica che il MUR, con Circolare n. 3054 del 3 marzo 2022 "*Avvio procedure Dipartimenti di eccellenza 2023-2027. Validazione dipartimenti e afferenza docenti al 1 gennaio 2022*", ha chiesto alle Università statali di validare i dipartimenti attualmente attivi presso le stesse, verificando altresì l'afferenza agli stessi dei docenti (professori di I e II fascia, ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato, assistenti del ruolo ad esaurimento e Professori ex art. 1, comma 12, della Legge 230/05) in servizio alla data del 1° gennaio 2022 e che, a tal fine, sarà, quindi, reso disponibile nella sezione di Ateneo della SUA – RD l'elenco dei dipartimenti, con il relativo personale, come risultante dalle banche dati ministeriali, e gli Atenei potranno pertanto procedere alle necessarie verifiche e conseguenti eventuali aggiornamenti dal 10 marzo al 25 marzo p.v.

2.10 Il Presidente riferisce di avere avuto contatti col Dott. Fidora per verificare la fattibilità di una piattaforma di ateneo di ausilio al servizio di gestione di reclami e per richiedere che una unità di personale con competenze informatiche si occupi di gestire dall'inizio alla fine il processo inerente i questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti.

2.11 Il Presidente comunica che, in data 4 marzo 2022, è stata pubblicata sulla home page della banca dati SUA-CdS la [Nota MUR n. 5152 del 22 febbraio 2022](#) "*Osservazioni sul [DM 1154/21](#) e sul [DD 2711/2021](#) da parte del GdL "Offerta formativa" del Laboratorio permanente sulla didattica della Fondazione CRUI – Riscontro*" con la quale, in riferimento alle osservazioni trasmesse, sono stati forniti una serie di precisazioni e chiarimenti, in particolare, in ordine a:

- *verifica ex post*;
- *indicatore percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati*;
- *numero di docenti di riferimento per corsi a numero programmato superiore alla numerosità massima*;

- *applicazione dell'approccio europeo all'assicurazione della qualità dei corsi congiunti;*
- *limiti ai CFU acquisiti in modalità telematica nei Corsi di studio "convenzionali";*
- *quadro A.4d;*
- *figure specialistiche aggiuntive.*

Aggiunge che, in data odierna, ANVUR ha inviato a tutte le università una circolare, avente a oggetto: *"Requisiti di docenza, Piani di Raggiungimento e Figure Specialistiche – Indicazioni operative"*, con la quale, a seguito di quanto comunicato dal MUR alla CRUI e della proroga disposta con il D.D. n. 252 del 23 febbraio u.s. in relazione all'accREDITamento dei corsi di studio per l'a.a. 2022/2023, precisa che, d'intesa con la Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio del Ministero, al fine di consentire alle università l'adeguata definizione dei piani di raggiungimento dei requisiti di docenza dei nuovi corsi di studio e di quelli già accreditati, sono state aggiornate alcune sezioni della banca dati SUA-CdS in modo che la valutazione di competenza dell'ANVUR possa risultare pienamente conforme a quanto previsto dal DM n. 1154/2021.

La Dott.ssa Sportoletti evidenzia, come risulta anche dall'oggetto della nota MUR, la numerosità di documenti che si sono succeduti nell'ultimo periodo in materia e le difficoltà di raccordo tra gli stessi. Dopo aver fornito alcune precisazioni, fa presente che queste ultime circolari saranno esaminate dall'Ufficio Ordinamenti didattici insieme alla Delegata del Rettore alla didattica, Prof.ssa Carmignani, per inviare eventuali indicazioni ai dipartimenti.

2.12 Il Presidente riferisce di aver avuto dal Dott. Badalamenti informazioni dettagliate circa gli investimenti fatti dall'Ateneo in termini di attrezzature tecnologiche per far fronte all'emergenza Covid. Per affrontare con successo le problematiche della didattica durante il periodo della pandemia, l'Ateneo ha potuto mettere a frutto l'esperienza maturata nei sette anni precedenti con la didattica a distanza, già attivata per alcuni corsi di laurea, in funzione degli studenti che potevano seguire i corsi dai Campus decentrati di Arezzo, Grosseto e San Giovanni Valdarno, così come le esperienze messe a punto nella didattica per gli studenti disabili, che potevano seguire i corsi dalle loro abitazioni. Complessivamente il progetto coinvolgeva circa 60 docenti durante l'anno accademico. Le infrastrutture e le metodologie adottate hanno permesso in poche settimane di estendere il servizio a oltre 700 docenti. Naturalmente sono stati necessari anche interventi di revisione delle infrastrutture, in primo luogo con la migrazione "in cloud" delle piattaforme tecnologiche, in modo da consentire una rapida archiviazione delle lezioni registrate e permettere una consultazione massiccia e in contemporanea da parte di tutti gli studenti dell'Ateneo. In parallelo, sono stati necessari interventi per l'adeguamento tecnologico delle aule all'interno dei Presidi, dotandole di tutte le attrezzature necessarie.

Complessivamente si possono stimare i seguenti investimenti:

AA 2020/2021 - 1.730.000€ per le infrastrutture / piattaforme tecnologiche e 300.000€ per tutor di supporto alla didattica a distanza

AA 2021/2022 - 1.570.000€ per le infrastrutture / piattaforme tecnologiche e 630.000€ per tutor e progetti di supporto alla didattica a distanza.

3. Monitoraggio SUA-Cds 2021

Il Presidente, a seguito del monitoraggio complessivo delle informazioni contenute nella SUA-cds, sezione Qualità, anno 2021, di tutti i corsi di studio, da parte del PQA e dell'Ufficio AQ, illustra la relazione annuale di sintesi. Ricorda che a partire dal prossimo anno, i referenti AQ didattica dei dipartimenti saranno invitati a compilare una scheda di monitoraggio (che sarà predisposta dal PQA) delle eventuali azioni intraprese a seguito delle indicazioni del PQA.

Il PQA, dopo breve discussione, approva all'unanimità la Relazione annuale sulla SUA-cds, sezione Qualità, anno 2021 (Allegato 1) e dà mandato al Presidente di trasmetterla al Nucleo di valutazione di Ateneo.

4. Offerta formativa

4.1 Il Presidente comunica di avere invitato al PQA, d'accordo con la Delegata del Rettore alla didattica, Prof.ssa Sonia Carmignani, la Dott.ssa Francesca Sportoletti, in rappresentanza dell'Ufficio Ordinamenti didattici, per riferire sui corsi di studio per i quali sono state presentate proposte di modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2022/2023, la ringrazia per la sua presenza e le passa la parola.

La Dott.ssa Sportoletti riferisce che per l'a.a. 2022/2023 sono state presentate richieste di modifica di ordinamento soltanto da 4 corsi di studio: i corsi di laurea in L-8 Ingegneria gestionale e L-8 Ingegneria informatica e dell'informazione, il corso di laurea ad orientamento professionale in L-PO2 Agribusiness e il corso di laurea magistrale in LM-89 Storia dell'arte. Sottolinea la difficoltà di stabilire quando la richiesta di modifica è o meno sostanziale. A tale proposito fa presente che:

- gli ordinamenti didattici dei due corsi di laurea della classe L-8 non avevano avuto modifiche da anni e quindi sono state apportate modifiche a diversi quadri RaD;
- il corso di laurea ad orientamento professionale in L-PO2 Agribusiness è diventato un cds interateneo con l'Università degli Studi di Pisa e ciò comporta una modifica sostanziale per il fatto che, se approvata, a tale modifica consegnerà il rilascio di un titolo congiunto con l'Università di Pisa a tutti gli studenti iscritti. Dal punto di vista dell'impianto dei quadri RAD in realtà non sono stati apportati cambiamenti rilevanti rispetto all'ordinamento originario del corso, istituito solo da un anno;
- il corso di laurea magistrale in LM-89 Storia dell'arte, invece, ha semplicemente richiesto l'inserimento di un ulteriore SSD nelle attività caratterizzanti.

Il PQA, dopo breve discussione, durante la quale viene ricordata la necessità di redigere il rapporto di riesame ciclico in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento, sulla base di quanto disposto dalle [Linee guida ANVUR sull'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari](#), dà mandato al Presidente di inviare un messaggio congiunto con la Delegata del Rettore alla didattica, in occasione della comunicazione delle scadenze inerenti l'offerta formativa, nel quale dovrà essere ricordata la necessità di effettuare il riesame ciclico del corso di studio dal cui rapporto emergano le motivazioni delle modifiche sostanziali di ordinamento.

4.2 Il Presidente comunica di essere venuto a conoscenza che il DFCLAM, come risulta anche dalla [Prima proposta di aggiornamento del 26.1.2022 del Progetto triennale di dipartimento 2022-2024](#) del dipartimento stesso, sta valutando la possibilità di istituire nel prossimo triennio una laurea magistrale in (LM-38) Lingue (o, in subordine, un master), per completare la propria offerta

didattica. A fronte di tale evenienza informa di avere concordato con la Prof.ssa Carmignani una bozza di scadenario, che è poi stata rivista e perfezionata dall'Ufficio Ordinamenti didattici.

Il PQA, dopo un breve discussione, approva lo scadenario a.a. 2023/2024 per i cds di nuova istituzione (Allegato 2).

Il Presidente ribadisce per l'ennesima volta l'importanza di un coinvolgimento del PQA, almeno a livello informativo, nei documenti di programmazione.

Il Presidente ringrazia la Dott.ssa Sportoletti per la presenza e, sottolineando l'importanza del supporto dell'Ufficio Ordinamenti didattici, informa della sua intenzione di invitare alle sedute del PQA la Sig.ra Annalisa Raveggi, Responsabile dell'Ufficio, o la Dott.ssa Sportoletti, analogamente a quanto avviene per l'Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione con la Dott.ssa Bellucci.

5. Assicurazione della qualità della didattica

5.1 Il Presidente dà la parola al Prof. Gitto, coordinatore del Gruppo di lavoro sulla valutazione della didattica.

Il Prof. Gitto illustra la relazione sull'analisi del processo di valutazione della didattica predisposta dal Gruppo di lavoro.

Il PQA, dopo breve discussione, approva la Relazione sull'analisi del processo di valutazione della didattica (Allegato 3) e dà mandato al Presidente di verificare con il Presidente del Nucleo di valutazione la possibilità di costituire un gruppo di lavoro congiunto, composto dalle e dai componenti il Gruppo di lavoro del PQA e da esponenti del NdV, con il compito di definire proposte di miglioramento del processo da sottoporre all'Amministrazione.

5.2 La Sig.ra Daniela Costantini riferisce di essere stata contattata dall'Ufficio valutazione e supporto al Nucleo per una serie di problematiche in merito alla restituzione dei risultati della valutazione relativi al primo semestre, di averle analizzate insieme al Gruppo di lavoro e al Presidente e di avere concordato alcune indicazioni che relaziona al PQA.

Il PQA, dopo breve discussione, decide che:

- adesso saranno restituiti soltanto i risultati della valutazione della didattica per gli insegnamenti del primo semestre, quindi gli S1;
- i risultati dei questionari compilati nel primo semestre per gli insegnamenti annuali saranno restituiti insieme ai questionari del secondo semestre; per i 52 A1 sarà riaperta la data di compilazione; per i 3 insegnamenti aventi codice UD e AD uguali sarà effettuata la restituzione, ma in futuro dovrà essere impedita la valutazione anticipata, anche a seguito di segnalazione diversa della segreteria didattica;
- i questionari relativi agli insegnamenti del secondo semestre (S2) per i quali è stata erroneamente aperta la valutazione, devono essere annullati e, se possibile (aperto ticket a Cineca), deve essere data la possibilità allo studente di valutarli nuovamente;
- i giorni per la negazione del consenso alla pubblicazione dei risultati dei questionari di valutazione della didattica per questo a.a rimangono 10, come negli anni precedenti, mentre, a partire dall'a.a. 2022/2023, i giorni per la negazione saranno ridotti a 7;
- considerato che gli insegnamenti con codice corso D255 sono relativi al PF24 e i corsi mutuati sono già stati valutati, detto percorso deve essere valutato e i risultati dei due insegnamenti

associati al codice D255 devono essere restituiti ad un dipartimento fittizio denominato “PF24”, dove il Coordinatore del PF24 risulta direttore;

- debbano essere restituiti anche i questionari di valutazione relativi a insegnamenti non offerti dal corso di studi dello studente, anche quando si tratta di insegnamenti di un corso di laurea magistrale compilati da studenti di corsi di laurea.

5.3 La Sig.ra Costantini riferisce che il Direttore della scuola di specializzazione in Beni storico artistici, prof. Davide Lacagnina, apprezzerrebbe moltissimo poter contare sulle opinioni degli studenti anche per le attività post-laurea già a partire dai primi esami dell'a.a. 21-22 della scuola si terranno da metà luglio.

Il PQA accoglie la proposta e dà mandato all’Ufficio AQ di verificarne la fattibilità.

5.4 La Sig.ra Daniela Costantini fa presente il problema della restituzione dei risultati della valutazione della didattica per i corsi di cui aveva la responsabilità il dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale (DSFUCI), ora disattivato.

Il PQA decide che fino all’a.a. 2020/2021 la restituzione dei risultati della valutazione della didattica può essere lasciata su DSFUCI, mentre dall’a.a. 2021/22 seguiranno i dipartimenti cui sono stati assegnati i cds ex DSFUCI.

5.5 La Sig.ra Daniela Costantini informa che i presidenti dei comitati per la didattica per poter visualizzare tutti i risultati dei questionari di valutazione della didattica devono essere appositamente autorizzati all’interno dell’applicativo SIA e che occorre, quindi, determinare quale ufficio abbia la competenza a inserire e togliere l’autorizzazione nell’applicativo, a seguito della nomina del nuovo presidente.

Il PQA decide che l’ufficio che ha la responsabilità delle nomine dei presidenti dei cpd, Ufficio Convenzioni e procedimenti elettorali, debba informare l’Ufficio Dati e metadati, che gestisce l’applicativo, affinché dia le autorizzazioni necessarie alla visualizzazione.

5.6 La Sig.ra Daniela Costantini riferisce di essere stata contattata da una collega dell’Ufficio relazioni con il pubblico (URP) e International Place che l’ha informata che alcuni studenti Erasmus hanno evidenziato problemi di scarsa comprensione della procedura di valutazione della didattica.

Il PQA invita tutti gli uffici e gli attori coinvolti a lavorare sulla consapevolezza degli studenti e per agevolare ulteriormente la comprensione della materia, decide di far pubblicare nella pagina relativa al [Questionario di valutazione della didattica](#), sia nella versione in italiano che in quella in inglese, copia dei questionari.

5.7 Il PQA, a seguito del monitoraggio da parte dell’Ufficio AQ della composizione delle Commissioni paritetiche docenti studenti e del relativo aggiornamento sulle pagine web dei dipartimenti, dà mandato all’ufficio AQ di richiedere una ricognizione puntuale da parte degli uffici competenti, utilizzando il format allegato (Allegato 4) e di riferire entro la prossima seduta.

6. Avvio revisione documento “Sistema e procedure per l’Assicurazione della Qualità”

Il Presidente ricorda la necessità di una revisione del documento [Sistema e procedure per l’Assicurazione della Qualità](#) e richiede al PQA un minimo di tempo per studiare in prima persona il documento nel dettaglio e proporre come procedere.

Il presente verbale viene redatto, letto e approvato seduta stante.

Alle ore 17.50, null’altro essendovi da discutere e decidere, la seduta è tolta.

La Segretaria
Dott.ssa Roberta Biagi

Il Presidente
Prof. Stefano Loppi

Relazione sul monitoraggio della SUA-CdS - sezione "Qualità" (quadri non RaD) - anno 2021

Procedura

Nel PQA del 26 gennaio 2022 è stato avviato il processo di monitoraggio delle SUA-CdS 2021. La procedura è stata la seguente:

- ogni docente del PQA ha analizzato 8 CdS assegnati in maniera randomizzata tramite piccolo script R, escludendo i CdS del proprio dipartimento, con riferimento alla "Presentazione" e alla "sezione A" con esclusione dei quadri RaD;
- come intercalibrazione preliminare, tutti i docenti hanno analizzato insieme la SUA-CdS di un CdS, selezionato a random, e poi separatamente la SUA-CdS di un altro CdS, sempre selezionato a random, per poi dividerne l'analisi. L'esito di quest'ultimo passaggio è stato estremamente congruente;
- l'Ufficio AQ ha comparato i quadri delle "sezioni B, C e D" con quanto indicato nelle apposite Linee guida per la redazione della SUA-CdS sezione Qualità a.a. 2021/2022 redatte dal PQA e messo a disposizione la relazione tecnica presentata agli organi di governo in occasione della proposta di attivazione dei corsi di studio - offerta formativa a.a. 2021/2022 (maggio 2021) (v. allegato); il monitoraggio del quadro B3 (link agli insegnamenti e al curriculum vitae dei docenti) è tuttora in corso, considerata la scadenza dell'inserimento dei professori a contratto del secondo semestre;
- la rappresentante degli studenti ha controllato che nel quadro "Referenti e strutture" della sezione "Presentazione" non siano stati inseriti dati non pubblicabili per motivi di privacy, tenuto conto che tale quadro è tra quelli riversati sul portale University.

Esito

Il feedback ai singoli dipartimenti (schede allegate alla presente relazione) è stato inviato il 2 e 3 marzo 2022 segnalando esplicitamente che dal prossimo anno saranno i referenti AQ a compilare una scheda di monitoraggio (che sarà all'uopo predisposta dal PQA) delle eventuali azioni intraprese a seguito delle indicazioni del PQA.

Nelle schede restituite ai dipartimenti, oltre alle segnalazioni riguardanti casi di quadri con redazione incompleta e/o inesatta (v. allegati), ove ritenuto opportuno sono stati indicati suggerimenti migliorativi anche per quadri comunque compilati adeguatamente.

Analisi

Il PQA ha analizzato le 74 SUA-CdS sezione Qualità, quadri non RaD, dei corsi di studio dell'ateneo, procedendo a una valutazione della completezza delle informazioni riportate. Ad uso interno, per ogni quadro esaminato è stato attribuito il punteggio 1 se incompleto o inesatto, oppure 2 se completo.

Oltre un terzo delle SUA-CdS (38%) sono risultate adeguatamente compilate, senza nessuna segnalazione di incompletezza o inesattezza. Il 46% delle SUA-CdS ha riportato una sola segnalazione, il 9% due segnalazioni, il 5% tre segnalazioni e solo una SUA-CdS 4 segnalazioni.

Per quanto riguarda i quadri, quello maggiormente carente (55% delle SUA-CdS) è risultato il quadro A1.b "Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive)". L'analisi ha mostrato infatti una carenza di consultazioni recenti delle PI, concentrata soprattutto nelle SUA-CdS dei dipartimenti di area medica (51%). In 9 casi (12%) il quadro A4.b.2 è risultato non adeguatamente suddiviso per aree di apprendimento. In pochi altri casi sono stati mossi rilievi alla descrizione del CdS in breve (5%), al quadro A3.b (7%), e al quadro A5.b (7%).

Per quanto attiene ai quadri B, C e D si segnala che relativamente al quadro B1, 14 CdS si discostano da quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 20, comma 2) e dalla normativa nazionale (D.M. 270/2004) in quanto i piani di studio prevedono uno scostamento di oltre 2 cfu rispetto ai 60 annuali.

Suggerimenti

A fronte delle carenze riscontrate in merito al quadro A1.b, si segnalano alcune compilazioni particolarmente ben fatte che possono essere prese ad esempio dagli altri CdS: LM-6 Biologia, L-11 Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa, L-13 Scienze Biologiche, L-19 Scienze dell'educazione e della formazione. Per quanto riguarda il quadro A4.b.2, si segnala la redazione particolarmente curata del CdS L-18 & L-33 Economics and Management.

Si individuano notevoli margini di miglioramento per quanto riguarda la consultazione delle parti interessate; il PQA si propone in tal senso di inviare un remind ai Presidenti dei CdS durante il mese di settembre, considerato che le consultazioni vengono solitamente effettuate durante il periodo autunno-invernale. Il PQA, offrendo il proprio supporto, esorta i dipartimenti di area medica ad essere più incisivi per quanto riguarda questo aspetto, che risulta estremamente importante nel processo di accreditamento dei CdS.

Dal punto di vista del sistema di assicurazione della qualità, il PQA segnala che, come consuetudine, non ha analizzato né i quadri RaD né i quadri "Amministrazione" e rileva che sarebbe opportuna una disamina complessiva della SUA-CdS. Per quanto riguarda nello specifico la sezione "Qualità", il PQA esprime apprezzamento per la buona maturità complessiva emersa nella compilazione dei vari quadri.

Siena, 7 marzo 2022

Allegati:

- schede dei feedback ai dipartimenti
- relazione tecnica dell'Ufficio Ordinamenti didattici e dell'Ufficio Assicurazione di qualità in merito all'Offerta formativa di Ateneo a.a. 2021/2022

DBCF

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **devono essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DBCF	L-27 Scienze chimiche
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	Inserito anche il testo personalizzato
B5T	
B5S	Inserito anche il testo personalizzato
B5M	Att.ne ripetuto due volte Descrizione link: Pagina WEB di Ateneo - Accordi Internazionali Link inserito: https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	
B6	Inserito anche il PDF Tabelle di Sintesi 1° periodo aa 2020/2021
B7	
C1	Diversa descrizione file PDF rispetto a quella indicata nelle Linee guida
C2	
C3	

D1	
D2	
D3	
D4	(testo inserito il 3 giugno 2020) Si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento anziché quella del CdS come previsto dalle Linee Guida

DBCF	LM-8 Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	si suggerisce di specificare la forma e la consistenza dell'elaborato, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni (vedi Linee Guida SUA-CdS)
B1	
B2a B2b B2c	
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	inserito anche il testo personalizzato
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Il quadro non è stato compilato perché il riesame annuale al momento della redazione del quadro non era stata effettuato. Tuttavia poteva essere indicato il motivo della mancata compilazione

DBCF	LM-13 Chimica e tecnologia farmaceutiche
Pres	
A1.b	si raccomanda di non fare un semplice copia/incolla del format del verbale, e di "ripulire" il campo
A3.b	curare l'editing
A4.b.2	
A5.b	c'è sovrapposizione con i contenuti del quadro A5.a (dalle Linee Guida SUA-CdS: "In questo quadro devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS."

B1	
B2a B2b B2c	
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	inserito anche il testo personalizzato
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	inserito anche il testo personalizzato
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D5	

DBCf	LM-13 Farmacia
Pres	
A1.b	l'ultima consultazione risale al 2019; si suggerisce di provvedere ad un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri.
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	vedi Linee Guida SUA-CdS: "In questo quadro devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS."
B1	
B2a B2b B2c	B2b Il link rimanda alla pagina generica Ricerca appelli della Guida dello studente
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	inserito anche il testo personalizzato
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	inserito anche il testo personalizzato
C1	
C2	Risulta compilato il 23/10/2020
C3	
D1	
D2	

D3	
D4	Si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D5	

DBC	LM-54 Chemistry
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a B2b B2c	
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	inserito anche il testo personalizzato
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	Risulta compilato il 4/06/2020 inserito anche il testo personalizzato
C1	
C2	
C3	Risulta compilato il 26/10/2020
D1	
D2	
D3	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del Cds e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D5	

DBM

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- **Caratteristica comune a tutti i CdS: ci sono quadri che riportano come data di compilazione il maggio 2020 (es. i B5, D1 e 2).** Ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **devono essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DBM	L/SNT3 Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Pres	
A1.b	si raccomanda di effettuare una consultazione delle parti interessate e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	Il quadro non risulta adeguatamente suddiviso per aree di apprendimento
A5.b	
B1	Da Linee guida: "INDICAZIONI DEL PQA. Allegare pdf del Piano degli Studi del CdS e inserire link alla pagina dove è pubblicato il Regolamento didattico del CdS. " Il link rimanda sul CdS e solo dalla pagina del CdS si arriva alla pagina "regolamenti didattici":
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	

B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento, ma quelle del 2021 prevedono il link del corso di studio).

DBM	L/SNT3 Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Pres	
A1.b	L'ultimo incontro con le parti interessate risale al 2016; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Si suggerisce di verificare la coerenza con il quadro A3.a
A4.b.2	
A5.b	Si suggerisce di definire la possibilità di discutere la tesi in una lingua diversa dall'italiano
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	nel link inserito c'è un http:// di troppo, il link non funziona.
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento ma quelle del 2021 prevedono il link del corso di studio).

DBM	L/SNT3 Tecnico di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione con le parti interessate risale al 2017; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	nel link inserito c'è un http:// di troppo, il link non funziona
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento ma quelle del 2021 prevedono il link del corso di studio).

DBM	LM-9 Genetic Counsellors
Pres	
A1.b	L'ultimo incontro con le PI risale al 15 maggio 2019 e non è presente il verbale. Si suggerisce di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS <u>in inglese</u> da dove sembra non essere raggiungibile il Regolamento didattico. Nella pagina in inglese far creare una voce apposita che rinvia alla pagina in italiano dove è pubblicato il Regolamento didattico.
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico

B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	nel link inserito c'è un http:// di troppo, il link non funziona
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento ma quelle del 2021 prevedono il link del corso di studio).
D5	Compilato nel 2018 in occasione dell'istituzione del CdS. Va bene cmq lasciare così

DBM	LM-9 Medical Biotechnologies - Biotecnologie mediche
Pres	
A1.b	Il testo è troppo sintetico e risulta scarsamente informativo: aggiungere almeno una sintesi delle conclusioni e il calendario degli incontri futuri. Nonostante il verbale riporti che "Nel corso dei primi mesi del 2020, verrà preparato il prossimo incontro mantenendo i contatti esistenti e cercando di stabilirne di nuovi in vista della prossima consultazione periodica.", non risulta effettuata la consultazione prevista per il 2020 e non c'è evidenza di periodicità delle consultazioni
A3.b	Non è chiaro il punto c dell'elenco di chi deve sostenere la prova di ammissione. Se si intendono i laureati nelle classi diverse da quelle indicate nel quadro A3.a, il voto di laurea deve essere NON inferiore a 100/110 altrimenti si va in contrasto coi requisiti curriculari; se si intendono i laureati nelle Classi indicate nel quadro A3a occorre spiegare meglio. Per il futuro è necessario riscrivere il quadro tenendo conto di quanto previsto dall'Atto di indirizzo in materia di offerta formativa, ed escludendo ciò che è già stato scritto nei requisiti curriculari. Att.ne anche al Regolamento del CdS (l'art. 8 è in contrasto con l'atto di indirizzo e deve essere modificato)
A4.b.2	
A5.b	
B1	57 cfu primo anno 63 cfu secondo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.

	Il link rimanda alla pag. del CdS <u>in inglese</u> da dove sembra non essere raggiungibile il Regolamento didattico. Nella pagina in inglese far creare una voce apposita che rinvia alla pagina in italiano dove DEVE ESSERE pubblicato il Regolamento didattico o minimo inserito un link alla pagina di Ateneo dei Regolamenti dei Corsi di Studio.
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	nel link inserito c'è un http:// di troppo, il link non funziona
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento ma quelle del 2021 prevedono il link del corso di studio).
D5	Compilato nel 2018 in occasione dell'istituzione del CdS. Va bene cmq lasciare così

DBM	LM-46 Dentistry and Dental Prosthodontics
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione con le parti interessate è piuttosto minimale e risale al 2019; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Il testo risulta ambiguo e sembra che l'unica prova riguardi la lingua inglese; inoltre il quadro presenta scarsa coerenza con il corrispondente quadro RAD A3.a
A4.b.2	
A5.b	Il testo risulta ambiguo e sembra che l'unica prova riguardi la lingua inglese; inoltre il quadro presenta scarsa coerenza con il corrispondente quadro RAD A3.a
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS <u>in inglese</u> da dove sembra non essere raggiungibile il Regolamento didattico. Nella pagina in inglese far creare una voce apposita che rinvia alla pagina in italiano dove è pubblicato il Regolamento didattico
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico

B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	nel link inserito c'è un http:// di troppo, il link non funziona
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento ma quelle del 2021 prevedono il link del corso di studio).
D5	Compilato nel 2017medica in occasione dell'istituzione del CdS. Va bene cmq lasciare così

DEPS

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **devono essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DEPS	L-33 Scienze economiche e bancarie
Pres	
A1.b	A fronte di un testo estremamente lungo e dettagliato, non è documentato nessun verbale degli incontri con le PI
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	56 CFU secondo anno - 65 CFU terzo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui. Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	Alcuni quadri risultano compilati nel 2017. Aggiornare tenendo conto delle Linee guida del PQA
B5T	
B5S	
B5M	
B5M	

B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ . Mancano i link alle pagg. AQ del dpt e del CdS .
D3	
D4	Non c'è nessun link alla pag. AQ (né CdS né dpt).
D5	Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1

DEPS	LM-16 Finance – Finanza
Pres	
A1.b	L'unica consultazione delle PI risale al 2015; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	Si suggerisce di offrire il link diretto al Regolamento della prova finale
B1	57 CFU secondo anno - 63 CFU terzo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui. Il piano di studi non segue lo schema tipo.
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	

D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ della SEM e non del CdS .
D5	Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1

DEPS	LM-56 Economia per l'ambiente e la sostenibilità
Pres	Si segnala refuso: 'dell'dell'economia dell'ambiente'. Manca descrizione dei principali sbocchi occupazionali e professionali, si veda Linee Guida SUA-CdS. Non è indicato che si tratta di un corso di laurea magistrale. Mancano riferimenti alle modalità di ammissione.
A1.b	L'ultima consultazione delle PI risale al 2018; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	
D5	Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1

DEPS	LM-56 Economics
Pres	
A1.b	Al quadro A1.a è riportata l'unica consultazione delle PI effettuata nel 2018 al momento dell'istituzione del CdS. Si raccomanda di provvedere ad un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	

A4.b.2	
A5.b	
B1	<p>57 CFU secondo anno - 63 CFU terzo anno</p> <p>Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.</p> <p>Il piano di studi non segue lo schema tipo.</p> <p>Il link rimanda alla pag. del CdS in inglese da dove sembra non essere raggiungibile il regolamento didattico. Nella pagina in inglese far creare una voce apposita che rinvia alla pagina in italiano dove è pubblicato il regolamento didattico.</p>
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ della SEM e non del CdS .
D5	Compilato nel 2019 in occasione dell'istituzione del CdS. Va bene cmq lasciare così.

DEPS	LM-82 Scienze statistiche per le indagini campionarie
Pres	
A1.b	A fronte di un testo ben dettagliato, non è documentato nessun verbale degli incontri con le PI
A3.b	Si raccomanda di inserire un link al Regolamento Didattico del CdS per i dettagli citati della prova di verifica, come citato anche al quadro A3.a
A4.b.2	
A5.b	le informazioni contenute in questo quadro sono di fatto invertire rispetto a quelle riportate al quadro A5.a (vedi Linee Guida SUA-CdS: "In questo quadro devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e

	presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS.")
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Mancano i link alle pagg. AQ del dpt e del CdS .
D3	
D4	
D5	Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1

DEPS	L-18 & L-33 Economics and Management
Pres	Si suggerisce di aggiungere qualche dettaglio circa le modalità di ammissione
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	Si suggerisce di aggiungere un breve testo descrittivo
B1	Manca il link alla pag. del regolamento .
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	È vuoto.
B6	
B7	

C1	
C2	
C3	
D1	
D2	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ . Mancano i link alle pagg. AQ del dpt e del CdS .
D3	
D4	CdS di nuova istituzione. Avrebbe potuto essere indicato il motivo della mancata compilazione

DFCLAM

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DFCLAM	L-10 Studi letterari e filosofici
Pres	Corso di studio in breve – le informazioni sono scarse, si suggerisce di dettagliare meglio
A1.b	si suggerisce di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	si suggerisce di descrivere il ruolo dei docenti che compongono la commissione e di definire la possibilità di svolgere la prova finale in una lingua diversa dall'italiano. Il link non sembra pertinente
B1	
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2c	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	testo aggiornato il 15/05/2020
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità" Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida e c'è un testo personalizzato

D4	Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento
----	---

DFCLAM	L-11 Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento DSFUCI e non del CdS
B2b	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento DSFUCI e non del CdS
B2c	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento DSFUCI e non del CdS
B5O	Testo personalizzato in cui si fa riferimento al dpt titolare DSFUCI
B5T	Testo personalizzato in cui si fa riferimento al dpt titolare DSFUCI. link inserito rimanda al DSFUCI
B5S	Testo personalizzato in cui si fa riferimento al dpt titolare DSFUCI. link inserito rimanda al DSFUCI
B5M	Testo personalizzato in cui si fa riferimento al dpt titolare DSFUCI. link inseriti rimandano al DSFUCI
B5L	Testo personalizzato in cui si fa riferimento al dpt titolare DSFUCI. link inserito rimanda al DSFUCI
B5A	Testo personalizzato in cui si fa riferimento al dpt titolare DSFUCI. link inserito rimanda al DSFUCI
C1	
C2	
C3	link inserito rimanda al DSFUCI
D1	Risulta compilato il 13/05/2020
D2	Il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità" Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del DSFUCI Il testo è personalizzato
D3	C'è un testo personalizzato
D4	Risulta compilato l'11/05/2018 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del DSFUCI

DFCLAM	LM-14 Lettere moderne
Pres	
A1.b	è stato scelto di effettuare le consultazioni delle PI a livello di Dipartimento che risultano per forza di cose meno specifiche che a livello di CdS. Nonostante si parli di "confronto continuo", l'ultima consultazione risale al 2019; si suggerisce pertanto di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri.
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2c	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	Inserito anche il testo personalizzato ove si fa riferimento alle "azioni correttive"
B5S	

B5M	
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità" Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato l'11/05/2018 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DFCLAM	LM-15 Lettere classiche
Pres	
A1.b	si suggerisce di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2c	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato forse meglio non indicare i nominativi
B5T	Inserito anche il testo personalizzato
B5S	Inserito anche il testo personalizzato
B5M	Inserito nel testo: <i>"Il DFCLAM e i suoi Centri di ricerca stipulano inoltre convenzioni con università e centri di ricerca a livello nazionale e internazionale"</i> ma non sono stati allegati file pdf di convenzioni specifiche
B5L	
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità" Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Risulta compilato l'20/05/2020 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DGIUR

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DGIUR	L-14 Servizi giuridici
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione con le parti interessate risale al 2018; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	Si suggerisce di specificare se l'elaborato finale possa essere redatto e discusso anche in lingua inglese
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	

C2	
C3	
D1	C'è un riferimento alle Commissioni di gestione AQ invece che ai Gruppi di gestione AQ.
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS . Non esiste la pag. AQ del CdS. CREARLA

DGIUR	LMG/01 Giurisprudenza
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione delle PI risale al 2017; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Si suggerisce di aggiungere un link alla pagina web del corso di laurea contenente le modalità di ammissione
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	C'è un riferimento alle Commissioni di gestione AQ invece che ai Gruppi di gestione AQ.
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS . Non esiste la pag. AQ del CdS. CREARLA

DIISM

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri si **raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DIISM	L-8 Ingegneria gestionale
Pres	
A1.b	Nonostante siano riportate diverse iniziative, (es. Career Day e Recruiting Week), non c'è evidenza di recenti consultazioni delle PI; sono del tutto assenti link ai verbali. Si suggerisce pertanto di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	In fondo all'area "Conoscenze di contesto e prova finale" eliminare il periodo "Le conoscenze e le capacità sono conseguite etc...", con ogni probabilità trattasi di un refuso
A5.b	
B1	
B2a	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	Inserito anche testo personalizzato
B6	
B7	Aggiornato il 21/10/2020
C1	

C2	
C3	
D1	
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Risulta compilato il 20/05/2020 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DIISM	L-8 Ingegneria informatica e dell'informazione
Pres	
A1.b	Nonostante siano riportate diverse iniziative, (es. Career Day e Recruiting Week), non c'è evidenza di recenti consultazioni delle PI; sono del tutto assenti link ai verbali. Si suggerisce pertanto di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	57 cfu secondo anno - 63 cfu terzo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Aggiornato il 19/05/2020
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Aggiornato il 19/05/2020
B5A	Aggiornato il 19/05/2020
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	OK Aggiornato il 20/05/2020
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Risulta compilato il 20/05/2020 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DIISM	L-35 Matematica
Pres	
A1.b	L'ultimo incontro con le parti interessate risale al 2017; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Si suggerisce di verificare la coerenza con il quadro A3.a
A4.b.2	
A5.b	
B1	63 cfu primo anno - 57 cfu secondo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Aggiornato il 19/05/2020
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Aggiornato il 20/05/2020
B5A	Aggiornato il 20/05/2020
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	OK Aggiornato il 20/05/2020
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Risulta compilato il 20/05/2020 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DIISM	LM-27 Electronics and communications engineering - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni
Pres	
A1.b	L'ultima reale consultazione delle PI risale al 2017; si raccomanda di provvedere ad un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	57/60 cfu primo anno - 63/60 cfu secondo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS

B2b	Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Aggiornato il 19/05/2020
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Aggiornato il 20/05/2020
B5A	Aggiornato il 20/05/2020
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DIISM	LM-31 Engineering management
Pres	
A1.b	Nonostante siano riportate diverse iniziative, (es. Career Day e Recruiting Week), non c'è evidenza di recenti consultazioni delle PI; sono del tutto assenti link ai verbali. Si suggerisce pertanto di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	57/60 cfu primo anno - 63/60 cfu secondo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Aggiornato il 19/05/2020
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Aggiornato il 20/05/2020
B5A	Aggiornato il 20/05/2020
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	

D1	OK Aggiornato il 20/05/2020
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Risulta compilato il 20/05/2020 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DIISM	LM-32 Artificial Intelligence and Automation Engineering
Pres	
A1.b	Nonostante siano riportate diverse iniziative, (es. Career Day e Recruiting Week), non c'è evidenza di recenti consultazioni delle PI; sono del tutto assenti link ai verbali. Si suggerisce pertanto di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	57 cfu primo anno - 63 cfu secondo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Aggiornato il 19/05/2020
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Aggiornato il 20/05/2020
B5A	Aggiornato il 20/05/2020
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	OK Aggiornato il 20/05/2020
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Risulta compilato il 20/05/2020 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DIISM	LM-40 Applied Mathematics - Matematica Applicata
Pres	

A1.b	Nonostante siano riportate diverse iniziative, (es. Career Day e Recruiting Week), non c'è evidenza di recenti consultazioni delle PI; sono del tutto assenti link ai verbali. Si suggerisce pertanto di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	57 cfu primo anno - 63 cfu secondo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Aggiornato il 19/05/2020
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Aggiornato il 20/05/2020
B5A	Aggiornato il 20/05/2020
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Aggiornato il 20/05/2020
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	OK
D4	Risulta compilato il 20/05/2020 Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DISAG

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DISAG	L-18 Economia e commercio
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione delle PI risale al 2015; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	64 CFU secondo anno - 57 CFU terzo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	

B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Mancano i link alle pagg. AQ del dpt e del CdS.
D3	Manca riferimento agli scadenziari e il relativo link, hanno inserito un testo diverso e il pdf di uno scadenziario proprio.
D4	
D5	Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1

DISAG	LM-77 Economia e gestione degli intermediari finanziari
Pres	
A1.b	È riportata una consultazione delle PI effettuata nel 2015; si raccomanda di provvedere ad un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri.
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	Le informazioni contenute in questo quadro sono di fatto invertire rispetto a quelle riportate al quadro A5.a (vedi Linee Guida SUA-CdS: "In questo quadro devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS.")
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	

D3	
D4	
D5	Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1.

DISAG	LM-77 Management e Governance
Pres	
A1.b	Nonostante si dichiarino numerose iniziative, queste non sono opportunamente documentate (il link generico al sito web del corso non è di aiuto); si suggerisce di effettuare una vera consultazione delle PI e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Il testo inserito al quadro A3.a circa i requisiti va riportato (anche) al quadro A3.b
A4.b.2	
A5.b	In questo quadro devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	Risulta caricato il pdf di una convenzione per il double degree ma non è stato selezionato l'Ateneo in convenzione. Dall'elenco dell'Ufficio sviluppo e gestione relazioni internazionali non risulta in essere per l'a.a. 2021/2022 un accordo per Management e Governance
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento invece che del CdS .
D5	Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1

DISAG	LM-77 International Accounting and Management
Pres	Si suggerisce di introdurre una descrizione dei principali sbocchi occupazionali e professionali
A1.b	Non risulta documentata nessuna consultazione delle parti interessate; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Si suggerisce di aggiungere un link alla pagina web del corso di laurea contenente le modalità di ammissione
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ della SEM e non del CdS .
D5	Compilato nel 2020 ma è ancora visibile il contenuto e va bene così. Inserito pdf del piano di studi coorte 2021-22 che è stato inserito anche nel quadro B1
D6	Risulta aggiornato al 09/04/2021 ma il contenuto dovrebbe essere stato inserito l'anno di istituzione per cui va bene così.

DISPI

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DISPI	L-36 Scienze politiche
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	

C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS .

DISPI	LM-52 Scienze internazionali
Pres	Si consiglia di inserire link al CdS soprattutto in relazione ai diversi curricula indicati
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS .

DISPI	LM-63 Scienze delle amministrazioni
Pres	Il link presente è generico del moodle di tutti i corsi di Siena, si suggerisce di sostituirlo con quello del CdS
A1.b	
A3.b	

A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	C'è un riferimento alle Commissioni di gestione AQ invece che ai Gruppi di gestione AQ .
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS .

DISPI	LM-87 Sostenibilità sociale e management del welfare
Pres	
A1.b	Si suggerisce di inserire del testo, come indicato nelle Linee Guida SUA-CdS
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	
B2b	
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	

C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS .
D5	Risulta compilato nel 2020 ma è ancora visibile il contenuto, meglio cmq lasciare così.

DISPOC

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DISPOC	L-19 Scienze dell'educazione e della formazione
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a B2b B2c	
B5O	Va bene inserito anche il testo personalizzato
B5T	Va bene inserito anche il testo personalizzato
B5S	Va bene inserito anche il testo personalizzato
B5M	Va bene inserito anche il testo personalizzato
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	Risulta compilato il 4/06/2020 inserito anche il testo personalizzato
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 5/06/2020
D2	
D3	
D4	Risulta compilato il 10/06/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DISPOC	L-20 Scienze della comunicazione
Pres	
A1.b	si suggerisce di inserire un link alla pagina contenente i verbali delle consultazioni o allegare il pdf relative alla consultazione
A3.b	
A4.b.2	è presente solo la parte generica, mancano le altre aree specifiche
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema
B2a	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2c	
B5O	Va bene inserito anche il testo personalizzato
B5T	
B5S	
B5M	E' stata lasciata l'indicazione delle linee guida "Inserire il testo all'inizio del quadro:
B5L	Risulta compilato il 15/05/2020 inserito anche il testo personalizzato
B5A	Risulta compilato il 15/05/2020
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	C'è il riferimento alla Commissione per l'A.Q. del C.d.S. invece che al Gruppo di gestione AQ
D3	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato il 12/05/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DISPOC	L-39 Scienze del servizio sociale
Pres	
A1.b	l'ultima consultazione delle PI risale al 2015; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	vedi Linee Guida SUA-CdS: "In questo quadro devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS."
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema Il link rimanda alla pagina del CdS e non direttamente a quella del regolamento
B2a	b2a
B2b	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2c	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5T	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5S	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5M	

B5L	Risulta compilato il 13/05/2020
B5A	Risulta compilato il 13/05/2020
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 13/05/2020
D2	C'è il riferimento alla Commissione per l'A.Q. del C.d.S. invece che al Gruppo di gestione AQ
D3	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato il 13/05/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DISPOC	LM-1 Antropologia e linguaggi dell'immagine
Pres	La descrizione dovrebbe essere più dettagliata, specificando alcune voci relative alle caratteristiche, agli obiettivi formativi ed agli sbocchi professionali del CdS stesso
A1.b	L'elenco degli incontri con le organizzazioni rappresentative si arresta al 2019. È presente un file verbale senza specifica della data e con una sola organizzazione (UNHCR). Si suggerisce di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri. Si raccomanda di riportare adeguatamente i verbali degli incontri
A3.b	
A4.b.2	è presente solo la parte generica, mancano le altre aree specifiche
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema
B2a B2b B2c	B2b Inserito link che rimanda alla pagina generica della Guida dello studente B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5T	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5S	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5M	
B5L	Risulta compilato il 13/05/2020
B5A	
C1	
C2	
C3	Risulta compilato il 27/10/2020
D1	Risulta compilato il 13/05/2020
D2	C'è il riferimento alla Commissione per l'A.Q. del C.d.S. invece che al Gruppo di gestione AQ
D3	Risulta compilato il 13/05/2020 Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato il 13/05/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DISPOC	LM-39 Language and mind: Linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi
Pres	
A1.b	nonostante si citi una consultazione annuale tramite questionario, l'ultimo incontro con le parti interessate risale al 2017; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	è presente solo la parte generica, mancano le altre aree specifiche
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema
B2a B2b B2c	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	il quadro risulta aggiornato il 20/05/2020
B5T	il quadro risulta aggiornato il 20/05/2020
B5S	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5M	
B5L	Risulta compilato il 13/05/2020
B5A	Risulta compilato il 13/05/2020
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 13/05/2020
D2	C'è il riferimento alla Commissione per l'A.Q. del C.d.S. invece che al Gruppo di gestione AQ Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	Risulta compilato il 13/05/2020 Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato il 13/05/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DISPOC	LM-81 Public and Cultural Diplomacy - Diplomazia pubblica e culturale
Pres	
A1.b	nonostante sia riportato che "la consultazione delle parti sociali avrà scadenza annuale", l'ultima consultazione risale al 2019; si suggerisce di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	vanno inseriti i dettagli sui requisiti curriculari e sulla modalità di verifica della personale preparazione
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema Il link rimanda alla pagina del CdS e non direttamente a quella del regolamento
B2a B2b B2c	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5T	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5S	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020

B5M	
B5L	Risulta compilato il 13/05/2020
B5A	inserito anche il testo personalizzato
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 13/05/2020
D2	Il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità del Corso" Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	Risulta compilato il 28/05/2020 Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato il 13/05/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D5	quadri compilati nel 2016
D6	quadri compilati nel 2016

DISPO C <i>si fa riferimento solo al DSFUCI perché così era alla data di scadenza della SUA-CdS ok</i>	LM-85 Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni
Pres	
A1.b	
A3.b	si suggerisce di aggiungere del testo esplicativo oltre al rimando alla pagina web
A4.b.2	
A5.b	<i>si suggerisce di specificare se la discussione può essere fatta in una lingua diversa dall'italiano e quale è il ruolo dei componenti della commissione</i>
B1	Il link rimanda alla pagina del regolamento del CdS ma al "vecchio" dpt DSFUCI
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento DSFUCI e non del CdS
B2b	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento DSFUCI e non del CdS
B2c	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento DSFUCI e non del CdS
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	il quadro risulta aggiornato il 5/6/2020
B5M	Testo personalizzato non aggiornato con le linee guida
B5L	Risulta compilato il 15/06/2020 non aggiornato con le linee guida
B5A	Testo personalizzato non aggiornato con le linee guida
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 5/06/2020
D2	Il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità"

	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Risulta compilato il 5/06/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DISPOC	LM-92 Strategie e tecniche della comunicazione
Pres	
A1.b	<i>l'ultima consultazione delle PI risale al 2015; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri, nonché di aggiungere supporto documentale tramite verbali</i>
A3.b (vd A3.a RDA)	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema Il link rimanda alla pagina del CdS e non direttamente a quella del regolamento
B2a	B2a
B2b	B2b Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2c	B2c Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B5O	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5T	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5S	il quadro risulta aggiornato il 13/05/2020
B5M	
B5L	Risulta compilato il 13/05/2020 testo personalizzato non aggiornato con le linee guida
B5A	Risulta compilato il 13/05/2020
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 13/05/2020
D2	Il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità" Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	Risulta compilato il 13/05/2020 Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato il 13/05/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D5	<i>devono essere compilati esclusivamente dai CdS di nuova istituzione</i> file pdf inserito
D6	<i>devono essere compilati esclusivamente dai CdS di nuova istituzione</i> testo del 2014

DMMS

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- **Caratteristica comune a tutti i CdS: ci sono quadri che riportano come data di compilazione maggio 2020 (es. i B5, D1 e 2). Ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.**

Legenda quadri B5

(per tali quadri **devono essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DMMS	L-2 Biotecnologie
Pres	
A1.b	Nonostante venga riportato che "Nel corso dei primi mesi del 2020, verrà preparato il prossimo incontro mantenendo i contatti esistenti e cercando di stabilirne di nuovi in vista della prossima consultazione periodica.", non risulta effettuata la consultazione prevista per il 2020 e non c'è evidenza di periodicità delle consultazioni.
A3.b	Non è specificato come e da chi viene effettuata la prova di ammissione
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu.
B2b	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu.
B2c	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	

C2	
C3	
D1	
D2	
D3	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ .
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento).

DMMS	L/SNT1 Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Pres	
A1.b	si deduce dal quadro che non è stata effettuata nessuna consultazione periodica con la PI; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento
B2a	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2b	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2c	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento).

DMMS	L/SNT4 Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione con le parti interessate risale al 2017; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	

A4.b.2	Il quadro non risulta adeguatamente suddiviso per aree di apprendimento
A5.b	sul mero piano redazionale, si segnala nel secondo cpv il seguente errore di digitazione “ <u>ti</u> tipo compilativo”. L’informazione fornita dal quadro è largamente incompleta. Mancano indicazioni su forma e consistenza dell’elaborato; manca specificazione del valore della distinzione tra tesi di tipo compilativo e sperimentale; non è indicata l’eventuale ammissibilità di lingue diverse dall’italiano; occorre specificare i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, struttura e modalità di composizione delle commissioni esaminatrici.
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento
B2a	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2b	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2c	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	C’è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l’11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l’inserimento del link del dipartimento).

DMMS	LM 6 Biologia sanitaria
Pres	
A1.b	L'ultimo incontro con le PI risale al 25/11/2019, nonostante il verbale riporti che "Nel corso dei primi mesi del 2020, verrà preparato il prossimo incontro". Si suggerisce di provvedere a un’ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri. Il pdf allegato è molto pesante e risulta poco leggibile
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	.
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento
B2a	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2b	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu.
B2c	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B5O	
B5T	

B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ
D3	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento).

DMMS	LM-9 Biotechnologies of Human Reproduction
Pres	
A1.b	L'ultimo e unico incontro è del 2018 (che tra l'altro si è tenuto a Catania in occasione di un convegno, non offrendo quindi garanzie di consultazione a livello del bacino territoriale di riferimento)
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS <u>in inglese</u> da dove sembra non essere raggiungibile il Regolamento didattico. Nella pagina in inglese far creare una voce apposita che rinvia alla pagina in italiano dove è pubblicato il Regolamento didattico.
B2a	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2b	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2c	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ
D3	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ

D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato l'11/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento).
D5	Compilato nel 2018 in occasione dell'istituzione del CdS. Va bene cmq lasciare così.
D6	Compilato nel 2018 in occasione dell'istituzione del CdS. Va bene cmq lasciare così.

DMMS	LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche
Pres	CdS in breve – si suggerisce di specificare la natura del CdS a numero programmato e di inserire informazioni essenziali circa modalità ammissione
A1.b	L'ultima consultazione con le parti interessate risale al 2016 si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento
B2a	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2b	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B2c	Il link inserito rimanda al sito del CdS e non alle pagine specifiche che vanno cercate tra i menu
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ
D2	C'è un riferimento alla Commissione di gestione AQ invece che al Gruppo di gestione AQ
D3	
D4	Inserito link alla pag. AQ del dipartimento e non del CdS (il quadro è stato compilato il 12/05/2020, le LG del 2020 prevedevano l'inserimento del link del dipartimento).

DSFTA

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta

- in nero sono riportate indicazioni

- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DSFTA	L-30 Fisica e tecnologie avanzate
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione delle PI risale al 2017; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	c'è una ripetizione fra la prima frase e il primo paragrafo e non viene specificato in modo chiaro il metodo di attribuzione del voto finale
B1	
B2a B2b B2c	
B5O	
B5T	
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	Inserito anche testo personalizzato
C1	
C2	
C3	

D1	
D2	
D3	
D4	

DSFTA	L-32 Scienze ambientali e naturali
Pres	
A1.b	Si suggerisce di provvedere ad un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri (il pdf caricato si riferisce a un incontro generale di dipartimento perlopiù incentrato su tematiche geologiche
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a B2b B2c	
B5O	
B5T	Inserito anche testo personalizzato. Un link nel testo personalizzato non ha il collegamento
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 27/05/2020
D2	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D3	
D4	

DSFTA	L-34 Scienze geologiche
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	
B2a B2b B2c	
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato

B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	Inserito anche testo personalizzato
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	

DSFTA	LM-74 Scienze e Tecnologie geologiche
Pres	
A1.b	si raccomanda di dettagliare maggiormente il quadro e di stabilire una calendarizzazione degli incontri con le PI
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	si suggerisce di definire la possibilità di discutere la tesi in una lingua diversa dall'italiano
B1	
B2a	B2a inserito link del cdlm in Geoscienze e geologia applicata con nota di modifica del nome del CdS solo nella home page. Poco comprensibile da parte di un esterno
B2b	B2b inserito link del cdlm in Geoscienze e geologia applicata con nota di modifica del nome del CdS solo nella home page
B2c	B2c inserito link del cdlm in Geoscienze e geologia applicata con nota di modifica del nome del CdS solo nella home page
B5O	Un link nel testo personalizzato non ha il collegamento
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	Inserito anche testo personalizzato
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	

DSFTA	LM-75 Ecotossicologia e sostenibilità ambientale
Pres	Corso di studio in breve: risulta piuttosto naif l'incipit con la citazione da Repubblica
A1.b	la scelta di avere un unico Comitato di Indirizzo a livello appare discutibile vista l'eterogeneità dei temi trattati dal DSFTA; l'ultima consultazione del CI risale al 2019. Si raccomanda di provvedere a un'ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri. Si suggerisce altresì di

	valutare l'opportunità di procedere a una consultazione delle parti interessate autonomamente come CdS
A3.b	il link ai requisiti curriculari non funziona
A4.b.2	è presente solo la parte generica, mancano le altre aree specifiche
A5.b	
B1	
B2a B2b B2c	
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Risulta compilato il 21/05/2020 Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	Inserito anche testo personalizzato
C1	
C2	
C3	Link inserito: c'è solo l'inizio http://
D1	
D2	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D3	
D4	

DSMCN

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- **Caratteristica comune a tutti i CdS: ci sono quadri che riportano come data di compilazione il maggio 2020 (es. i B5, D1 e 2).** Ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri si raccomanda essere inserite le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DSMCN	LM-41 Medicina e Chirurgia
Pres	
A1.b	"...ai principali rappresentanti di queste tre aree": quali? - Il quadro è estremamente sintetico e non riporta né una conclusione generale né una calendarizzazione degli incontri, ed entrambe non sono desumibili/riportate nemmeno nel verbale
A3.b	Non sono specificate le modalità di erogazione e le modalità di verifica delle ore integrative per gli OFA
A4.b.2	
A5.b	Il testo è sempre vago e mai puntuale; non c'è nemmeno un rimando al Regolamento Didattico del CdS per i dettagli
B1	63 cfu quarto anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di soli 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui. Da Linee guida: "INDICAZIONI DEL PQA. Allegare pdf del Piano degli Studi del CdS e inserire link alla pagina dove è pubblicato il Regolamento didattico del CdS. " Il link punta sul CdS: https://medicina-chirurgia.unisi.it/it Dal menu "Il corso" si arriva alla pagina "regolamenti didattici": https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/il-corso/regolamenti-didattici

	Piano di studio: mancano l'intestazione con il nome del dipartimento e del CdS e la coorte di riferimento e indicazioni specifiche per i CI.
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	E' stato inserito solo il testo di Ateneo presente nelle Linee Guida. Si consiglia l'inserimento delle iniziative proprie del CdS se ce ne sono.
B5T	E' stato inserito solo il testo di Ateneo presente nelle Linee Guida. Si consiglia l'inserimento delle iniziative proprie del CdS se ce ne sono
B5S	E' stato inserito solo il testo di Ateneo presente nelle Linee Guida. Si consiglia l'inserimento delle iniziative proprie del CdS se ce ne sono
B5M	
B5L	E' stato inserito solo il testo di Ateneo presente nelle Linee Guida. Si consiglia l'inserimento delle iniziative proprie del CdS se ce ne sono
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Pres	Corso di Studio in breve: manca descrizione dei principali sbocchi occupazionali e professionali, si veda Linee Guida SUA-CdS. Manca riferimento all'accesso programmato.
A1.b	L'ultima consultazione delle PI risale al 2016; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Riportare le informazioni indicate nelle Linee Guida SUA-CdS
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento.

B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	Inserite anche le azioni del CdS
B5T	Inserite anche le azioni del CdS
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT1 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Pres	
A1.b	L'ultima consultazione delle PI risale al 2017; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento.
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	Inserite anche le azioni del CdS

B5T	Inserite anche le azioni del CdS
B5S	Inserite anche le azioni del CdS
B5M	Inseriti atenei convenzionati ma non inserita convenzione. Da comunicazione dell'Ufficio sviluppo e gestione relazioni internazionali non ci risultano convenzioni in essere nel 2021 per tale CdS. Si consiglia di non evidenziare Atenei in convenzione se non viene caricata una convenzione
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT2 Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Pres	
A1.b	L'unica consultazione delle PI risale al 2018; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	Inserite anche le azioni del CdS
B5T	Inserite anche le azioni del CdS
B5S	
B5M	
B5L	

B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT2 LOGOPEDIA
Pres	
A1.b	L'unica consultazione delle PI risale al 2016; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	Inserite anche le azioni del CdS
B5T	
B5S	Inserite anche le azioni del CdS
B5M	
B5L	Inserite anche le azioni del CdS
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	

C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come “Commissione di Gestione della Qualità dei CdS”. Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come “Commissione di Gestione della Qualità dei CdS”. Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT2 Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Pres	Corso di Studio in Breve – si suggerisce di dare al testo una forma più organica e maggiormente esplicativa
A1.b	L'ultima consultazione delle PI risale al 2016; si raccomanda di effettuare una nuova consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	Niente da segnalare
A4.b.2	E' presente solo la parte generica, mancano le altre aree specifiche
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento.
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	Inserite anche le azioni del CdS
B5T	Inserite anche le azioni del CdS
B5S	Inserite anche le azioni del CdS
B5M	
B5L	Inserite anche le azioni del CdS
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come “Commissione di Gestione della Qualità dei CdS”. Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come

	“Commissione di Gestione della Qualità dei CdS”. Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT3 Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Pres	
A1.b	Si suggerisce di provvedere ad un’ulteriore consultazione e di stabilire una calendarizzazione degli incontri
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	Inserite anche le azioni del CdS
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come “Commissione di Gestione della Qualità dei CdS”. Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come “Commissione di Gestione della Qualità dei CdS”. Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT3 Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) Nuova Istituzione
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	Inserite anche le azioni del CdS
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSMCN	LM/SNT3 Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Pres	
A1.b	si fa riferimento a un job day del 2019; sarebbe stato opportuno effettuare un incontro specifico con le parti interessate nel 2020. Non c'è evidenza di una calendarizzazione degli incontri con le PI
A3.b	
A4.b.2	

A5.b	
B1	Il link rimanda alla pag. del CdS e non direttamente a quella del regolamento .
B2a	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2b	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B2c	il link inserito rimanda al sito del CdS e non alla pagina specifica che va cercata tra i menu. Meglio inserire il link specifico
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	Inserite anche le azioni del CdS
B5L	Inserite anche le azioni del CdS
B5A	Inserite anche le azioni del CdS
B6	
B7	
C1	
C2	
C3	
D1	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D2	Il quadro (che risulta essere stato compilato il 13/05/2020) riporta un contenuto in parte diverso da quello indicato nelle Linee guida, dove il Gruppo di gestione viene indicato come "Commissione di Gestione della Qualità dei CdS". Occorre utilizzare sempre la stessa dicitura e cioè Gruppo di Gestione AQ come indicato nelle Linee Guida
D3	
D4	Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link , invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento.

DSSBC

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DSSBC	L-1 Scienze storiche e del patrimonio culturale
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	è presente solo la parte generica, mancano le altre aree specifiche
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema
B2a B2b B2c	
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	inserito anche il testo personalizzato
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	testo personalizzato
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	
D5	
D6	

DSSBC	LM-2 Archeologia
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema
B2a B2b B2c	
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	testo aggiornato il 28/05/2020
B5S	testo aggiornato il 28/05/2020
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	testo aggiornato il 28/05/2020
B5A	testo aggiornato il 22/05/2020
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Risulta compilato il 29/05/2020 Nelle Linee guida si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento ed è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DSSBC	LM-89 Storia dell'arte
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	si suggerisce di inserire del testo, come indicato nelle Linee Guida SUA-CdS
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema
B2a B2b B2c	
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	inserito anche il testo personalizzato
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	Oltre a quanto indicato nelle linee guida inserito un testo diverso e il pdf di uno scadenziario proprio

D4	Non si seguono le indicazioni delle Linee guida Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alla pagina AQ didattica del dipartimento è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
----	--

DSSBC	LM-78 & LM-84 Storia e Filosofia
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	è presente solo la parte generica, mancano le altre aree specifiche
A5.b	
B1	Il piano di studio non è fatto secondo lo schema
B2a B2b B2c	
B5O	inserito anche il testo personalizzato
B5T	inserito anche il testo personalizzato
B5S	inserito anche il testo personalizzato
B5M	inserito anche il testo personalizzato
B5L	inserito anche il testo personalizzato
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Non si seguono le indicazioni delle Linee guida Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento di riferimento e di quello contitolare è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento

DSV

Analisi del PQA delle Schede Uniche annuali 2021 dei seguenti Corsi di Studio:

NB:

- in rosso sono riportate le segnalazioni riferite a quadri con redazione incompleta e/o inesatta
- in nero sono riportate indicazioni migliorative
- ogni anno occorre entrare in modifica del quadro e salvare anche se non si effettuano correzioni perché in questo modo la data si aggiorna e si comprende che è stata presa in considerazione la redazione di quel quadro.

Legenda quadri B5

(per tali quadri **si raccomanda essere inserite** le iniziative svolte a livello di CdS oltre il testo per i servizi di Ateneo indicato nelle Linee Guida)

B5O	Orientamento in ingresso
B5T	Orientamento e tutorato in itinere
B5S	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
B5M	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
B5L	Accompagnamento al lavoro
B5A	Eventuali altre iniziative

DSV	L-13 Scienze biologiche
Pres	
A1.b	Nonostante siano presenti numerosi link agli eventi organizzati, mancano i verbali specifici, che si suggerisce di allegare
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	57 cfu secondo anno - 63 cfu terzo anno Il piano di studi 2021/2022 non è conforme a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il comma 2 dell'art. 20 permette lo scarto in più o meno di 2 CFU rispetto ai 60 CFU annui.
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2b Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	
C1	

C2	
C3	
D1	
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DSV	L-P02 Agribusiness
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Manca il link alla pagina dove è pubblicato il Regolamento didattico del CdS
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2b Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	Inserito anche testo personalizzato
B5L	Inserito anche testo personalizzato
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	
D4	Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DSV	LM-6 Biodiversity, Conservation and Environmental Quality
Pres	
A1.b	
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	Manca il link alla pagina dove è pubblicato il Regolamento didattico del CdS

B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2b Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	B2c riporta alla pagina del CdS ma è vuota
B5O	Inserito anche testo personalizzato
B5T	Inserito anche testo personalizzato
B5S	Inserito anche testo personalizzato
B5M	
B5L	
B5A	
C1	
C2	
C3	
D1	
D2	
D3	
D4	Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento

DSV	LM-6 Biologia
Pres	
A1.b	Nonostante siano presenti numerosi link agli eventi organizzati, mancano i verbali specifici, che si suggerisce di allegare
A3.b	
A4.b.2	
A5.b	
B1	OK
B2a	B2a Inserito link alla pag. del dipartimento e non del CdS
B2b	B2b Inserito link che rimanda alla pagina generica Ricerca appelli dell'Ateneo
B2c	
B5O	
B5T	
B5S	
B5M	
B5L	
B5A	quadro aggiornato il 29/05/2020
C1	
C2	
C3	
D1	Risulta compilato il 27/05/2020
D2	Non è inserito il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio invece è inserito il link pagina AQ generale del dipartimento
D3	Il testo inserito non è quello aggiornato con le Linee guida
D4	Risulta compilato il 27/05/2020

	Si chiede di fare riferimento alla pagina AQ didattica del CdS e di inserire il relativo link, invece si fa riferimento alle pagine AQ didattica del dipartimento
--	---



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Allegato n. 1

Relazione tecnica al
Consiglio di Amministrazione del 21 maggio 2021

Strutture proponenti: Ufficio Ordinamenti didattici e Ufficio assicurazione di qualità.

Oggetto: *Offerta formativa di Ateneo Anno Accademico 2021/2022*

La proposta in presentazione riguarda l'attivazione, per l'anno accademico 2021/2022, dei corsi di studio afferenti ai Dipartimenti dell'Ateneo e istituiti secondo le disposizioni contenute nel D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e nei successivi decreti attuativi, alla luce di quanto indicato dal D.M. del 7 gennaio 2019 n. 6 come modificato e integrato dal D.M. dell'8 gennaio 2021 n. 8, nonché dalle note ministeriali sull'offerta formativa a.a. 2021/2022 e dalle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di Studio (Versione del 10/08/2017) e dalle Linee Guida per la Progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2021/2022 (Consiglio Direttivo ANVUR 9/9/2020).

Secondo quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, i Corsi di Studio istituiti sono attivati con delibera del Consiglio di Amministrazione su proposta dei Dipartimenti interessati, acquisito il parere favorevole del Senato Accademico.

A partire dall'a.a. 2017/18 il Ministero non procede più ad emanare il Decreto di conferma di accreditamento iniziale; l'accREDITamento dei corsi di studio la cui attivazione viene proposta dagli atenei viene confermato a seguito della verifica ex post del possesso dei requisiti di docenza e di trasparenza (dati inseriti nelle Schede SUA-CdS), come da Nota MIUR del 23 febbraio 2017 n. 5227.

La proposta di delibera, di cui questa relazione tecnica è parte integrante, contiene le proposte di attivazione dei corsi di studio deliberate dai Consigli dei Dipartimenti di seguito indicati:

- Biotecnologie mediche
- Biotecnologie, chimica e farmacia
- Economia politica e statistica
- Filologia e critica delle letterature antiche e moderne
- Giurisprudenza
- Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche
- Medicina molecolare e dello sviluppo
- Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale
- Scienze della vita
- Scienze fisiche, della terra e dell'ambiente
- Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze
- Scienze politiche e internazionali
- Scienze sociali, politiche e cognitive
- Scienze storiche e dei beni culturali
- Studi aziendali e giuridici



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Per ciascun corso di studio di cui è stata proposta l'attivazione, i Dipartimenti hanno acquisito il prescritto parere delle Commissioni paritetiche docenti studenti ed hanno approvato la Scheda Unica Annuale (SUA-CdS).

La presente relazione tecnica attiene alla compilazione dei quadri della Scheda SUA-CdS aventi scadenza 21 maggio 2021, Sezione Amministrazione e Sezione Qualità.

Scheda Unica Annuale dei corsi di studio - Sezione Amministrazione

Caratteristiche dell'Offerta Formativa a.a. 2021/2022

L'Offerta formativa presentata si compone di 74 corsi di studio, di cui 33 Lauree, 36 Lauree Magistrali e 5 Lauree Magistrali a Ciclo Unico.

In coerenza con gli obiettivi strategici di Ateneo, previsti dal documento *Politiche di ateneo e programmazione. Programmazione strategica 2019-2021 dell'Università di Siena*, con riferimento agli obiettivi di internazionalizzazione, sono aumentati di 2 unità (un corso di laurea e un corso di laurea magistrale) i corsi di studio erogati interamente in lingua inglese, che passano da 15 a 17. E' inoltre attivato un curriculum in inglese in un corso di laurea magistrale.

Il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 12 febbraio 2021, acquisito il parere favorevole del Senato Accademico della seduta del 9 febbraio 2021, ha deliberato l'attivazione di 4 nuovi corsi di studio, 3 lauree e 1 laurea magistrale: corso di laurea in Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista) (L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche), del corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali), del corso di laurea interclasse in Economics and Management (L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 Scienze economiche) e del corso di laurea magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (LM-6 Biologia).

In relazione all'*Accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione a.a. 2021/2022* sono stati pubblicati nel portale SUA-CdS:

- in data 11 maggio 2021, l'esito negativo della valutazione preliminare del Panel di Esperti della Valutazione (PEV) sull'accREDITamento iniziale del corso di laurea in Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche). Le necessarie controdeduzione saranno inviate entro il 26 maggio 2021 all'ANVUR per il riesame della valutazione preliminare da parte dei PEV;

- in data 19 maggio 2021, gli esiti positivi della valutazione preliminare del Panel di Esperti della Valutazione (PEV) sui corsi di studio di nuova istituzione in: *Agribusiness* (L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali), *Economics and Management* (L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 Scienze economiche) e *Biodiversity, Conservation and Environmental Quality* (LM-6 Biologia).

Si rileva, inoltre che siamo in attesa della valutazione definitiva dell'ANVUR e di ricevere il Decreto Ministeriale di accreditamento iniziale nella relativa sede, per i corsi di studio di nuova istituzione.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Corsi di Laurea (33)

L-1 Scienze storiche e del patrimonio culturale, L-2 Biotecnologie, L-8 Ingegneria gestionale, L-8 Ingegneria informatica e dell'informazione, L-10 Studi letterari e filosofici, L-11 Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa, L-13 Scienze biologiche, L-14 Servizi giuridici, L-18 Economia e commercio; L-19 Scienze dell'educazione e della formazione; L-20 Scienze della comunicazione, L-25 Agribusiness, L-27 Scienze chimiche, L-30 Fisica e tecnologie avanzate, L-32 Scienze ambientali e naturali, L-33 Scienze economiche e bancarie, L-34 Scienze geologiche, L-35 Matematica, L-36 Scienze politiche, L-39 Scienze del servizio sociale, L/SNT1 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere), L/SNT1 Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o), L/SNT2 Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista), L/SNT2 Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista), L/SNT2 ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di ortottista ed assistente di oftalmologia), L/SNT3 Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di dietista), L/SNT3 Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale), L/SNT3 tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista), L/SNT3 Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di fisiologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare), L/SNT3 Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico), L/SNT3 Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica), L/SNT4 tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro), L-P02 Agribusiness, L-18&L-33 Economics and Management.

Corsi di Laurea magistrale (36)

LM-1 Antropologia e linguaggi dell'immagine, LM-2 Archeologia, LM-6 Biodiversity, Conservation and Environmental Quality, LM-6 Biologia, LM-6 Biologia sanitaria, LM-8 Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology, LM-9 Biotechnologies of Human Reproduction, LM-9 Genetic Counsellors, LM-9 Medical Biotechnologies – Biotecnologie mediche, LM-14 Lettere moderne, LM-15 Lettere classiche, LM-16 Finance-Finanza, LM-27 Electronics and communications engineering-Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni, LM-31 Engineering management, LM-32 Artificial Intelligence and Automation Engineering, LM-39 Language and mind: linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi, LM-40 Applied Mathematics-Matematica applicata, LM-52 Scienze internazionali, LM-54 Chemistry-Chimica, LM-56 Economia per l'ambiente e la sostenibilità, LM-56 Economics, LM-63 Scienze delle amministrazioni, LM-74 Geoscienze e geologia applicata, LM-75 Ecotossicologia e sostenibilità ambientale, LM-77 Economia e gestione degli intermediari finanziari, LM-77 International Accounting and Management, LM-77 Management e Governance, LM-81 Public and Cultural Diplomacy- Diplomazia pubblica e culturale, LM-82 Scienze statistiche per le indagini campionarie, LM-85 Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni, LM-87 Sostenibilità sociale e management del welfare, LM-89 Storia dell'arte, LM-92 Strategie e tecniche della comunicazione, LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche, LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, LM-78&84 Storia e Filosofia.

Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico (5)

LMG/01 Giurisprudenza, LM-13 Chimica e tecnologia farmaceutiche, LM-13 Farmacia, LM-41 Medicina e Chirurgia, LM-46 Dentistry and Dental Prosthodontics.

- Dei 74 corsi di studio offerti, 13 hanno modificato l'ordinamento didattico: L-1 Scienze storiche e del patrimonio culturale, L-27 Scienze chimiche, L-34 Scienze geologiche, LM-14 Lettere moderne, LM-15



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Lettere classiche, LM-52 Scienze internazionali, LM-54 Chemistry, LM-63 Scienze della amministrazioni, LM-74 Scienze e Tecnologie geologiche, LM-81 Public and Cultural Diplomacy - Diplomazia pubblica e culturale, LM-87 Sostenibilità sociale e management del welfare, LM-92 Strategie tecniche della comunicazione, LM-78&L-84 Storia e filosofia;

Nell'adunanza del 25 febbraio 2021 il CUN ha espresso parere favorevole sulle modifiche dell'ordinamento didattico dei corsi di studio in: L-1 Scienze storiche e del patrimonio culturale, LM-54 Chemistry, LM-81 Public and Cultural Diplomacy - Diplomazia pubblica e culturale, LM-78&L-84 Storia e filosofia ed ha formulato osservazioni per i restanti 9 corsi di studio interessati dalle modifiche.

I dipartimenti hanno adeguato gli ordinamenti didattici interessati dalle osservazioni del CUN, che sono stati poi approvati nell'adunanza CUN del 15 aprile 2021.

Di seguito una tabella riepilogativa con l'Offerta formativa erogata in lingua inglese.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

17 corsi di studio internazionali erogati interamente in lingua inglese (DM 6/2019). In rosso le novità:

Dipartimento	Classe	Corso di studio
DEPS - DSAG	L-18&L-33	Economics and Management
DSV	LM-6	Biodiversity, Conservation and Environmental Quality
DBCF	LM-8	Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology - NUOVA ISTITUZIONE
DBM	LM-9	Medical Biotechnologies –Biotecnologie mediche
DBM	LM-9	Genetic Counsellors
DBM	LM-46	Dentistry and Dental Prosthodontics
DBCF	LM-54	Chemistry - Chimica
DEPS - DSAG	LM-16	Finance
DEPS	LM-56	Economics
DIISM	LM-27	Electronics and Communications Engineering - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni
DIISM	LM-31	Engineering management
DIISM	LM-32	Artificial Intelligence and Automation Engineering
DIISM	LM-40	Applied Mathematics -Matematica applicata
DMMS	LM-9	Biotechnologies of Human Reproduction
DISPOC	LM-39	Language and mind: linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi
DSAG	LM-77	International Accounting and Management
DISPOC - DISPI - DSSBC	LM-81	Public and Cultural Diplomacy – Diplomazia pubblica e culturale

1 Corso di studio con curriculum in lingua inglese:

Dipartimento	Classe	Corso di studio	Curriculum
DISPI	LM-52	Scienze internazionali	European Studies



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

11 corsi di studio hanno attivato una o più convenzioni (tot. 15) con Atenei stranieri per la mobilità internazionale degli studenti e il rilascio del doppio titolo:

Dipartimento	Classe	Corso di studio	Ateneo straniero convenzionato
DSSBC	LM-2	Archeologia	- Université Rennes II (Rennes, Francia)
DBM	LM-9	Medical Biotechnologies	- Universidad de Sevilla (Sevilla, Spagna)
DFCLAM	LM-15	Lettere moderne	- Université Sorbonne Nouvelle Paris (Paris, Francia)
DEPS - DSAG	LM-16	Finance- Finanza	- Università di Lubiana (Lubiana, Slovenia) - Romanian-American University (Bucarest, Romania)
DIISM	LM-32	Artificial Intelligence and Automation Engineering	- ESTIA School of Engineering (Francia)
DISPOC	LM-39	Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies	- Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne (Paris, Francia)
DEPS	LM-56	Economics	- Università di Lubiana (Lubiana, Slovenia) - Marburg (Germania)
DSAG	LM-77	International Accounting and Management	- Lobachevsky State University (Nizhni Novgorod, Fed. Russa)
DISAG	LM-77	Economia e gestione degli intermediari finanziari	- Lobachevsky State University (Nizhni Novgorod, Fed. Russa) - Vilnius University (Vilnius, Lituania) - Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Fed. Russa)
DISPOC – DISPI- DSSBC	LM-81	Public and Cultural Diplomacy – Diplomazia pubblica e culturale	- Jagiellonian University Krakow (Krakow, Polonia)
DSSBC	LM 78 & LM 84	Storia e Filosofia	- Université Grenoble Alpes (Grenoble, Francia)



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Si riporta di seguito un riepilogo in forma tabellare dell'Offerta Formativa a.a. 2021/2022 suddivisa per Dipartimento:

Dipartimento di Biotecnologie, Chimica e Farmacia

LAUREA	SEDE DIDATTICA
<i>L-27 Scienze e tecnologie chimiche</i>	
Scienze chimiche	Siena
LAUREA MAGISTRALE	SEDE DIDATTICA
<i>LM-8 Biotecnologie industriali</i>	
Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology (in lingua inglese)	Siena
<i>LM-54 Scienze chimiche</i>	
Chemistry (già Chemistry-Chimica) (in lingua inglese)	Siena
LAUREE MAGISTRALI A NORMATIVA U.E.	SEDE DIDATTICA
<i>LM-13 Farmacia e farmacia industriale</i>	
Farmacia accesso programmato a livello locale - posti n. 100	Siena
Chimica e tecnologia farmaceutiche accesso programmato a livello locale - posti n. 130	Siena

Dipartimento di Biotecnologie Mediche

LAUREE PER LE PROFESSIONI SANITARIE	SEDE DIDATTICA
<i>L/SNT3 professioni sanitarie tecniche</i>	
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) Dipartimenti contitolari: Medicina molecolare e dello sviluppo; Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze accesso programmato a livello nazionale - posti n. 22	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 17	Siena
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 11	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche</i>	
Genetic Counsellors (in lingua inglese)	Siena
Medical Biotechnologies-Biotecnologie Mediche (in lingua inglese)	Siena
LAUREA MAGISTRALE A NORMATIVA U.E.	SEDE DIDATTICA
<i>LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria</i>	
Dentistry and Dental Prosthodontics (in lingua inglese) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 43	Siena

Dipartimento di Economia politica e statistica

LAUREA	SEDE DIDATTICA
<i>L-33 Scienze economiche</i>	
Scienze economiche e bancarie Dipartimento contitolare: Studi aziendali e giuridici Curriculum Banca e finanza Curriculum Economia e Finanza Curriculum Statistica e analisi dati	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

<i>L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 Scienze economiche</i>	
Economics and Management nuova Istituzione (in lingua inglese) Curriculum Business and Management Curriculum Banking and Finance Curriculum Economics and Social Sciences Dipartimento contitolare: Studi aziendali e giuridici	
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-16 Finanza</i>	
Finance-Finanza (in lingua inglese) Dipartimento contitolare: Studi aziendali e giuridici	Siena
<i>LM-56 Scienze dell'economia</i>	
Economia per l'ambiente e la sostenibilità	Siena
Economics (in lingua inglese)	Siena
<i>LM-82 Scienze statistiche</i>	
Scienze statistiche per le indagini campionarie	Siena

Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne

LAUREA	SEDE DIDATTICA
<i>L-10 Lettere</i>	
Studi letterari e filosofici Curriculum Filosofia Curriculum Lettere classiche Curriculum Lettere moderne	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

<i>LM-14 Filologia moderna</i>	
Lettere moderne Curriculum Filologico, linguistico e letterario Curriculum Letterature straniere	Siena
<i>LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità</i>	
Lettere classiche	Siena

Dipartimento di Giurisprudenza

LAUREA	SEDE DIDATTICA
<i>L-14 Scienze dei servizi giuridici</i>	
Servizi giuridici Curriculum Consulente del lavoro (sede Siena) Curriculum Amministrazione, sicurezza e servizi al territorio (sede Arezzo) Curriculum Impresa, ambiente e sistemi agroalimentari (sede Arezzo)	Siena e Arezzo
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SEDE DIDATTICA
<i>LMG/01 Giurisprudenza</i>	
Giurisprudenza	Siena

Dipartimento di Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche

LAUREE	SEDE DIDATTICA
<i>L-8 Ingegneria dell'informazione</i>	
Ingegneria informatica e dell'informazione Curriculum Sistemi e Automazione Curriculum Telecomunicazioni Curriculum Sistemi Informatici Curriculum Elettronica	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Ingegneria gestionale	Siena
<i>L-35 Scienze matematiche</i>	
Matematica	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-27 Ingegneria delle telecomunicazioni</i>	
Electronics and communications engineering-Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni (in lingua inglese) Curriculum Telecommunications for the Digital Society Curriculum Electronics for Smart Industry	Siena
<i>LM-31 Ingegneria gestionale</i>	
Engineering management (in lingua inglese)	Siena
<i>LM-32 Ingegneria informatica</i>	
Artificial Intelligence and Automation Engineering (in lingua inglese) Curriculum Intelligent Systems Curriculum Robotics and Automation	Siena
<i>LM-40 Matematica</i>	
Applied Mathematics–Matematica applicata (in lingua inglese)	Siena

Dipartimento di Medicina Molecolare e dello Sviluppo

LAUREA	SEDE DIDATTICA
<i>L-2 Biotecnologie</i>	
Biotecnologie accesso programmato a livello locale – posti n. 110	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

<i>LM-6 Biologia</i>	
Biologia sanitaria Dipartimento contitolare: Scienze della vita	Siena
<i>LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche</i>	
Biotechnologies of Human Reproduction (in lingua inglese).	Siena
LAUREE MAGISTRALI PER LE PROFESSIONI SANITARIE	SEDE DIDATTICA
<i>L/SNT1 professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica</i>	
Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 17	Siena
<i>L/SNT4 professioni sanitarie della prevenzione</i>	
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 26	Siena
LAUREA MAGISTRALE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	SEDE DIDATTICA
<i>LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche</i>	
Scienze infermieristiche e ostetriche Dipartimenti contitolari: Biotecnologie mediche; Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze accesso programmato a livello nazionale - posti n. 22	Siena

Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

LAUREE	SEDE DIDATTICA
<i>L-11 Lingue e culture moderne</i>	
Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa Curriculum Lingue per la comunicazione interculturale Curriculum Lingue per l'impresa Dipartimento contitolare: Filologia e critica delle letterature antiche e moderne	Arezzo



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

<i>L-19 Scienze dell'educazione e della formazione</i>	
Scienze dell'educazione e della formazione Curriculum Educatore nei servizi per l'infanzia Curriculum Educatore sociale	Arezzo
LAUREA MAGISTRALE	SEDE DIDATTICA
<i>LM-85 Scienze pedagogiche</i>	
Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni	Arezzo

Dipartimento di Scienze della vita

LAUREE	SEDE DIDATTICA
<i>L-13 Scienze biologiche</i>	
Scienze biologiche accesso programmato a livello locale – posti n. 200	Siena
<i>L-P02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali</i>	
Agribusiness Corso di laurea ad orientamento professionale nuova istituzione accesso programmato a livello locale – posti n. 30	Siena
LAUREA MAGISTRALE	SEDE DIDATTICA
<i>LM-6 Biologia</i>	
Biologia	Siena
Biodiversity, Conservation and Environmental Quality nuova istituzione (in lingua inglese)	



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Dipartimento di Scienze fisiche della terra e dell'ambiente

LAUREE	SEDE DIDATTICA
<i>L-30 Scienze e tecnologie fisiche</i>	
Fisica e tecnologie avanzate	Siena
<i>L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura</i>	
Scienze ambientali e naturali Dipartimento contitolare: Scienze della vita	Siena
<i>L-34 Scienze geologiche</i>	
Scienze geologiche	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-74 Scienze e tecnologie geologiche</i>	
Scienze e Tecnologie geologiche (già Geologia applicata e geoscienze) Curriculum Geotecnologie Curriculum Pianificazione territoriale	Siena
<i>LM-75 Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio</i>	
Ecotossicologia e sostenibilità ambientale	Siena

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

LAUREA MAGISTRALE A NORMATIVA U.E.	SEDE DIDATTICA
<i>LM-41 Medicina e chirurgia</i>	
Medicina e chirurgia Dipartimenti contitolari: Biotecnologie mediche; Medicina molecolare e dello sviluppo accesso programmato a livello nazionale - posti n. 246	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

LAUREE PER LE PROFESSIONI SANITARIE	SEDE DIDATTICA
<i>L/SNT1 professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica</i>	
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Dipartimenti contitolari: Biotecnologie mediche; Medicina molecolare e dello sviluppo accesso programmato a livello nazionale - posti n. 250	Siena
<i>L/SNT2 professioni sanitarie della riabilitazione</i>	
Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 12	Siena
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 13	Siena
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 26	Siena
<i>L/SNT3 professioni sanitarie tecniche</i>	
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) Dipartimento contitolare: Biotecnologie mediche accesso programmato a livello nazionale - posti n. 22	Siena
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) accesso programmato a livello nazionale - posti n. 12	Siena
Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) nuova istituzione accesso programmato a livello nazionale - posti n. 16	
LAUREA MAGISTRALE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	SEDE DIDATTICA
<i>LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie</i>	
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie accesso programmato a livello nazionale - posti n. 20	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali

LAUREA	SEDE DIDATTICA
<i>L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali</i>	
Scienze politiche Curriculum Storico politico Curriculum Studi internazionali Curriculum Governo e amministrazione Dipartimento contitolare: Scienze sociali, politiche e cognitive	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-52 Relazioni internazionali</i>	
Scienze internazionali Curriculum Scienze internazionali e diplomatiche Curriculum Sviluppo e cooperazione internazionale Curriculum European Studies (in lingua inglese)	Siena
<i>LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni</i>	
Scienze delle amministrazioni Curriculum Tributi, diritto ed economia Curriculum Comunicazione, marketing territoriale e turismo	Siena
<i>LM-87 Servizio sociale e politiche sociali</i>	
Sostenibilità Sociale e Management del Welfare Dipartimento contitolare: Scienze Sociali, Politiche e Cognitive	Siena

Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive

LAUREE	SEDE DIDATTICA
<i>L-20 Scienze della comunicazione</i>	
Scienze della comunicazione	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

<i>L-39 Servizio sociale</i>	
Scienze del servizio sociale Dipartimento contitolare: Scienze politiche e internazionali	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-1 Antropologia culturale ed etnologia</i>	
Antropologia e linguaggi dell'immagine Curriculum Antropologia e ricerca sociale Curriculum Antropologia dell'immagine e dello spettacolo	Siena
<i>LM-39 Linguistica</i>	
Language and mind: linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi (in lingua inglese) Curriculum Linguistics and Cognition Curriculum Philosophy and Cognition	Siena
<i>LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo</i>	
Public and Cultural Diplomacy - Diplomazia pubblica e culturale (in lingua inglese) Curriculum Public Diplomacy Curriculum Cultural Diplomacy Dipartimenti contitolari Scienze Politiche e internazionali; Scienze storiche e dei beni culturali	Siena
<i>LM-92 Teorie della comunicazione</i>	
Strategie e tecniche della comunicazione Curriculum Tecnologie e metodi per l'experience design Curriculum Comunicazione pubblica e sociale e giornalismo Curriculum Comunicazione persuasiva e pubblicitaria	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali

LAUREE	SEDE DIDATTICA
<i>L-1 Beni culturali</i>	
Scienze storiche e del patrimonio culturale Curriculum Archeologia Curriculum Storia e documentazione Curriculum Storia dell'arte Curriculum Spettacolo	Siena
LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-2 Archeologia</i>	
Archeologia	Siena
<i>LM-89 Storia dell'arte</i>	
Storia dell'arte	Siena
<i>LM-78 Scienze filosofiche & LM-84 Scienze storiche</i>	
Storia e Filosofia Curriculum Storia e Filosofia (sede Siena) Curriculum Storia e Filosofia: pratiche del sapere e della cittadinanza (sede Arezzo) Dipartimento contitolare: Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale	Arezzo e Siena

Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici

LAUREE	SEDE DIDATTICA
<i>L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale</i>	
Economia e commercio Curriculum Economia e gestione aziendale Curriculum Economia e management Dipartimento contitolare: Economia Politica e Statistica	Siena



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

LAUREE MAGISTRALI	SEDE DIDATTICA
<i>LM-77 Scienze economico-aziendali</i>	
Economia e gestione degli intermediari finanziari Dipartimento contitolare: Economia Politica e Statistica	Siena
Management e Governance	Siena
International Accounting and Management (in lingua inglese)	Siena

Tutti i Corsi di studio hanno completato correttamente la Scheda SUA-CdS, attraverso l'inserimento delle informazioni necessarie alla loro attivazione nell'apposita Banca Dati, sulla base dei criteri stabiliti dal Ministero con apposito decreto.

Relativamente ai **Docenti di riferimento** ai sensi del D.M. 6/2019 integrato dal D.M. 8/2021*, che vengono calcolati sulla didattica erogata della SUA-CdS, tutti i corsi di studio dispongono della numerosità e tipologia richiesta dalla normativa in materia.

Per i corsi di studio attivati sulla stessa classe è stata verificata la differenziazione di almeno 40 CFU per i corsi di laurea e di almeno 30 CFU nel caso di corsi di laurea magistrale, secondo quanto previsto dall'art. 1, comma 2, dei DD.MM. 16 marzo 2007. E' stata inoltre verificata la condivisione dei 60 CFU (di Base e Caratterizzanti) per i corsi di laurea afferenti alla medesima classe, come previsto dall'art. 11 comma lett a) 7 del DM del 22 ottobre 2004 n. 270. Sono escluse da questa verifica le Lauree magistrali a Ciclo unico e le Lauree e Lauree magistrali delle professioni sanitarie.

Con riferimento al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, in forza del Decreto MUR n. 8 del 2020 e del conseguente Decreto Rettorale n. 687 del 20 aprile 2020, la prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di medico chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.

Si fa presente che appena sarà emanato il Decreto ministeriale di Accreditamento iniziale per il corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness L-P02, verrà disattivato dal Dipartimento di Scienze della Vita che ne è titolare l'omonimo corsi di laurea sperimentale ad orientamento professionale precedentemente attivato sulla classe L-25.

L'Offerta formativa risulta coerente con la normativa vigente nazionale e di ateneo.

* (Professori a tempo indeterminato, Ricercatori e Assistenti del ruolo ad esaurimento; Ricercatori di cui all'art. 24, comma 3, lettere a) e b) della L. 240/2010; docenti in convenzione ai sensi dell'art. 6 comma 11 della L. 240/2010; professori a T.D., di cui all'art. 1 comma 12 L. 230/2005; Docenti ai quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art. 23 della Legge 240/10, Docenti in convenzione con gli Enti di Ricerca ai sensi dell'art. 3, comma 1, del d.m. 27 novembre 2012)



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

E' tuttavia necessario rilevare che:

- nei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche, ad eccezione dei CdS in Matematica L-35, Electronics and communications engineering - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni LM-27 e in Applied Mathematics-Matematica applicata LM-40, non è rispettato il numero di CFU dichiarati come offerti in alcuni ambiti delle attività formative caratterizzanti o affini e integrative. I CFU conseguibili risultano esauriti con gli insegnamenti obbligatori, restando di conseguenza fuori dal conteggio i CFU degli ulteriori insegnamenti previsti per quel medesimo ambito, realizzando un'evidente incongruenza tra i CFU offerti (e quindi realizzabili ai fini del raggiungimento del numero di CFU previsto per il conseguimento del titolo) e quelli relativi al numero totale degli insegnamenti inseriti.

Per il corso di laurea magistrale in Electronics and communications engineering - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni LM-27 nel curriculum Electronics for Smart Industry è stato inserito il SSD ING-IND/13 *Meccanica applicata alle macchine* non presente nell'ordinamento didattico, come consentito dal D.M. 133/2021, che autorizza l'inserimento di ulteriori SSD, non già presenti nell'ordinamento didattico, tra le attività affini e integrative.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Sezione Qualità della Scheda Unica Annuale dei corsi di studio

Il documento Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità approvato dal Senato Accademico del 16 gennaio 2018 prevede che il Presidio della Qualità di Ateneo si debba occupare dell'aggiornamento e delle informazioni della SUA-CdS. Per tale motivo il Presidio Qualità di Ateneo ha aggiornato le Linee Guida per la redazione della SUA-CdS 2021 già approvate nella seduta del 4 maggio 2020 per facilitare la redazione dei quadri in scadenza della Sezione Qualità della SUA-CdS e per meglio comprendere il raffronto tra Quadri SUA-CdS e requisiti di qualità dei CdS.

TABELLA DI RAFFRONTO QUADRI SUA E REQUISITI

Punti di attenzione	Quadri scheda SUA-CdS
R3.A.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	A1a, A1b, A2
R3.A.2 Definizione dei profili in uscita	A2a, A2b, A4a, A4b, A4c, B1a
R3.A.3 Coerenza tra profili e obiettivi formativi	A4b, A2a, B1a
R3.A.4 Offerta formativa e percorsi	A4b, A2a, B1a
R3.B.1 Orientamento e tutorato	B5
R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	A3
R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	B5
R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica	B5
R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento	B1b, B2a, B2b
R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente	B3
R3.C.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	B4, B5
R3.D.1 Contributo dei docenti e degli studenti	B1, B2, B4, B5
R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni	B7, C2, C3 (per alcuni aspetti) B6, B7, C1, C2, C3, D4 (per altri aspetti)
R3.D.3 Revisione dei percorsi formativi	Quadri interessati

Vengono di seguito elencate le maggiori problematiche riscontrate nella redazione delle Schede SUA-CDS 2021:

- Per il requisito **R3.C.2** Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, si fa presente che per le Infrastrutture relativamente alle Aule, Laboratori e Aule Informatiche e Sale Studio (**Quadri B4**) non essendo ancora stato predisposto un Database, sono stati corretti i file pdf presenti nella SUA-CdS del 2020 sentiti i Responsabili dei Presidi che in alcuni casi hanno confermato l'elenco delle infrastrutture del 2020. Essendo le infrastrutture a disposizione di più corsi di studio il PQA, in analogia con quanto effettuato da altri Atenei, ha deciso di far omettere l'elenco dei CdS che le utilizzano e di inserire una frase generica.
- Per il requisito **R3.D.2** Coinvolgimento degli interlocutori esterni, si fa notare come ancora non tutti i corsi di studio hanno provveduto ad effettuare nuove consultazioni previste dal quadro A1.b "Consultazioni con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazione successive)". I componenti docenti del PQA che hanno monitorato la redazione delle schede SUA-CdS hanno sollecitato i CdS a procedere a nuove consultazioni se le ultime risalgono a diversi anni fa.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

- Pur riconoscendo le esigenze di flessibilità dei Corsi di studio finalizzate ad ottimizzare il percorso formativo degli studenti, si richiama l'importanza di attenersi a quanto prescritto dal D.M. 270/2004 e, in particolare, dall'art. 5 comma 2 *"La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti"*; nonché al D.M. n. 6/2019 e s.m. e i.

Il Regolamento Didattico di Ateneo, all'art. 20 comma 2, inoltre, prevede che: *"La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente occupato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 CFU. I Regolamenti didattici dei Corsi di Studio possono prevedere un aumento o una diminuzione dei 60 CFU pari a non più di 2 CFU all'anno"*.

Per maggior chiarezza viene riportata la tabella seguente:

Classe	Corso di Laurea	Totale CFU 1° anno	Totale CFU 2° anno	Totale CFU 3° anno	Motivazione inserita in Delibera del Consiglio di Dip.
L-8 Ingegneria dell'informazione	Ingegneria gestionale	57	60	63	NO
L-8 Ingegneria dell'informazione	Ingegneria informatica e dell'Informazione	57	60	63	NO
L-13 Scienze biologiche	Scienze Biologiche	60	57	63	SI
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Economia e commercio	59	64	57	SI
L-35 - Scienze matematiche	Matematica	63	57	60	NO
L-39 Servizio sociale	Scienze del servizio sociale	63	58	59	NO
L-33 Scienze economiche	Scienze economiche e bancarie	59	56	65	SI

Classe	Corso di Laurea Magistrale	Totale CFU 1° anno	Totale CFU 2° anno	Motivazione inserita in Delibera del Consiglio di Dip
LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	Medical Biotechnologies – Biotecnologie mediche	57	63	NO
LM-16 Finanza	Finance -Finanza	57	63	SI
LM-27 Ingegneria delle telecomunicazioni	Electronics and communications engineering - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	57	63	NO
LM-32 Ingegneria informatica	Artificial Intelligence and Automation Engineering	57	63	NO
LM-40 Matematica	Applied Mathematics - Matematica Applicata	57	63	NO
LM-56 Scienze dell'economia	Economics	57	63	SI

Classe	Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico	Totale CFU 1° anno	Totale CFU 2° anno	Totale CFU 3° anno	Totale CFU 4° anno	Totale CFU 5° anno	Totale CFU 6° anno	Motivazione inserita in Delibera del Consiglio di Dip
LM-41 Medicina e Chirurgia	Medicina e Chirurgia	59	60	59	63	59	60	NO



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

- Nei giorni 16, 17 e 18 marzo 2021 si sono tenute le elezioni per il rinnovo delle rappresentanze studentesche negli organi di Ateneo e di dipartimento e che Senato accademico e Consiglio di amministrazione avevano deciso di prorogare il mandato dei rappresentanti degli studenti, fino al subentro dei nuovi eletti e comunque non oltre trenta giorni dal termine delle operazioni di scrutinio, pertanto non oltre il 19 aprile 2021.

Il Consiglio studentesco, nella riunione del 12 aprile 2021, ha ritenuto opportuno rinviare alla prossima seduta, ovvero a quando sarà in carica la nuova componente completa dell'Organo, il punto relativo alle designazioni delle rappresentanze negli organi.

Il Coordinatore della Commissione paritetica docenti studenti del Dipartimento di Biotecnologie Chimica e Farmacia ha comunicato che la Commissione non si è potuta riunire ufficialmente per mancanza di quorum strutturale. A seguito del parere richiesto, tramite l'Ufficio AQ, al Presidio della qualità di Ateneo, al delegato alla didattica, al dirigente dell'Area servizi allo studente e al Presidente del NdV, il PQA ha fornito le seguenti indicazioni:

- riunire il corpo docente della CPDS invitando gli studenti uscenti e gli studenti che si fossero eventualmente candidati e in attesa di designazione a partecipare alla riunione;
- verbalizzare le riunioni con indicazione esplicita dell'impossibilità di convocazione della CPDS per mancanza di quorum strutturale e del nominativo degli studenti invitati con l'indicazione del CdS di appartenenza. L'indicazione del nominativo degli studenti deve risultare nel corpo del verbale e non nello "specchietto dei componenti".

E il coordinatore di tale commissione ha indetto la riunione dei docenti secondo le modalità indicate.

Entro la scadenza ministeriale l'Ufficio AQ potrebbe dover effettuare variazioni di forma e aggiustamento link qualora ce ne fosse bisogno, nell'interesse dell'Ateneo.

La proposta di attivazione dei Corsi di studio per l'a.a. 2021/2022, acquisito il parere favorevole del Senato Accademico nella seduta dell'11 maggio 2021, viene ora sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione.

Il Responsabile del procedimento: Annalisa Raveggi

Il Responsabile del procedimento: Daniela Costantini

OFFERTA FORMATIVA SUA-CDS - Corsi di studio di nuova istituzione/attivazione				
ATTIVITA'/PROCEDURA	STRUTTURA/ORGANO	SCADENZA INTERNA*	SCADENZA MINISTERIALE	Descrizione azione
Nomina Comitato Ordinatore ¹ e redazione del Progetto di massima ³	Dipartimento proponente ² /Comitato Ordinatore	10 settembre		Il Consiglio di Dipartimento nomina il comitato Ordinatore (proposta di delibera presentata dall'Ufficio SD o cmq denominata)
Feed-back ai Dipartimenti e al Delegato alla Didattica	PQA/NdV	15 settembre		Il Presidente del CO invia il progetto di massima al Delegato alla Didattica e l'Ufficio SD o cmq denominato invia il progetto di massima al PQA e al NdV per un feedback
Approvazione preliminare della proposta di istituzione del nuovo CdS	Delegato alla Didattica/PQA	20 settembre		Il Delegato alla Didattica e il PQA esprimono il proprio parere e lo inviano al NdV e all'Ufficio Ordinamenti didattici.
CdS interateneo in convenzione per titolo congiunto con atenei italiani e/o stranieri (se del caso)	Dipartimento proponente ² /Uffici Convenzioni e procedure elettorali/Gestione e sviluppo relazioni internazionali/Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione	15 settembre		
Consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello locale, nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni ¹ (Parti interessate) - istituzione CdS	Dipartimento proponente ²	30 settembre		Il Comitato Ordinatore organizza l'incontro con le parti interessate
Documento di progettazione del CdS	Dipartimento proponente ² /Comitato Ordinatore	30 ottobre		Il Comitato Ordinatore redige con il supporto del PQA (o Ufficio AQ?) il documento di progettazione e lo invia alla CPDS e al Delegato alla Didattica
Indicazioni per la compilazione della SUA-CdS quadri RaD	Delegato alla Didattica/Ufficio Ordinamenti didattici	ottobre		
Predisposizione ordinamento didattico: compilazione SUA-CdS quadri RaD	Comitato ordinatore/Ufficio Studenti e didattica o cmq denominato	30 ottobre		
Controllo congruità e conformità normativa ordinamento didattico - SUA-CdS quadri RaD e indicazione eventuali azioni correttive	Ufficio Ordinamenti didattici	30 ottobre		
Parere Commissione paritetica docenti-studenti su proposta istituzione CdS	Commissione paritetica docenti-studenti ²	15 novembre		La CPDS trasmette il parere all'Ufficio SD o cmq denominato per la trasmissione in Consiglio di Dipartimento
Feed-back alle Parti interessate con invio ordinamento didattico e piano di studio e costituzione Comitato di Indirizzo	Dipartimento proponente ²	30 novembre		Il Comitato Ordinatore invia una sintesi e l'ordinamento didattico alle parti interessate e il Dipartimento nomina il Comitato di Indirizzo
Delibera Consiglio di Dipartimento approvazione proposta istituzione CdS e ordinamento didattico ⁴	Consiglio di Dipartimento ² /Ufficio Studenti e didattica o cmq denominato/Segreteria Amministrativa dpt	novembre/dicembre		
Parere Comitato Regionale di Coordinamento (CoReCo)	Ufficio Ordinamenti didattici/Segreteria Rettore/CoReCo	dicembre		
Delibera approvazione proposta istituzione nuovo CdS da parte degli organi di governo	Ufficio Ordinamenti didattici/Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione	dicembre		
Chiusura SUA-CdS quadri RaD entro scadenza ministeriale e trasmissione al MUR proposta istituzione CdS (parte ordinamentale) per valutazione CUN ordinamento didattico	Ufficio Ordinamenti didattici/Rettore/MUR/CINECA		15 gennaio	
Se parere CUN è <i>non favorevole</i> : recepimento osservazioni e riformulazione ordinamento didattico. Delibera Consiglio di Dipartimento adeguamento ordinamento didattico a osservazioni CUN e successiva approvazione organi di governo. Invio al MUR per nuova valutazione CUN	Ufficio Studenti e didattica o cmq denominato/Segreteria amministrativa dpt/Consiglio di Dipartimento ² /Ufficio Ordinamenti didattici/Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione/Rettore	gennaio/febbraio		
Se parere CUN è <i>favorevole</i> : Decreto Rettorale di modifica del Regolamento didattico di Ateneo e successivo invio al MUR del Decreto Rettorale	Divisione Atti normativi/Rettore/Ufficio Ordinamenti didattici	gennaio/febbraio		
Indicazioni per la compilazione della SUA-CdS quadri OFF	PQA/Ufficio Assicurazione di qualità/Ufficio Ordinamenti didattici	gennaio		
Parere Commissione Paritetica docenti-studenti su proposta attivazione CdS	Commissione paritetica docenti-studenti ⁴	gennaio		
Compilazione SUA-CdS quadri OFF ⁵ per proposta attivazione	Comitato ordinatore/Ufficio Studenti e didattica o cmq denominato/Ufficio Assicurazione di qualità/Ufficio Ordinamenti didattici	gennaio		
Controllo congruità e conformità normativa SUA-CdS quadri OFF e indicazione eventuali azioni correttive	Ufficio Assicurazione di qualità/Ufficio Ordinamenti didattici	gennaio/febbraio		
Delibera Consiglio di Dipartimento approvazione proposta attivazione CdS e SUA-CdS ⁶	Consiglio di Dipartimento ² /Ufficio studenti e didattica o cmq denominati/Segreteria Amministrativa dpt	febbraio		
Revisione/aggiornamento e inserimento documenti di ateneo (generali e di programmazione) in Banca Dati Ministeriale SUA-CdS sezione "Documenti di Ateneo"	Ufficio Assicurazione di qualità/Ufficio Ordinamenti didattici	gennaio/febbraio		
Relazione PQA al NdV su CdS nuova istituzione	PQA/Ufficio Assicurazione di qualità	gennaio/febbraio		
Parere Nucleo di Valutazione (NdV) per accreditamento CdS e inserimento in SUA-CdS	NdV/Ufficio valutazione e supporto al Nucleo	gennaio/febbraio		
Delibera approvazione proposta attivazione nuovo corso di studio da parte degli organi di governo	Ufficio Assicurazione di qualità/Ufficio Ordinamenti didattici/Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione	febbraio		
Chiusura SUA-CdS quadri OFF per scadenza ministeriale	MUR/CINECA		28 febbraio	
Valutazione preliminare CEV - valutazione ANVUR per Accreditamento iniziale (con esito parere e, in caso di rilievi, eventuali controdeduzioni da parte dell'Ateneo):	ANVUR/Comitato ordinatore/Consiglio di Dipartimento ²			
Redazione e invio di eventuali controdeduzioni (tramite inserimento in SUA-CdS)	Consiglio di Dipartimento ² /Uffici Assicurazione di qualità/Ordinamenti didattici			
Decreto MUR di accreditamento iniziale	MUR		giugno/luglio	
Inserimento in Banca dati SUA-CdS docenti a contratto (I semestre) ed eventuale sostituzione docenti titolari di insegnamento, con esclusione docenti di riferimento con un solo incarico didattico	Ufficio Studenti e didattica o cmq denominato/Ufficio Ordinamenti didattici	25 settembre	30 settembre	
Compilazione in SUA-CdS quadri B2.a, B2.b, B2.c	Ufficio Assicurazione di qualità/Ufficio Studenti e didattica o cmq denominato	25 settembre	30 settembre	
Inserimento in Banca Dati SUA-CdS docenti a contratto (II semestre) ed eventuale sostituzione docenti titolari di insegnamento, con esclusione docenti di riferimento con un solo incarico didattico	Ufficio studenti e didattica o cmq denominati/Ufficio Ordinamenti didattici	20 febbraio	28 febbraio	
Compilazione SUA-CdS quadro B2.a (attività II semestre)	Ufficio Assicurazione di qualità/Ufficio Studenti e didattica o cmq denominato	20 febbraio	28 febbraio	

¹ Art. 15 "Progettazione dei corsi di studio", Regolamento Didattico di Ateneo

² è consigliato un rapporto continuo con il mondo del lavoro nell'ottica della valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali (CUN, *Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici*) e la costituzione di un Comitato di Indirizzo (ANVUR, *Linee Guida per l'Accreditamento iniziale dei Corsi di studio di nuova attivazione da parte delle CEV*, versione del 20.02.2020)

³ in caso di CdS in contitolarità tutti i Dipartimenti coinvolti sono attori delle attività descritte

⁴ da inviare al Presidio della Qualità (PQA) e al Nucleo di Valutazione (NdV)

⁵ da inviare all'Ufficio Ordinamenti didattici per la predisposizione della Delibera da sottoporre agli organi di governo. In caso di contitolarità tutte le delibere devono essere trasmesse a cura del Dipartimento di riferimento

⁶ tutti i quadri della SUA-CdS ad eccezione dei quadri A1b/B6/B7/C1/C2/C3

⁷ da inviare all'Ufficio Ordinamenti didattici e all'Ufficio Assicurazione di qualità per la predisposizione della Delibera da sottoporre agli organi di governo. In caso di contitolarità tutte le delibere devono essere trasmesse a cura del Dipartimento di riferimento

* Le scadenze interne sono da ritenersi indicative, in quanto dipendono dalle scadenze ministeriali

Analisi del processo di valutazione della didattica e proposte di miglioramento

Premessa

La normativa vigente (Legge n.370 del 1999) affida ai Nuclei di Valutazione(NdV) la rilevazione annuale delle opinioni degli studenti frequentanti, sulla cui base deve essere elaborata una relazione da trasmettere al MIUR e all'Anvur. Il DPR 76/2010 assegna all'ANVUR il compito di definire criteri e metodologie per la valutazione delle Università e dei Corsi di Studio universitari (CdS). Nel D. Lgs. 19/2012 e nel successivo DM 47/2013 che introducono il sistema AVA, si afferma inoltre che «per ogni Corso di Studio dovranno essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi».

Nel 2013 l'ANVUR ha introdotto¹, sette questionari per la rilevazione delle opinioni sulla didattica e delle linee guida per definire gli aspetti legati all'obbligatorietà delle rilevazioni, il set minimo di quesiti obbligatori, tempi e modalità di somministrazione. In questo quadro, i NdV sono chiamati a sovrintendere al processo di rilevazione e a utilizzarne i risultati per valutare la gestione del processo da parte del Presidio di Qualità (PQA) e delle altre strutture di Assicurazione di Qualità (AQ). Le nuove Linee Guida AVA (2017) iscrivono le opinioni di studenti, laureandi e laureati nel processo di autovalutazione dei CdS ed esplicitano la possibilità di introdurre ulteriori indicatori basati anche sulle opinioni e sulla soddisfazione degli studenti. Questa revisione ha portato ad una nuova proposta di linee guida presentata nel 2019².

L'Università di Siena si è dotata di un sistema di rilevazione annuale delle opinioni degli studenti, ma il sistema attuale è il frutto di divisioni del lavoro e di assegnazioni degli incarichi tra gli uffici e le persone che si sono succedute nel tempo, senza una analisi complessiva della situazione. L'assegnazione e la ripartizione di compiti e responsabilità è stata fatta seguendo motivi storici o come risposta a situazioni contingenti o emergenziali, senza progettare soluzioni razionali e sostenibili nel tempo. Questo processo di rilevazione presenta adesso diverse criticità che hanno portato a mancate rilevazioni di alcuni insegnamenti o a dubbi sull'affidabilità dell'analisi.

Analisi

I componenti del presidio hanno effettuato diversi incontri con i vari attori del processo di rilevazione al fine di capire le attività che vengono effettuate da ciascun ufficio e le modalità di interrelazione con gli altri uffici coinvolti nel processo. Questi incontri hanno permesso di ricostruire il processo annuale di rilevazione, sintetizzato secondo lo standard di mappatura BPMN e riportato in fig.1.

¹ Linee Guida AVA 2013 Allegato IX e IXbis e “Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2013-2014”.

² Proposta Linee Guida rilevazione opinioni studenti 2019.

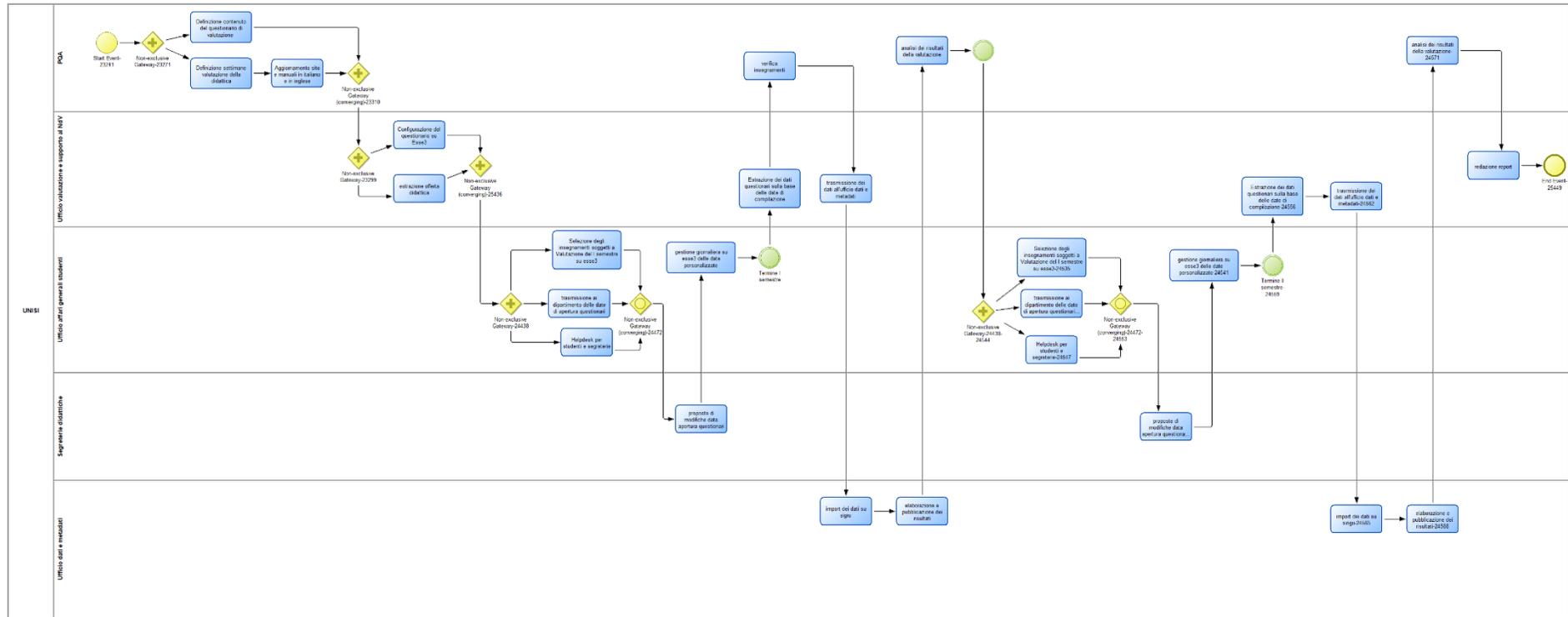


Fig. 1. Processo di rilevazione della didattica – situazione attuale (“as is”).

L'analisi ha evidenziato le seguenti criticità:

1. Frammentazione del processo e degli attori coinvolti.
2. Richieste di eccezioni e specificità dei singoli corsi di laurea che vengono gestite in modo centralizzato.
3. Valutazione per singolo docente invece che per insegnamento.
4. Calendario di valutazione.
5. Sbarramento rispetto all'iscrizione agli esami.

A livello macroscopico, si può notare immediatamente la frammentarietà del processo che vede coinvolti 5 attori diversi (PQA, NdV, Ufficio affari generali studenti, segreterie didattiche, ufficio dati e metadati) mentre manca il coinvolgimento dell'area organizzazione e sistemi informativi (AOSI). Si contano 14 passaggi di informazioni e dati tra i vari uffici. Se alcuni di questi passaggi sono obbligati, emerge comunque una mancanza di standard e definizione delle modalità di trasmissione dei dati. Ad esempio è emerso che lo scorso anno il NdV ha ricevuto dall'Ufficio Dati e Metadati tabelle dati sono in formato pdf, senza alcuna possibilità di effettuare ulteriori elaborazioni o interrogazioni.

1. Frammentazione del processo e degli attori coinvolti.

Alcuni passaggi tra gli uffici appaiono poco razionali. Si consideri il dettaglio in fig.2.

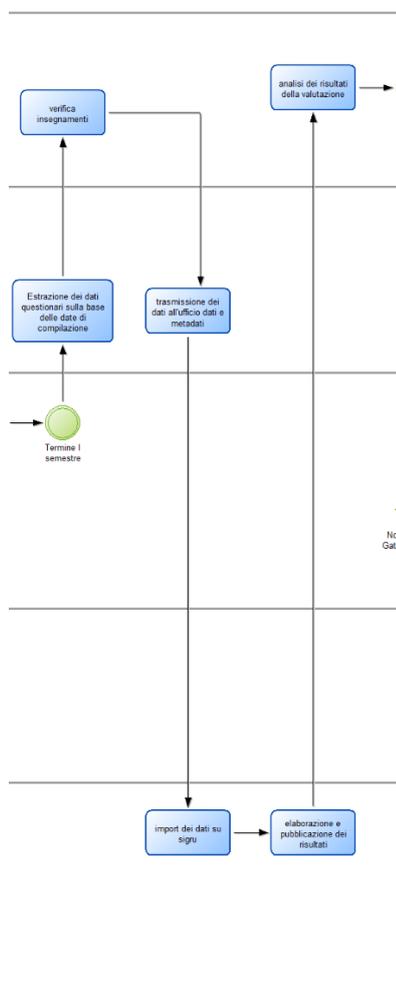


Fig. 2. Fase del processo effettuata al termine di un periodo di rilevazione.

Al termine di ogni periodo di rilevazione (I semestre e II semestre), l'ufficio di supporto al NdV lancia una query su ESSE3 per estrarre i dati in formato csv e trasmetterli all'ufficio dati e metadati che li inserisce nel sistema SIGRU dopo aver effettuato un controllo di validità in base al registro degli insegnamenti attivi nel semestre. In questo caso è emerso anche una approssimata conoscenza del sistema ESSE3 e delle competenze informatiche necessarie che si limitano ad una esecuzione di query preimpostate. Qualsiasi modifica che si rende necessaria o problematiche che possono incorrere non vengono risolte dentro l'ufficio che deve chiedere il supporto dell' AOSI o dell'ufficio dati e metadati. Eventuali errori nell'esecuzione della query (insegnamenti duplicati o mancanza degli stessi) o parziale esecuzione non sono rilevati tempestivamente, ma solo ex-post e richiedono una nuova iterazione.

Questo dettaglio riportato evidenzia l'importanza di integrare alcune attività all'interno del processo, cercando di eliminare ove possibile alcuni passaggi.

2. Richieste di eccezioni e specificità dei singoli corsi di laurea che vengono gestite in modo centralizzato.

La situazione è rappresentata nel dettaglio della fig.3.

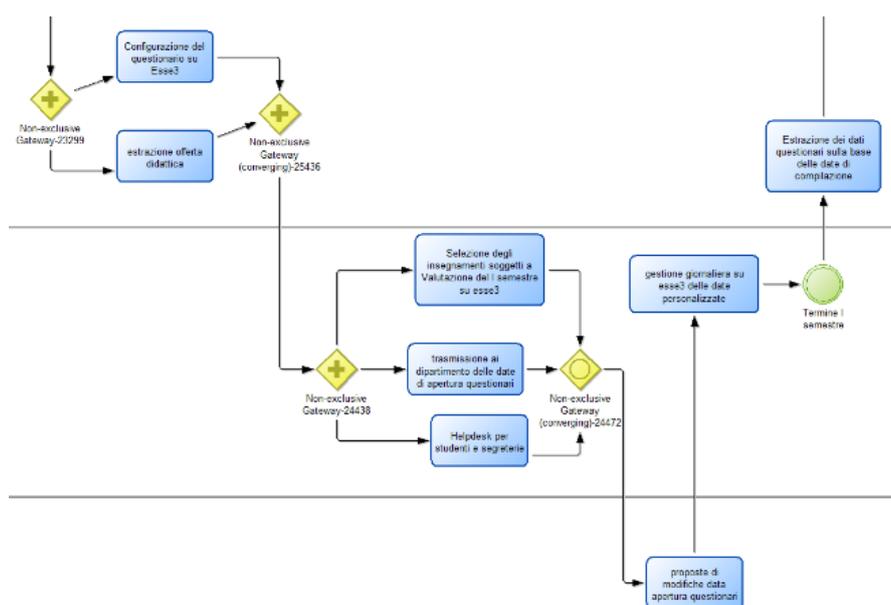


Fig. 3 Fase del processo di selezione e gestione degli insegnamenti sottoposti a valutazione.

L'ufficio di supporto al NdV estrae dal U-gov l'offerta didattica e la trasmette all'ufficio affari generali studenti che seleziona gli insegnamenti da valutare su ESSE3 e comunica alle segreterie didattiche dei dipartimenti/corsi di studio gli insegnamenti sottoposti a valutazione nel semestre con le date di apertura e chiusura dei questionari tramite un foglio excel. Le segreterie hanno il pieno accesso al sistema ESSE3 e dialogano con i Comitati per la didattica e i singoli docenti avendo la facoltà di cambiare le date di apertura e chiusura dei questionari sulla base delle proprie esigenze.

Il cambio delle date di apertura e chiusura del questionario e la sua gestione è demandata all'Ufficio affari generali studenti che giornalmente deve selezionare, per ogni insegnamento che ha richiesto la variazione, l'apertura o la chiusura del questionario. Questa operazione di apertura o chiusura del questionario in una data diversa dalla quella preimpostata per gli altri corsi non può essere inserita una sola volta nel sistema, ma va gestita manualmente, selezionando l'apertura o la chiusura del questionario il giorno stesso dell'evento. Ciò significa che l'ufficio, per ogni singola unità didattica (UD) che ha richiesto la variazione, il giorno dell'evento deve modificare nel sistema l'apertura/chiusura questionario. Questa gestione manuale di date personalizzate per UD è fonte di errori che non è poi possibile correggere. Inoltre, se le segreterie didattiche modificano la programmazione in itinere e non lo comunicano all'Ufficio affari generali studenti, le modifiche non vengono caricate nei questionari su esse3. Un caso tipico è una variazione dei carichi didattici in corso di semestre.

Nel I semestre di questo anno, le UD sottoposte a valutazione sono state 1530.

3. Valutazione per singolo docente invece che per insegnamento.

La valutazione e l'inserimento dei questionari in ESSE3 avviene per singola unità didattica (UD) che rappresenta un carico didattico assegnato ad un docente all'interno di un insegnamento. Questo comporta le seguenti situazioni:

- Se un esame è ripartito in moduli didattici, la valutazione avviene per singolo modulo.
- I moduli didattici sono affidati anche a più docenti e in questo caso ogni UD è rappresentata dal carico del singolo docente. Emblematico in questo alcuni insegnamenti di medicina: esami da 6Cfu sono partizionati tra 6 docenti, ciascuno con circa 10 ore di carico didattico, con il proprio UD e il proprio questionario di valutazione.
- Alcuni insegnamenti sono partizionati tra attività didattica ed attività di laboratorio anche con lo stesso docente. Ad esempio un insegnamento da 6Cfu è partizionato in 4Cfu di lezione e 2Cfu di laboratorio. In questo caso sono comunque create 2 UD e vengono prodotti 2 questionari di valutazione.
- Alcuni insegnamenti effettuati dallo stesso docente sono partizionati in UD perché per motivi di piani di studio o di rispetto di requisiti di legge, si devono inserire più settori scientifico disciplinari (SSD). Emblematico il caso di pedagogia dove alcuni insegnamenti da 14 cfu con lo stesso docente sono partizionati in 4 UD: 2 da 6Cfu e 2 da 1Cfu. In questo caso specifico ciascun studente ha riempito 4 volte il questionario di valutazione.

Da una analisi sulle valutazioni del primo semestre risultano 118 AD che hanno lo stesso docente ma più di un UD/partizione e 222 AD che hanno più di una partizione/UD. Quest'ultime hanno generato un totale di 643 valutazioni.

A proposito dei casi appena evidenziati, vale la pena riportare quanto scritto in Anvur (2013b):

Unità di rilevazione. La rilevazione dovrà riguardare tutti gli insegnamenti che eroghino complessivamente un numero di CFU pari o superiore a 4. Per gli insegnamenti con numero di CFU inferiore la rilevazione verrà aggregata ad unità di insegnamento con numero di CFU superiore a 4.

e in Anvur (2019):

La nuova scheda dedicata ai singoli insegnamenti (Scheda 1) considera, inoltre, la presenza di insegnamenti integrati (modulari) e di co-docenze, prevedendo in questi casi degli elementi (item) aggiuntivi.

Con riferimento agli insegnamenti integrati (modulari) si richiede la compilazione di un'unica Scheda 1 riferita all'intero insegnamento. In aggiunta a questa rilevazione gli Atenei/CdS potranno decidere autonomamente di proporre l'intera Scheda anche per ciascuno dei moduli che compongono gli insegnamenti

integrati (modulari). Per “insegnamenti integrati (modulari)” si intendono gli insegnamenti che prevedono prove di esame integrate per più moduli coordinati (svolti da uno stesso docente o da docenti differenti).

4. Calendario di valutazione.

L'Università di Siena ha stabilito che la valutazione della didattica segua la tipica partizione per semestri, prevedendo così due distinti momenti di verifica, analisi, elaborazione e restituzione dei dati, che si aggiungono alle problematiche descritte sopra.

A questo proposito Anvur dà solo indicazioni sommarie circa il momento di restituzione della valutazione o la chiusura dei questionari. Qui di seguito quanto riportato nelle linee guida, anche in merito alla presenza di prove in itinere e alle modalità di somministrazione.

Da Anvur (2013b):

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti potrà iniziare quando si giunge ai 2/3 dell'insegnamento da valutare. Nel caso dell'utilizzo della modalità di rilevazione online, e per gli studenti non frequentanti, per tutti la rilevazione dovrà essere completata entro il 30 settembre dello stesso A.A per gli insegnamenti del I semestre; mentre potrà essere completata entro il 28 febbraio dell'a.a. successivo per gli insegnamenti del II semestre e per quelli annuali

Da Anvur (2019):

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti non può essere avviata prima del raggiungimento dei 2/3 dello svolgimento delle attività didattiche per l'insegnamento (indipendentemente dalla presenza di prove intermedie). La rilevazione delle opinioni sia per i frequentanti sia per i non frequentanti deve - in ogni caso - avvenire prima dello svolgimento dell'esame finale. Nel caso degli insegnamenti integrati (modulari) la Scheda 1 potrà essere proposta agli studenti ai 2/3 dello svolgimento delle attività didattiche per il modulo di riferimento individuato dall'Ateneo/CdS. Nel caso l'Ateneo decida di prevedere anche la somministrazione della Scheda 1 per i singoli moduli degli insegnamenti integrati (modulari), si suggerisce di prevedere la rilevazione ai 2/3 dello svolgimento delle attività didattiche di ciascun modulo...

Nel caso degli insegnamenti erogati in modalità convenzionale, la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti deve avvenire preferibilmente fra i 2/3 e il termine del periodo di erogazione dell'insegnamento: a tale fine, si dovrà prevedere almeno un momento dedicato alla compilazione della scheda in aula, eventualmente utilizzando un supporto mobile (tablet, smartphone). Questa possibilità può risultare estremamente rilevante in relazione sia ai tassi di risposta, sia alla qualità dei dati, permettendo la rilevazione in tempo reale. Gli Atenei devono assicurare la possibilità di compilazione on line anche dopo il termine delle lezioni.

5. Sbarramento rispetto all'iscrizione agli esami.

Lo sbarramento rispetto all'iscrizione agli esami è stato introdotto con il fine di aumentare il numero di questionari compilati. Come sappiamo ciò prevede che lo studente non possa iscriversi ad un appello di esame se prima non ha compilato il questionario di valutazione della didattica.

Alcune indagini interne hanno evidenziato che questa regola viene disattesa da alcuni dipartimenti dove gli appelli di esame sono inseriti in ESSE3 come prove parziali. Ciò comporta per lo studente la possibilità di sostenere l'esame, e solo dopo averlo superato è costretto a compilare il questionario.

Nelle linee guida Anvur (2013b), solo una tabella riassuntiva sembra indicare un blocco dell'iscrizione all'esame rispetto alla compilazione del questionario. Si veda fig. 4.

Occorre sottolineare inoltre che le nuove linee guida (Anvur, 2019) non fanno riferimento ad alcun tipo di blocco dell'iscrizione all'esame, si legga anche quanto riportato nella sezione precedente.

Tabella riassuntiva delle rilevazioni²

Tipologia studente	Scheda	Oggetto	Tempistica di rilevazione	Elemento di obbligatorieta
Studenti frequentanti	Scheda 1 e 1bis	Ogni insegnamento con esame finale	2/3 dell'insegnamento; in ogni caso prima dell'esame	Blocco dell'iscrizione all'esame
Studenti frequentanti	Scheda 2 e 2bis	Organizzazione dei corsi dell'A.A. precedente (parte A) e, solo, gli esami sostenuti (parte B)	Al momento dell'iscrizione all'A.A.	Blocco dell'iscrizione all'A.A. o all'esame di laurea*
Studenti non frequentanti	Scheda 3 e 3bis	Ogni insegnamento con esame	Prima dell'esame	Blocco dell'iscrizione all'esame

Fig.4. Tabella riassuntiva delle indicazioni da Anvur (2013b).

Bibliografia

Anvur (2013). Linee Guida AVA 2013 Allegato IX e IXbis.

Anvur (2013b). Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2013-2014.

Anvur (2019). Proposta Linee Guida rilevazione opinioni studenti 2019.

	membri docenti <i>data scadenza 31/12/2024</i>	DPT afferenza <i>(Indicare dpt di appartenenza)</i>	CdS di cui sono rappresentanti in CPDS	e-mail	Dpt	studenti - matricola <i>data inizio - data fine</i>	CdS <i>(Indicare il CdS di iscrizione)</i>	e-mail	candidature per Consiglio Studentesco
Dpt	Nome Cognome <i>nomina coordinatore dal</i> _____ __/__/20__-31/12/2024	COORDINATORE DPT			Dpt	Nome Cognome matricola __/__/20__ - __/__/20__			
	Nome Cognome __/__/20__-31/12/2024	DPT				Nome Cognome matricola __/__/20__ - __/__/20__			
	Nome Cognome __/__/20__-31/12/2024	DPT				Nome Cognome matricola __/__/20__ - __/__/20__			
	Nome Cognome __/__/20__-31/12/2024	DPT				Nome Cognome matricola __/__/20__ - __/__/20__			
	Nome Cognome __/__/20__-31/12/2024	DPT				Nome Cognome matricola __/__/20__ - __/__/20__			
	Nome Cognome __/__/20__-31/12/2024	DPT				Nome Cognome matricola __/__/20__ - __/__/20__			
	Nome Cognome __/__/20__-31/12/2024	DPT				Nome Cognome matricola __/__/20__ - __/__/20__			

PAGINA WEB RIFERIMENTO <https://www.dbcf.unisi.it/ru/dipartimento/organ/commissione-paritetica-docenti-studenti>
 esempio: