

Presidio della qualità di Ateneo
Riunione del 7 febbraio 2022

Il giorno 7 febbraio 2022, alle ore 15.00, in modalità telematica si è riunito, regolarmente convocato, il Presidio della Qualità di Ateneo nelle persone di:

| Nome | Qualifica | P | Ag | A |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---|
| Prof. Loppi Stefano | Docente (Presidente) | In collegamento telematico | | |
| Prof.ssa Bellomi Paola | Docente | In collegamento telematico | | |
| Dott.ssa Bonechi Claudia | Docente | In collegamento telematico | | |
| Prof. Citter Carlo | Docente | In collegamento telematico | | |
| Prof. de Donato Gianmarco | Docente | In collegamento telematico | | |
| Prof. Gitto Simone | Docente | In collegamento telematico | | |
| Prof.ssa Gualdani Annalisa | Docente | In collegamento telematico fino alle ore 16.52 | | |
| Prof.ssa Mugnaini Claudia | Docente | In collegamento telematico | | |
| Dott. Romano Giovanni | Docente | In collegamento telematico | | |
| Dott. Emanuele Fidora | Dirigente area didattica <i>ad interim</i> (Area Servizi allo studente) | In collegamento telematico fino alle ore 16.58 | | |
| Dott. Guido Badalamenti | Dirigente area ricerca (Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione) | In collegamento telematico fino alle ore 18.00 | | |
| Sig.ra Daniela Costantini | Responsabile Ufficio AQ | In collegamento telematico | | |
| Sig.ra Alessandra Acciai | Rappresentante comunità studentesca | In collegamento telematico | | |

(legenda: P=Presente, Ag=Assente giustificato, A=Assente)

Sono presenti la Dott.ssa Marta Bellucci rappresentante Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione, la Dott.ssa Roberta Biagi e la Sig.ra Raffaella Giannettoni Ufficio Assicurazione di qualità.

Presiede il Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, Prof. Stefano Loppi.

Esercita le funzioni di Segretaria verbalizzante la Dott.ssa Roberta Biagi.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, ricordando che la riunione si svolge in modalità telematica per ottemperare alla normativa vigente per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19, dichiara aperta e valida la seduta e passa a esaminare il seguente ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Accredimento sede e corsi di studio
3. Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della ricerca 2021 e Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della terza missione 2021
4. SUA-CdS
5. Assicurazione della qualità della didattica

Il Presidente ritiene opportuno posticipare la discussione del punto 2 all'ordine del giorno dopo i punti 3 e 4.

Il Presidente ricorda che i documenti utili alla discussione sono consultabili nella cartella condivisa di Google Drive.

1. Comunicazioni

1.1 Il Presidente, in relazione alla visualizzazione dei syllabi, comunica che è stato risolto il problema delle incongruenze tra le informazioni fornite nelle schede consultabili su UGov e quelle recuperabili dalla segreteria online.

1.2 Il Presidente comunica che il Consiglio studentesco si dovrebbe riunire il 16 febbraio 2022 e nell'occasione designerà il/la rappresentante della comunità studentesca nel PQA, in sostituzione della Sig.ra Mirela Moraru, che è decaduta.

1.3 Il Presidente ricorda di avere partecipato il 28 gennaio 2022 alla presentazione del [Rapporto 2022 AlmaLaurea "Laureate e laureati: scelte, esperienze e realizzazioni professionali"](#), che ha approfondito il complesso e articolato insieme di informazioni statistiche disponibili, evidenziando importanti differenze tra laureate e laureati sotto molteplici punti di vista.

1.4 Il Presidente informa di avere avuto contatti con il Prof. Pietro Lupetti, Delegato del Rettore al Dottorato, a seguito dell'emanazione del [Regolamento riguardante le modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato, nonché i criteri per l'istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati](#), che contiene espliciti riferimenti ai processi di assicurazione della qualità. Riferisce che l'argomento sarà trattato dalla Commissione di Senato accademico per il dottorato di ricerca durante la riunione dell'8 febbraio 2022 e che il vigente [Regolamento di Ateneo in materia di dottorato di ricerca in adeguamento al D.M. n. 45/2013](#) prevede all'art. 10:

Sistema di qualità:

1. Il sistema di qualità della didattica e della ricerca nei Dottorati è garantito secondo quanto previsto dalle norme in materia vigenti. Le specifiche politiche di assicurazione della Qualità di

Ateneo sono definite dagli Organi di Governo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico.

2. Le attività del Nucleo di valutazione in merito all'attivazione e al funzionamento dei dottorati di ricerca sono definite dal MUR, dall'ANVUR e dall'Ateneo, secondo quanto previsto dall'art. 41 dello Statuto.

Riferisce inoltre che il suddetto Regolamento è in fase di revisione e che tale revisione potrebbe costituire l'occasione per disciplinare il processo di assicurazione della qualità dei dottorati di ricerca, sulla base delle decisioni assunte dalla *governance* di Ateneo.

Sottolinea, infine, l'opportunità che i processi di assicurazione della qualità all'interno dell'Ateneo siano monitorati da un unico soggetto.

1.5 Il Presidente segnala un corso di formazione on-line sul tema de "[L'internazionalizzazione dei corsi di studio](#)", che si terrà il 21 marzo 2022. Evidenzia che sarebbe importante presidiare questo genere di informazioni, anche in considerazione del fatto che l'internazionalizzazione costituisce una delle direttrici strategiche dei documenti di programmazione dell'Ateneo, ma, nonostante l'interesse, data l'attuale mole di lavoro del PQA e le numerose scadenze, difficilmente sarà possibile parteciparvi.

1.6 Il Presidente comunica che l'Atto di indirizzo in materia di offerta formativa per l'a.a. 2022/2023 è stato approvato dal Consiglio di amministrazione nella seduta del 3 febbraio 2022, previo parere del Senato accademico (seduta del 18 gennaio 2022).

Ribadisce l'opportunità e l'utilità di un coinvolgimento del PQA o almeno di un'informativa, prima dell'approvazione da parte degli organi di governo.

1.7 Il Presidente dà la parola ai Dott. Badalamenti e Fidora che forniscono ulteriori dettagli, rispetto alla seduta del 26 gennaio 2021, sulla partecipazione dell'Università degli studi di Siena al [Protocollo d'intesa](#), siglato tra il Ministero dell'Università e della ricerca e il Ministero per la Pubblica amministrazione, per accrescere il livello di formazione e aggiornamento professionale del personale delle amministrazioni pubbliche.

I Dott. Badalamenti e Fidora riferiscono che, in data 4 febbraio 2022, è stata presentata una bozza di protocollo d'intesa tra l'Ateneo e il Ministero per la Pubblica amministrazione, sulla base di quello tra Ministero e Sapienza Università di Roma, ma con alcuni emendamenti, che tale protocollo contiene l'elenco dei corsi di studio cui i dipendenti delle pubbliche amministrazioni possono accedere e le relative facilitazioni economiche, e che il protocollo sarà sottoposto agli organi di governo nelle sedute di febbraio 2022.

3. Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della ricerca 2021 e Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della terza missione 2021

Il Presidente dà la parola al Dott. Badalamenti per la presentazione dei documenti di riesame della qualità della ricerca e della terza missione di Ateneo, che saranno sottoposti al Senato accademico e al Consiglio di amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 15 e del 25 febbraio 2022.

Il Dott. Badalamenti, dopo aver fatto presente che si tratta del quinto riesame dalla definizione del Sistema AQ dell'Università degli Studi di Siena, il quarto basato sull'analisi dei documenti di riesame dei dipartimenti, passa a [esporre la struttura dei documenti e a illustrarne i contenuti](#).

A) Il Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della ricerca è costituito da tre quadri:

Quadro 1 *Obiettivi generali in materia di ricerca stabiliti dal piano strategico 2022-2024 e obiettivi specifici del Piano di riesame del 2020*, che sono così declinati:

- *Internazionalizzazione*
 - aumento del livello di partecipazione a progetti di ricerca internazionali,
 - aumento di borse EU Marie Curie.
- *Disseminazione*
 - promozione della pubblicazione dei risultati della ricerca su riviste di tipo open-access.
- *Innovazione*
 - aumento dei progetti e dei proventi della ricerca.
- *Sostenibilità*
 - aumento dei progetti di ricerca relativi ai vari aspetti della sostenibilità.

Quadro 2 *Analisi dell'efficacia delle azioni messe in atto durante il 2021*, che è composto da 3 parti:

- *Parte 1. Descrizione delle azioni messe in atto nel 2021 e valutazione della loro efficacia anche alla luce dei target quantitativi stabiliti dal documento di riesame del 2020*, dove sono riportati i dati dell'analisi relativa a:
 - per l'*internazionalizzazione*: aumento pubblicazioni internazionali, aumento partecipazione progetti internazionali, aumento borse EU Marie Curie;
 - per la *disseminazione*: promozione Scienza Aperta - incontri organizzati, tutorial per il self archiving, piano sostegno alla ricerca;
 - per l'*innovazione*: rafforzamento supporto a bandi competitivi;
 - per la *sostenibilità*: aumento dei progetti di ricerca relativi ai vari aspetti della sostenibilità, potenziamento e aggiornamento sito web;
 - per *altre attività*: VQR 2015-2019, DM n. 737/2021.
- *Parte 2. Monitoraggio dei proventi della ricerca e delle pubblicazioni*, dove sono riportati i dati dell'analisi relativa a: prodotti ricerca: attesa esito VQR; proventi della ricerca.
- *Parte 3. Analisi complessiva dei documenti di riesame approvati dai Dipartimenti.*

Quadro 3 *Definizione degli obiettivi e le azioni per il 2021.*

B) Anche il Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della terza missione è costituito da tre quadri:

Quadro 1 *Riepilogo degli obiettivi e delle azioni pianificate per il triennio 2022-2024*, che sono così declinati:

- *Internazionalizzazione*
 - promuovere progetti internazionali di TT e partecipare a progetti europei inerenti alla terza missione,
 - aumentare i contatti internazionali in ambito TT anche in supporto ai ricercatori di USiena.
- *Disseminazione*
 - promuovere accordi nazionali e regionali in ambito TT e terza missione,
 - promuovere iniziative con ricadute sull'economia locale,
 - incentivare l'imprenditorialità,

- consolidare i rapporti in ambito di TT con l'AOUS,
- aumentare i rapporti con le aziende del settore life science in sinergia con l'AOUS anche per migliorare il servizio pubblico sanitario.
- *Innovazione*
- rafforzare il legame università-imprese,
- creare nuova imprenditorialità nel territorio,
- valorizzazione dell'attività di ricerca,
- aumentare le attività in conto terzi,
- creare nuovi progetti inter-atenei ad alto grado di innovazione su base nazionale,
- rafforzare le attività in ambito di Industria 4.0.
- *Sostenibilità*
- promozione dell'orientamento al rischio e alla creazione di impresa,
- promuovere l'imprenditorialità nelle scuole
- promozione di iniziative a favore di studenti per comprendere le trasformazioni tecnologiche.

Quadro 2 *Analisi dell'efficacia delle azioni di Trasferimento Tecnologico messe in atto durante il 2021 e programmazione azioni 2022*, dove sono riportati i dati dell'analisi relativa a:

- per l'*internazionalizzazione*: incontri ricerca-imprese problematiche UK – Brexit; Networking internazionale - missione Netval-CRUI; Accordo Fondazione Valdichiana; Progetto Europeo RISE (sospeso causa covid e rinviato 2023-2024); Bandi RT Alta formazione ricerca (AFRUT) mobilità estera (rinviata 2022);
- per la *disseminazione*: attività Ufficio Regionale di Trasferimento Tecnologico; implementazione di iniziative e incontri per rafforzare le attività di ricerca applicata e il conto terzi; aperitivi con le imprese/workshop: incontri tematici con imprese per valutare nuove opportunità per la creazione di nuove imprese e impatto nuove tecnologie; gestione e animazione incubatori universitari; attivazione laboratorio diffuso Grosseto (Certema); supporto progetti R&D-IPR A.O.U.S (ex DIPINT); Distretti tecnologici regionali: proseguimento attività di networking istituzionale; Cluster nazionali;
- per l'*innovazione*: creazione di laboratori congiunti università-imprese UNISI; creazione di spin off e start up; valorizzazione attività intellettuale UNISI; progetti di ricerca/TT di ricadute nazionali; azioni a supporto TT in ambito Marketing brevettuale e Industria 4.0;
- per la *sostenibilità*: progetti di ricerca/TT su tematiche sostenibilità; laboratori congiunti in ambito green.
- per i *servizi agli studenti*: corsi a favore dell'imprenditorialità studentesca; supporto a studenti per la redazione di business plan; corsi su tematiche specialistiche di imprenditorialità.

Quadro 3 *Monitoraggio della qualità e quantità delle iniziative di Public Engagement messe in atto durante il 2021*, da cui risulta che l'indagine ha prodotto il censimento di 817 iniziative per il 2021 contro le 766 del 2020 senza duplicazioni.

Il Presidente rimarca che i documenti presentati dimostrano il livello di maturità nella consapevolezza dei processi di assicurazione della qualità della ricerca e della terza missione e costituiscono un'importante risposta per le criticità di sede espresse nella relazione della CEV.

Il PQA ringrazia per il lavoro svolto e approva all'unanimità:

- il Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della ricerca - anno di riferimento 2021 (Allegato 1);

- Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della terza missione - anno di riferimento 2021 (Allegato 2).

4. SUA-CdS

4.1 Il Presidente riferisce che i/le docenti del PQA si sono riuniti il 3 febbraio 2022 per analizzare collegialmente la Sezione A della SUA-CdS (con esclusione dei quadri RaD) di un corso di studio e ne hanno analizzata individualmente un'altra, confrontando poi i risultati. Tale esercizio ha consentito di verificare efficacemente l'intercalibrazione del giudizio, che è risultata molto soddisfacente. Sarà quindi possibile procedere al monitoraggio complessivo e alla supervisione delle informazioni contenute nella SUA-CdS di tutti i CdS e, conseguentemente, redigere la relazione annuale che darà evidenza del controllo e delle eventuali criticità riscontrate.

4.2 Il Presidente ricorda che le *Linee guida per la redazione della Scheda unica annuale dei corsi di studio (SUA-cds) – sezione Qualità* necessitano, per l'a.a. 2022/2023, di una revisione, motivata dal cambiamento della normativa in materia, dalle modifiche dei termini di compilazione indicati dal MUR e dall'opportunità di renderle sempre più calate nella realtà dell'Ateneo. La Sig.ra Costantini illustra la bozza predisposta dall'Ufficio AQ, sottolineando che per i quadri B4 Infrastrutture, in attesa della risposta del dirigente dell'Area organizzazione e sistemi informativi sulla possibilità di poter usufruire di un data base dedicato, per l'a.a. 2023/2024 saranno confermati i dati già presenti in banca dati, in assenza di segnalazioni da parte dei responsabili dei presidi.

Il PQA, dopo breve discussione, concorda con quanto esposto dalla Responsabile dell'Ufficio AQ e approva le *Linee guida per la redazione della Scheda unica annuale dei corsi di studio (SUA-cds) – sezione Qualità* - a.a. 2022/2023 (Allegato 3).

2. Accreditamento sede e corsi di studio

2.1 In merito alla comunicazione ricevuta da ANVUR avente ad oggetto: *“Superamento delle riserve e parere ANVUR al fine dell'estensione del periodo di accreditamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio – Università degli Studi di Siena”*, il PQA, con il supporto dell'Ufficio AQ, ha monitorato costantemente e puntualmente l'evolversi della situazione. I due dipartimenti per i quali ANVUR non ritiene superate le riserve segnalate in esito alla procedura di accreditamento periodico hanno tempestivamente costituito altrettanti gruppi di lavoro, di cui fanno parte anche il Presidente stesso, la responsabile dell'Ufficio AQ e altri membri del PQA direttamente interessati, che sono efficacemente al lavoro per il superamento delle criticità, nei tempi utili affinché il NdV possa formulare ad ANVUR le proprie controdeduzioni nei tempi previsti. Il Presidente rammenta che è essenziale che il PQA e l'Ufficio AQ dedichino tutte le energie necessarie al fine di pervenire ad un esito positivo.

2.2 Il Presidente ricorda che l'Ateneo ha ricevuto l'accreditamento periodico della sede fino all'a.a. 2022/2023 (DM n. 146/2019), pur in presenza del parere condizionato su alcuni punti di attenzione, che dovranno essere sanati prima della relazione del NdV, cioè entro il 31 maggio 2023. Riassume quanto emerso nella relazione della CEV per la valutazione della sede e invita il PQA a fare un'analisi per ogni punto di attenzione.

Al termine della discussione, è redatta la seguente tabella per tutti i punti di attenzione, con l'indicazione delle azioni già intraprese e di quelle da intraprendere (che saranno oggetto di monitoraggio costante da parte del PQA) per R.1.A.1, R.1.A.2, R.1.A.3, R.1.A.4, R.1.B.1, R.1.B.2 e R.1.B.3 ed è rinviata l'analisi dei rimanenti a una prossima seduta.

Valutazione di Sede (R1, R2, R4.A)

| | | Sede | |
|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punti di attenzione | Punteggio | Eventuali criticità | Azioni |
| R1.A.1 | 6 | <p>L'Ateneo senese ha definito formalmente una propria visione integrata e pubblica, della qualità della didattica, della Ricerca, della Terza Missione e delle performance amministrative nel suo Piano strategico 2016-18. Il documento, molto corposo e articolato, non facilita però la comunicazione e la diffusione della visione dell'Ateneo ai portatori d'interesse, sia interni sia esterni. Sebbene i riferimenti alla disponibilità di risorse siano presentati in maniera generica, la pianificazione strategica è articolata in macro-obiettivi per Didattica, Ricerca e Terza Missione coerenti con la missione dell'Ateneo presentata nello Statuto. Ciascun macro-obiettivo prevede inoltre linee di intervento plausibili con sotto-obiettivi realizzabili e misurabili con specifici indicatori.</p> | <p>Questo rilievo è stato considerato nella redazione nel documento di programmazione strategica 2019-2021, così come nei recenti documenti "Programmazione strategica 2019-2021 - Proiezione 2021-2023 – Back to the future" e di programmazione strategica 2022-2024 (https://www.unisi.it/ateneo/programmazione-triennale), che rispetto al passato sono stati redatti in una forma meno complessa e più immediata, in modo da agevolare la comunicazione e la diffusione della visione dell'Ateneo ai portatori d'interesse. A fronte dell'emergenza pandemica, nel febbraio 2021 l'Ateneo ha ritenuto opportuno attuare un monitoraggio in itinere delle azioni programmate per il periodo 2019-2021 e analizzare lo stato degli indicatori, in modo da verificare l'efficacia di quanto posto in essere e individuare azioni correttive da attuare per il miglioramento dell'Ateneo nelle sue principali missioni (https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/MONITORGGIO%20PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202019-2021.pdf)</p> |
| R1.A.2 | 6 | <p>Le strutture dell'Ateneo sono organizzate in modo funzionale alla realizzazione dei propri obiettivi strategici e a una corretta gestione dei processi di AQ, sebbene in alcuni ambiti richiedano un rafforzamento (in termini soprattutto di risorse da destinare al potenziamento/ammodernamento delle attrezzature e strumentazioni scientifiche) e una più netta demarcazione di ruoli e</p> | <p>Per migliorare la consapevolezza dei ruoli assunti dai vari attori del sistema di AQ dei dipartimenti, il PQA, anche a seguito dei suggerimenti del NdV, ha effettuato incontri formativi con i referenti AQ didattica dei dipartimenti il 18 giugno 2020, con i referenti AQ didattica dei CdS che sono stati oggetto di visita della CEV l'8 luglio 2020 e con il referente AQ didattica del CdS in Medicina e Chirurgia il 15 luglio 2020. I resoconti di tali riunioni sono reperibili al seguente link: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-</p> |



| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>responsabilità (in particolare per quanto concerne i processi di AQ della didattica). A questo riguardo si segnala la presenza di alcuni elementi di contraddizione o di duplicazione di responsabilità con riferimento a specifiche attività, che sarebbe opportuno risolvere per evitare possibili conflitti di competenze e per assicurare una maggiore chiarezza delle rispettive attribuzioni. Presenta margini di miglioramento l'interazione e l'articolazione dei rapporti tra le strutture periferiche di AQ (come le CPDS e i Gruppi di Gestione per l'AQ dei CdS).</p> | <p>qualita/presidio-qualita-ateneo/attivitaaq-didattica/eventi.</p> <p>Il PQA ha inoltre prospettato ai dipartimenti la disponibilità ad effettuare incontri individuali con i gruppi AQ dei dipartimenti stessi, ma tale opportunità è stata colta solo dal DISPOC.</p> <p>Il PQA contatterà nuovamente i dipartimenti per organizzare incontri informativi/formativi con i Comitati per la Didattica, i Gruppi di Gestione AQ, le Commissioni Paritetiche docenti/studenti e chiunque risulti coinvolto nel processo di AQ, con particolare riguardo alla componente studentesca, e pubblicherà i resoconti.</p> <p>Il 25 gennaio 2022 il Presidente, partecipando al Consiglio di Dipartimento del DSV, ha rammentato l'importanza del processo di assicurazione della qualità della didattica e il ruolo fondamentale che rivestono gli studenti e ha preannunciato momenti di confronto con i responsabili della didattica e soprattutto con la componente studentesca.</p> <p>La presenza di alcuni elementi di contraddizione o di duplicazione di responsabilità con riferimento a specifiche attività è stata affrontata attraverso l'invito (non vincolante) ai dipartimenti, da parte del NdV e del PQA, a far coincidere la figura del referente AQ didattica con il coordinatore della CPDS e con la circolare del DG del 21 ottobre 2021 che ha fatto chiarezza circa l'opportunità per i Presidenti dei CdS di nominare in CPDS loro delegati "<i>preferibilmente non facenti parte del Comitato per la didattica stesso (in tal senso, raccomandazione del Presidio della qualità di Ateneo, fatta propria dal Senato accademico in data 24.01.2017)</i>". Il tutto nelle more della modifica dello Statuto, e conseguentemente del RAD e del Regolamento elettorale, nella parte relativa alla composizione della CPDS, che il PQA auspica possa avvenire quanto prima.</p> <p>Il Dirigente dell'Area Ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione relazionerà in una prossima seduta sugli investimenti relativi all'erogazione della didattica a distanza.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>R1.A.3</p> | <p>Revisione critica del funzionamento del sistema di AQ</p> | <p>5</p> | <p>Nonostante il documento “Sistema e Procedure dell’Assicurazione Qualità” preveda che l’attuazione delle Politiche della Qualità di Ateneo (e le azioni programmate per raggiungere gli obiettivi a esse connessi) venga sottoposta a un monitoraggio annuale da parte del PQA al termine delle attività di riesame annuale e ciclico dei CdS, fino al momento della visita questo processo non risulta ancora svolto, né vi sono evidenze di una sua prossima realizzazione.</p> <p>Con riferimento alle indicazioni contenute nelle relazioni predisposte dal PQA e dal NdV, queste sono tenute in considerazione dal Senato Accademico per l’adozione di eventuali azioni correttive o di miglioramento riguardanti il sistema di AQ, ma tale processo non risulta adeguatamente supportato da documentazione che ne dia evidenza (non solo tramite verbali, ma anche in termini di delibere e provvedimenti formalmente assunti a valle di tali disamine).</p> | <p>Nonostante alcuni ritardi legati a problematiche di tipo organizzativo e all’emergenza sanitaria, il monitoraggio annuale dell’attuazione delle Politiche della Qualità per la Didattica è stato applicato in modo completo e strutturato a partire dal 2020, attraverso la redazione dei rapporti di riesame annuale del piano di assicurazione AQ Didattica 2020 e 2021.</p> <p>È stata inoltre messa a sistema la predisposizione di documenti (scadenzari) contenenti modalità e tempistiche per la realizzazione del processo, con particolare attenzione per la parte inerente la didattica, che viene aggiornata annualmente, mentre per quanto riguarda la ricerca e la terza missione i documenti, meno complessi, sono stati elaborati in modo da essere validi ogni anno.</p> <p>AQ Didattica Riesame: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-didattica/riesame Scadenzari. https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-didattica/scadenze</p> <p>AQ Ricerca Riesame: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-ricerca/riesame Scadenzari. https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-ricerca/scadenze</p> <p>AQ Terza missione Riesame: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-terza-missione/riesame</p> |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>https://www.unisi.it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-terza-missione-0</p> <p>Scadenzari: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-terza-missione-2</p> <p>A seguito delle relazioni del NdV e del PQA gli organi di governo hanno messo in atto azioni correttive, anche seguendo i suggerimenti espressi.</p> <p><i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nel Piano di Sostegno alla Ricerca (PSR) 2022 è stata seguita l'indicazione di non erogare la tranche a saldo ai dipartimenti che non abbiano trasmesso i documenti di riesame AQ della ricerca e della terza missione debitamente compilati e nei tempi previsti) - nel Regolamento per la valutazione dei professori e dei ricercatori a tempo indeterminato ai fini dell'attribuzione degli scatti stipendiali è stata inclusa la condizione necessaria della compilazione del syllabus. <p>Il documento <i>Le politiche per la qualità dell'Università di Siena</i> è stato aggiornato nel dicembre 2020 https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq e sarà monitorato in tempo utile per l'aggiornamento della programmazione strategica.</p> |
| R1.A.4 | Ruolo attribuito agli studenti | 5 | <p>Non sono presenti iniziative estemporanee, né tantomeno una procedura codificata ad hoc, che induca docenti, personale tecnico-amministrativo e studenti a formulare le proprie osservazioni e proposte di miglioramento in merito alla strutturazione e al funzionamento del sistema di AQ di Ateneo. Nonostante nello Statuto e nei Regolamenti sia prevista una rappresentanza degli studenti</p> | <p>Un momento di confronto con il personale docente e le rappresentanze del personale tecnico e amministrativo e della comunità studentesca, che possono fornire suggerimenti e proposte in merito a una eventuale revisione del sistema di AQ avviene nel momento in cui la relazione annuale della CPDS è illustrata al Consiglio di dipartimento entro il 31 gennaio dell'anno successivo, come previsto da scadenziario PQA. IL PQA monitora tale presentazione.</p> <p>Inoltre la componente studentesca del PQA viene</p> |



| | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>negli Organi di Governo e in tutte le strutture responsabili dell'AQ, con l'attribuzione di un ruolo prevalentemente consultivo principali processi di AQ della didattica, non risulta ancora assicurato un effettivo ed incisivo coinvolgimento degli studenti nell'iter decisionale, nonché nella definizione e/o revisione del sistema e dei processi di AQ.</p> | <p>costantemente aggiornata e partecipa fattivamente alle attività e alla redazione dei documenti. <i>Ad esempio, durante il 2021 è stato costituito un gruppo di lavoro trasversale PQA-NdV per la revisione dei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti e la componente studentesca ha partecipato attivamente dando un apporto fondamentale.</i></p> <p>Non essendo noto al PQA il ruolo effettivamente svolto dalle rappresentanze studentesche in seno agli organi di Governo e al NdV, il PQA si ripropone di acquisire informazioni.</p> <p>Il PQA osserva inoltre che da esperienze dirette risulta che, una volta che vengono adeguatamente informati circa i processi e le finalità AQ della didattica, gli studenti mostrano propensione a far parte dei CpD, che sentono vicini ai loro interessi diretti, mentre è evidente la difficoltà a trovare rappresentanti per le CPDS.</p> <p>Il PQA ha suggerito che i Presidenti dei CpD utilizzino una delle prime lezioni dell'a.a. per illustrare il sistema AQ didattica agli studenti (v. verbale del 26 gennaio 2022).</p> <p>Il PQA, venuto a conoscenza che l'URP sta cercando di implementare una procedura per i reclami estesa anche alla cittadinanza e che è in attesa di parlare con il nuovo Dirigente dell'area OSI per verificarne la fattibilità tecnica, si terrà costantemente informato sull'evolversi della situazione. Ritiene che nella primavera 2023, la procedura debba essere già a regime e i primi risultati già commentati e suggerisce, quindi, nel caso in cui non sia possibile realizzare il progetto dell'URP di predisporre intanto dei moduli Google, sul modello di quelli creati per i cds.</p> |
| Valutazione dell'indicatore: | | Soddisfacente | | |
| R1.B.1 | Ammissione e | 6 | Le modalità di iscrizione e ammissione e le | L'Università di Siena è un ateneo generalista che ospita un gran |



| | | | | |
|--|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1340</p> <p>carriera degli studenti</p> | | <p>relative informazioni di carattere amministrativo sono chiaramente esplicitate nel Manifesto degli studi, consultabile tramite apposito link sul sito web di ciascun CdS. Il potenziamento e il continuo rinnovamento dei processi di orientamento in ingresso costituisce un obiettivo strategico dell'Ateneo. Nel corso della visita è stato possibile constatare la diffusa qualità dei servizi agli studenti, con particolare attenzione agli studenti con disabilità attraverso l'uso di strumenti dispensativi e compensativi. Tuttavia, il monitoraggio dell'efficacia delle azioni di orientamento costituisce un aspetto da migliorare. Sebbene l'Ateneo si sia dato una connotazione internazionale e abbia individuato alcune strategie finalizzate nello specifico a promuovere il reclutamento di studenti stranieri, la visita in loco ha confermato la consapevolezza da parte degli organi di governo della necessità di adoperarsi al fine di creare un ambiente effettivamente internazionale, migliorando sia la comunicazione istituzionale che la interlocuzione con la popolazione studentesca straniera. Inoltre, gli indicatori di Ateneo sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero (A10 e A11) evidenziano dati al di sotto della media dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.</p> | <p>numero di studenti e di studentesse fuori sede, provenienti sia da altre regioni italiane (40%) che da altri paesi (9% del totale iscritti da più di 100 nazioni di tutti i continenti). Nell'a.a. 2020-2021 la pandemia ha operato su queste proporzioni, agendo negativamente sulle immatricolazioni da fuori regione, ma facendo aumentare quelle locali. Nell'a.a. 2021-2022 le percentuali sono ritornate simili a quelle pre-pandemiche. I documenti di programmazione strategica 2019-2021 e 2022-2024 pongono particolare attenzione al potenziamento dell'orientamento, sia in entrata che in itinere, con specifici indicatori. Tuttavia, per valutare l'efficacia delle azioni di orientamento, il PQA prenderà contatto con la Commissione di Ateneo per l'orientamento e il tutorato. L'internazionalizzazione è uno degli aspetti qualificanti dell'ateneo senese. Nell'ottica del miglioramento della comunicazione internazionale è stata realizzata la piattaforma dedicata agli studenti stranieri: https://apply.unisi.it per l'orientamento in ingresso e l'iscrizione ai corsi di studio. L'offerta formativa in lingua inglese è costantemente aumentata, così come i double degrees e le convenzioni con università internazionali. Nei documenti di programmazione strategica 2019-2021 e 2022-2024 sono presenti obiettivi misurabili per aumentare il numero di CFU conseguiti all'estero. La delibera (prot. n. 24620) del SA dell'11 febbraio 2020 volta al riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero per la preparazione della tesi costituisce un'importante azione in tal senso. Tale delibera è reperibile anche dalla pagina https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students/riconoscimento-attivit%C3%A0-didattiche-svolte-allestero</p> <p>Attualmente il PQA, con un proprio gruppo di lavoro (istituito il</p> |
|--|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | |
|--------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 26/01/2022), sta monitorando lo stato delle pagine web in inglese al fine di migliorare sia la comunicazione istituzionale che la interlocuzione con la popolazione studentesca straniera. |
| R1.B.2 | Programmazione dell'offerta formativa | 5 | | L'Università di Siena è fortemente radicata nella città che la ospita e pone particolare attenzione al contesto territoriale a cui appartiene nelle sue attività di didattica, ricerca e trasferimento tecnologico, come opportunamente declinato nei documenti di programmazione strategica 2019-2021 e 2022-2024. Per quanto riguarda le consultazioni con le parti interessate (PI), il PQA ha redatto delle procedure nelle quali sono fissati i tempi e le modalità per le consultazioni con le PI iniziali e successive: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-didattica-0 |
| R1.B.3 | Progettazione e aggiornamento dei CdS | 5 | Dalla documentazione resa disponibile non risulta del tutto chiaro se e come l'articolazione dell'offerta formativa tenga conto delle esigenze delle parti interessate e del contesto territoriale di riferimento. Anche l'incontro con gli Organi di Governo e i Delegati non ha permesso di rilevare la presenza di una visione complessiva in merito . Le visite ai singoli CdS hanno infatti evidenziato come il coinvolgimento degli stakeholder non sia ancora messo a sistema e fornisca un contributo ancora troppo limitato nella definizione, progettazione e valutazione delle attività formative dell'Ateneo. | Nella fase di monitoraggio della SUA-CdS 2021 il PQA sta ponendo particolare attenzione al quadro A1.b, segnalando opportunamente le incongruenze e le mancanze ai CdS interessati. Da alcune consultazioni con le PI, è emersa la necessità comune di inserire nei progetti formativi dei CdS attività mirate alla acquisizione di competenze trasversali. Su queste tematiche l'Ateneo ha da diversi anni attivato un insegnamento multidisciplinare sulla Sostenibilità. Vedi https://www.dsfta.unisi.it/it/didattica/sostenibilita e attivato percorsi per l'acquisizione di soft skills presso il Santa Chiara Lab https://santachiaralab.unisi.it/ . La CEV, durante la visita in loco aveva suggerito di descrivere meglio tali attività e pertanto il PQA prenderà informazioni in merito. Le consultazioni con le parti interessate effettuate a livello di corso di studio consentono una visione parziale, e il PQA si farà |



| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | portavoce per analizzare il problema con gli Organi di Governo suggerendo per esempio una scrittura dei documenti strategici che tenga conto degli stakeholders dell'Ateneo. |
| Valutazione dell'indicatore: | | Condizionato | | |
| R1.C.1 | Reclutamento e qualificazione del corpo docente | 7 | In merito al reclutamento del corpo docente, l'Ateneo si è dotato di criteri oggettivi e misurabili che tengono conto sia della qualificazione scientifica che delle esigenze didattiche. Inoltre, la Programmazione strategica prevede iniziative rivolte ai docenti per l'adozione di approcci didattici innovativi e favorire l'acquisizione di competenze trasversali e demandate al Santa Chiara Lab. | |
| R1.C.2 | Strutture e servizi di supporto alla didattica e alla Ricerca, Personale tecnico amministrativo | 8 | Va aggiunto che l'Ateneo verifica l'adeguatezza delle risorse, delle strutture e dei servizi di supporto messi a disposizione della didattica e della Ricerca attraverso sistematiche rilevazioni delle opinioni degli studenti e indagini di customer satisfaction. E' apprezzabile la decisione di inserire, tra gli obiettivi assegnati all'Area Servizi allo Studente nel Piano integrato delle performance, il raggiungimento di una determinata soglia minima in termini di valutazioni positive raccolte mediante l'indagine di customer satisfaction svolta presso gli studenti, che testimonia l'attenzione alla qualità delle strutture e dei servizi messi a disposizione dei propri utenti. | |
| R1.C.3 | Sostenibilità della didattica | 6 | | |
| Valutazione dell'indicatore: | | Pienamente | | |



| | | soddisfacente | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R2.A.1 | Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili | 7 | La gestione dell'AQ dell'Università di Siena è assicurata dal PQA, che ha recentemente perfezionato sia gli strumenti che i flussi comunicativi nei confronti dei diversi referenti e attori dei processi di AQ (Senato Accademico, Nucleo, CPDS, Gruppi di Gestione della qualità dei CdS, Dipartimenti, etc.), sebbene permangano ancora dei margini di miglioramento per quanto riguarda l'efficacia dell'interazione tra le strutture periferiche, in particolare tra CPDS e Gruppi di Gestione della qualità dei CdS e tra questi ultimi e i referenti di AQ dei Dipartimenti. Tra gli aspetti positivi si segnala l'ampia trasparenza adottata nella pubblicazione dei documenti di AQ e dei risultati disaggregati delle opinioni degli studenti, nonché nell'accessibilità all'archivio della produzione scientifica dei docenti. |
| Valutazione dell'indicatore: | | Pienamente soddisfacente | |
| R2.B.1 | Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione | 5 | Attraverso le procedure predisposte dal PQA, l'Ateneo ha creato le condizioni per lo svolgimento, da parte dei CdS e dei Dipartimenti, di un efficiente processo di riesame periodico, che avviene secondo meccanismi e tempistiche che formalmente si mostrano coerenti con i criteri stabiliti da ANVUR e adeguatamente sostenibili da parte di tutti gli attori chiamati in causa. In concreto, tuttavia, le attività di riesame e quelle di autovalutazione in senso più ampio |



| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>appaiono ancora esercitate per lo più come un adempimento formale, traducendosi in analisi spesso superficiali dei problemi presenti, cui fanno seguito azioni di miglioramento di portata limitata o dalla ridotta incisività. Anche l'azione di monitoraggio di questi processi da parte delle strutture di AQ non risulta ancora condotta in modo accurato e con modalità omogenee nei diversi ambiti di riferimento. In particolare, circa la metà delle CPDS attive (anche in virtù di quanto affermato dallo stesso NdV) svolge analisi generiche o poco approfondite dei CdS di riferimento. In aggiunta, l'Ateneo si accerta solo parzialmente che i CdS e i Dipartimenti conseguano gli obiettivi strategici e di AQ stabiliti: ciò avviene per quanto riguarda l'attività di Ricerca e, limitatamente, la Terza Missione, mentre appare parzialmente lacunosa la filiera successiva all'enunciazione degli obiettivi strategici nell'area della didattica.</p> <p>Infine, nonostante le dichiarazioni di principio e la presenza formalmente assicurata nella maggior parte degli organi di governo e di AQ, l'Ateneo mostra di coinvolgere in modo ancora ridotto e poco incisivo gli studenti.</p> | |
| Valutazione dell'indicatore: | | Condizionato | | |
| R4.A.1 | Strategia e politiche di Ateneo per la qualità della Ricerca | 6 | L'Ateneo di Siena ha messo a punto una strategia per garantire e aumentare la qualità della Ricerca e della Terza Missione. Gli obiettivi individuati, seppur molto generali, sono plausibili e coerenti con le linee | |



| | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | d'intervento previste dal piano strategico d'Ateneo e tengono conto delle potenzialità messe in luce dai risultati della VQR e del contesto socio-culturale. L'università sta procedendo alla riorganizzazione della struttura amministrativa preposta per renderla adeguata a supportare le azioni strategiche previste. Sono stati definiti, sia pure in modo schematico, compiti e responsabilità degli organi e delle strutture coinvolte ed è stata istituita una figura di supporto, già operativa, per la stesura di progetti di Ricerca. | |
| R4.A.2 | Monitoraggio della Ricerca scientifica e interventi migliorativi | 6 | Fino al 2016, l'Ateneo ha effettuato il monitoraggio periodico dei risultati della Ricerca basandosi sulla valutazione esterna attraverso la rielaborazione dei dati di VQR e SUA-RD. Per migliorare l'efficacia del monitoraggio e avere una più puntuale valutazione della Ricerca è stata prevista tra gli obiettivi strategici la messa a punto di un sistema interno per la valutazione della Ricerca. Lo strumento scelto, il sistema CRUI-UniBas, è coerente con le politiche d'Ateneo e compatibile con i sistemi di valutazione già in uso ma, essendo uno strumento da poco entrato in funzione, mancano elementi oggettivi per valutarne l'efficacia. | |
| R4.A.3 | Distribuzione delle risorse, definizione e pubblicazione dei criteri | 7 | Nella distribuzione delle risorse, l'Ateneo comunica chiaramente ai Dipartimenti i criteri e le modalità di assegnazione delle risorse complessive destinate sia alla Ricerca sia a premialità come assegni di ricerca o contributi | |



| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>per Ricercatori. I criteri usati sono coerenti con le politiche e le strategie dell'Ateneo e considerano correttamente i risultati della VQR cui si aggiungono, per le premialità, i risultati della valutazione interna.</p> | |
| R4.A.4 | Programmazione, censimento e analisi delle attività di Terza Missione | 7 | <p>Dall'analisi documentale si rileva come l'Ateneo abbia definito una specifica strategia nell'area della Terza Missione (TM) e l'ha declinata nel Piano Strategico triennale in termini di obiettivi e linee di intervento che appaiono coerenti con le caratteristiche e le potenzialità dell'istituzione. L'Ateneo senese ha recentemente attivato un sistema articolato e puntuale di monitoraggio delle attività di TM, che si basa essenzialmente sugli indicatori e sui target di risultati definiti nel Piano Strategico triennale e fa capo al processo di riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della Ricerca e Terza Missione, così come si è dotato di strutture amministrative di supporto dedicate. In particolare, è stata costituita una Divisione Terza Missione all'interno dell'Area Ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e Terza Missione, con il compito precipuo di coordinare, promuovere e sostenere anche da un punto di vista organizzativo le numerose iniziative poste in essere in tale ambito. La visita in loco ha evidenziato l'impegno da parte degli organi di governo nella ricerca di fonti di finanziamento esterne (come, ad esempio, quelle collegate al bando sul "liaison office" e quelle riconducibili agli obiettivi della</p> | |



| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>programmazione triennale per lo sviluppo dei progetti facenti capo al Santa Chiara Lab) e nell'adozione di specifiche misure per il sostegno delle attività promosse o avviate. Si segnala il ruolo svolto dal Santa Chiara Lab, una struttura altamente qualificata frutto di un'idea originale, che può fungere da catalizzatore di significative iniziative in grado di sostenere lo sviluppo sociale, culturale ed economico del territorio circostante.</p> <p>Infine, è degna di nota la recente iniziativa dell'Ateneo di aderire all'Associazione APEnet, che ha tra i suoi obiettivi lo sviluppo di un sistema di monitoraggio, e alla valutazione delle iniziative di Public Engagement, che si auspica possa essere successivamente estesa a tutte le principali attività di Terza Missione.</p> | |
| Valutazione dell'indicatore: | Pienamente soddisfacente | | | |

5. Assicurazione della qualità della didattica

5.1 Il Presidente dà la parola al Prof. Citter affinché relazioni su quanto fin qui osservato dal Gruppo di lavoro che coordina, in relazione alle pagine web in inglese dei dipartimenti e dei corsi di studio.

Il Prof. Citter presenta due tabelle di analisi (Allegato 4) e, in particolare, riferisce che: l'analisi si è articolata in due parti, le pagine web dei siti di dipartimento e le pagine web dei corsi di studio. In entrambi i casi l'attenzione si è concentrata solo sulla parte in Inglese. Per quanto riguarda i dipartimenti sono stati presi in esame tre parametri: la presenza o meno di una homepage in Inglese, la barra dei menu e il menu a sinistra. Per valutare è stata adottata la seguente griglia:

0 assenza di pagine in Inglese

1 pagina/e con criticità piuttosto rilevanti da sottoporre ad una revisione approfondita

2 pagina/e con minori criticità da correggere o da completare

3 pagina/e tradotte con link corretti ad eccezione del materiale embedded

4 pagina/e da prendere come modello

Dall'osservazione risulta che alcuni dipartimenti hanno un'ottima presentazione in Inglese, mentre altri sono piuttosto deficitari nei dettagli. Questo costituisce un ostacolo per potenziali studenti internazionali che non abbiano già un buon livello di Italiano.

Per quanto riguarda i singoli corsi di studio è stato valutato se il sito aveva una homepage nel nuovo formato in Italiano, se era tradotta in Inglese e il livello di analiticità dei menu a tendina. La griglia di valutazione è la seguente:

0 assenza di homepage in Inglese o homepage solo impostata

1 pagina/e con criticità piuttosto rilevanti da sottoporre ad una revisione approfondita

2 pagina/e con minori criticità da correggere o da completare

3 pagina/e tradotte con link corretti ad eccezione del materiale embedded

4 pagina/e da prendere come modello

In particolare si rileva una criticità nelle pagine dei singoli cds. Mentre in alcuni almeno la homepage è ben strutturata e dettagliata, in altri non è neppure accennata. In alcuni il menu in Inglese vede diverse pagine articolate anche se non sempre tutte. In altri invece non è neppure accennato o rimanda alla parte in Italiano. Frequenti ovunque rimandi circolari dal sito inglese a quello italiano e di nuovo a quello inglese.

Il PQA ringrazia per il lavoro svolto e dà mandato al Gruppo di lavoro di elaborare una proposta che garantisca contenuti minimi e uniformità di stile, da presentare a una prossima seduta.

5.2 Il Presidente dà la parola al Prof. Gitto, che coordina il Gruppo di lavoro sulla valutazione della didattica per un primo resoconto.

Il Prof. Gitto riferisce di avere partecipato a due incontri con il personale coinvolto nella procedura e indica le principali problematiche fin qui emerse:

- l'eccessiva frammentazione. Il processo è condiviso da vari uffici (Ufficio AQ, come supporto al PQA nella parte gestionale, e Ufficio dati e metadati, Ufficio valutazione e supporto al Nucleo, Ufficio affari generali studenti per le procedure tecniche), nessuno dei quali ha la conoscenza complessiva dell'intero processo. I passaggi da un ufficio all'altro possono generare errori, da qui l'opportunità di un accorpamento di funzioni;

- la calendarizzazione della valutazione e le relative eccezioni che richiedono operazioni manuali, nonché il front office con gli studenti, attualmente gestiti da un'unica persona. Al di là dell'eventuale revisione della tempistica (divisione in semestri, settimane della valutazione, ecc...), è auspicabile affidarne la gestione agli uffici studenti e didattica, cioè alle strutture più vicine ai vari attori;
- la compilazione del questionario di valutazione della didattica come sbarramento per poter sostenere l'esame, anche sulla base di quanto riportato da ANVUR sulle proprie [Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi](#).

Informa che continuerà con le audizioni degli uffici coinvolti e che relazionerà nuovamente nelle prossime sedute.

Alle ore 18.20, null'altro essendovi da discutere e decidere, la seduta è tolta.

La Segretaria
Dott.ssa Roberta Biagi

Il Presidente
Prof. Stefano Loppi



Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della ricerca

Anno di riferimento: 2021

ATENEIO

| Documenti di contesto | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>In questa sezione vengono elencati i documenti di partenza per il riesame.</i> | |
| Documenti chiave | |
| Programmazione strategica 2019-21 | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202019-2021_1.pdf |
| Monitoraggio della programmazione strategica | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/MONITORGGIO%20PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202019-2021.pdf |
| Programmazione strategica 2019-21, proiezione 21-23) | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202019-2021_PROIEZIONE%202021-2023_prot.%20131973.pdf |
| Programmazione strategica 2022-24 | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/Programmazione%20triennale%202022_2024_del.400_2021.pdf |
| Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della ricerca (2020) | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/riesame_annuale_ricerca_2020_0.pdf |
| PSR 2021 | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/PSR%202021.pdf |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | https://www.unisi.it/ricerca/piano-di-sostegno-alla-ricerca |
| Bando F-CUR | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/Bando_F_CUR_2021-signed%20con%20prot.pdf |
| Documenti di supporto | |
| Documenti di riesame dei dipartimenti | https://drive.google.com/drive/folders/1Y66BOES9Sk2auDpkNjxGcKyf7LjM1SF8 |
| Relazione PQA sul riesame dei dipartimenti | https://docs.google.com/document/d/1zGelr5HXN0Uffn_Q4G77Pu2sAzQv0qbv/edit |
| Relazione sulle attività di ricerca (2020) | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/Relazione_2020_finale.pdf |
| Repository progetti presentati | https://parch.unisi.it/progetti/index.php |



| Quadro 1 | Obiettivi generali in materia di ricerca stabiliti dal piano strategico 2022-2024 e obiettivi specifici del Piano di riesame del 2020. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spazio per la compilazione | <p><u>PIANO STRATEGICO 2022-2024</u></p> <p>Il quadro generale degli obiettivi dell'Ateneo, anche in materia di ricerca è dato dal piano strategico dell'ateneo per il triennio 2022-2024 (approvato dagli Organi nel Dicembre 2021). Tale documento scaturisce naturalmente dal Monitoraggio della programmazione strategica 2019-2021 (approvato con delibera CDA nr. 37 del 19.02.2021) e dalla proiezione per il triennio 2021-2023 di quanto stabilito dal documento di programmazione strategica 2019-2021 (Programmazione strategica 2019 -2021 - Proiezione 2021-2023 - BACK TO THE FUTURE).</p> <p>Come per la proiezione BACK TO THE FUTURE riguardante il periodo 2021-2023, obiettivi e azioni sono suddivisi secondo 5 linee di azione: internazionalizzazione, disseminazione, innovazione, sostenibilità, servizi agli studenti (quest'ultima non rilevante ai fini del presente documento). Per quanto riguarda la ricerca, gli obiettivi e le azioni previste dal piano strategico 2022-24 e i target quantitativi ivi stabiliti sono riassunti nel seguito.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Internazionalizzazione</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento del livello di partecipazione a progetti di ricerca internazionali- Aumento di borse EU Marie Curie <p>Disseminazione</p> <ul style="list-style-type: none">- Promozione della pubblicazione dei risultati della ricerca su riviste di tipo open-access <p>Innovazione</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento dei progetti e dei proventi della ricerca <p>Sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento dei progetti di ricerca relativi ai vari aspetti della sostenibilità <p>Altri obiettivi descritti nel documento di programmazione strategica nella sezione riservata alla ricerca non sono oggetto del presente riesame (si vedano, ad esempio, gli obiettivi che l'ateneo si è dato in relazione al dottorato di ricerca e al reclutamento, e alla strategia di comunicazione dei risultati della ricerca verso l'esterno, più opportunamente valutata nel documento di riesame dell'attività di terza missione).</p> <p>Azioni</p> <p>Alle pagine 12-14 del documento di programmazione triennale sono descritte le azioni da intraprendere per raggiungere gli obiettivi prefissati. Tra le azioni descritte nel documento, quelle rilevanti ai fini del presente riesame sono elencate nel seguito (altre azioni fanno capo ad altre aree di delega rettorale):</p> <p>Internazionalizzazione</p> <ul style="list-style-type: none">- collaborazione con l'Associazione TOUR4EU per la promozione del nuovo Programma Horizon Europe e la Progettazione competitiva europea;- organizzazione di un scuola per aspiranti candidati alla Call Europea Marie Sklodowska-Curie Actions, Post-doctoral Fellowships (MSCA-PF);- finanziamento di borse di ricerca destinate a ricercatrici e ricercatori italiani e stranieri assegnatari del sigillo di eccellenza "Seal of Excellence" rilasciato dalla Unione Europea dell'ambito del programma MSCA-IF. |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Disseminazione

- Organizzazione di attività convegnistiche e seminari per diffondere la cultura della scienza aperta

Innovazione

- Mantenimento e possibile rafforzamento del PSR, grazie anche alle risorse messe a disposizione del Fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca di cui al DM737 del 25/6/2021.
- Aggiornamento di un database dei progetti di ricerca presentati dai ricercatori dell'ateneo
- Organizzazione di visite nei dipartimenti per pubblicizzare i servizi offerti dalla DGRM e promuovere i bandi di interesse
- Attivazione di Assegni di Ricerca finanziati internamente e cofinanziamento di assegni di ricerca in risposta a bandi regionali, ministeriali o supportati da altri soggetti pubblici e privati
- Emanazione di un bando interno per progetti di ricerca destinato ai ricercatori dell'Ateneo con particolare attenzione ai giovani ricercatori e ricercatrici.
- Investimento in strumentazione

Sostenibilità

- Incentivazione dei docenti a promuovere studi e ricerche in tema di sostenibilità, dandone visibilità in un'apposita sezione del portale in via di costituzione

Target quantitativi

Per quanto riguarda gli obiettivi quantitativi, l'unico target rilevante stabilito nel documento di programmazione strategica 2022-24 riguarda i proventi della ricerca. In particolare il piano si è dato l'obiettivo di aumentare del 10% la proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi. I dati di partenza relativi all'anno solare 2019 (punto di partenza per il calcolo degli obiettivi indicati nel piano strategico) sono i seguenti:

Proventi della ricerca relativi all'anno solare 2019: **10.408.520,00 Euro**

Totale proventi proprio e contributi (a.s. 2019): **169.316.391,00 Euro**

Rapporto proventi della ricerca e proventi totali: **0,061**

Obiettivo: portare il rapporto a **0.067** nel 2023 o in media negli anni 2021-23¹.

RIESAME DELLA RICERCA 2020

Fermi restando gli obiettivi generali del piano triennale, il documento di riesame della ricerca del 2020 stabiliva una serie di obiettivi e target quantitativi specifici da raggiungere nel 2021. Tali obiettivi, ancora suddivisi secondo le linee internazionalizzazione, disseminazione, innovazione e sostenibilità, sono riassunti nel seguito.

Internazionalizzazione

Obiettivo: Aumento del numero di pubblicazioni internazionali

¹ Si ricorda che stante la chiusura del bilancio all'aprile dell'anno successivo all'anno solare in esame, i risultati disponibili alla fine del triennio 2022-2024 si riferiranno al periodo 2021-2023.



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Target (2021): aumento del 5% delle pubblicazioni in lingua straniera (rispetto al 2019)

Obiettivo: Aumento del livello di partecipazione a progetti di ricerca internazionali

Target (2021): Presentazione di almeno 110 progetti internazionali con almeno 18 progetti finanziati

Obiettivo: Aumento di borse EU Marie Curie

Target (2021): Presentazione di almeno 25 progetti su bandi MSCA-EU con almeno 3 progetti finanziati

Disseminazione

Obiettivo: Promozione delle pubblicazioni su riviste di tipo open-access

Target (2021): Aumento del **5%** di prodotti caricati su iris con caratteristiche open access

Innovazione

Obiettivo: Aumento dei progetti e dei proventi della ricerca

Target (2021): Aumento del 5% dei proventi della ricerca

Obiettivo: Aumento della capacità progettuale dell'Ateneo su bandi competitivi

Target (2021): Presentazione di almeno 260 progetti di ricerca col supporto della DRGM

Sostenibilità

Obiettivo: Aumento dei progetti di ricerca sul tema della sostenibilità



| Quadro 2 | Analisi dell'efficacia delle azioni messe in atto durante il 2021 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spazio per la compilazione | <p>Il presente quadro si compone di 3 parti come dettagliato di seguito:</p> <p>PARTE 1. Descrizione delle azioni messe in atto nel 2021 e valutazione della loro efficacia anche alla luce dei target quantitativi stabiliti dal documento di riesame del 2020.</p> <p>PARTE 2. Monitoraggio dei proventi della ricerca e delle pubblicazioni.</p> <p>PARTE 3. Analisi complessiva dei documenti di riesame approvati dai Dipartimenti</p> <p><u>PARTE 1</u> Descrizione delle azioni messe in atto nel 2021 e valutazione della loro efficacia alla luce degli obiettivi intermedi stabiliti per il 2021</p> <p>In questa parte vengono analizzate una ad una le azioni previste per il 2021, la loro effettiva realizzazione e il loro grado di successo, anche in relazione ai target numerici stabiliti nel riesame del 2020 (là dove previsti). Le azioni e gli obiettivi sono presentati seguendo la numerazione usata nel documento di riesame del 2020.</p> <hr/> <p>Internazionalizzazione</p> <p><u>Oint.1 - Aumento di pubblicazioni internazionali</u></p> <p>Target (2021): aumento del 5% delle pubblicazioni in lingua straniera (rispetto al 2019)</p> <p><i>Aint.1.1 - Monitoraggio della quantità e qualità delle pubblicazioni (CRUI-UNIBAS)</i></p> <p>La piattaforma CRUI-UNIBAS, che per alcuni anni abbiamo utilizzato nel processo di misurazione della qualità, aveva come obiettivo primario quello della valutazione in funzione della Terza tornata della VQR (2015-2019). La piattaforma non è stata quindi più aggiornata dalla CRUI con il riversamento di nuovi dati e il processo si è concluso con il conferimento dei dati da parte degli Atenei all'ANVUR. A seguito della conclusione della collaborazione tra CRUI e UNIBAS, la CRUI ha avviato un bando per l'individuazione di un nuovo partner con cui riavviare il processo e quindi garantire, agli Atenei che saranno interessati, una nuova piattaforma per i processi di autovalutazione. Al momento la nuova piattaforma non è ancora disponibile, di conseguenza, tutte le misurazioni e valutazioni sono state fatte analizzando direttamente i dati contenuti in USienaAIR (che costituivano comunque la fonte anche per CRUI-UNIBAS), ma con la disponibilità di minori funzionalità e l'impossibilità di costruire un benchmark nazionale.</p> <p>Per quanto riguarda il processo di internazionalizzazione il target può considerarsi solo parzialmente raggiunto, poiché il numero di pubblicazioni edite in lingua diversa dall'italiano e depositate in archivio, sono cresciute complessivamente del 4,1% nel 2020, rispetto al 2019. Si può comunque ritenere che il dato sia sottostimato, poiché con la conclusione della VQR (che prevedeva la necessità di depositare i prodotti editi nel quinquennio 2015-2019), il riversamento in archivio dei dati da parte dei docenti ha subito un forte rallentamento. Inoltre, in molti dei documenti in archivio non è stato valorizzato il campo lingua (negli schemi sottostanti, questi prodotti sono classificati ND), motivo per cui la compilazione dei campi lingua e internazionale è adesso obbligatoria, in modo da favorire i prossimi censimenti. I dettagli sono riportati nella tabella che segue. Nel confronto sono evidenziati in verde i dati che raggiungono l'aumento previsto, in rosso quelli che non lo raggiungono. L'analisi è stata condotta sulle percentuali e non sui valori assoluti poiché l'intensità di popolamento dell'archivio da parte dei docenti varia negli anni e cala, tendenzialmente, una volta concluso l'esercizio della VQR.</p> |



| DIP | 2019 | | | | | | | | | | | TOTALE | NON ITA | % |
|--------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| | fra | fre | ger | por | rus | spa | deu | lat | eng | ita | ND | | | |
| DIISM | | | | | | | | | 199 | 1 | 4 | 200 | 199 | 99,50% |
| DSFTA | | | | | | | | | 284 | 24 | 10 | 308 | 284 | 92,21% |
| DSV | | | | | | | | | 217 | 6 | 1 | 223 | 217 | 97,31% |
| DBCFC | | | | | | | | | 191 | 3 | 4 | 194 | 191 | 98,45% |
| DBM | | | | | | | | | 211 | 17 | 2 | 228 | 211 | 92,54% |
| DMMS | | | | | | | | | 167 | 8 | 2 | 175 | 167 | 95,43% |
| DSMCN | 2 | 2 | | | | 1 | | | 393 | 14 | 10 | 412 | 398 | 96,60% |
| DSFUCI | | | | | | 1 | | | 20 | 20 | 7 | 41 | 21 | 51,22% |
| DFLACM | 12 | | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 43 | 188 | 29 | 255 | 67 | 26,27% |
| DSSBC | 5 | 3 | | 1 | | 1 | | | 17 | 164 | 33 | 191 | 27 | 14,14% |
| DISPOC | 3 | | | | | 1 | | | 99 | 92 | 41 | 195 | 103 | 52,82% |
| DISPI | 1 | | | | | | | | 35 | 133 | 2 | 169 | 36 | 21,30% |
| DEPS | 1 | | | 1 | | | | | 88 | 13 | 6 | 103 | 90 | 87,38% |
| DISAG | 1 | | | | | 3 | | | 45 | 74 | 11 | 123 | 49 | 39,84% |
| DGIUR | | | | | | | | | 13 | 178 | 22 | 191 | 13 | 6,81% |
| | 25 | 5 | 1 | 3 | 1 | 14 | 1 | 1 | 2.022 | 935 | 184 | 3.008 | 2.073 | 68,92% |

| DIP | 2020 | | | | | | | | | | | TOTALE | NON ITA | % |
|--------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----|--------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| | fra | fre | ger | por | rus | spa | deu | eng | ita | ND | | | | |
| DIISM | | | | | | | | | 191 | 7 | 1 | 198 | 191 | 96,46% |
| DSFTA | | | | | | | | | 226 | 16 | 0 | 242 | 226 | 93,39% |
| DSV | | | | | | | | | 192 | 2 | 0 | 194 | 192 | 98,97% |
| DBCFC | | | | | | | | | 236 | 1 | 15 | 237 | 236 | 99,58% |
| DBM | | | | | | | | | 242 | 5 | 8 | 247 | 242 | 97,98% |
| DMMS | | | | | | | | | 160 | 17 | 2 | 177 | 160 | 90,40% |
| DSMCN | | 2 | | | | | | | 527 | 17 | 17 | 546 | 529 | 96,89% |
| DSFUCI | | | | | | | | | 13 | 31 | 1 | 44 | 13 | 29,55% |
| DFLACM | 8 | | | | 2 | 3 | 1 | | 31 | 159 | 35 | 204 | 45 | 22,06% |
| DSSBC | 1 | | | | | | | | 23 | 103 | 25 | 127 | 24 | 18,90% |
| DISPOC | 3 | | | | | 2 | | | 86 | 101 | 25 | 192 | 91 | 47,40% |
| DISPI | | | | 1 | | 3 | | | 33 | 112 | 3 | 149 | 37 | 24,83% |
| DEPS | | | | | | | | | 84 | 5 | 3 | 89 | 84 | 94,38% |
| DISAG | | | | | 1 | 4 | | | 41 | 71 | 5 | 117 | 46 | 39,32% |
| DGIUR | 1 | | 1 | | | 4 | | | 8 | 140 | 4 | 154 | 14 | 9,09% |
| | 13 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 1 | | 2.093 | 787 | 144 | 2.917 | 2.130 | 73,02% |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Oint.2 - Aumento del livello di partecipazione a progetti di ricerca internazionali

Target (2021): Presentazione di almeno 110 progetti internazionali con almeno 18 progetti finanziati

Aint2.1 - Intensificare l'attività di networking con le associazioni per la promozione della partecipazione degli enti di ricerca italiani ai bandi europei (Tour4EU, APRE ...)

La DRGM ha costantemente promosso presso i docenti di Ateneo le iniziative di divulgazione relative a bandi e opportunità di finanziamento per la ricerca e innovazione nell'ambito della programmazione 2021-2027 in ambito europeo.

Ha divulgato e partecipato a sessioni informative organizzate da TOUR4EU e dedicate in particolare a settori quali le Infrastrutture di Ricerca, l'High Performance Computing, le Biobased Industries e il settore culturale e delle scienze sociali di particolare interesse per i Dipartimenti UNISI. In costante collaborazione con TOUR4EU sono stati monitorati gli sviluppi relativi alla definizione dei nuovi programmi di lavoro Horizon Europe e, ove possibile, contribuito alla divulgazione degli stessi, anche in via confidenziale ai docenti interessati di modo da anticipare le informazioni utili alla partecipazione alle call for proposals. Anche il rapporto con APRE è proseguito. LA DRGM ha curato con l'Agenzia momenti formativi finalizzati a chiarire aspetti cross-cutting della progettazione europea ("Elementi crosscutting in Horizon Europe: etica, questione di genere e standardizzazione" del 13-14-15 aprile 2021) in collaborazione con altri Atenei italiani che ha avuto un ottimo riscontro arrivando a oltre 200 partecipanti). Le informazioni puntualmente ricevute da APRE su opportunità di finanziamento, partner search e occasioni di formazione sono state puntualmente divulgate. Inoltre, ad APRE la DRGM si è spesso rivolta per questioni inerenti l'interpretazione dei nuovi template e modifiche nelle regole del programma Horizon Europe rispetto ad Horizon 2020.

Aint2.2 - Censimento dei progetti di ricerca presentati dai ricercatori dell'ateneo

Allo stato attuale il grado di completezza dei dati inseriti nel database di ateneo (Censimento) dei progetti di ricerca continua a non essere del tutto soddisfacente. Confrontando i dati contenuti nel database con altre fonti (ad esempio i dati raccolti e inseriti in database della Divisione Ricerca), si può stimare che i progetti inseriti nel database coprano circa il 60% dei progetti presentati. In particolare, si rileva la tendenza ad inserire nel database solo i progetti finanziati, cosa che vanifica parte dell'utilità del database in quanto non permette di valutare il tasso di successo dei progetti presentati. Da notare anche una significativa variabilità nel grado di completezza dei dati contenuti nel database per i diversi dipartimenti. Infine, si riporta che a seguito della chiusura del DISFUCI i dati inseriti nel Censimento per questo dipartimento sono stati distribuiti sui dipartimenti di appartenenza attuale dei docenti.

Aint2.3 - Organizzazione di seminari e/o giornate di informazione sui principali bandi europei/internazionali

La DRGM ha promosso nella primavera-estate 2021 un ciclo di incontri in modalità telematica finalizzati ad illustrare le principali novità del programma Horizon Europe, con un focus specifico sulle novità dei tre pilastri in cui è organizzato il programma e sui programmi di lavoro 2021 - 2022. I webinar erano rivolti a docenti e a ricercatori interessati a presentare una proposta progettuale così da comprendere le principali novità del Programma, ma erano aperti anche a tutti coloro che erano interessati ad un primo approccio con il programma europeo per la ricerca e l'innovazione 2021-2027.

Il ciclo è stato così strutturato su tre focus distinti:



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

- Il primo finalizzato ad illustrare le principali novità del piano strategico e la struttura del programma Horizon Europe (con tre focus distinti per ambiti di ricerca: Social sciences and Humanities; Life Sciences; Physical Sciences and Engineering).
- Il secondo dedicato all'illustrazione dei nuovi template per progetti RIA/IA e CSA e la tabella di budget nel proposal.
- Il terzo dedicato al Grant Agreement con un focus sui costi.

Ogni dipartimento aveva a disposizione un doodle per individuare la data maggiormente in linea con le disponibilità degli interessati.

Nell'ambito della programmazione della ricerca internazionale sono stati proposti degli incontri dipartimentali online incentrati sul nuovo programma quadro dell'Unione Europea a supporto della ricerca e dell'innovazione, Horizon Europe. All'iniziativa hanno aderito, nel periodo giugno-luglio 2021, i seguenti Dipartimenti: DSFTA, DISPI, DIFCLAM, DSV, DIISM, DMMS. La partecipazione media ai 6 incontri è stata di 10 – 12 persone per dipartimento.

Aint2.4 - Rafforzamento delle competenze della divisione RGM e offerta di maggior supporto alla presentazione di progetti internazionali

Nel corso del 2021 è continuato il processo di potenziamento della struttura, con l'inserimento (a seguito di mobilità interna) di una nuova unità di personale che ha raggiunto la Divisione RGM, prima a tempo parziale e poi a tempo pieno dal mese di ottobre 2021, riuscendo così a definire una squadra più articolata nel supporto alla progettazione competitiva, nazionale e internazionale.

E' continuato il processo di formazione dello staff della DRGM con l'organizzazione di 3 corsi: due sulla rendicontazione e project management e uno sulle tematiche legate all'Open Access.

Infine tutto lo staff è stato coinvolto quale parte attiva di diversi gruppi CODAU Ricerca. In particolare la DRGM ha coordinato le attività dei gruppi di lavoro 1) Horizon Europe Innovazione e 2) Ricerca nazionale – Infrastrutture di Ricerca. Le attività sono state presentate il 28 gennaio all'incontro nazionale del Codau Ricerca. Inoltre la DRGM è stata coinvolta nei gruppi di lavoro su: ETICA, SSH in Horizon europe, la Figura del Ricercatore (normativa e inquadramento contrattuale), Accordi di collaborazione (ATS, Consortium Agreement), Dipartimenti di eccellenza, Monitoraggio modalità di imputazione del tempo produttivo ricercatori nei programmi nazionali e internazionali.

Nel complesso, nel 2021 sono stati presentati 83 progetti internazionali, stando a quanto rilevato dalla Divisione Ricerca, di cui:

- 6 H2020
- 1 LIFE 2020 (finanziato)
- 1 Justice 2020
- 2 AAL (di cui 1 finanziato)
- 4 PRIMA
- 1 COST
- 2 ERA-NET cofund
- 1 QUANTERA
- 1 INTERREG MED
- 49 HORIZON EUROPE (2 finanziati, 35 ancora in fase di valutazione)
- 15 ALTRI (tra fondazioni private, ministeri altri paesi ecc.) (2 finanziati)

Rispetto al target di 110 progetti sottomessi siamo al di sotto delle aspettative. Una motivazione è da ricercare nel ritardo con cui son stati emessi i primi bandi di Horizon Europe (Aprile 2021) che di fatto ha impedito la sottomissione di proposte fino a metà del 2021. L'uscita del bando PRIN 2020 è un altro fattore che può aver distolto i ricercatori dell'ateneo



dalla progettazione europea.

Per quanto riguarda il successo delle proposte presentate, è necessario attendere di conoscere i risultati dei progetti sottomessi ai bandi di Horizon Europe.

Oint.3 - Aumento di borse EU Marie Curie

Target (2021): Presentazione di almeno 25 progetti su bandi MSCA-EU con almeno 3 progetti finanziati

Aint.3.1 - Aumentare l'attrattività e la visibilità dell'Ateneo come sede per progetti MSCA-EU tramite l'organizzazione di eventi seminari e attività di formazione rivolti ai potenziali candidati

La DRGM continuato a promuovere il ruolo di UNISI come Host Institution di progetto individuali Marie Curie (MSCA Post Doctoral fellowship) organizzando un webinar per docenti e ricercatrici interessate a ricoprire il ruolo di supervisor; una Spring school organizzata in 5 seminari aperti a coloro i quali hanno aderito al bando UNISI per ricercatrici e ricercatori interessate/i a presentare proposte progettuali con l'Ateneo come Host institution (il bando UNISI è stato pubblicato su Euraxess e divulgato tramite sito web di Ateneo, Tour4EU, Apre e Coimbra Group). La DRGM ha supportato attivamente gli interessati in fase di scrittura e presentazione del progetto. Questa attività ha avuto nel suo complesso una durata di 6 mesi dedicata a giovani ricercatori e ricercatrici e ha portato alla presentazione di 12 proposte progettuali in risposta al bando MSCA-PF-2021. Per quanto riguarda i risultati, siamo ancora in attesa di conoscere l'esito delle valutazioni.

Aint.3.2 - Finanziamento di borse di studio per stranieri che abbiano ricevuto il SEAL of excellence in un bando MSCA-IF

Nell'ambito del PSR 2021, è stata attivata la linea di intervento F-SEAL per il finanziamento di 4 borse di studio (una per macroarea) del valore di 50.000 Euro ciascuna, riservata a candidati in possesso del SEAL of excellence rilasciato dalla Commissione Europea nell'ambito del bando MSCA Individual Fellowship 2020. In tal caso la DRGM ha curato la pubblicazione del bando, la ricezione delle candidature, la verifica dei requisiti di ammissibilità e ha curato i lavori della Commissione di valutazione. Si è inoltre contribuito alla divulgazione della iniziativa tramite pagine web di UNISI e siti istituzionali quale quello della Commissione Europea grazie anche al supporto di Apre.

- Area 1: 3 candidati
- Area 2: 0 candidati
- Area 3: 6 candidati
- Area 4: 1 candidato

Alla fine del processo di selezione, e dopo alcune rinunce da parte dei vincitori, sono state assegnate 4 borse, una nell'area delle "Scienze Sperimentali", una nell'area "Economia, Giurisprudenza e Scienze politiche", due nell'area "Lettere, Storia, Filosofia e Arti". Una descrizione dei progetti vincitori è disponibile al link: <https://www.unisi.it/ricerca/supporto-alla-ricerca/researchers-towards-unisi-msca-post-doctoral-fellowships/seal>.

Valutazione critica: Nel complesso l'iniziativa ha avuto un buon successo, anche se resta da valutare la mancata attività in area 2. Per il prossimo anno si prevede di pubblicizzare maggiormente l'iniziativa e, se possibile, aumentare l'importo delle borse per renderle più attrattive, specialmente nei confronti di candidati stranieri.

Per quanto riguarda il raggiungimento dell'obiettivo intermedio di 25 progetti su bandi MSCA-EU con almeno 3 progetti finanziati, va rilevato che il numero di progetti MSCA-IF presentati è



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

lontano dall'obiettivo che ci eravamo preposti, dato che ne sono stati presentati solo 12. Il mancato raggiungimento dell'obiettivo può essere motivato anche con il perdurare (oltre le aspettative) dell'emergenza covid che può aver scoraggiato alcuni candidati. Per quanto riguarda il numero di progetti finanziati, l'esito delle selezioni non è ancora noto.

Disseminazione

Target (2021): Aumento del 5% di prodotti caricati su iris con caratteristiche open access

Odis.1 - Promozione delle pubblicazioni su riviste di tipo open-access

Adis.1.1 - Attività convegnistiche e seminariali per diffondere la cultura della scienza aperta

L'obiettivo è stato raggiunto con il caricamento di molti prodotti in archivio, soprattutto per il periodo della VQR 2015-2019.

Così come richiesto dal Piano Strategico di Ateneo 2019-2021 – si è sviluppata la promozione dell'Accesso Aperto per i prodotti e i dati della ricerca, coerentemente con le indicazioni dell'Unione Europea, PlanS e della normativa nazionale. Per questi fini è stata creata una pagina "UNISI e Open Access" (<http://www.sba.unisi.it/open-access>) - a cura del Gruppo di lavoro USiena-Air, di cui fanno parte colleghi del Sistema Bibliotecario di Ateneo e della Divisione RGM - che intende divulgare e promuovere la cultura OA, invitare l'utenza istituzionale ad utilizzare il repository di ateneo come luogo di deposito e promozione della propria produzione scientifica, invitare i docenti a depositare tempestivamente i propri contributi OA in IR informandoli efficacemente su tutte le opportunità offerte da Unisi relativamente alla pratica dell' Open Science.

La documentazione creata è archiviata nei seguenti contenitori:

sezioni di approfondimento (autoarchiviazione, Open Science, Plan S, transformative agreements, ecc.), video esplicativi sulle politiche UNISI di supporto all'accesso aperto, materiali di approfondimento sull'Open Access e su come poter pubblicare in Open Access.

Adis.1.2 - Realizzazione di un tutorial per il self archiving su IRIS

Nel corso del 2021 la pagina si è progressivamente arricchita di ulteriori video informativi e di un webinar con focus sui contratti trasformativi (transformative agreements, TA) sottoscritti con i vari editori e stipulati dal nostro Ateneo attraverso il Consorzio CARE.

La sezione "Video: i contratti trasformativi UNISI" della pagina OA ospita attualmente oltre ai 3 video registrati a fine 2020 sui TA Springer, Emerald e Cambridge University Press, altri 3 video realizzati con il supporto di docenti Unisi (proff. Verzichelli, Campana e Borghesi) che, avendo già fatto esperienza di pubblicazione grazie ai TA, hanno collaborato nel promuovere questa opportunità con i colleghi ricercatori.

Tutti questi contenuti sono già stati oggetto di promozione sulla pagina Facebook dello SBA e continueranno a essere riproposti, con cadenza periodica, anche nel corso del 2022. La promozione di questi contenuti è stata contemporaneamente attuata attraverso l'annuncio dell'adesione per il 2021 dell'Università di Siena all'Open Access international Week per mezzo della pagina ufficiale del sito di Ateneo (<https://www.unisi.it/unisilife/eventi/luniversita-di-siena-aderisce-alopen-access-international-week>) .

Tutti i materiali sono stati creati anche allo scopo successivo di fornire un'introduzione e un valido supporto ad ulteriori momenti informativi/formativi - che i referenti di area del Gruppo hanno iniziato a realizzare, attraverso webinar e momenti di approfondimento in Dipartimento - e che nel corso del 2022 interesseranno tutti i Dipartimenti e i ricercatori dell'Ateneo.

Innovazione



Oinn.1 - Aumento dei progetti e dei proventi della ricerca

Target (2021): Aumento del 5% dei proventi della ricerca entro il 2021

Ainn1.1 - PSR: F-LAB

Ainn1.2 - PSR: F-DIP

Ainn1.3 - PSR: F-ADR

Il PSR resta lo strumento principale attraverso il quale l'ateneo supporta la ricerca. Il PSR del 2021 (approvato a Dicembre 2021 e successivamente integrato con dei fondi aggiuntivi a Maggio 2021) consisteva di 5 linee di finanziamento. Il finanziamento complessivo delle varie linee del PSR è riportato nella tabella seguente:

| Linea di intervento | Finanziamento | Obiettivo |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F-DIP | 600.000 | Finanziamento delle necessità di base per l'attività dei singoli dipartimenti |
| F-ADR | 150.000 | 50.000 Euro per il finanziamento di 2 AdR per le aree 1 e 2. 100.000 Euro per il cofinanziamento degli AdR finanziati dalla regione Toscana |
| F-LAB | 250.000 | Acquisto di grandi attrezzature per tutte le aree |
| F-SEAL | 200.000 | <i>Finanziamento di borse di studio per ricercatori in possesso del SEAL of excellence rilasciato dalla CE nell'ambito dei bandi MSCA-IF</i> |
| F-CUR | 300.000 | Finanziamento di progetti di ricerca <i>Curiosity-driven</i> destinati a giovani ricercatrici/ori |

Come si può vedere dalla tabella Il valore complessivo del PSR 2021 ammonta a 1.500.000 con un aumento di 300.000 Euro rispetto al 2020, il valore più elevato da quando il PSR è stato istituito. L'implementazione delle varie linee è descritta nel seguito insieme a un'analisi dei risultati ottenuti.

F-DIP

I fondi destinati alle necessità dei dipartimenti finanziati con la linea F-DIP sono stati finanziati per un ammontare di 600.000 Euro. I fondi sono stati distribuiti ai dipartimenti seguendo gli stessi criteri degli anni precedenti. Il finanziamento è stato usato dai dipartimenti nei modi più svariati. Nella maggior parte dei casi, il finanziamento è stato distribuito tra i docenti dei dipartimenti, spesso seguendo criteri legati alla qualità della ricerca svolta, allo scopo di permettere a tutti i docenti di dotarsi degli strumenti minimi necessari alla ricerca. Parte del finanziamento è stata resa disponibile ai dipartimenti già alla fine del 2020 per permettere una migliore programmazione delle spese ed evitare che i fondi vengano spesi solo nelle ultime settimane dell'anno.

Valutazione: questa linea di finanziamento è sempre molto gradita ai dipartimenti per la possibilità di utilizzare le somme messe a disposizione secondo le loro esigenze specifiche. Rispetto all'anno precedente, che era stato caratterizzato da un forte blocco della attività e delle spese a causa dell'emergenza covid, i fondi sono stati spesi in maniera più distribuita nel tempo. A Dicembre 2021, infatti, i fondi non spesi ammontavano a 9.847,21€. Dallo schema seguente si può infatti notare che in media il 35% circa dell'assegnazione era già speso a settembre e tutti i Dipartimenti – in Area 1 – superavano già il 50% della spesa in quel periodo.



| DIP | Totale assegnazione | costi esercizio | costi per investimenti | borse, dottorato, assegni | Risorse bibliografiche SBA | residuo al 31/12/21 | utilizzo al 06/09/21 | utilizzo al 31/12/21 |
|------------|---------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|
| DIISM | 49.793,45 | 28.641,89 | 19.934,81 | - | 1.133,01 | 83,74 | 51,62% | 99,83% |
| DSFTA | 41.410,28 | 10.218,02 | 3.993,85 | 26.381,75 | 816,66 | - | 74,23% | 100% |
| DSV | 38.782,23 | 28.241,29 | 8.231,09 | - | 2.309,77 | 0,08 | 52,85% | 100% |
| DBCF | 48.625,13 | 30.896,06 | 17.681,24 | - | - | 47,83 | 69,09% | 99,90% |
| DBM | 47.242,74 | 35.082,02 | 5.780,36 | - | 6.185,21 | 195,15 | 26,62% | 99,59% |
| DMMS | 38.615,64 | 30.567,51 | 7.813,19 | - | - | 234,94 | 27,82% | 99,39% |
| DSMC N | 65.401,14 | 59.437,16 | - | - | 5.963,98 | - | 65,99% | 100% |
| DSFUCI | 33.529,55 | 24.439,88 | 6.194,21 | - | - | 2.895,46 | 23,22% | 87,92% |
| DFCLA M | 34.641,88 | 15.578,21 | 9.693,37 | 4.066,09 | 5.158,20 | 146,01 | 21,49% | 99,58% |
| DSSBC | 33.248,63 | 12.684,20 | 1.814,03 | 15.092,51 | 3.656,68 | 1,21 | 3,10% | 100% |
| DISPO C | 39.192,12 | 26.511,97 | 1.247,40 | 10.749,99 | 682,00 | 0,76 | 9,29% | 100% |
| DISPI | 30.333,30 | 13.099,98 | 3.938,88 | 6.846,90 | 2.083,87 | 4.363,67 | 23,76% | 85,61% |
| DEPS | 34.263,21 | 16.162,54 | 16.880,50 | 542,50 | - | 677,67 | 19,47% | 98,02% |
| DISAG | 30.713,34 | 18.859,15 | 11.854,17 | - | - | 0,02 | 32,38% | 100% |
| DGIUR | 34.207,36 | 32.113,38 | 728,37 | 164,94 | - | 1.200,67 | 27,09% | 96,49% |
| | 600.000,00 | 382.533,26 | 115.785,47 | 63.844,68 | 27.989,38 | 9.847,21 | 35,20% medio | 98,36% |

F-LAB

La linea F-LAB è stata finanziata per un ammontare di 250.000 Euro. Dopo la parentesi del 2020, il finanziamento si è rivolto anche 3 e 4, per le quali sono state ammesse anche spese di servizi, purché funzionali alla fruizione del materiale acquistato. I fondi sono stati divisi tra le aree secondo il seguente schema.

Area 1: 90.000 Euro
Area 2: 90.000 Euro
Area 3: 35.000 Euro
Area 4: 35.000 Euro

Il bando è stato pubblicato ad Aprile con scadenza entro il 30 Aprile. Il numero di domande pervenute si è suddiviso tra le varie aree come segue:

Area 1: 6 domande
Area 2: 1 domanda
Area 3: 6 domande
Area 4: 2 domande

Come gli anni precedenti, la selezione è stata fatta da una commissione di esperti esterni all'ateneo, integrata dal delegato alla ricerca e dal dirigente della DRGM.

La presenza di una sola domanda in area 2 ha permesso di finanziare quasi per intero le domande pervenute nelle altre aree, con una sola domanda in area 3 non finanziata e una domanda in area 1 finanziata solo parzialmente.

Al 31 Dicembre tutte le attrezzature sono state acquistate e i fondi spesi sostanzialmente per intero. Complessivamente è stato speso infatti il 98% delle cifre assegnate. I 5.032,07€ residui sono determinati da sconto o economie conseguite durante la fase di negoziazione degli



acquisti. Bisogna tuttavia considerare che in alcuni casi invece i costi sono stati maggiori dell'assegnazione e la differenza (4.032,15€) è stata coperta dai Dipartimenti, quindi la spesa complessiva è stata del 102%.

Valutazione: L'F-LAB si conferma una linea di finanziamento bene accolta dai dipartimenti, specie quelli di area tecnico-scientifica. Il numero esiguo di domande ricevute in area 4 può essere motivato dalla minore importanza che un bando di questo tipo riveste per le discipline dell'area 4. Resta da capire la limitata attenzione rivolta al bando dai ricercatori dell'area 2. Una possibile spiegazione può essere che le attrezzature necessarie all'area 2 tendono ad essere troppo costose per le cifre messe a disposizione dal bando richiedendo così una quota di cofinanziamento troppo elevata.

F-ADR

Per quanto riguarda il finanziamento di due AdR riservati alle aree 1 e 2, il bando è stato pubblicato il 1 Aprile con scadenza il 30 Aprile. Il numero di domande presentate è stato 15 con 13 domande presentate in area 1 e 2 domande in area 2. Al 31 Dicembre, entrambi gli assegnisti hanno preso servizio regolarmente, anche se si sono dovute registrare molte rinunce in Area 2, dovute alle molte opportunità offerte ai giovani ricercatori di questa Area, cosa che giustifica anche il basso numero di domande.

Per quanto riguarda il cofinanziamento degli AdR finanziati in seguito al bando della regione Toscana, sono stati presentati complessivamente 32 progetti, per un totale di 35 Assegni di Ricerca. In particolare, i progetti erano così distribuiti:

15 in Area 1: 8 DIIS 3 DBCF; 2 DSFTA 2 DSV;
7 in Area 2: 4 DBM (4 assegni); 1 DMMS; 2 DSMCN;
9 in Area 3: 3 DFCLAM; 4 DSSBC; 2 DISPOC;
1 in Area 4: 1 DGIUR (3 assegni).

Al termine della valutazione sono stati selezionati dalla Regione Toscana 15 progetti per 18 Assegni di Ricerca, che richiederanno un cofinanziamento di 48.000€, a valere sull'apposito Fondo del PSR.

In questo momento sono in corso le stipule degli accordi e la raccolta dei cofinanziamenti, per potere attivare i bandi di selezione.

In questo contesto, poiché l'accordo preliminare con la Fondazione MPS prevedeva la possibilità di destinare per iniziative comuni di ricerca, le somme stanziata ma non utilizzate a seguito della mancata approvazione dei progetti da parte della Regione Toscana, si è deciso di comune accordo di destinare la somma residuale, insieme al cofinanziamento di Ateneo (PSR) e ai finanziamenti esterni ottenuti, al finanziamento di un Assegno di Ricerca della durata di un anno da destinare al primo dei progetti preselezionati dalla Fondazione MPS e poi non finanziati dalla Regione Toscana.

Complessivamente quindi i fondi del PSR allocati per l'F-AdR che saranno utilizzati sono 51.000€ e la quota residuale di 49.000€ (unita ai 5.000€ che erano stati aggiunti per deliberare il cofinanziamento di tutti i progetti presentati alla Regione Toscana), per un totale di 54.000€ saranno destinati al fondo F-DIP del PSR2022, a seguito dell'approvazione del Bilancio di esercizio 2021.

Valutazione:

Con il finanziamento dei due AdR in area 1 e 2, si conclude il ciclo quadriennale (durato in realtà 5 anni per la riduzione del finanziamento da 100.000 a 50.000 Euro nel 2020 e 2021) durante il quale sono state finanziati 4 AdR per ogni macro-area. La misura ha presentato alcuni aspetti positivi ma anche delle criticità. Gli aspetti positivi vale ricordiamo il gradimento da parte dei dipartimenti di questa linea di finanziamento e la possibilità di potenziare il capitale umano per una fascia di carriera intermedia tra il dottorato e la possibilità di accedere a posti di ricercatore a tempo determinato (anche di tipo a). Tra gli aspetti critici, va



menzionato l'esiguità del finanziamento, che non è capace di incidere in modo significativo sulla ricerca dell'ateneo, e la scarsa attitudine alla partecipazione a bandi competitivi da parte di alcune aree.

Il giudizio sul cofinanziamento degli AdR regionali è positivo, in quanto, seppure in maniera limitata, le somme messe a disposizione hanno permesso di aumentare la competitività delle proposte dei ricercatori senesi.

F-SEAL

L'iniziativa F-SEAL rappresenta una novità per l'ateneo senese ed ha suscitato un discreto interesse, anche se in modo non omogeneo tra le varie aree. Una descrizione dettagliata dell'iniziativa è riportata nella sezione dedicata all'internazionalizzazione.

F-CUR

Nel 2021 gli interventi del PSR si sono arricchiti di una nuova linea di finanziamento denominata F-CUR, dedicata al finanziamento di piccolo progetto curiosity-driven con un approccio bottom-up. Nonostante la limitatezza delle risorse disponibili (300.000 Euro), la linea F-CUR vuole essere un momento di svolta per l'ateneo, dato che ormai da molti anni non venivano più finanziati progetti interni all'ateneo. Per massimizzare l'impatto dell'iniziativa, si è deciso di riservare il finanziamento a progetti proposti da giovani ricercatori all'inizio della loro carriera, in particolare RTD/a e RTD/b. I finanziamenti sono stati suddivisi tra le 3 macro-aree ERC (anche in base alla numerosità dei ricercatori attivi a Siena nelle 3 aree) secondo lo schema seguente:

- SH (Scienze sociali e umanistiche): 105.000€
- LS (Scienze della vita): 105.000€
- PE (Matematica, scienze fisiche, informazione e comunicazione, ingegneria, scienze della terra e dell'universo): 90.000€

Il bando è stato pubblicato a Luglio 2021 con scadenza a Settembre e ha ricevuto 42 domande di partecipazione, risultato in linea con le aspettative, visto il numero di RTD/a e RTD/b presenti a Siena. Le domande si sono suddivise tra le macro-aree ERC come segue:

- SH: 23 domande
- LS: 13 domande
- PE: 6 domande

Per la selezione è stata nominata una commissione di esperti esterni all'ateneo appartenenti alle varie macro-aree. Per la selezione, la commissione si è avvalsa del giudizio di esperti (anch'essi esterni) identificati dalla commissione stessa. A conclusione del processo di valutazione risultano finanziati:

- 7 progetti per il settore SH, per un totale di 104.968,50€
- 3 progetti per il settore LS, per un totale di 104.700,00€
- 5 progetti per il settore PE, per un totale di 90.000,00€

La somma stanziata potrà quindi essere assegnata quasi per intero, con un residuo di 331,50€

Valutazione:

Il bando F-CUR ha ricevuto un grande successo con un numero di domande largamente superiore alla disponibilità finanziaria del bando. In particolare si è osservato uno squilibrio tra la pre-allocazione delle risorse nelle varie aree e il numero di progetti presentati. Come risultato i settori LS e SH sono risultati molto più competitivi del settore PE. Per ovviare a questo inconveniente nel 2022 si prevede di allocare le risorse a posteriori in base al numero di domande ricevute nelle varie aree.



Target (2021): Presentazione di almeno 260 progetti di ricerca col supporto della DRGM

Il Target è stato ampiamente superato, con la presentazione di 372 progetti.

Ainn2.1 - Visite nei dipartimenti per pubblicizzare i servizi offerti dalla DGRM e promuovere i bandi di interesse nazionale e internazionale tramite incontri tematici con i dipartimenti

Sono state effettuate visite dedicate alla progettazione internazionale nei seguenti dipartimenti: DSFTA, DISPI, DIFCLAM, DSV, DIISM, DMMS. La partecipazione media ai 6 incontri è stata di 10 -12 persone per dipartimento. A questi incontri si aggiungono interventi mirati su MSCA-IF ed ERC.

Per quanto riguarda la progettazione in ambito nazionale, sono stati organizzati incontri mirati su bandi specifici come il Fondo italiano Scienza e il bando Assegni di Ricerca della Regione Toscana.

Infine sono da segnalare molti incontri con i singoli gruppi su bandi di specifico interesse e tantissimi sul Prin 2020 scaduto a fine gennaio 2021.

Nel corso del 2021 è continuata anche la raccolta di informazioni relative ai progetti presentati dai ricercatori dei vari dipartimenti, eventualmente senza il supporto della DRGM. Per questo motivo, durante tutto il 2021 docenti e ricercatori sono stati ripetutamente invitati a inserire i dati relativi ai progetti da loro presentati come atto finale della preparazione di un progetto di ricerca. I dati presenti nel database (Censimento della Ricerca) a fine 2021 sono riassunti di seguito. Oltre ai progetti presenti nel database, sono riportati i progetti presentati dai dipartimenti così come archiviati nelle base di dati della Divisione Ricerca.

| 2020 | | |
|--------|----------------------------------------|--------------------------------|
| Dip. | N.ro progetti presentati in Censimento | N.ro progetti banche dati DRGM |
| DBC | 32 | 38 |
| DBM | 8 | 35 |
| DEPS | 9 | 7 |
| DFCLAM | 10 | 6 |
| DGIUR | 7 | 4 |
| DIISM | 30 | 52 |
| DISAG | 7 | 2 |
| DISPI | 11 | 6 |
| DISPOC | 18 | 30 |
| DMMS | 26 | 15 |
| DSFTA | 48 | 29 |
| DSFUCI | | 4 |
| DSMCN | 4 | 13 |
| DSSBC | 3 | 9 |



| | | |
|-----|----|----|
| DSV | 15 | 16 |
|-----|----|----|

| 2021 | | |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Dip. | No progetti presentati in Censimento | N.ro progetti banche dati DRGM |
| DBCF | 21 | 39 |
| DBM | 6 | 36 |
| DEPS | 14 | 13 |
| DFCLAM | 25 | 30 |
| DGIUR | 5 | 6 |
| DIISM | 20 | 41 |
| DISAG | 5 | 7 |
| DISPI | 18 | 7 |
| DISPOC | 21 | 40 |
| DMMS | 17 | 13 |
| DSFTA | 37 | 40 |
| DSFUCI | | 6 |
| DSMCN | 10 | 26 |
| DSSBC | 22 | 28 |
| DSV | 29 | 40 |

Il dato nelle due cumulative riguarda progetti presentati a valere su bandi di ricerca competitiva emessi da enti regionali, nazionali e internazionali, in particolare Commissione Europea.

Il dato nel caso del Censimento è stato ripulito di tutto ciò che è ricerca conto terzi, anche tender comunitari, progetti relativi al programma Erasmus plus, seguito dalla Divisione Relazioni Internazionali, progetti a valere sul Piano di Sostegno alla Ricerca di Ateneo.

Come si può vedere tutti i dipartimenti presentano una buona propensione alla progettualità che in alcuni casi è caratterizzata da una forte partecipazione a bandi emessi da enti nazionali, è il caso soprattutto dei dipartimenti di area umanistica considerato anche il Bando Prin 2020 chiuso a fine gennaio 2021. In altri casi c'è anche la conferma di una progettualità internazionale forte, come nel caso dei dipartimenti DSFTA e DIISM. In altri casi invece la progettualità nazionale e internazionale è da promuovere e da attivare fortemente come nel caso del DISAG e DGIUR.

Sostenibilità

Obiettivi, azioni e target quantitativi

Osos.1 Aumento dei progetti di ricerca relativi ai vari aspetti della sostenibilità

Al momento sono attivi 13 progetti che si occupano di diversi ambiti della sostenibilità. Il dato si conferma in linea con quello dell'anno precedente. Si tratta di 6 progetti PRIN, 3 progetti a valere sul PNRA relativo alle ricerche sull'Antartico, 1 progetto a valere sul MIPAAFT e 3



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

progetti a valenza regionale.

Asos1.1: Potenziamento e aggiornamento del sito web

Il sito sulla sostenibilità: <https://www.unisi.it/usiena-sostenibilita>, è stato aggiornato di recente. Informazioni più approfondite, possono essere reperite all'interno delle pagine della ricerca, sul portale di Ateneo: <https://www.unisi.it/ricerca>

Altre attività

Durante il 2021 sono state svolte anche altre attività non previste dal piano predisposto in fase di riesame. Tra queste, le due attività più rilevanti hanno senz'altro riguardato l'esercizio di valutazione della VQR 2015-19, e la risposta al DM 737 pubblicato da MUR nel Giugno 2021.

VQR 2015-2019

Il Gruppo di lavoro Valorizzazione della ricerca, composto da 8 bibliotecari, proprio in vista dell'esercizio di Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015-2019, già nel 2020 aveva posto il focus dei suoi interventi sulle attività di bonifica ed implementazione dell'IR. Nel 2021 il Gruppo ha quindi continuato nelle attività di validazione dei metadati descrittivi e degli allegati dei prodotti della ricerca nell'intervallo temporale 2015-2019.

Per la parte relativa al conferimento dei prodotti della ricerca ad ANVUR ai fini VQR il Gruppo ha provveduto a

- manutenzione di sistema anche recependo ed implementando le nuove funzionalità messe a disposizione dal team Cineca per IRIS per meglio gestire il processo VQR;
- fornire assistenza nell'utilizzo ed assistenza tecnica sulle problematiche delle piattaforme Usiena air e SSVPSA/Crui Unibas;
- fornire reportistica ad hoc ai referenti ricerca/Direttori di dipartimento;
- assicurare il supporto e l'assistenza ai ricercatori dell'Ateneo per le procedure di deposito in Usiena air, con particolare riferimento agli aspetti tecnici legati all'operatività IRIS con altre piattaforme (sito docente LM, Sistema di Supporto alla valutazione della produzione scientifica degli Atenei - SSVPSA/Crui Unibas, ORCID) e i database bibliografici Scopus e WoS, e alla correttezza dei metadati descrittivi dei prodotti della ricerca;
- fornire consulenza sulle politiche editoriali e di copyright relative ai singoli prodotti della ricerca selezionati per la procedura ministeriale;
- curare sistematiche attività di bonifica dei prodotti già inseriti, al fine di migliorare la qualità dell'IR e per semplificare la selezione dei prodotti più promettenti attraverso:
 - a) l'eliminazione dei duplicati presenti in IR
 - b) la validazione dei prodotti della ricerca che ha consentito la verifica della completezza e correttezza formale dei metadati inseriti e degli allegati.
- bonificare, controllare e validare i metadati dei prodotti selezionati (**2.112**) da docenti/dipartimenti per la valutazione ministeriale, prima del loro effettivo conferimento attraverso la piattaforma vqr.cineca.it. Successivamente - a fine ottobre 2021 - è stata evaso, con modalità analoghe, il conferimento di 2 ulteriori prodotti richiesti da ANVUR;
- bonificare e controllare i fulltex dei **2.112** prodotti selezionati. Si è trattato di provvedere sia alla
 - a) verifica dei pdf editoriali ai fini della valutazione dei GEV (art. 7 del Bando): in questo caso il 100% dei prodotti è stato controllato prima del loro definitivo conferimento su piattaforma vqr.cineca.it, sia alla
 - b) verifica dei pdf conferiti ai fini dell'open access (art. 8 del Bando): in questo caso il controllo, preliminare al conferimento dei prodotti, da parte del Gruppo è stato completato solo per il 26% dei prodotti, quelli per cui in "Tipologia OA" dei MD aggiuntivi del prodotto erano state indicate dal ricercatore le 3 opzioni:



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

1. "il prodotto della ricerca è già liberamente e gratuitamente accessibile (nel caso va inserito URL della pubblicazione liberamente e gratuitamente accessibile)"
2. "il prodotto della ricerca sarà liberamente e gratuitamente accessibile entro il 30 luglio 2022";
3. "il prodotto non è e non sarà accessibile in formato aperto (nel caso andrà selezionata la motivazione tra quelle presenti nella procedura di conferimento prodotti)".

Per il restante 72% dei prodotti della ricerca - quelli per cui i ricercatori/dipartimenti avevano scelto la quarta opzione "al momento non indico nessuna opzione. Mi riservo di fornire questa informazione entro il 3 giugno 2022." - Il Gruppo è ancora in attesa di ricevere indicazioni da ANVUR/Cineca su come e dove procedere per assolvere a quanto richiesto dall'art. 8 comma 3 del Bando VQR3. In attesa di ottenere queste specifiche, sono già iniziate le verifiche sulle policy degli editori, che insistono sui prodotti conferiti per cui è stata scelta l'opzione 4, richiedendo ai dipartimenti o direttamente ai docenti di fornire (ovviamente solo laddove questo tipo di autoarchiviazione sia resa possibile dagli editori) i post-print o i pre-print delle pubblicazioni affinché possano essere caricati in Usiena air accanto ai pdf editoriali usati dai GEV per la loro valutazione, ed assolvere così a quanto richiesto entro il 3 giugno 2022.

DM737

Il 25 Giugno 2021 il MUR ha pubblicato il DM 737/2021 in cui stabiliva la dotazione finanziaria e le modalità di accesso al "Fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca". Per l'Università di Siena il DM prevedeva un'assegnazione di 4.539.000 Euro per il bienni 2021-22 (con limite di spesa al 2024). Dopo un'ampia discussione tra tutti gli organi di governo è stato deciso di impiegare le risorse messe a disposizione dal DM come segue:

- 396.000,00€ per il cofinanziamento di 48 borse di dottorato di cui al D.M. 1061/2021;
- 140.000,00€ per il cofinanziamento di 22 contratti RTDa di cui al D.M. 1062/2021;
- 1.925.500,00€ per il finanziamento di 12 contratti RTDa interamente a valere sui fondi del D.M. 737/2021;
- 360.000,00€ per l'attivazione della linea di finanziamento F-SEAL del PSR 2022 (vd quadro 3 del presente documento);
- 725.000,00€ per l'attivazione della linea di finanziamento F-LAB del PSR 2022 (vd quadro 3 del presente documento);
- 875.000,00€ per l'attivazione della linea di finanziamento F-CUR del PSR 2022 (vd quadro 3 del presente documento);
- 118.000,00€ per l'attivazione di un contratto di tecnologo da destinare al supporto alla ricerca (vd quadro 3 del presente documento)

La ripartizione, fortemente orientata al reclutamento di giovani ricercatori/trici, nasce dalla constatazione che la limitatezza delle risorse a disposizione dell'Ateneo non ha permesso, nel corso degli ultimi anni, di supportare adeguatamente il rinnovamento del capitale umano dell'Ateneo. Per questo motivo, l'opportunità offerta dal DM737/2021 è stata colta per attivare una politica di reclutamento volta ai ricercatori e alle ricercatrici allo stadio iniziale della loro carriera.

PARTE 2

Monitoraggio dei proventi della ricerca e delle pubblicazioni della ricerca.

Per quanto riguarda il monitoraggio della produzione scientifica dell'ateneo, purtroppo non è stato possibile proseguire con l'aggiornamento delle schede di rilevazione utilizzate nel 2019 e nel 2020. Questo perché, dopo la conclusione della VQR15-19, la CRUI non ha rinnovato il supporto fornito dalla piattaforma CRUI-UNIBAS. D'altra parte l'esercizio di valutazione



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

esterna rappresentato dalla VQR è un momento fondamentale per la valutazione della qualità delle ricerche dell'ateneo e può quindi sostituire l'esercizio di autovalutazione che quindi quest'anno non è stato effettuato, in attesa di identificare degli indicatori ricavabili utilizzando le funzionalità disponibili in IRIS.

Come evidenziato nel Quadro 1, l'obiettivo primario del piano strategico triennale per quanto riguarda la ricerca è l'aumento dei proventi della ricerca in relazione ai proventi totali dell'ateneo. Il punto di partenza è rappresentato dai dati del 2019 (misurati ad Aprile 2020 in fase di chiusura del bilancio):

Proventi del 2019: **10.408.520,00 Euro**
Totale proventi del 2019: **169.316.391,00 Euro**
Rapporto proventi della ricerca e proventi totali: **0,061**

Con la chiusura del bilancio del 2020 (Aprile 2021) è stato possibile verificare l'andamento di tale indicatore nel primo anno del triennio della programmazione strategica. In particolare, i dati per il 2020 risultano essere i seguenti:

Proventi del 2020: **12.867.902,74 Euro**
Totale proventi del 2020: **171.400.772,93 Euro**
Rapporto proventi della ricerca e proventi totali: **0,075**

Come si può vedere i risultati del 2020 sono molto buoni con un incremento sostanziale sia dei proventi che del rapporto tra i proventi della ricerca e i proventi totali.

PARTE 3 **Riesame dei piani per l'AQR dei dipartimenti**

Come emerge anche dal documento dalla relazione del Presidio di Qualità, il processo di riesame è ormai giunto a un buon livello di maturità, anche se sono ancora possibili margini di miglioramento nella tempistica e nella quantificazione dei risultati attesi.

Nella maggior parte dei casi il riesame dei piani di AQR dei dipartimenti è stato completato nei tempi previsti. In due casi, invece, il riesame è stato fornito solo dopo diversi solleciti e la minaccia di non erogare il saldo del finanziamento F-DIP 2022. Con le dovute eccezioni la prassi di valutare l'efficacia delle azioni messe in atto nell'anno concluso e la programmazione delle azioni per l'anno e venire, è ormai parte della programmazione annuale dei dipartimenti. Sempre con le dovute eccezioni, i documenti di riesame sono, generalmente, ben fatti, con un riscontro puntuale delle azioni previste per l'anno trascorso e la misurazione del livello di raggiungimento degli obiettivi attesi. Ancora una volta va osservata la difficoltà abbastanza diffusa a quantificare i risultati attesi in conseguenza delle azioni intraprese. Tali risultati, infatti, sono spesso descritti in maniera qualitativa rendendo difficile la valutazione del loro grado di raggiungimento.



| Quadro 3 | Definizione degli obiettivi e le azioni per il 2022 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spazio per la compilazione | <p>Alla luce dell'analisi delle azioni intraprese nel 2021, riportata nel quadro precedente, degli impegni presi in relazione al DM737/2021, e alle opportunità offerte dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) secondo le linee guida pubblicate dal MUR, gli obiettivi e le azioni dell'Ateneo per il 2022 vengono aggiornati come segue.</p> <p>Internazionalizzazione - Obiettivi, azioni e target quantitativi</p> <p><u>Oint.1 - Aumento del livello di partecipazione a progetti di ricerca internazionali</u></p> <p>Target (2022): Presentazione di almeno 90 progetti internazionali con almeno 10 progetti finanziati</p> <p>Nota: la riduzione del target sui progetti internazionali è dovuta al gran numero di bandi nazionali già usciti o in fase di pubblicazione nel 2022 (PRIN 2022, bando sui Centri Nazionali, bando sulle infrastrutture di ricerca, bando sugli ecosistemi dell'innovazione e altri bandi legati al PNRR). E' infatti immaginabile che l'attenzione ai bandi nazionali distolga, almeno in parte, l'attenzione dei ricercatori dai bandi internazionali.</p> <p><i>Aint2.1 – Proseguire e, se possibile, intensificare l'attività di networking con le associazioni per la promozione della partecipazione degli enti di ricerca italiani ai bandi europei (Tour4EU, APRE ...)</i></p> <p><i>Aint2.2 - Censimento dei progetti di ricerca presentati dai ricercatori dell'ateneo</i> Il censimento dei progetti di ricerca presentati tramite il database di ateneo dei progetti di ricerca rimane uno strumento essenziale per il monitoraggio delle capacità progettuali dell'ateneo. Per il 2022 si prevede di continuare la sensibilizzazione dei ricercatori all'utilità del database. Si prevede anche di integrare i dati inseriti con i dati in possesso della DRGM, per sopperire ad eventuali lacune nella compilazione delle schede.</p> <p><i>Aint2.3 - Organizzazione di seminari e/o giornate di informazione sui principali bandi europei/internazionali</i></p> <p><i>Aint2.4 - Assunzione di un tecnologo a tempo determinato per supportare la DRGM e aumentare i servizi offerti all'ateneo e i dipartimenti (vd. PSR 2022 e azioni collegate ai fondi del DM737/2021).</i></p> <p><u>Oint.3 - Aumento di borse EU Marie Curie</u></p> <p>Target (2022): Presentazione di almeno 15 progetti su bandi MSCA-EU con almeno 2 progetti finanziati</p> <p>La riduzione del target quantitativo su questa voce si basa sulle stesse considerazioni fatte per i progetti internazionali</p> <p><i>Aint.3.1 - Aumentare l'attrattività e la visibilità dell'Ateneo come sede per progetti MSCA-EU tramite l'organizzazione di eventi seminari e attività di formazione rivolti ai potenziali candidati</i></p> <p><i>Aint.3.2 - Finanziamento di borse di studio per stranieri che abbiano ricevuto il SEAL of excellence in un bando MSCA-IF</i></p> <p>E' previsto il potenziamento della linea di intervento F-SEAL del PSR. Come nel 2021, la linea F-SEAL prevederà il finanziamento di 4 borse di studio (una per area) riservata a candidati, sia italiani che stranieri, in possesso del SEAL of excellence rilasciato dalla comunità europea in seguito a un bando MSCA-IF. Rispetto all'analogo bando del 2021,</p> |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

l'ammontare delle borse verrà aumentato a 90.000 Euro e la durata portata a 2 anni. Verrà introdotto il vincolo che, nei due anni della borsa, i vincitori si impegnino a presentare domanda per un progetto MSCA-IF o un progetto ERC.

Disseminazione - Obiettivi, azioni e target quantitativi

Target (2022): Aumento del **5%** di prodotti caricati su iris con caratteristiche open access

Odis.1 - Promozione delle pubblicazioni su riviste di tipo open-access

Adis.1.1 - Attività convegnistiche e seminari per diffondere la cultura della scienza aperta

Adis.1.2 – Definizione di una policy per disciplinare il supporto finanziario dell'ateneo alle pubblicazioni open-access

Innovazione

Obiettivi, azioni e target quantitativi

Oinn.1 - Aumento dei progetti e dei proventi della ricerca

Target (2022): Dopo il consistente aumento dei proventi della ricerca verificatosi nel 2020 (rispetto al 2019), puntiamo a un ulteriore aumento del 5% nel 2022.

Come negli anni precedenti le azioni principali per il raggiungimento di questo obiettivo riguardano il PSR, che quest'anno viene arricchito dai fondi derivanti dal DM737/2021.

*Ainn1.1 - Conferma e incremento sostanziale della linea di finanziamento **F-LAB** del PSR.*

La linea F-LAB del PSR 2022 verrà finanziata per un ammontare di 725.000 Euro portandola quasi a un livello mai raggiunto negli anni precedenti. Il finanziamento sarà accessibile a tutte le aree, pur privilegiando le aree 1 e 2. Si prevede che la disponibilità di un finanziamento maggiore incentivi l'acquisto (o il rinnovamento) di attrezzature importanti anche in area medica dove i costi sono generalmente maggiori. I fondi saranno divisi tra le aree come segue:

Area 1: 262.500 Euro

Area 2: 262.500 Euro

Area 3: 100.000 Euro

Area 4: 100.000 Euro

Per le aree 1 e 2 si prevede l'acquisto di attrezzature con una spesa minima di 25.000 Euro,. Per le aree 3 e 4, la spesa minima sarà di 7.000 Euro. I fondi potranno essere spesi anche per l'acquisizione di risorse bibliografiche, e la fornitura di servizi necessari alla fruizione delle attrezzature e delle raccolte archivistiche / bibliografiche.

Per quanto riguarda, i tempi si prevede di far uscire il bando entro Febbraio e selezionare i progetti da finanziare entro Maggio, così da permettere la spesa delle cifre assegnate entro la fine del 2022.

*Ainn1.2 – Conferma della linea **F-DIP** del PSR*

Come nel 2021, la linea F-DIP verrà finanziata per 654.000 Euro. Parte del finanziamento è già stata resta disponibile a Dicembre 2021, per facilitare la pianificazione delle spese e l'uso



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

oculato dei finanziamenti.

*Ainn1.3 - Linea di finanziamento **F-SEAL** del PSR*

Questa linea di finanziamento è descritta nella sezione dedicata all'internazionalizzazione della ricerca.

*Ainn1.4 - Linea di finanziamento **F-CUR** del PSR*

Grazie ai fondi derivanti dal DM737/2021, nel 2022 viene confermata e rafforzata la linea di finanziamento F-CUR, che nel 2022 potrà contare su un finanziamento pari a 875.000 Euro, possibilmente integrati con eventuali avanzi di bilancio che si renderanno disponibili ad Aprile 2022, dopo l'approvazione del bilancio del 2021.

I bandi finanziati dal progetto saranno di tipo curiosity-driven, senza tematiche di ricerca stabilite a priori (approccio bottom-up). Viste le richieste del DM737/2021, sui cui fondi si appoggia il finanziamento, è richiesto che i progetti siano di tipo interdisciplinari. La durata dei progetti sarà di due anni, senza limiti alcun limite, a priori, dell'ammontare finanziabile. A differenza dell'analogo bando del 2021, è prevista anche la possibilità di utilizzare parte del finanziamento per spese di personale (AdR o borse di dottorato, eventualmente cofinanziate per il periodo eccedente la durata del bando).

Come nel 2021, il bando sarà rivolto ai ricercatori e alle ricercatrici all'inizio della carriera accademica, in particolare RTD/a e RTD/b. Nel caso degli RTD/a, è necessario che la durata del contratto si protragga almeno fino alla fine prevista del progetto. Non potranno partecipare al bando in qualità di proponenti gli assegnatari di un finanziamento a valere sul bando F-CUR 2021. Si ritiene che anche in seguito all'assunzione di diversi RTD/A sui fondi del DM737/2021 e del DM1062/2021, la platea interessata da questa linea di finanziamento sia sufficientemente ampia.

Oinn.2 - Rafforzamento del supporto di Ateneo alla progettazione su bandi competitivi

Target (2022): Presentazione di almeno 260 progetti di ricerca col supporto della DRGM

Ainn2.1 - Visite nei dipartimenti per pubblicizzare i servizi offerti dalla DGRM e promuovere i bandi di interesse nazionale e internazionale tramite incontri tematici con i dipartimenti

La DRGM continuerà anche nel 2022 a offrire supporto e formazione mirati organizzando incontri per i dipartimenti, esplicitamente dedicati a bandi rilevanti per le aree scientifiche in cui sono articolati i dipartimenti, e per tipologia di opportunità, declinando ove opportuno tali incontri con una attenzione più sui giovani e/o sui ricercatori di nuova assunzione.

Sostenibilità

Obiettivi, azioni e target quantitativi

Osos.1 Aumento dei progetti di ricerca relativi ai vari aspetti della sostenibilità

Asos1.1: Partecipazione alle iniziative del PNRR legate ai temi della sostenibilità

PNRR

Dopo anni in cui i finanziamenti alla ricerca da parte del ministero sono stati quasi nulli, con l'emanazione del PNRR le fonti di finanziamento si sono moltiplicate. Questo rappresenta, ovviamente, una grande opportunità, ma pone anche delle sfide che inizieranno a dispiegarsi già nel 2022. Sinteticamente, le sfide riguarderanno prima di tutto la necessità di intercettare una quota significativa dei finanziamenti, quindi l'utilizzo oculato dei finanziamenti stessi per



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

far sì che questi costituiscano un punto di rilancio e non un'iniezione di liquidità fine a stessa. Infine, i finanziamenti legati al PNRR, una volta ottenuti, porranno delle sfide non banali alla macchina organizzativa dell'ateneo, sia per le tempistiche con cui i finanziamenti andranno spesi, sia per la loro gestione, specialmente quando l'Università di Siena si troverà ad assumere posizioni di coordinamento nei confronti di altri atenei e enti di ricerca.

Per quanto riguarda il 2022, gran parte dell'attività riguarderà la partecipazione ai bandi che verranno via via emanati dal ministero. Stando alle linee guida pubblicate e il cronoprogramma già pubblicato dal MUR, nei primi mesi del 2022 verranno pubblicati i bandi relativi ai Centri Nazionali, agli Ecosistemi dell'Innovazione, alle Infrastrutture di Ricerca e di Innovazione e ai Partenariati Estesi. La partecipazione ai bandi, il ruolo dell'Università di Siena nelle varie proposte, e il successo dei bandi a cui l'Università parteciperà dipenderanno in larga parte dall'intraprendenza e dall'eccellenza scientifica dei ricercatori dell'ateneo, la DRGM, d'altra parte si renderà disponibile per supportare la partecipazione ai bandi.

Apnrr.1: Supporto ai ricercatori e ai dipartimenti nella partecipazione ai bandi.

Apnrr.2: coordinamento delle proposte

Target 2022: stabilire un target quantitativo è particolarmente difficile, e anche inappropriato. In linea di massima, sarebbe da ritenersi soddisfacente la partecipazione, in qualità di soci fondatori, ad almeno 3 CN, 1 Ecosistema, 5 PE e l'approvazione di una Infrastruttura di Ricerca

Negli anni successivi ci aspettiamo che i fondi acquisiti dall'Ateneo portino frutto in termini di qualità e quantità della ricerca effettuata, rafforzamento del capitale umano, rafforzamento dei rapporti con le imprese, brevettazione dei risultati della ricerca. Un elenco preciso (anche quantitativo) degli risultati attesi grazie ai fondi del PNRR verrà stilato durante il prossimo esercizio di riesame, alla luce dei risultati ottenuti in fase di presentazione delle domande.

VQR 2015-2019

Nel 2022 è prevista la pubblicazione dei risultati della VQR, tra le attività previste per il prossimo anno va quindi annoverata anche l'analisi dei risultati della VQR, la loro presentazione al corpo accademico e l'utilizzo di tali risultati per la pianificazione delle azioni future.

Avqr.1: analisi e presentazione dei risultati della VQR 2015-2019



Tabella riassuntiva delle azioni

| Linea | Azione | Attuatore | Scadenza | Target |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Aint2.1: <i>Proseguire e Intensificare l'attività di networking con le associazioni Tour4EU e APRE</i> | DRGM | 31/12/2022 | Organizzazione di almeno 2 eventi con APRE e 4 eventi con Tour4EU |
| | Aint2.2: <i>Censimento dei progetti di ricerca presentati dai ricercatori dell'ateneo</i> | DRGM, delegato alla ricerca | 31/12/2022 | Popolamento del database e discussione dei risultati in sede di riesame 2022 |
| | Aint2.3: <i>Organizzazione di seminari e/o giornate di informazione sui principali bandi europei/internazionali</i> | DRGM | 31/12/2022 | Organizzazione di almeno 10 incontri, 5 dedicati alla progettazione europea e 5 alla progettazione nazionale |
| | Aint2.4: <i>Assunzione di un tecnologo a tempo determinato</i> | DRGM | 31/12/2022 | Assunzione del tecnologo |
| | Aint3.1: <i>Organizzazione di eventi seminari e attività di formazione rivolti ai potenziali candidati MSCA-IF</i> | DRGM | 30/06/2022 | Organizzazione dei seminari della scuola MSCA-IF e di almeno 3 giornate formative |
| | Aint3.2: <i>Finanziamento di borse di studio per stranieri che abbiano ricevuto il SEAL of excellence in un bando MSCA-IF</i> | DRGM, delegato alla ricerca | 30/6/2022 31/12/2022 | Selezione dei candidati nelle 4 aree (30/6/2022). Inizio delle borse di studio (31/12/2022) |
| Disseminazione | Adis1.1: <i>Attività convegnistiche e seminari per diffondere la cultura della scienza aperta</i> | Area ARBI3M | 31/12/2022 | Organizzazione di almeno 2 eventi |
| | Adis1.2: <i>Definizione di una policy per disciplinare il supporto finanziario dell'ateneo alle pubblicazioni open-access</i> | Area ARBI3M | 31/12/2022 | Pubblicazione della policy |
| Innovazione | Ainn1.1: <i>FLAB</i> | Dirigente ARBI, delegato alla ricerca | 31/5/2022 31/12/2022 | Selezione dei progetti (31/5/2022) Acquisto delle attrezzature (31/12/2022) |
| | Ainn1.2: <i>F-DIP</i> | Dirigente ARBI, dipartimenti | 30/4/2022 31/12/2022 | Assegnazione dei fondi ai dipartimenti (30/4/2022) Spesa delle cifre assegnate (31/12/2022) |
| | Ainn1.3: <i>F-SEAL</i> | Delegato alla ricerca, DRGM | 31/6/2022 31/12/2022 | Selezione vincitori F-SEAL (31/6/2022) Inizio progetti (31/12/2022) |
| | Ainn1.4: <i>F-CUR</i> | Delegato alla | 31/3/2022 | Pubblicazione bando |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ricerca, DRGM | 31/7/2022 1/9/2022 | F-CUR (31/3) Selezione vincitori (31/7/2022) Inizio progetti (1/9/2022) |
| | <i>Ainn.2.1: Organizzazione di incontri mirati sui vari bandi</i> | DRGM | 31/12/2022 | Si prevede di organizzare incontri sia telematici che in presenza, con un'intensità almeno pari a quella del 2021 |
| Sostenibilità | <i>Asos1.1: Partecipazione alle iniziative del PNRR legate ai temi della sostenibilità</i> | DRGM (supporto), Dipartimenti | 31/12/2022 | Partecipazione ad almeno un'iniziativa di ampio respiro nell'ambito del PNRR |
| PNRR | <i>Apnrr.1: Supporto ai ricercatori e ai dipartimenti nella partecipazione ai bandi</i> | DRGM | 31/12/2022 | Partecipazione ai bandi |
| VQR | <i>Apnrr.2: coordinamento delle proposte</i> | DRGM | 31/12/2022 | Coordinamento di almeno 4 proposte |

Riesame annuale del piano per l'assicurazione della qualità della terza missione

Anno di riferimento: 2021

ATENE0

| Documenti di contesto | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>In questa sezione vengono elencati i documenti di partenza per il riesame.</i> | |
| Documenti chiave | |
| Programma zione strategica 2019-21 | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202019-2021_1.pdf |
| Monitoraggio della programmazione strategica | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/MONITORGGIO%20PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202019-2021.pdf |
| Programma zione strategica 2019-21, proiezione 21-23) | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202019-2021_PROIEZIONE%202021-2023_prot.%20131973.pdf |
| Programma zione strategica 2022-24 | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/Programmazione%20triennale%202022_2024_del.400_2021.pdf |
| Piano integrato della Performance 2021-2023 | https://www.unisi.it/ateneo/adempimenti/amministrazione-trasparente/performance/piano-della-performance |
| Documenti di supporto | |
| Documenti di riesame | https://drive.google.com/drive/folders/1Y66BOES9Sk2auDpkNjxGcKyf7LjM1SF8 |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dei dipartimenti | |
| Relazione PQA sul riesame dei dipartimenti | https://docs.google.com/document/d/1zGelr5HXN0UFfn_Q4G77Pu2sAzQv0qbv/edit |
| Relazione sulle attività di ricerca (2020) | https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/Relazione_2020_finale.pdf |
| | |



| Quadro 1 | Riepilogo degli obiettivi e delle azioni pianificate per il triennio 2022-2024 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spazio per la compilazione | <p>Il quadro generale degli obiettivi dell'Ateneo in materia di Terza Missione è dato dal piano strategico dell'ateneo per il triennio 2022-2024 (approvato dagli Organi nel Dicembre 2021).</p> <p>All'interno del documento non è presente una sezione specificamente destinata al Public engagement, poiché questi aspetti risultano trasversali agli altri settori, e molti aspetti sono declinati all'interno di una sezione specifica che è destinata al Trasferimento tecnologico e in particolare alle pagine 15-18:</p> <p>Internazionalizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuare a investire sulle competenze trasversali e le soft skills, quali strumenti di formazione dei laureati mirati ad aumentare la loro capacità di intraprendere percorsi auto-imprenditoriali;• incrementare l'attività di networking e di progettazione nell'ambito dell'associazione TOUR 4EU;• incentivare l'attività di networking e gli incontri ricerca-imprese nell'ambito USiena-Ambasciata UK;• rafforzare le attività di networking nell'ambito della missione Netval-CRUI;• sviluppare le attività discendenti dall'accordo Fondazione Valdichiana con l'Ambasciata del Lussemburgo;• incentivare e rafforzare le partecipazioni ai cluster come il TICHE (Technological Innovation in Cultural Heritage), Blue Italian Growth, Agrifood, etc. che mirano al trasferimento della conoscenza da strutture di ricerca a enti e imprese pubbliche e private anche a livello internazionale <p>Disseminazione:</p> <p>In questo ambito, anche nelle attività di terza missione, ogni struttura dell'Ateneo si impegna per comunicare e divulgare la conoscenza attraverso una relazione diretta con il territorio e con tutti i suoi attori. Nell'ambito della terza missione, l'Università mira a diffondere, promuovere e valorizzare la cultura e le esperienze di public engagement. Nel corso del triennio l'obiettivo è quello di rafforzare le già numerose iniziative che sono poste in essere per la disseminazione dei risultati della ricerca, anche in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati. A tale fine continueranno le iniziative utili a fare "rete" come "aperitivi con le imprese" ed eventi di divulgazione strutturati con altri soggetti del territorio (Fondazione Monte dei Paschi, Acquedotto del Fiora, Siena Ambiente, etc.) a favore non soltanto della comunità studentesca ma anche della cittadinanza.</p> <p>Innovazione:</p> |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

particolare attenzione sarà dedicata al rafforzamento delle azioni a supporto del trasferimento tecnologico in ambito del marketing brevettuale e Industria 4.0. Al fine di non parcellizzare le risorse a disposizione, sarà fondamentale la creazione (e rafforzamento di quelli esistenti) di hub per la condivisione con le strutture di riferimento del territorio di strumentazioni e risorse per innovare oltre che la qualità della ricerca anche le molteplici iniziative di trasferimento tecnologico.

Gli sforzi dovranno dunque concentrarsi per

- la creazione di imprese innovative e spin-off;
- il potenziamento della ricerca conto terzi e dei rapporti università-organizzazioni;
- la partecipazione a network di trasferimento tecnologico su scala regionale e nazionale;
- la promozione di nuova imprenditorialità nel territorio;
- la valorizzazione in termini di innovazione tecnologica nel rapporto col territorio.
- lo sviluppo dei c.d. dottorati industriali, con lo sviluppo di percorsi formativi e di ricerca strutturati in collaborazione con le imprese per mirare gli interventi di innovazione alle specifiche esigenze del mondo imprenditoriale.

Obiettivo fondamentale è anche il perseguimento del consolidamento dei contatti con le aziende e con le associazioni di categoria del territorio con cui condividere progetti innovativi come: il SAIHUB, e la Food Lab Academy.

Sostenibilità:

Rientra nell'obiettivo anche il coinvolgimento diretto della cittadinanza e a tal fine sarà funzionale l'ideazione e la realizzazione di iniziative formative, siano esse seminari tematici, video, lezioni, durante le quali sia i bambini sia gli adulti, oltre che gli studenti e i docenti dell'Università di Siena, possano interloquire con i ricercatori sui diversi aspetti della sostenibilità (economici, giuridici, di mercato, di inquinamento, di resilienza climatica),

A pag. 90 e sgg. Della Programmazione triennale, sono invece declinati gli indicatori con i target da raggiungere nel triennio, quelli più direttamente riferibili alla Terza missione sono:

Public engagement:

- Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali
 - nr. 5.000 open badge nell'a.a. 2021/2022
 - nr. 5.500 open badge nell'a.a. 2022/2023
 - nr. 6.000 open badge nel a.a. 2023/2024

Trasferimento tecnologico:



- Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi
 - 0,067 a.s. 2023

RIESAME DELLA TERZA MISSIONE 2020

Fermi restando gli obiettivi generali del piano triennale, il documento di riesame della Terza missione del 2020 stabiliva una serie di obiettivi e target quantitativi specifici da raggiungere nel 2021. Tali obiettivi, ancora suddivisi secondo le linee internazionalizzazione, disseminazione, innovazione e sostenibilità, sono riassunti nel seguito.

Internazionalizzazione

- Promuovere progetti internazionali di TT e partecipare a progetti europei inerenti alla terza missione
- Aumentare i contatti internazionali in ambito TT anche in supporto ai ricercatori di USiena

Disseminazione

- Promuovere accordi nazionali e regionali in ambito TT e terza missione
- Promuovere iniziative con ricadute sull'economia locale
- Incentivare l'imprenditorialità
- Consolidare i rapporti in ambito di TT con l'AOUS
- Aumentare i rapporti con le aziende del settore life science in sinergia con l'AOUS anche per migliorare il servizio pubblico sanitario

Innovazione

- Rafforzare il legame università-imprese
- Creare nuova imprenditorialità nel territorio
- Valorizzazione dell'attività di ricerca
- Aumentare le attività in conto terzi
- Creare nuovi progetti inter-atenei ad alto grado di innovazione su base nazionale
- Rafforzare le attività in ambito di Industria 4.0

Servizi aggiunti studenti

- Promozione dell'orientamento al rischio e alla creazione di impresa
- Promuovere l'imprenditorialità nelle scuole
- Promozione di iniziative a favore di studenti per comprendere le trasformazioni tecnologiche

Questo documento di riesame prende in considerazione le attività di delega rettorale che sono state sviluppate a livello centrale - in ambito di Trasferimento Tecnologico e Public Engagement - con il supporto dell'Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione.

Non sono qui rendicontate le azioni condotte dai Dipartimenti – oggetto di specifiche relazioni al PQA - o affidate a Delegati che operano con il supporto di altre strutture decentrate, come nel caso della Sanità o del Santa Chiara Lab.

Quadro 2

Analisi dell'efficacia delle azioni di Trasferimento Tecnologico messe in atto durante il 2021 e programmazione azioni 2022

In questo quadro saranno esaminate le iniziative e le azioni messe in atto nel corso del 2021, in relazione a quanto previsto dal Piano strategico triennale.

PARTE 1. INTERNAZIONALIZZAZIONE

- **Promuovere progetti internazionali di TT e partecipare a progetti europei inerenti alla terza missione**
- **Aumentare i contatti internazionali in ambito TT anche in supporto ai ricercatori di USiena**

Le iniziative intraprese si sono principalmente concentrate e hanno avuto come obiettivo lo sviluppo e il consolidamento di attività di networking, sia in ambito nazionale che internazionale, cercando di sviluppare quella rete di relazioni che potrà risultare funzionale a una progettazione specifica in ambito di Trasferimento Tecnologico.

Bisogna segnalare che alcuni progetti di Trasferimento Tecnologico con l'UK che si erano programmati sono stati rallentati dal Covid ma anche dalla difficile implementazione con fondi UE a causa delle incertezze del processo di hard Brexit..

Spazio per la compilazione

- *Attività di networking e incontri ricerca-impres.*
 - La costituzione dell'Ufficio Regionale per il Trasferimento Tecnologico URTT svolge un ruolo fondamentale per l'integrazione del *know how* posseduto all'interno degli Uffici dedicati, ma anche per la promozione all'esterno delle competenze e delle risorse di Ateneo. Nel luglio e Novembre 2021 si sono svolti due eventi per la promozione degli Atenei toscani e dei loro portfolio brevettuali, organizzati da URTT e TOUR4EU. Questi primi eventi si sono svolti in italiano, ma la prospettiva è di organizzarne in futuro anche in inglese.
- *Attività di networking internazionale nell'ambito della missione Netval-CRUI dei delegati al TT in Cina:*
 - Rafforzamento relazioni UNISI con partner asiatici in ambito didattica e TT. Nel 2021 l'attività networking internazionale è stata rallentata a causa della pandemia Covid-19, ma sono state comunque avviate due azioni (in collaborazione con URI): a) partecipazione alla fiera virtuale Unismart Italy-Vietnam (aprile – Fiera Smart 365 ICE-CRUI) con una breve relazione sulle attività di TT e presentazione del portafoglio brevettuale di UNISI (dott. Fiorini); b) avviata collaborazione con il dott.



Aldo Tagliabue che si trasferisce in Cina per rafforzare progettualità in ambito Life Science ed atenei cinesi (maggio).

- *Avvio accordo Fondazione Valdichiana con partecipazione a comitato scientifico. Potenziali ricadute con partner Ambasciata del Lussemburgo e Università del Lussemburgo.*
 - L'emergenza sanitaria ha fortemente rallentato l'attività della Fondazione nel 2021 ma è stata avviata una progettualità comune per un assegno di ricerca congiunto università-imprese, da proporre per il finanziamento alla Regione Toscana, in ambito valorizzazione beni culturali (referente prof. Campana).
- *Progetto Europeo RISE, su open innovation con partner internazionali accademici e aziendali (anni 2019-22). (Progetto H2020 MSCA-RISE, GA No 823971)*
 - Il progetto RISE a causa della pandemia Covid-19 è stato sospeso dall'UE, vista l'impossibilità di svolgere attività di mobilità internazionale con uno slittamento del termine progetto europeo RISE al 2023-24.
- *Partecipazione a Bandi Regione Toscana Alta formazione ricerca (AFRUT) con mobilità estera.*
 - La mobilità estera (1 mese) della dott.sa Romeo calendarizzata nell'anno 2021 è stata spostata ad aprile-maggio 2022 causa pandemia Covid-19

Valutazione e programmazione: Nonostante le oggettive limitazioni imposte dalla pandemia, che ha pesantemente condizionato tutti i progetti di internazionalizzazione, tuttavia l'uso delle piattaforme tecnologiche ha consentito di sviluppare alcune importanti iniziative di networking e particolarmente significativa risulta l'avvio delle attività da parte dell'URTT regionale.

Azioni da intraprendere per il 2022:

- Rafforzamento promozione UNISI nell'ambito dell'URTT;
- Rafforzamento relazioni UNISI con partner UNILUX (in collaborazione con delegato all'internazionalizzazione). Estensione accordo quadro ad attività di ricerca&TT e didattica;
- Possibile progettazione missione congiunta in collaborazione con partner accademici UNILUX e CCIA aretina e lussemburghese (da programmare nel 2022);
- Sviluppo di un progetto di collaborazione con imprese su tematiche di open innovation, con l'obiettivo di organizzare almeno un webinar congiunto (in digitale) con imprese e università straniere su tematiche di innovazione congiunta;
- Il progetto RISE dovrebbe riprendere le proprie attività da marzo 2022. Sono in programma almeno 2-3 mesi di mobilità internazionale in ambito relazioni università-imprese.

PARTE 2.: DISSEMINAZIONE

- **Promuovere accordi nazionali e regionali in ambito TT e terza missione**
- **Promuovere iniziative con ricadute sull'economia locale**
- **Incentivare l'imprenditorialità**



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

- **Consolidare i rapporti in ambito di TT con l'AOUS**

Obiettivo delle iniziative che caratterizzano questa Direttrice è quello di favorire il trasferimento delle attività di ricerca nell'economia locale; rafforzare il legame tra UNISI e l'area vasta Toscana Sud (AR-SI-GR); sviluppando un'attività di networking istituzionale su base regionale e nazionale.

Obiettivo finale è quello di:

promuovere accordi nazionali e regionali in ambito TT e terza missione
promuovere iniziative con ricadute sull'economia locale.

Le azioni messe in atto sono state le seguenti:

- *Aperitivi con le imprese/Workshop: incontri tematici con imprese per valutare nuove opportunità per la creazione di nuove imprese e impatto nuove tecnologie.*
 - 1 n. 1 aperitivi/workshop/webinar: 1 aperitivo giovani imprenditori agrifood in occasione del corso Microimprendo;
 - n.2 iniziative di disseminazione congiunte con rete UNISI-IA e rete SAI-HUB in collaborazione con Liaison Office e MEIM Lab (Disag);
 - 1 webinar su tematiche di Intelligenza artificiale nel Life Science (in collaborazione con ARTES 4.0 vedi successivo punto 4 asse Innovazione) (10-5-21);
 - 1 intervento in aula con 2 imprese nella scuola dottorato su tematiche di start up (modulo soft skill scuola dottorato Santa Chiara UNISI) (17-5-21)
- *Gestione e animazione incubatori universitari*
 - Proseguimento adesione all'incubatore TLS
 - Proseguimento adesione all'incubatore di Cavriglia
- *Attivazione laboratorio diffuso Grosseto (Certema)*
 - Implementazione attività laboratorio (ufficio LO e singoli dipartimenti UNISI): 1 attività di certificazione mascherine Certema (referente: DBCF)
 - N. 2 collaborazioni su attività di ricerca UNISI: una con spin off Sienabioactive e una collaborazione ricerca industriale come Polo Universitario Grossetano (referente UNISI dott.sa Ottavia Spiga)
- *Distretti tecnologici regionali: proseguimento attività di networking istituzionale*
 - È stata organizzata una riunione per possibile costituzione di un nuovo distretto tecnologico regionale "Idrogeno" (su richiesta della Regione Toscana). Attività di coordinamento istituzionale e progettazione (in attesa di feedback da parte della Regione)
- *Cluster nazionali:*
 - proseguimento adesione e attività a 7 cluster nazionali (TICHE beni culturali; Energia; SPRING; Made in Italy; Agrifood; BIG economia del mare; ALISEI Life Science tramite TLS)
- *Attività Ufficio Regionale di Trasferimento Tecnologico - URTT (attività di coordinamento e di economie di scala per TT su scala regionale)*
 - Partecipazione a 2 riunioni di coordinamento della Cabina di Regia URTT
 - Collaborazione per valorizzare brevetti UNISI: (n. 2)



- Sviluppo contrattualistica per valorizzazione titoli brevettuali e relazioni università-imprese (in collaborazione borsisti AFRUT): 1 handbook condiviso a livello di 6 atenei toscani
- Partecipazione ad evento su TT congiuntamente ad URTT: 1 fiera valorizzazione brevetti (luglio 2021 e novembre 2021)

Valutazione e programmazione: L'Ufficio regionale per il TT si è consolidato e ha iniziato la sua programmazione delle attività nel corso del 2021, così come previsto, ed è proseguita l'attività di networking tesa a supportare la progettazione in ambito TT. L'uso delle tecnologie ha consentito di portare avanti come programmato le iniziative di disseminazione, con l'organizzazione degli aperitivi con le imprese. È proseguita, così come programmato, la collaborazione di UNISI con i due incubatori di Cavriglia e di TLS. Si è poi confermata l'adesione ai Cluster nazionali, che riguardano diversi settori di ricerca dell'Ateneo.

Azioni da intraprendere per il 2021:

- 3-4 aperitivi/workshop/webinar (da definire temi e tempistiche)
- 1-2 iniziative di disseminazione congiunte rete UNISI-IA e rete SAI-HUB
- Collaborazione alla progettazione di un nuovo distretto tecnologico regionale "Idrogeno" (su richiesta della RT)
- Rafforzamento della rete UNISI-IA (valutazione incubatore collegato a SAI-Hub)
- Collaborazione con URTT per valorizzazione brevetti UNISI

PARTE 3.: INNOVAZIONE

- **Rafforzare il legame università-imprese**
- **Creare nuova imprenditorialità nel territorio**
- **Valorizzazione dell'attività di ricerca**
- **Aumentare le attività in conto terzi**
- **Creare nuovi progetti inter-atenei ad alto grado di innovazione su base nazionale**
- **Rafforzare le attività in ambito di Industria 4.0**

Questa Direttrice ha per tema l'Attivazione di nuova progettualità in ambito di laboratori congiunti Univ.-imprese; la creazione di nuove imprese (spin off e start up); la costituzione di nuovi progetti di ricerca ad alto grado di innovazione con ricadute su terza missione; la gestione infine della proprietà intellettuale di Ateneo.

Le azioni intraprese nel corso del 2021 sono le seguenti:

- *Creazione di laboratori congiunti università-imprese UNISI*
 - Sono stati costituiti 2 nuovi laboratori di ricerca congiunti con le imprese:
1) WEAR Lab - algoritmi e prototipi riguardanti la digitalizzazione di interazioni tattili e validazione tramite analisi percettiva per applicazioni in realtà virtuale o aumentata e comunicazione tattile uomo-uomo
2) LCG Lab - geotecnologie per la difesa dell'ambiente e del territorio, a servizio dell'edilizia ecocompatibile, del settore marmifero ed estrattivo, dei beni culturali.
- *Creazione di spin off e start up.*
 - Sono state finalizzate le procedure per l'assegnazione dello status di spin-off universitario ai gruppi UCMe e CGT Engineering;
 - Sono stati organizzati una serie di incontri per la creazione nel 2022 di spin-off (gruppo Biagi, gruppo Rossi/Magnani, gruppo Gori, gruppo Sarti);
 - Sono stati organizzati due eventi in collaborazione con ARTES 4.0 in ambito: filiera orafa (con la collaborazione di Arezzo Innovazione) e IA



nelle scienze della Vita (in collaborazione con TLS e SAI HUB). Oltre al coinvolgimento di spin-off, gruppi di ricerca e dipartimenti, in totale sono state raggiunte circa 200 aziende durante i due eventi.

- **Valorizzazione attività intellettuale UNISI**
 - È stato gestito il portafoglio brevettuale, istruendo le pratiche sia per i casi di mantenimento, che per le prosecuzioni o estensioni dei titoli in portafoglio (queste ultime riguardano: 2 PCT, 7 post PCT in vari paesi e 6 validazioni di un brevetto europeo concesso), nonché la chiusura di 3 fascicoli e la cessione di una famiglia brevettuale per casi brevettuali non ritenuti più strategici. Relativamente alle risposte per le obiezioni in fase d'esame, si è contribuito all'analisi e alla redazione di 3 memorie di risposta agli esaminatori internazionali o nazionali, comprese le relative comunicazioni verso i rispettivi attori di competenza: inventori, soggetti co-titolari, consulenti brevettuali, partner commerciali e Commissione Brevetti. Il portafoglio di Ateneo, a seguito delle attività condotte, consta di 34 famiglie brevettuali articolate in 116 tra domande di brevetto e brevetti concessi;
 - Si sono ricevuti 3 invention disclosures nel corso dell'anno, che sono stati valutati fino a completamento della procedura, effettuando quindi le relative ricerche di anteriorità, chiedendo integrazioni o commenti agli inventori, pareri UVaR e Commissione Brevetti, ottenendo infine parere positivo al deposito da parte del Consiglio di Amministrazione ai fini della protezione di 2 nuove invenzioni;
 - Si sono avviate le negoziazioni a seguito della ricezione di 3 manifestazioni di interesse per altrettante famiglie brevettuali e negoziati i termini di 2 Contratti di Opzione di un titolo brevettuale. Sono stati svolti un totale di 35 incontri con aziende per attività di valorizzazione e trasferimento tecnologico, di cui 27 all'interno di specifici eventi di brokeraggio tecnologico (Meet in Italy for Life Sciences e Borsa della Ricerca 2021).

Valutazione e programmazione: Rispetto al Target programma sono stati attivati 2 laboratori congiunti, raggiungendo così l'obiettivo. Anche per quanto riguarda l'attivazione di spin-off e startup, sono proseguite le attività di formazione e di supporto allo sviluppo di iniziative specifiche. Così come il Target per la valorizzazione dell'attività intellettuale prefissato è stato ampiamente raggiunto, con la protezione di 2 nuove invenzioni. Complessivamente Il portafoglio di Ateneo, a seguito delle attività condotte, consta di 34 famiglie brevettuali articolate in 116 tra domande di brevetto e brevetti concessi.

Azioni da intraprendere per il 2021:

- Incentivare le iniziative a supporto della creazione di spin-off re laboratori congiunti;
- Supporto all'attività di brevettazione e protezione della proprietà intellettuale;
- Organizzazione di un webinar LO-ARTES
- Organizzazione di un webinar su applicazioni Industria 4.0 nel settore agribusiness;

PARTE 4. SOSTENIBILITA'

La Direttrice sulla sostenibilità ha una valenza particolare all'interno del Piano, in funzione della rilevanza strategica che questo tema ha assunto per l'Ateneo. Questo contenitore serve dunque per raggruppare iniziative diverse che incrociano trasversalmente vari settori, tra cui quello del Trasferimento Tecnologico, nel cui ambito sono state messe in atto le seguenti azioni:



Promuovere progetti di TT con ricadute sulla sostenibilità (ambientale e sociale)

- *Progetti di ricerca/TT su tematiche sostenibilità*
 - 1 progetto di ricerca in ambito moda-green (DISAG)
 - 1 progetto di TT in collaborazione con imprese del territorio (bando di finanziamento regionale)
- *Laboratori congiunti in ambito green*
 - un laboratorio attivato nel 2021

Valutazione e programmazione: L'impegno su questa tematica è stato importante e corrisponde a un interesse diffuso in Ateneo, come dimostra la partecipazione competitiva al bando PRIMA.

Azioni da intraprendere per il 2021:

- 1 incontro studenti-imprese: progettazione webinar internazionale RISE

PARTE 5. SERVIZI AGLI STUDENTI

- **Promozione dell'orientamento al rischio e alla creazione di impresa**
- **Promuovere l'imprenditorialità nelle scuole**
- **Promozione di iniziative a favore di studenti per comprendere le trasformazioni tecnologiche**

Per quanto riguarda il trasferimento tecnologico, questa direttrice ha per oggetto l'attività formativa a supporto dello student *entrepreneurship* su diversi livelli di studio, l'attività di supporto (consulenza) a studenti per attivare nuove imprese; le attività formative specialistiche; le attività di orientamento nelle scuole.

Obiettivo finale è quello di promuovere orientamento al rischio e alla creazione di impresa, garantire supporto diretto agli studenti; promuovere iniziative a favore di studenti per comprendere le trasformazioni tecnologiche in ambiti settoriali precisi (corso Life; corso industria 4.0).

Le azioni fissate sono:

- *Corsi a favore dell'imprenditorialità studentesca:*
 - Microcorsi Liaison con fondi Regionali, n.4
 - 1 corso microimprendo, in novembre
 - Corsi start up laurea triennale (con CFU): n. 1 (60h)
 - Corsi LM in inglese su imprenditorialità (con CFU): n. 1 (40h)
 - Corsi dottorato su start up: n. 1 (19h)
- *Supporto a studenti per la redazione di business plan*
 - Attività svolta a beneficio di 50 dottorandi
- *Corsi su tematiche specialistiche di imprenditorialità, Master gioiello*
 - 1 business plan

Valutazione e programmazione: Nonostante si siano registrati anche qui degli impedimenti causa pandemia, molte delle azioni programmate sono state realizzate con successo.

Azioni da intraprendere per il 2022:

- due Microcorsi autofinanziati da svolgere in Febbraio
- Corsi dottorato su start up: n. 1



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Studenti supportati per business plan: 10• Corso Industria 4.0: 1• Corso Start up Life:1• Corso ALMALE su big data: 1• Corso Microimprendo: 1• Corso su start up per studenti delle scuole superiori di AR: 1• Micro-corso "Promuovere l'imprenditorialità nelle scuole", provincia di Siena: 1 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Quadro 3 | Monitoraggio della qualità e quantità delle iniziative di Public Engagement messe in atto durante il 2021 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spazio per la compilazione | <p>1. CENSIMENTO INIZIATIVE DI PUBLIC ENGAGEMENT</p> <p>Nel triennio 2018-2020, il censimento delle iniziative di Public engagement di Ateneo si è realizzato attraverso l'invio di un questionario a tutti i docenti, attraverso la piattaforma "Lime Survey", così come realizzato in altri Atenei.</p> <p>I risultati sono stati interessanti e incoraggianti, ma si sono rilevati non pochi problemi in termini di duplicazione delle iniziative, mancanze di risposte da parte di alcuni Dipartimenti o settori, risposte incomplete, sovrapposizione tra i dati dell'amministrazione centrale e quelli immessi dai singoli docenti, ecc.</p> <p>Anche in fase di presentazione dei dati agli Organi, si è registrato una certa insoddisfazione rispetto alla necessità di dovere adempiere a questi censimenti, che sono talvolta visti come semplici adempimenti amministrativi.</p> <p>Per l'anno 2021 è stata attivata dunque una nuova procedura assistita, tramite il ricorso ai Google Forms, con il supporto del personale della Divisione Terza Missione: l'indagine ha visto la sua piena esplicazione nella seconda parte del 2021 e ha prodotto il censimento di oltre 800 iniziative, classificate secondo la tassonomia individuata dall'ultimo Bando VQR.</p> <p>Sostanzialmente si è ribaltato il paradigma di raccolta dei dati, attivando 3 diverse fasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Una prima fase ha visto impegnato il personale della Divisione nello scouting e raccolta dei dati dagli archivi di Ateneo, siti web, ecc. Questo ha portato a un primo popolamento del database, che ha però garantito omogeneità nell'inserimento dei dati e mancanza di duplicazioni tra Amministrazione e Dipartimenti;• La seconda fase ha visto un check da parte dei referenti per la Terza missione dei singoli Dipartimenti, che hanno garantito un controllo delle informazioni inserite e una ulteriore immissione dei dati;• La terza fase ha visto un controllo e un'eventuale integrazione dei dati da parte dei singoli docenti.• A conclusione dell'intero processo sono state censite 817 iniziative di <i>Public engagement</i>, che sono molte più delle 766 censite l'anno precedente, anche in |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

considerazione del fatto che non sono presenti duplicazioni e molte iniziative sono state accorpate.

La rilevazione, inseritasi nel contesto dell'implementazione del sistema di Assicurazione della Qualità, fornisce uno strumento di supporto all'autovalutazione, all'analisi della coerenza tra obiettivi strategici, strutture e risorse e alla conoscenza del complesso di attività messe in campo, nonché alla valorizzazione di quest'ultime attraverso le rilevazioni periodiche dell'ANVUR, con un potenziale impatto delle stesse anche sul Fondo di Finanziamento Ordinario delle Università.

La procedura sarà oggetto di ulteriore implementazione, consolidamento e messa a regime per le annualità successive.

Le tipologie di iniziative da censire sono state classificate secondo la tassonomia individuata dall'ultimo Bando VQR, considerando in particolare le seguenti categorie:

- *produzione e gestione di beni artistici e culturali (es. poli museali, scavi archeologici, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche e emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi);*
- *sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute (es. trial clinici, studi su dispositivi medici, studi non interventistici, biobanche, empowerment dei pazienti, cliniche veterinarie, giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione);*
- *formazione permanente e didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, MOOC);*
- *organizzazione di attività culturali di pubblica utilità (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi aperti alla comunità);*
- *divulgazione scientifica (es. pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico, produzione di programmi radiofonici e televisivi, pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale dell'ateneo);*
- *iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line; citizen science; contamination lab);*
- *attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni ed esperimenti hands-on e altre attività laboratoriali);*
- *produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse, partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio e a iniziative di democrazia partecipativa, consensus conferences, citizen panel);*
- *strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science;*
- *attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs).*

Nella tabella seguente è riportato il dettaglio delle iniziative censite da ciascun dipartimento e dalle singole strutture dell'Amministrazione centrale che hanno partecipato al monitoraggio, con l'indicazione della relativa percentuale in rapporto al numero totale di iniziative censite per ciascuna annualità dell'ultimo triennio di implementazione di tale attività.

Pur rilevando un generale incremento numerico delle iniziative censite per singola struttura nel 2021 e del relativo totale, da ciò emerge una criticità importante legata alla diversa risposta dei dipartimenti all'indagine, purtroppo confermatasi nel corso degli anni, sulla base della quale si



può evidenziare una rilevante partecipazione delle strutture afferenti alle aree delle scienze umane e sociali ed una partecipazione molto più contenuta delle strutture scientifiche, in particolare quelle dell'area biomedica e medica.

Di grande rilievo è risultato il contributo fornito dal dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente e da quello di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne, in particolare nell'ultimo anno, così come di buon livello è stato quello delle singole strutture dell'Amministrazione centrale; è anche da considerare come, a seguito della disattivazione del dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale a partire dal 1° ottobre 2021, i relativi docenti abbiano afferrito ad altri dipartimenti dell'Ateneo, sviluppando le varie iniziative in altri contesti.

E' doveroso sottolineare come tale risultato possa comunque essere stato influenzato dalla natura delle iniziative di public engagement così come definite dall'ANVUR e di conseguenza maggiormente pertinenti ad alcuni settori scientifici piuttosto che ad altri.

Per quanto riguarda la tabella sottostante, si evidenziano:

- il caso di DBM, che dichiara di svolgere molte attività di divulgazione scientifica (nella relazione al PQA), ma che non sono di fatto rendicontate;
- il sensibile aumento delle iniziative per DFCLAM e DISPOC, rispetto agli anni precedenti, a seguito probabilmente del cambiamento del processo di censimento;
- le iniziative di DSFUCI sono probabilmente confluite nei Dipartimenti di afferenza, contribuendo all'aumento di iniziative in questi ultimi ;
- la riduzione di iniziative per DSSBC si deve probabilmente all'adozione del nuovo modello, che ha ridotto il numero delle duplicazioni.

TAB. 1 - Iniziative censite raggruppate per struttura

| Struttura | 2019 | % 2019 | 2020 | % 2020 | 2021 | % 2021 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
| DBM - Biotecnologie mediche | 1 | 0,13% | 2 | 0,28% | 0 | 0,00% |
| DBCF - Biotecnologie, chimica e farmacia | 6 | 0,78% | 3 | 0,42% | 22 | 2,69% |
| DEPS - Economia politica e statistica | 10 | 1,31% | 11 | 1,54% | 41 | 5,02% |
| DFCLAM - Filologia e critica delle letterature antiche e moderne | 151 | 19,71% | 125 | 17,48% | 271 | 33,17% |
| DGIUR – Giurisprudenza | 20 | 2,61% | 32 | 4,48% | 21 | 2,57% |
| DIISM - Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche | 15 | 1,96% | 15 | 2,10% | 14 | 1,71% |
| DMMS - Medicina molecolare e dello sviluppo | 11 | 1,44% | 6 | 0,84% | 14 | 1,71% |
| DISFUCI - Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale | 71 | 9,27% | 89 | 12,45% | 43 | 5,26% |
| DSV - Scienze della Vita | 36 | 4,70% | 30 | 4,20% | 35 | 4,28% |
| DSFTA - Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente | 188 | 24,41% | 145 | 20,28% | 150 | 18,36% |
| DSMCN - Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze | 7 | 0,91% | 7 | 0,98% | 8 | 0,98% |
| DISPI - Scienze Politiche e Internazionali | 31 | 4,05% | 30 | 4,20% | 29 | 3,55% |
| DISPOC - Scienze Sociali, Politiche e Cognitive | 10 | 1,31% | 10 | 1,40% | 44 | 5,39% |
| DISSBC - Scienze Storiche e dei Beni Culturali | 114 | 14,88% | 112 | 15,66% | 45 | 5,51% |
| DISAG - Studi Aziendali e Giuridici | 43 | 5,61% | 64 | 8,95% | 37 | 4,53% |
| Amministrazione centrale | 52 | 6,79% | 34 | 4,76% | 43 | 5,26% |



Totale iniziative

766

715

817

Nella tabella seguente sono riportati i dati numerici delle iniziative censite, divise per tipologia ANVUR, con le relative percentuali; è doveroso ribadire come la somma dei dati corrispondenti ad ogni singola tipologia sia superiore al totale sopra indicato, così come la somma delle percentuali superiore al 100%, in quanto ogni singola iniziativa può essere trasversale a più categorie, con conseguente indicazione di afferenza a più di una tipologia.

Dall'indagine emerge chiaramente come le iniziative di divulgazione scientifica siano state sempre prevalenti nel corso del triennio, risultando nel 2021 il 46% del totale, così come l'organizzazione di attività culturali (con un incremento significativo, pari ad una percentuale del 32%), mentre le iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca sono rimaste stabili (27%): ciò a testimonianza di come il Public Engagement rafforzi il proprio ruolo di trait d'union tra il mondo della ricerca e la cittadinanza e il territorio.

Nel 2021 è inoltre rilevabile un decremento, rispetto alle annualità precedenti, nelle attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (percentuale comunque al 16% del totale), così come nella produzione di beni pubblici di natura sociale e di beni artistici e culturali, così come può essere spiegata con l'evento pandemico. Da notare, per contro, l'aumento delle attività culturali di pubblica utilità, che hanno potuto giovare della diffusione e dell'uso delle nuove tecnologie.

TAB. 2 - Iniziative riconducibili alle tipologie ANVUR

| Tipologia di iniziativa | 2019 | % 2019 | 2020 | % 2020 | 2021 | % 2021 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
| Produzione e gestione di beni artistici e culturali (es. poli museali, scavi archeologici, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche e emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi) | 46 | 6,01% | 56 | 7,83% | 22 | 2,69% |
| Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute (es. trial clinici, studi su dispositivi medici, studi non interventistici, biobanche, empowerment dei pazienti, cliniche veterinarie, giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione) | 9 | 1,17% | 12 | 1,68% | 11 | 1,35% |
| Formazione permanente e didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, MOOC) | 100 | 13,05% | 100 | 13,99% | 72 | 8,81% |
| Organizzazione di attività culturali di pubblica utilità (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi aperti alla comunità) | 225 | 29,37% | 183 | 25,59% | 257 | 31,46% |
| Divulgazione scientifica (es. pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico, produzione di programmi radiofonici e televisivi, pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e | 381 | 49,74% | 437 | 61,12% | 374 | 45,78% |



| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale dell'ateneo) | | | | | | |
| Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line; citizen science; contamination lab) | 234 | 30,55% | 218 | 30,49% | 217 | 26,56% |
| Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni ed esperimenti hands-on e altre attività laboratoriali) | 225 | 29,37% | 173 | 24,20% | 129 | 15,79% |
| Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse, partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio e a iniziative di democrazia partecipativa, consensus conferences, citizen panel) | 57 | 7,44% | 49 | 6,85% | 21 | 2,57% |
| Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science | 2 | 0,26% | 9 | 1,26% | 11 | 1,35% |
| Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) | 62 | 8,09% | 50 | 6,99% | 38 | 4,65% |
| Totale iniziative | 766 | | 715 | | 817 | |

Un altro dato importante è costituito dall'afferenza delle iniziative censite alle aree scientifico-disciplinari individuate dal CUN.

La rilevazione ha prodotto quanto segue, confermando nel corso degli anni la netta predominanza delle Scienze umane e sociali; anche in questo caso era possibile che l'iniziativa avesse un carattere di interdisciplinarietà tale da giustificare l'inserimento in più di un'area.

TAB. 3 - Aree scientifiche coinvolte nelle iniziative

| Aree scientifiche | 2019 | % 2019 | 2020 | % 2020 | 2021 | % 2021 |
|--------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
| Scienze Matematiche e Informatiche | 45 | 5,87% | 35 | 4,90% | 37 | 4,53% |
| Scienze Fisiche | 82 | 10,70% | 42 | 5,87% | 49 | 6,00% |
| Scienze Chimiche | 105 | 13,71% | 78 | 10,91% | 51 | 6,24% |
| Scienze della Terra | 127 | 16,58% | 90 | 12,59% | 110 | 13,46% |
| Scienze Biologiche | 185 | 24,15% | 166 | 23,22% | 174 | 21,30% |
| Scienze Mediche | 62 | 8,09% | 58 | 8,11% | 86 | 10,53% |
| Scienze Agrarie e Veterinarie | 33 | 4,31% | 34 | 4,76% | 13 | 1,59% |
| Ingegneria Civile ed Architettura | 20 | 2,61% | 13 | 1,82% | 16 | 1,96% |
| Ingegneria Industriale e dell'Informazione | 35 | 4,57% | 34 | 4,76% | 23 | 2,82% |
| Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche | 309 | 40,34% | 275 | 38,46% | 314 | 38,43% |
| Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche | 168 | 21,93% | 187 | 26,15% | 188 | 23,01% |
| Scienze Giuridiche | 76 | 9,92% | 94 | 13,15% | 65 | 7,96% |
| Scienze Economiche e Statistiche | 56 | 7,31% | 55 | 7,69% | 92 | 11,26% |
| Scienze Politiche e Sociali | 93 | 12,14% | 93 | 13,01% | 169 | 20,69% |



| | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|
| Totale iniziative | 766 | 715 | 817 |
|-------------------|-----|-----|-----|

In merito al coinvolgimento nelle attività di più strutture dell'Ateneo, l'indagine ha prodotto i risultati riportati nel dettaglio nella tabella seguente, dove spiccano i dati di DBCF, DSFTA e DSV.

Sono state censite 63 iniziative dipartimentali per il 2021 (erano state rispettivamente 70 per il 2019 e 57 per il 2020); per ciascuna annualità le percentuali sono calcolate rispettivamente sul totale degli eventi (766 per il 2019, 715 per il 2020 e 817 per il 2021) e sul totale di quelli interdipartimentali, come sopra indicato.

TAB. 4 - iniziative interdipartimentali

| Struttura | 2019 | % totale iniziative 2019 | % iniziative interdip. 2019 | 2020 | % totale iniziative 2020 | % iniziative interdip. 2020 | 2021 | % totale iniziative 2021 | % iniziative interdip. 2021 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Dip. di Biotecnologie Mediche | 7 | 0,91% | 10,00% | 11 | 1,54% | 19,30% | 8 | 0,98% | 12,70% |
| Dip. di Biotecnologie, Chimica e Farmacia | 18 | 2,35% | 25,71% | 10 | 1,40% | 17,54% | 20 | 2,45% | 31,75% |
| Dip. di Economia Politica e Statistica | 10 | 1,31% | 14,29% | 13 | 1,82% | 22,81% | 3 | 0,37% | 4,76% |
| Dip. di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne | 11 | 1,44% | 15,71% | 11 | 1,54% | 19,30% | 16 | 1,96% | 25,40% |
| Dip. di Giurisprudenza | 8 | 1,04% | 11,43% | 14 | 1,96% | 24,56% | 6 | 0,73% | 9,52% |
| Dip. di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche | 19 | 2,48% | 27,14% | 12 | 1,68% | 21,05% | 9 | 1,10% | 14,29% |
| Dip. di Medicina Molecolare e dello Sviluppo | 10 | 1,31% | 14,29% | 9 | 1,26% | 15,79% | 6 | 0,73% | 9,52% |
| Dip. di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente | 30 | 3,92% | 42,86% | 14 | 1,96% | 24,56% | 26 | 3,18% | 41,27% |
| Dip. di Scienze Mediche, | 12 | 1,57% | 17,14% | 13 | 1,82% | 22,81% | 8 | 0,98% | 12,70% |



| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|
| Chirurgiche e Neuroscienze | | | | | | | | | |
| Dip. di Scienze Politiche e Internazionali | 8 | 1,04% | 11,43% | 10 | 1,40% | 17,54% | 3 | 0,37% | 4,76% |
| Dip. di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive | 13 | 1,70% | 18,57% | 18 | 2,52% | 31,58% | 11 | 1,35% | 17,46% |
| Dip. di Scienze Storiche e dei Beni Culturali | 13 | 1,70% | 18,57% | 17 | 2,38% | 29,82% | 13 | 1,59% | 20,63% |
| Dip. di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale | 11 | 1,44% | 15,71% | 14 | 1,96% | 24,56% | 9 | 1,10% | 14,29% |
| Dip. di Scienze della Vita | 24 | 3,13% | 34,29% | 14 | 1,96% | 24,56% | 22 | 2,69% | 34,92% |
| Dip. di Studi Aziendali e Giuridici | 12 | 1,57% | 17,14% | 17 | 2,38% | 29,82% | 3 | 0,37% | 4,76% |
| Totale iniziative | 766 | | | 715 | | | 817 | | |

Un'altra sezione dedicata alla raccolta delle informazioni sulla singola iniziativa censita richiedeva l'indicazione della relativa periodicità/continuità: i risultati sono riportati nella successiva tabella.

Da questi emerge una netta prevalenza della natura occasionale delle attività (80%), nonché un certo rilievo per quanto riguarda le iniziative promosse su base annuale.

TAB. 5 – Periodicità iniziativa

| Periodicità iniziativa | 2019 | % 2019 | 2020 | % 2020 | 2021 | % 2021 |
|----------------------------|------|--------|------|--------|------|---------|
| A sportello o continuativa | 13 | 2 % | 21 | 3 % | 22 | 2,69 % |
| Occasionale | 543 | 71 % | 553 | 77 % | 658 | 80,54 % |



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

| | | | | | | |
|-------------------|-----|------|-----|------|-----|--------|
| Settimanale | 15 | 2 % | 18 | 3 % | 9 | 1,10 % |
| Mensile | 15 | 2 % | 16 | 2 % | 7 | 0,86 % |
| Annuale | 122 | 16 % | 69 | 10 % | 75 | 9,18 % |
| Altro | 58 | 8 % | 38 | 5 % | 46 | 5,63 % |
| Totale iniziative | 766 | | 715 | | 817 | |

Il partenariato e le collaborazioni permettono di evidenziare il ruolo istituzionale delle iniziative e di capire quali attività possono avere natura interdisciplinare: è possibile rilevare dalla tabella sottostante come sia comunque emerso un buon coinvolgimento di altri enti, di tipologie diversificate, in aggiunta al nostro Ateneo, fin dalla fase dell'organizzazione delle singole attività.

La percentuale risulta sempre calcolata in rapporto al numero totale delle iniziative censite per ogni singola annualità.

TAB. 6 - Coinvolgimento altri enti

| Tipologia partenariato | 2019 | % 2019 | 2020 | % 2020 | 2021 | % 2021 |
|-------------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| Altri Enti sia Pubblici che Privati | | | | | 107 | 13,10% |
| Altro Ente Pubblico | 404 | 52,74% | 320 | 44,76% | 206 | 25,21% |
| Altro Ente Privato | 310 | 40,47% | 296 | 41,40% | 170 | 20,81% |
| Nessuno | 164 | 21,41% | 201 | 28,11% | 334 | 40,88% |
| Totale iniziative | 766 | | 715 | | 817 | |

Relativamente ai destinatari delle iniziative censite è stata richiesta una rilevazione del pubblico coinvolto in aggiunta alla componente universitaria: l'indagine ha prodotto quando segue, dove spicca il maggior coinvolgimento della cittadinanza, mentre per effetto sempre della pandemia sono diminuiti i rapporti con le istituzioni.

In piena armonia con la ratio e le finalità delle iniziative di *Public Engagement*, anche nel 2021 la cittadinanza è il primo destinatario delle stesse, con l'80% di indicazione da parte dei referenti (dato incrementale anche rispetto alle annualità precedenti); di un certo peso (oltre il 30%) è anche il coinvolgimento in tal senso delle scuole, nonché delle istituzioni pubbliche e degli enti locali (circa il 18%).



TAB. 7 - Pubblico coinvolto

| Pubblico coinvolto | 2019 | % 2019 | 2020 | % 2020 | 2021 | % 2021 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Cittadinanza | 503 | 65,67% | 509 | 71,19% | 656 | 80,29% |
| Scuole primarie e/o secondarie (studenti e/o insegnanti) | 398 | 51,96% | 336 | 46,99% | 258 | 31,58% |
| Scuole infanzia (studenti e/o insegnanti) | 38 | 4,96% | 33 | 4,62% | 20 | 2,45% |
| Istituzioni pubbliche e enti locali | 280 | 36,55% | 247 | 34,55% | 141 | 17,26% |
| Imprese | 95 | 12,40% | 96 | 13,43% | 48 | 5,88% |
| Ordini professionali | 64 | 8,36% | 85 | 11,89% | 73 | 8,94% |
| Fondazioni, soggetti privati | 173 | 22,58% | 160 | 22,38% | 53 | 6,49% |
| Associazioni / organizzazioni terzo settore / ONG | 217 | 28,33% | 186 | 26,01% | 98 | 12,00% |
| Categorie speciali (es: DSA, disabili, disoccupati, immigrati, carcerati) | 19 | 2,48% | 36 | 5,03% | 14 | 1,71% |
| Altro | 47 | 6,14% | 47 | 6,14% | | |
| Totale iniziative | 766 | | 715 | | 817 | |

Dall'analisi invece delle risposte fornite in merito alla rilevanza territoriale delle iniziative emerge la prevalenza del contesto nazionale rispetto agli altri (46% nel 2021, con un incremento importante nel corso del triennio di riferimento), con una buona rilevazione per quanto riguarda anche i contesti locale e regionale.

TAB. 8 - Rilevanza territoriale

| Rilevanza territoriale | 2019 | % 2019 | 2020 | % 2020 | 2021 | % 2021 |
|--------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Locale | 261 | 34,07 % | 152 | 21,26 % | 177 | 21,66% |
| Regionale | 186 | 24,28 % | 159 | 22,24 % | 161 | 19,71% |
| Nazionale | 195 | 25,46 % | 314 | 43,92 | 378 | 46,27% |
| Internazionale | 124 | 19,16 | 90 | 12,59 | 101 | 12,36% |
| Totale iniziative | 766 | | 715 | | 817 | |

E' infine da rilevare come molti compilatori abbiano indicato il link al sito o alla pagina web dell'iniziativa svolta.



Dal Quadro complessivo risulta che complessivamente l'attività di Public Engagement dell'Ateneo è molto rilevante e il censimento ci offre la possibilità di apprezzarlo e valutare i possibili ambiti di miglioramento e razionalizzazione.

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo alla rete nazionale APENet, che da quest'anno si costituisce in una Associazione formale, si potranno avviare operazioni di benchmarking e di confronto con gli altri Atenei, al fine di migliorare la sensibilità su queste tematiche

2. VQR 2015-2019 – CENSIMENTO INIZIATIVE DI PUBLIC ENGAGEMENT

Il bando per la valutazione della qualità della ricerca (VQR 2015-2019), scaduto nel mese di aprile 2021 a seguito di varie proroghe, dovute principalmente all'emergenza sanitaria, HA posto all'attenzione nazionale in modo forte, la rilevanza delle attività di Terza Missione, dando la possibilità alle Università di presentare alla valutazione un numero di casi studio in tale ambito il cui impatto fosse verificabile nel quinquennio di riferimento e che, dal punto di vista numerico, fossero pari alla metà del numero dei propri dipartimenti: l'ateneo senese ha infatti inoltrato 8 casi studio, in settori scientifici differenziati.

Tale censimento, preceduto dall'emanazione di Linee Guida ANVUR aggiornate per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione-Impatto Sociale (non ancora aperta) ha ulteriormente imposto al sistema italiano dell'università e della ricerca la necessità di porre adeguata attenzione al monitoraggio del proprio "Public Engagement".

Per definire le iniziative da proporre per la VQR, si sono inizialmente consultati tutti i Dipartimenti, chiedendo di segnalare quelle iniziative che potevano più efficacemente rispondere ai requisiti stabili dall'ANVUR.

Al censimento hanno risposto I seguenti Dipartimenti:

- DSV – con 2 progetti
- DSFUCI – con 2 progetti
- DSFTA – con 2 progetti
- DISPI – con 2 progetti
- DFCLAM – con 1 progetto
- DSSBC – con 1 progetto
- DIISM – con 1 progetto

Dopo un'accurata analisi della rispondenza dei vari progetti presentati ai requisiti indicati dall'ANVUR, cercando di individuare quali avrebbero potuto avere maggiori possibilità di ricevere una valutazione positiva, una Commissione - composta dai Delegati Rettorali alla Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Comunicazione - ha scelto di conferire 4 progetti a livello di Ateneo e 4 progetti a livello Dipartimentale.

I progetti conferiti sono stati:

- DSSBC – L'Archeodromo di Poggibonsi
- DSFUCI – Il Campus del Pionta
- DSFTA – Il progetto REGES
- DIISM – Quest.it
- ATENEO – TLS: Toscana Life Science
- ATENEO – Sistema museale SIMUS
- ATENEO – Santa Chiara
- ATENEO – BRIGHT



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Presidio della Qualità di Ateneo

SCHEDA UNICA ANNUALE DEI CORSI DI STUDIO SEZIONE QUALITÀ

SUA-CdS A.A. 2022/2023

Linee guida

Sommario

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Premessa | 5 |
| Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio: informazioni generali | 7 |
| Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio: indicazioni per la compilazione della Sezione Qualità | 8 |
| Tabella scadenze compilazione quadri | 9 |
| PRESENTAZIONE | 15 |
| SEZIONE A Obiettivi della formazione | 16 |
| A1.a RAD - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzione del corso) | 16 |
| A2.a RAD - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati | 16 |
| A2.b RAD – Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) | 17 |
| A3.a RAD - Conoscenze richieste per l’accesso | 17 |
| A4.a RAD – Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo | 17 |
| A4.b.1 RAD – Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Sintesi) | 17 |
| A4.c RAD – Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento | 17 |
| A4.d RAD – Descrizione sintetica delle attività affini e integrative | 17 |
| A5.a RAD – Caratteristiche della prova finale | 17 |
| A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive) | 18 |
| A3.b - Modalità di ammissione | 18 |
| A4.b.2 - Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione (Dettaglio) | 19 |
| A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale | 20 |
| SEZIONE B Esperienza dello studente | 21 |
| B1 – Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso) | 21 |
| B2.a– Calendario del corso di studio e orario delle attività formative | 22 |

Presidio della Qualità di Ateneo

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B2.b – Calendario degli esami di profitto | 22 |
| B2.c – Calendario sessioni della prova finale | 22 |
| B3 – Docenti titolari di insegnamenti | 22 |
| B4 - Infrastrutture | 22 |
| B4 - Aule | 23 |
| B4 – Laboratori e Aule informatiche | 23 |
| B4 – Sale studio | 23 |
| B4 - Biblioteche | 23 |
| B5 - Servizi di contesto | 23 |
| B5 – Orientamento in ingresso | 23 |
| B5 – Orientamento e tutorato in itinere | 24 |
| B5 – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all’esterno (tirocinio e stage) | 25 |
| B5 – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti | 25 |
| B5 – Accompagnamento al lavoro | 26 |
| B5 – Eventuali altre iniziative | 27 |
| B6 – Opinione degli studenti | 28 |
| B7 – Opinione dei laureati | 29 |
| SEZIONE C Risultati della formazione | 30 |
| C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita | 30 |
| C2 – Efficacia esterna | 31 |
| C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare ed extracurriculare | 31 |
| SEZIONE D Organizzazione e gestione della qualità | 32 |
| D1 – Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo | 32 |
| D2 – Organizzazione e responsabile della AQ a livello del corso di studio | 33 |
| D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative | 33 |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D4 – Riesame annuale | 34 |
| D5- Progettazione del cds (solo per nuove istituzioni) | 34 |
| D6 – Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del corso di studio (solo per nuove istituzioni)..... | 34 |

Premessa

La Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-cds) è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del corso di studio (cds). Le presenti linee guida sono state predisposte per uniformare e facilitare la compilazione delle schede SUA-cds, descrivendone la struttura, indicando le scadenze, differenziate per i vari quadri e annualmente stabilite dal Ministero dell'Università e della ricerca (MUR), suggerendone contenuti, anche alla luce della "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici a.a. 2022/2023" redatta dal Consiglio Universitario Nazionale (CUN), e saranno annualmente aggiornate con le scadenze fissate dal MUR e con altre modifiche ritenute necessarie.

La SUA-cds, e in particolare la sezione "Qualità", rappresenta uno degli strumenti di "Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento" (AVA) introdotti dalla [legge n. 240/2010](#) e dal [D.Lgs. n. 19/2012](#) e [recepiti dai decreti ministeriali](#).

Nella Sezione AVA dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) sono pubblicate le Linee Guida per l'accREDITamento iniziale e per l'accREDITamento periodico: <https://www.anvur.it/attivita/ava/>.

Nella SUA-cds ogni cds:

- inserisce l'ordinamento didattico cioè l'insieme delle norme che regolano i curricula del cds,
- raccoglie le informazioni sulle proprie attività,
- definisce la domanda di formazione che intende soddisfare,
- illustra l'offerta formativa,
- descrive i risultati di apprendimento che si propone di raggiungere,
- indica le modalità e le risorse per raggiungerli,
- chiarisce i ruoli e le responsabilità in merito alla gestione del sistema di qualità, riesamina periodicamente l'impianto del cds e i suoi effetti per apportare eventuali opportune modifiche.

La SUA-cds è accessibile tramite autenticazione sul sito AVA (<https://ava.miur.it/>). Le password di accesso sono gestite dall'Ufficio Ordinamenti didattici e dall'Ufficio Assicurazione di qualità.

Parte della Sezione Qualità della SUA-cds (Presentazione e i quadri A, B e C) è resa pubblica dal MUR sul portale University (<https://www.university.it/>), dedicato all'informazione degli studenti e delle loro famiglie. Relativamente agli ultimi 3 anni accademici la scheda su University è raggiungibile anche dalle pagine Assicurazione della qualità di ogni dipartimento e di ogni cds – sezione AQ Didattica.

La SUA-cds consente, inoltre, la verifica dei **requisiti di docenza** attraverso il controllo del numero, della qualifica e della riconducibilità dell'incarico didattico al Macro Settore Concorsuale di afferenza del docente. La SUA-cds è, infine, il documento chiave per l'accertamento dei **requisiti di qualità per i cds**

Per un quadro d'insieme è utile consultare:

- il [decreto ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154](#) "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";
- le [Linee guida ANVUR per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari](#) (versione 10 agosto 2017).

Presidio della Qualità di Ateneo

- le [Linee guida per progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2022-2023](#). Per i cds di nuova istituzione sono fissati appositi termini di compilazione, poiché tali corsi sono oggetto di una specifica valutazione da parte dell'ANVUR, attraverso commissioni di esperti della valutazione appositamente costituite;

- il decreto direttoriale [decreto direttoriale 22 novembre 2021, n. 2711](#). Nel portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio SUA-cds, ai fini dell'accreditamento iniziale e periodico dei cds, è verificata la corretta compilazione di tutti i campi in esso previsti, secondo lo schema e i termini stabiliti dall'apposito decreto direttoriale, pubblicato annualmente, rispettivamente per la Sezione "Amministrazione" e la Sezione "Qualità".

In particolare, l'Allegato 1 "Schema banca dati SUA-cds" del DD n. 2711/2021 prevede:

Sezione "Amministrazione" che comprende le seguenti Schede:

I. Ordinamento Didattico in vigore (Banca dati RAD), incluse le caratteristiche specifiche del Corso

II. Regolamento Didattico del Corso di Studio adottato ai sensi dell'art. 12 del DM n. 270/2004, che comprende l'*Offerta didattica programmata* per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento:

a. insegnamenti e le altre attività formative

b. relativi CFU

c. settori scientifico-disciplinari

III. *Offerta didattica erogata* che comprende tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento, completi della relativa copertura di docenza con la tipologia ed il numero di ore di didattica assistita da erogare;

IV. Dati amministrativi relativi al processo di accreditamento.

(*Informazioni e Altre Informazioni*):

a) *Informazioni* – tutte le sezioni;

b) *Altre Informazioni* – Date delibere degli organi di governo d'Ateneo;

c) *Altre Informazioni* – Relazione del Nucleo di Valutazione;

d) *Altre Informazioni* – Parere del comitato regionale di coordinamento;

e) *Altre Informazioni* – Parere della Regione per i CdS delle Classi LM-41; LM-42 e LM-46.

Sezione "Qualità" che comprende le informazioni e i dati necessari per l'autovalutazione, la valutazione periodica e l'accreditamento:

- dati relativi alle carriere degli studenti (ANS);

- indicatori per la valutazione periodica di cui all'Allegato E del D.M. n. 1154/2021;

- le informazioni necessarie alla verifica dei requisiti di assicurazione della qualità;

- eventuale qualificazione del carattere internazionale dei corsi secondo quanto indicato in Tabella A e relativa documentazione;

- presentazione del Corso, obiettivi della Formazione (Sez. A), esperienza dello studente (Sez. B, in particolare presentando il Regolamento Didattico del CdS nel Quadro B.1);

- le informazioni necessarie alla verifica dei requisiti di assicurazione della qualità (Sez. D), in particolare presentando il documento di progettazione (Quadro D.5) secondo le Linee Guida ANVUR.

Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio: informazioni generali

La sezione **Qualità** è di norma compilata a cura del Presidente del Comitato per la didattica (o da un suo delegato), in collaborazione con il Gruppo di gestione AQ del cds, l'Ufficio Studenti e didattica (o comunque denominato) del/i dipartimento/i, l'Ufficio Assicurazione di qualità e l'Ufficio Ordinamenti didattici per i quadri RAD.

Le istruzioni per la compilazione dei quadri attinenti ad argomenti di carattere generale e/o ai servizi di Ateneo sono state redatte in collaborazione con le strutture eventualmente coinvolte (Divisione orientamento, sostegno allo studio e career service, Divisione relazioni internazionali e Divisione corsi I e II livello e formazione degli insegnanti - Ufficio relazioni con il pubblico e International Place).

La sezione **Amministrazione** è popolata dagli uffici studenti e didattica o comunque denominati dei dipartimenti e dall'Ufficio Ordinamenti didattici: le sezioni *Offerta didattica programmata* e *Offerta didattica erogata* tramite upload dei dati contenuti nell'applicativo U-GOV; i dati degli altri quadri (nominativi dei docenti di riferimento, coordinatori dei CdS, rappresentanti degli studenti, ecc.) tramite inserimento manuale.

Per molti quadri della SUA-cds esistono tre campi di compilazione:

- a) campo per inserire direttamente un testo;
- b) campo per allegare un unico file pdf;
- c) campo per inserire un link a una pagina web.

ATTENZIONE:

Considerato che l'utilizzo di un testo scritto o allegato cristallizza le informazioni alla data di chiusura della SUA-cds, dove possibile si consiglia di utilizzare link alle rispettive pagine del sito di Ateneo e/o di dipartimento, garantendo così un continuo aggiornamento in corso d'anno delle informazioni, veicolate agli studenti tramite il portale www.university.it; si raccomanda di vigilare su eventuali modifiche dei link utilizzati.

Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio: indicazioni per la compilazione della Sezione Qualità

Di seguito il PQA intende fornire indicazioni, proposte e/o suggerimenti per la compilazione di ciascun quadro della sezione Qualità, tenendo conto del vigente quadro normativo, delle indicazioni del MUR, delle Linee guida ANVUR, della Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN e, infine, delle problematiche emerse e dei quesiti sottoposti dagli attori del Sistema AVA.

Si ricorda che i quadri con l'acronimo RAD sono relativi all'ordinamento didattico del cds e sono presenti in questo documento solo per la completezza della sezione Qualità.

Per i quadri RAD sono riportati esclusivamente i riferimenti alla *Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici a.a. 2022/2023* del Consiglio Universitario Nazionale (CUN), e la relativa scadenza interna.

Per una corretta compilazione si suggerisce/ consiglia di prendere visione anche delle [disposizioni ministeriali](#) e delle [relative procedure interne](#).



Tabella scadenze compilazione quadri

| Quadro | Scadenza interna | Scadenza ministeriale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENTAZIONE | | |
| Informazioni generali sul Corso di Studio | campo non compilabile in questa sezione | |
| Referenti e Strutture | campo non compilabile in questa sezione | |
| Il Corso di Studio in breve | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 13 febbraio 2022- cds già accreditati• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 28 febbraio 2022- cds già accreditati 15 giugno 2022 |
| SEZIONE A Obiettivi della formazione | | |
| A1.a RAD - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzione del corso) | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 10 dicembre 2021- modifiche di ordinamento 30 gennaio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds di nuova istituzione 15 gennaio 2022- modifiche di ordinamento 28 febbraio 2022 |
| A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive) | <ul style="list-style-type: none">- cds già accreditati• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds già accreditati 15 giugno 2022 |
| A2.a RAD - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 10 dicembre 2021- modifiche di ordinamento 30 gennaio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds di nuova istituzione 15 gennaio 2022- modifiche di ordinamento 28 febbraio 2022 |
| A2.b RAD – Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 10 dicembre 2021- modifiche di ordinamento 30 gennaio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds di nuova istituzione 15 gennaio 2022- modifiche di ordinamento 28 febbraio 2022 |
| A3.a RAD - Conoscenze richieste per l'accesso | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 10 dicembre 2021- modifiche di ordinamento 30 gennaio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds di nuova istituzione 15 gennaio 2022- modifiche di ordinamento 28 febbraio 2022 |
| A3.b - Modalità di ammissione | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 13 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 • Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | 28 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| A4.a RAD – Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo | - <i>cds nuova istituzione</i> 10 dicembre 2021 - <i>modifiche di ordinamento</i> 30 gennaio 2022 | - <i>cds di nuova istituzione</i> 15 gennaio 2022 - <i>modifiche di ordinamento</i> 28 febbraio 2022 |
| A4.b.1 RAD – Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Sintesi) | - <i>cds nuova istituzione</i> 10 dicembre 2021 - <i>modifiche di ordinamento</i> 30 gennaio 2022 | - <i>cds di nuova istituzione</i> 15 gennaio 2022 - <i>modifiche di ordinamento</i> 28 febbraio 2022 |
| A4.b.2 - Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione (Dettaglio) | - <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 • Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | - <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| A4.c RAD – Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento | - <i>cds nuova istituzione</i> 10 dicembre 2021 - <i>modifiche di ordinamento</i> 30 gennaio 2022 | - <i>cds di nuova istituzione</i> 15 gennaio 2022 - <i>modifiche di ordinamento</i> 28 febbraio 2022 |
| A4.d RAD – Descrizione sintetica delle attività affini e integrative | - <i>cds nuova istituzione</i> 10 dicembre 2021 - <i>modifiche di ordinamento</i> 30 gennaio 2022 | - <i>cds di nuova istituzione</i> 15 gennaio 2022 - <i>modifiche di ordinamento</i> 28 febbraio 2022 |
| A5.a RAD – Caratteristiche della prova finale | - <i>cds nuova istituzione</i> 10 dicembre 2021 - <i>modifiche di ordinamento</i> 30 gennaio 2022 | - <i>cds di nuova istituzione</i> 15 gennaio 2022 - <i>modifiche di ordinamento</i> 28 febbraio 2022 |
| A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale | - <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 | - <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | |
| SEZIONE B Esperienza dello studente | | |
| B1 – Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso) | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 13 febbraio 2022- cds già accreditati• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 28 febbraio 2022- cds già accreditati 15 giugno 2022 |
| B2 – Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento | | |
| B2.a – Calendario del corso di studio e orario delle attività formative | <ul style="list-style-type: none">(cds nuova istituzione e già accreditati) per le attività del I semestre compilazione quadro: 5 settembre 2022 per le attività del II semestre (cds nuova istituzione e già accreditati) compilazione quadro: 15 febbraio 2023 | <ul style="list-style-type: none">(cds nuova istituzione e già accreditati) per le attività del I semestre 15 settembre 2022 per le attività del II semestre 15 febbraio 2023 |
| B2.b – Calendario degli esami di profitto | <ul style="list-style-type: none">(cds nuova istituzione e già accreditati) compilazione quadro: 5 settembre 2022 | <ul style="list-style-type: none">(cds nuova istituzione e già accreditati) 15 settembre 2022 |
| B2.c – Calendario sessioni della prova finale | <ul style="list-style-type: none">(cds nuova istituzione e già accreditati) compilazione quadro: 5 settembre 2022 | <ul style="list-style-type: none">(cds nuova istituzione e già accreditati) 15 settembre 2022 |
| B3 – Docenti titolari di insegnamenti | non sono richieste operazioni ai dipartimenti | |
| B4 - Infrastrutture | | |
| B4 - Aule | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 13 febbraio 2022- cds già accreditati• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 28 febbraio 2022- cds già accreditati 15 giugno 2022 |
| B4 – Laboratori e Aule informatiche | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 13 febbraio 2022- cds già accreditati• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 28 febbraio 2022- cds già accreditati 15 giugno 2022 |
| B4 – Sale studio | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 13 febbraio 2022- cds già accreditati• compilazione quadro: 5 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- cds nuova istituzione 28 febbraio 2022- cds già accreditati 15 giugno 2022 |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | |
| B4 - Biblioteche | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i><ul style="list-style-type: none">• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| B5 - Servizi di contesto | | |
| B5 – Orientamento in ingresso | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i><ul style="list-style-type: none">• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| B5 – Orientamento e tutorato in itinere | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i><ul style="list-style-type: none">• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| B5 – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocinio e stage) | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i><ul style="list-style-type: none">• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| B5 – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i><ul style="list-style-type: none">• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| B5 – Accompagnamento al lavoro | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i><ul style="list-style-type: none">• compilazione quadro: 5 maggio 2022• Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <ul style="list-style-type: none">- <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022- <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | entro 20 maggio 2022 | |
| B5 – Eventuali altre iniziative | - <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 • Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | - <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| B6 – B7 Opinione degli studenti e dei laureati | | |
| B6 – Opinione degli studenti | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) compilazione quadro: 5 settembre 2022 | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) 15 settembre 2022 |
| B7 – Opinione dei laureati | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) compilazione quadro: 5 settembre 2022 | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) 15 settembre 2022 |
| SEZIONE C Risultati della formazione | | |
| C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) compilazione quadro: 5 settembre 2022 | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) 15 settembre 2022 |
| C2 – Efficacia esterna | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) compilazione quadro: 5 settembre 2022 | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) 15 settembre 2022 |
| C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare ed extracurriculare | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) compilazione quadro: 5 settembre 2022 | (<i>cds nuova istituzione e già accreditati</i>) 15 settembre 2022 |
| D1 – Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo | - <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 • Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | - <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| D2 – Organizzazione e responsabile della AQ a livello del corso di studio | - <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 • Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | - <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |
| D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative | - <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 • Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | - <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022 - <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022 |

Presidio della Qualità di Ateneo

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D4 – Riesame annuale | <p>- <i>cds nuova istituzione</i> 13 febbraio 2022</p> <p>- <i>cds già accreditati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • compilazione quadro: 5 maggio 2022 • Delibera approvazione dipartimento: entro 20 maggio 2022 | <p>- <i>cds nuova istituzione</i> 28 febbraio 2022</p> <p>- <i>cds già accreditati</i> 15 giugno 2022</p> |
| D5- Progettazione del cds (solo per nuove istituzioni) | compilazione quadro: 13 febbraio 2022 | 28 febbraio 2022 |
| D6 – Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del corso di studio (solo per nuove istituzioni) | compilazione quadro: 13 febbraio 2022 | 28 febbraio 2022 |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENTAZIONE |
| Informazioni generali sul Corso di Studio |
| <p><u>Campo non compilabile in questa sezione</u> - Le informazioni sono ereditate dal quadro <i>Informazioni – Informazioni generali sul corso di studio</i> - Compilare la relativa sezione <i>Amministrazione</i>.</p> |
| Referenti e Strutture |
| <p><u>Campo non compilabile in questa sezione</u> - Le informazioni sono ereditate dal quadro <i>Informazioni – Referenti e strutture – Docenti di riferimento – Rappresentanti studenti – Gruppo di gestione AQ - Tutor-</i> della sezione <i>Amministrazione</i>, dove possono essere aggiornate.</p> |
| Il Corso di Studio in breve |
| <p>CDS NUOVA ISTITUZIONE Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022</p> <p>CDS GIÀ ACCREDITATI Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022 Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022 Scadenza ministeriale 15 giugno 2022</p> |
| <p>Il campo richiede di inserire un testo e/o un link e/o un pdf.</p> <p>INDICAZIONI DEL PQA. Si raccomanda di inserire una breve descrizione del cds, con cenni alla sua origine ed alla sua evoluzione; illustrare a grandi linee l'organizzazione didattica. Sottolineare eventuali peculiarità che lo distinguono da altri CdS della stessa classe, in Ateneo o a livello nazionale.</p> <p>Per i corsi di studio erogati in lingua inglese deve essere riportata in questo quadro anche la traduzione in lingua inglese</p> <p>Da Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2022-2023: Suggerimenti operativi per la redazione della sezione “Il Corso di Studio in breve”</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire una descrizione del CdS chiara e verificabile; • riportare riferimenti puntuali al contesto nazionale e, laddove pertinente, al contesto internazionale (benchmarking); • riportare informazioni relative a: <ul style="list-style-type: none"> - la tipologia del CdS (se si tratta di una L/LMCU/LM) e le modalità di ammissione; - i principali sbocchi occupazionali e professionali, anche facendo riferimento a dati relativi a corsi simili dell'Ateneo o di altri atenei; |

- il percorso di formazione, con riferimento alla struttura del corso di studio e agli insegnamenti impartiti;
- le principali motivazioni dell'attivazione del CdS e gli elementi che lo contraddistinguono;
- gli eventuali laboratori e attività pratiche di particolare riferimento per il CdS;
- l'organizzazione delle attività di tirocinio anche in relazione alle parti interessate consultate;
- il livello di internazionalizzazione del CdS, con riferimento alla mobilità degli studenti e al rilascio di eventuali doppi titoli;
- l'eventuale prosecuzione del percorso di studi (LM, Dottorato di Ricerca, Esami di stato, etc.).

SEZIONE A *Obiettivi della formazione*

Domanda di formazione

I quadri di questa sezione descrivono gli obiettivi di formazione che il corso di studio si propone di realizzare attraverso la progettazione e la messa in opera del corso, definendo la Domanda di formazione e i Risultati di apprendimento attesi. Questa sezione risponde alla seguente domanda 'A cosa mira il cds?'

Si tratta di una sezione pubblica accessibile senza limitazioni sul portale web dell'Ateneo ed è concepita per essere letta da potenziali studenti e loro famiglie, potenziali datori di lavoro, eventuali esperti durante il periodo in cui sia stato loro affidato un mandato di valutazione o accreditamento del cds.

Ai fini della progettazione del corso di studio si tiene conto, sia della domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni, sia della richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie: queste vengono definite attraverso le funzioni o i ruoli professionali che il corso di studio prende a riferimento in un contesto di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

Un'accurata ricognizione e una corretta definizione hanno lo scopo di facilitare l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione per l'accesso a tali competenze. Hanno inoltre lo scopo di facilitare l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il corso di studio persegue. (Fonte scheda SUA-CdS)

ATTENZIONE sono riportati:

- prima tutti i quadri relativi all'ordinamento didattico
- a seguire gli altri quadri della sezione A

QUADRI RAD

Per supporto rivolgersi all'UFFICIO ORDINAMENTI DIDATTICI

Scadenza ministeriale

cds di nuova istituzione 15 gennaio 2022
modifiche di ordinamento 28 febbraio 2022

Scadenza interna

cds nuova istituzione 10 dicembre 2021
modifiche di ordinamento 30 gennaio 2022

A1.a RAD - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzione del corso)

Vedi Guida CUN a.a. 2022/2023 – punto 3.4 pag. 11

A2.a RAD - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedi Guida CUN 2022/2023 – punto 5.3 pag. 21 |
| A2.b RAD – Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) |
| Vedi Guida CUN 2022/2023 – punto 5.4 pag. 22 |
| A3.a RAD - Conoscenze richieste per l'accesso |
| Vedi Guida CUN 2022/2023 punto 5.1 punto 5.1.1 conoscenze richieste per l'accesso alle lauree e alle lauree magistrali a ciclo unico – pag.18 punto 5.1.2 conoscenze richieste per l'accesso alle lauree magistrali – pag.19 Vedi anche Atto di indirizzo in materia di offerta formativa Parte I - punto 7, Parte II punti 1, 2, 3, 4 |
| <i>Risultati di apprendimento attesi</i> <i>I risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito.</i> <i>I risultati di apprendimento sono stabiliti dal corso di studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione e sono articolati in una progressione che consenta all'allievo di conseguire con successo i requisiti posti dalla domanda di formazione esterna.</i> <i>Il piano degli studi è composto di moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza.</i> <i>Per ogni area di apprendimento, che raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li caratterizzano, vengono descritte le conoscenze e le abilità che in generale quell'area si propone come obiettivo. È possibile poi aprire tutte le schede dove ciascun modulo di insegnamento espone in dettaglio i suoi propri risultati di apprendimento particolari che concorrono all'obiettivo di area.</i> <i>Vengono infine descritte le caratteristiche del lavoro da sviluppare per la tesi di laurea, ossia il progetto finale che lo studente deve affrontare al fine di completare la sua formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia. (Fonte scheda SUA-cds)</i> |
| A4.a RAD – Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo |
| Vedi Guida CUN 2022/2023 – punto 4.1 pag. 13 |
| A4.b.1 RAD – Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Sintesi) |
| Vedi Guida CUN 2022/2023 – punto 4.3 pag. 15 |
| A4.c RAD – Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento |
| Vedi Guida CUN 2022/2023 – punto 4.4 pag. 16 |
| A4.d RAD – Descrizione sintetica delle attività affini e integrative |
| Vedi Guida CUN 2022/2023 – punto 4.2 pag. 14 |
| A5.a RAD – Caratteristiche della prova finale |

Vedi Guida CUN 2021/2022 – punto 5.2 pag. 20

Vedi anche [Atto di indirizzo in materia di offerta formativa](#) Parte I - punto 11

ALTRI QUADRI SEZIONE A/QUADRI NON RAD

Per supporto rivolgersi all'UFFICIO ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive)

Per l'organizzazione delle consultazioni vedi [Linee guida per la consultazione delle Parti interessate](#)

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

Il campo richiede di inserire un testo e/o un link e/o un pdf.

INDICAZIONI DEL PQA

Di seguito si segnalano alcuni spunti da utilizzare per la compilazione del Quadro prestando molta attenzione a formalizzare con chiarezza all'interno della SUA-CdS i suggerimenti ricevuti dalle parti interessate.

“Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del cds in sono le seguenti:

-
-

Nella riunione del ... hanno partecipato...

Durante la riunione è emerso che (riportare il contenuto della consultazione) In definitiva si è giunti alle seguenti conclusioni:

Completata la fase di consultazione si è deciso di fissare riunioni a cadenza...(specificare) per la verifica dei risultati ex post.

INSERIRE link alla pagina contenente verbali delle consultazioni. Se non esiste crearla.

Allegare il pdf relativo alla consultazione per l'a.a. 2022/23 nel caso in cui non si sia potuto procedere con una apposita pagina web dove il verbale è consultabile.

A3.b - Modalità di ammissione

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

Il campo richiede di inserire un testo e/o un link e/o un pdf.

INDICAZIONI DEL PQA.

Devono essere riportati qui i dettagli su:

- requisiti curriculari (in caso di Laurea Magistrale)
- modalità di verifica della personale preparazione (in caso di Corso di Studio non a numero programmato- Esempio TOLC),
- modalità di ammissione al cds (in caso di Corsi di Studio a numero programmato),

Inserire al termine della suddetta descrizione, il testo:

Le modalità di accesso ai cds dell'Ateneo sono regolamentate nell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2022/23, consultabile alla pagina

https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito.

I risultati di apprendimento sono stabiliti dal Corso di Studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione e sono articolati in una progressione che consenta all'allievo di conseguire con successo i requisiti posti dalla domanda di formazione esterna.

Il piano degli studi è composto di moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza.

Per ogni area di apprendimento, che raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li caratterizzano, vengono descritte le conoscenze e le abilità che in generale quell'area si propone come obiettivo. È possibile poi aprire tutte le schede dove ciascun modulo di insegnamento espone in dettaglio i suoi propri risultati di apprendimento particolari che concorrono all'obiettivo di area.

Vengono infine descritte le caratteristiche del lavoro da sviluppare per la tesi di laurea, ossia il progetto finale che lo studente deve affrontare al fine di completare la sua formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia. (Fonte scheda SUA-CdS)

A4.b.2 - Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione (Dettaglio)

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

INDICAZIONI DEL PQA.

Il contenuto di tale quadro **deve** essere organizzato per aree di apprendimento esplicitando gli obiettivi formativi indicati nel Quadro A4.a.

Per ogni Area devono essere esplicitati:

- 1. Conoscenza e comprensione, ovvero acquisizione di nozioni relative a temi, anche all'avanguardia, nel proprio campo di studi, nonché capacità di pervenire a idee originali e di comunicarle efficacemente (il tipico strumento didattico è, ad esempio, rappresentato dalla lezione frontale).
- 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione, ovvero acquisizione dell'attitudine a ideare e sostenere argomentazioni nonché di una corretta metodologia per l'impiego pratico delle nozioni possedute (i tipici strumenti didattici sono, ad esempio, il dibattito e l'esercitazione).

Per ogni area di apprendimento, indicare:

- nome dell'area;
- Conoscenza e comprensione dell'area;
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione dell'area;
- i metodi di accertamento utilizzati allo scopo di verificare la corrispondenza tra risultati attesi ed effettivi
- gli insegnamenti o altre attività formative che concorrono all'area di apprendimento da selezionare dalla lista predisposta automaticamente

A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

In questo quadro devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS.

Possono essere inseriti link a documenti esistenti o il relativo pdf Vedi Guida CUN 2022/2023 – punto 5.2 pag. 20

SEZIONE B Esperienza dello studente

I quadri di quest'Area descrivono l'esperienza degli studenti: il Piano degli Studi proposto, la scansione temporale delle attività di insegnamento e di apprendimento, l'ambiente di apprendimento ovvero le risorse umane e le infrastrutture messe a disposizione.

Questa sezione risponde alla seguente domanda 'Come viene realizzato un Corso di Studio?'

Raccolgono inoltre i risultati della ricognizione sull'efficacia del Corso di Studio percepita in itinere dagli studenti e sull'efficacia complessiva percepita dai laureati.

Si presenta innanzitutto il piano degli studi, con i titoli degli insegnamenti e loro collocazione temporale. Il collegamento al titolo di ogni insegnamento permette di aprire la scheda di ciascun insegnamento indicante il programma e le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente; permette inoltre di conoscere il docente titolare dell'insegnamento e di aprire il suo CV. (Fonte scheda SUA-CdS)

ATTENZIONE: COPIANDO LE STRINGHE HTML POTREBBERO ESSERE ELIMINATI AUTOMATICAMENTE DEI TRATTINI TRA LE PAROLE E ANDARE A CAPO I CARATTERI "<a" E/O ">a".

OCCORRE CORREGGERE MANUALMENTE LA STRINGA PRIMA DI SALVARE ALTRIMENTI I LINK NON FUNZIONANO.

B1 – Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso)

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

INDICAZIONI DEL PQA. Allegare pdf del Piano degli studi del cds e inserire link alla pagina dove è pubblicato il Regolamento didattico del cds.

Attenzione: i CFU per ogni anno di corso devono essere 60 +/- 2.

Infatti, il Regolamento didattico di Ateneo, art. 20, comma 2, prevede che: *“La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente occupato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 CFU. I Regolamenti didattici dei Corsi di Studio possono prevedere un aumento o una diminuzione dei 60 CFU pari a non più di 2 CFU all'anno. ...”*

Ambiente di apprendimento

Viene descritto l'ambiente di apprendimento messo a disposizione degli studenti al fine di permettere loro di raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello. L'attenzione a questi aspetti ha lo scopo di promuovere una sempre migliore corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e l'effettivo contenuto del programma, i metodi utilizzati, le esperienze di apprendimento e le dotazioni effettivamente messe a disposizione. (Fonte scheda SUA-cds)

B2 Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento

Per questi campi (B2.a, B2.b, B2.c) sono previste scadenze differenziate, è quindi opportuno inserire i link (non è possibile inserire testo o allegati) alle pagine del sito web, preferibilmente il sito ufficiale del CdS, in cui sono riportate le informazioni pertinenti.

Fare in modo che ai link inseriti siano consultabili tutte le notizie (calendario e orario) richieste dal Quadro.

B2.a– Calendario del corso di studio e orario delle attività formative

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

per le attività del I semestre

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

per le attività del II semestre

Scadenza compilazione Quadro 15 febbraio 2023

Scadenza ministeriale – 15 febbraio 2023

B2.b – Calendario degli esami di profitto

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

B2.c – Calendario sessioni della prova finale

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

B3 – Docenti titolari di insegnamenti

Non sono richieste operazioni da parte dei Dipartimenti per questo quadro

In questo campo sono, di norma, descritte tutte le attività formative del primo anno che vengono importate da U-GOV erogata ed i rispettivi docenti, per ciascuno dei quali sarà indicato un link che consenta di accedere all'eventuale pagina personale (*curriculum* scientifico e didattico). Per le attività formative sarà caricato il link al syllabus, a cura dell'Ufficio Gestione della domanda e servizio statistico.

I link al curriculum vitae dei docenti vengono inseriti direttamente da SUA-CdS (importazione massiva a cura dell'Ufficio AQ su materiale fornito dalla Divisione Processi ed Architetture).

B4 - Infrastrutture

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

Non sono richieste operazioni da parte dei Dipartimenti per questo quadro

Si danno qui informazioni dettagliate sulle infrastrutture a disposizione del corso di studio, è necessario indicare:

- *Aule (indicare solo le aule che compaiono nell'orario del corso di studio)*
- *Laboratori e aule informatiche (indicare solo quanto compare nell'orario del Corso di Studio)*
- *Sale studio (indicare solo quelle utilizzabili in prossimità del luogo o dei luoghi dove gli studenti frequentano il cds)*
- *Biblioteche (indicare solo quelle contenenti materiali specifici di supporto al cds). (Fonte scheda SUA- cds)*

In questi campi non è consentito scrivere, devono essere allegati i pdf forniti.

B4 - Aule

INDICAZIONI DEL PQA

L'Ufficio Assicurazione di qualità aggiornerà le schede, sentiti i Responsabili dei Presìdi di Ateneo e caricherà i pdf in SUA-cds

B4 – Laboratori e Aule informatiche

INDICAZIONI DEL PQA

L'Ufficio Assicurazione di qualità aggiornerà le schede, sentiti i Responsabili dei Presìdi di Ateneo e caricherà i pdf in SUA-cds.

B4 – Sale studio

INDICAZIONI DEL PQA

L'Ufficio Assicurazione di qualità aggiornerà le schede, sentiti i Responsabili dei Presìdi di Ateneo e caricherà i pdf in SUA-cds.

B4 - Biblioteche

INDICAZIONI DEL PQA

L'Ufficio Assicurazione di qualità aggiornerà le schede con il supporto della Divisione coordinamento sistema bibliotecario e caricherà i pdf in SUA-cds

INSERIRE LINK SISTEMA BIBLIOTECARIO

B5 - Servizi di contesto

I quadri presentano i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi. (Fonte scheda SUA-CdS).

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

B5 – Orientamento in ingresso

INDICAZIONI DEL PQA

Inserire o aggiornare la descrizione delle attività di orientamento in ingresso effettuate dal Corso di Studio

Successivamente inserire il testo:

Sulla piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

https://www.unisi.it/materiali-informativi

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa https://www.unisi.it/disabili-dsa

Le informazioni per gli studenti internazionali si trovano sulla piattaforma Dream Apply https://apply.unisi.it attraverso la quale è possibile richiedere, per gli studenti non UE, la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students

https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students"

Allegare il file pdf (facoltativo): documento descrittivo delle eventuali attività di orientamento in ingresso specifiche del Dipartimento/CdS, se previste.

Inserire nel link esterno: inserire il link della pagina del Corso di Studio "Orientamento e tutorato"

Descrizione link esterno: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

B5 – Orientamento e tutorato in itinere

INDICAZIONI DEL PQA

Inserire o aggiornare la descrizione delle attività di orientamento e tutorato in itinere effettuate dal Corso di Studio (oppure inserire a fine quadro il pdf di tali iniziative)

Successivamente inserire il testo:

Sulla piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

https://www.unisi.it/materiali-informativi

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa https://www.unisi.it/disabili-dsa

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>
<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>
<https://en.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

Allegare il file pdf (facoltativo): documento descrittivo delle eventuali attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche del Dipartimento/CdS, se non inserite nel corpo del quadro

Inserire nel link esterno: inserire il link della pagina del Corso di Studio "Orientamento e tutorato"

Descrizione link esterno: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

B5 – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocinio e stage)

INDICAZIONI DEL PQA

Inserire o aggiornare la descrizione delle attività di assistenza per tirocini e stage effettuate dal Corso di Studio (oppure inserire a fine quadro il pdf di tali iniziative)

Successivamente inserire il testo:

Sulla piattaforma orientarsi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Allegare il seguente file pdf (facoltativo): documento descrittivo delle eventuali attività di assistenza per tirocini e stage specifiche del Dipartimento/CdS, se non inserite nel corpo del quadro

Inserire nel link esterno: inserire il link della pagina del Corso di Studio "Tirocini" o simile

Descrizione link esterno: descrivere il link

B5 – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13. (Fonte SUA-CdS)

In questo Quadro vanno inserite sia le iniziative organizzate dal CdS, sia quelle organizzate dall'Ateneo.

INDICAZIONI DEL PQA.

Allegare il file pdf (obbligatorio per specifiche convenzioni del CdS): allegare convenzioni con altri atenei, se previste, in un unico file.

Verificare che in fondo al quadro siano visualizzati gli eventuali atenei in convenzione.

Se non visualizzati inserire.

Inserire il testo all'inizio del quadro:

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Inserire nel Link esterno:

<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Utilizzare la seguente descrizione per il link: Accordi Internazionali

B5 – Accompagnamento al lavoro

INDICAZIONI DEL PQA

Inserire o aggiornare la descrizione delle attività di accompagnamento al lavoro effettuate dal Corso di Studio (oppure inserire a fine quadro il pdf di tali iniziative)

Successivamente inserire il testo:

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

Allegare il file pdf (facoltativo): documento descrittivo delle eventuali attività di orientamento al lavoro specifiche del Dipartimento/CdS, se previste

Inserire nel Link esterno: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Descrizione link esterno: Placement office e career service

B5 – Eventuali altre iniziative

Inserire o aggiornare la descrizione delle eventuali altre iniziative effettuate dal Corso di Studio (oppure inserire a fine quadro il pdf di tali iniziative)

Successivamente inserire il testo:

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione

L'Università di Siena promuove un ambiente di benessere e inclusione e accompagna le studentesse e gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti per Orientamento alla scelta e alla carriera, Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Servizio di ascolto e consulenza psicologica, Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Consigliera di fiducia, Difensore civico, SpazioAperto (luogo di aiuto alla pari tra studenti e studentesse)

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblica le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

<http://www.unisi.it/urp>

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio

<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. Si tratta di uno sportello dedicato agli studenti internazionali in difficoltà per motivazioni di crisi a qualsiasi titolo di protezione internazionale e/o che provengano da teatri di guerra e/o di estrema povertà. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto

dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Collabora con le strutture universitarie preposte sui temi della pace, dell'inclusione e della partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti per sostenere gli studenti in difficoltà.

Allegare un file pdf (facoltativo): eventuale documento descrittivo delle altre iniziative specifiche del Dipartimento/CdS, se previste

B6 – B7 Opinione degli studenti e dei laureati

Si presentano qui i risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio, e dai laureandi, sul Corso di Studio nel suo complesso.

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso (incorpora le valutazioni obbligatorie ex L. 370/99, oggi oggetto di valutazione specifica da trasmettere entro il 30 aprile di ogni anno) (Fonte scheda SUA-CdS).

B6 – Opinione degli studenti

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

INDICAZIONI DEL PQA

In questo campo sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso.

Attenzione: si ricorda che in questo Quadro i dati vanno solo riportati e non commentati. Commenti, analisi, proposte concrete di iniziative correttive/migliorative saranno inseriti nella Scheda di monitoraggio annuale.

Inserire il seguente testo.

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti.

Alla pagina

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti>

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2021/22 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx dove è

possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.
Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2021/22 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I Semestre](http://portal-est.unisi.it/elenco_insegnamenti_dip.aspx?aa=2021/2022&semestre=1&dipp=INSERIRE ACRONIMO DEL DIPARTIMENTO&cds=INSERIRE CODICE CORSO DI STUDIO)

Ripetere per il 2° semestre sostituendo l'1 con 2 e I con II >

Esempio:

[I Semestre](http://portal-est.unisi.it/elenco_insegnamenti_dip.aspx?aa=2021/2022&semestre=1&dipp=DSFTA&cds=SE003)

[II Semestre](http://portal-est.unisi.it/elenco_insegnamenti_dip.aspx?aa=2021/2022&semestre=2&dipp=DSFTA&cds=SE003)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Il Dipartimento, con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

Inserire il link della pagina del dipartimento relativa alla valutazione didattica dove è pubblicato il resoconto della suddetta giornata.

Esempio da non copiare in SUA-CdS:

<https://www.dsfta.unisi.it/it/didattica/valutazione-della-didattica>

Utilizzare il seguente link: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>

Utilizzare la seguente descrizione per il link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

B7 – Opinione dei laureati

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati. (Fonte scheda SUA-CdS).

INDICAZIONI DEL PQA

In questo quadro sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati. Per i dati relativi all'opinione dei laureati si fa riferimento a report estratti dalla banca dati AlmaLaurea. Attenzione: si ricorda che in questo Quadro i dati vanno solo riportati e non commentati. Commenti, analisi, proposte concrete di iniziative correttive/migliorative saranno inseriti nella Scheda di monitoraggio annuale.

Inserire il seguente testo.

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Utilizzare il seguente link: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo> **Utilizzare la seguente descrizione per il link:** Profilo dei laureati **Inserire il pdf unico così generato:**

Dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo> Cliccare su CONSULTA I DATI

***Selezionare l'anno 2021**

Selezionare il tipo di corso di studio, l'Ateneo e il Dipartimento Selezionare il Corso di Studio

Cliccare in fondo Visualizza. Cliccare genera pdf e Scaricare il file ** Ripetere da * a ** per l'anno 2019 e 2020

Alla fine, unire i tre file in un unico pdf e caricarlo

Per eventuale supporto contattare l'Ufficio AQ

SEZIONE C Risultati della formazione

I quadri di questa Sezione descrivono i risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (dati di ingresso e percorso e uscita), l'efficacia degli studi ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

*Questa sezione risponde alla domanda: L'obiettivo proposto viene raggiunto?
(Fonte scheda SUA-CdS).*

C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

Il Quadro C1 espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. (Fonte scheda SUA-CdS).

INDICAZIONI DEL PQA

In questo quadro vanno inseriti i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Inserire il seguente testo aggiungendo la data di pubblicazione.

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il ... (inserire la data di pubblicazione degli indicatori).

Allegare il file pdf: scaricare il file degli indicatori pubblicato in banca dati SUA-CdS a fine giugno sul quale poi sarà effettuato il commento per la SMA.

Descrizione file pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

C2 – Efficacia esterna

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

Il Quadro C2 espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. (Fonte scheda SUA-CdS)

INDICAZIONI DEL PQA

In questo quadro vanno inserite le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro dei laureati. Per la compilazione si fa riferimento a report estratti dalla banca dati AlmaLaurea, in particolare dalla indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati. Attenzione: si ricorda che in questo Quadro i dati vanno solo riportati e non commentati.

Commenti, analisi, proposte concrete di iniziative correttive/ migliorative saranno inseriti nella Scheda di Monitoraggio.

Inserire il seguente testo.

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Utilizzare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Utilizzare la seguente descrizione per il link: Condizione occupazionale dei Laureati

Inserire il pdf così generato:

Dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Cliccare su CONSULTA I DATI Selezionare l'anno 2021

Selezionare il tipo di corso di studio, l'Ateneo e il Dipartimento e per le LM scegliere se a 1 o 3 anni dalla Laurea

Selezionare il Corso di Studio

Cliccare in fondo Visualizza. Cliccare genera pdf e Scaricare il file Caricare il file in SUA-CdS

Per eventuale supporto contattare l'Ufficio AQ

C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare ed extracurriculare

CDS NUOVA ISTITUZIONE E GIÀ ACCREDITATI

Scadenza compilazione Quadro 5 settembre 2022

Scadenza ministeriale – 15 settembre 2022

Il Quadro C3 espone i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende - che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio - sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. (Fonte scheda SUA-CdS).

Inserire il seguente testo:

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, sono resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiscono una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

ATTENZIONE: TOGLIERE IL PDF e **Utilizzare il seguente link:** <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage>

Utilizzare la seguente descrizione per il link: Osservatorio sugli stage e valutazione

SEZIONE D Organizzazione e gestione della qualità

Si tratta di una sezione di natura riservata accessibile solo a quanti siano abilitati dal sistema come, ad esempio, gli esperti durante il periodo in cui sia stato loro affidato un mandato di valutazione o accreditamento del CdS. (Fonte scheda SUA-CdS)

In questa sezione sono presenti i quadri:

- D1-D2-D3-D4 che devono essere compilati da tutti i CdS
- D5-D6 che devono essere compilati esclusivamente dai CdS di nuova istituzione entro la scadenza fissata dal MUR.

D1 – Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

Inserire il testo:

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante, dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Inserire il Link: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

Descrizione link. Il sistema AQ dell'Università di Siena

D2 – Organizzazione e responsabile della AQ a livello del corso di studio

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

Inserire il testo:

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento: ["indirizzo web pagina assicurazione della qualità del dip."](#)
web pagina assicurazione della qualità del dip

Esempio da non copiare in SUA-CdS: <https://www.dsfta.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

La pagina è strutturata in 3 sezioni:

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio visualizzabile anche dalla pagina web del Corso di Studio indicata nel link sottostante.

Inserire il Link della pagina AQ Didattica del Corso di Studio

Descrizione link. Il sistema AQ del Corso di Studio

D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

CDS NUOVA ISTITUZIONE

Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022

CDS GIÀ ACCREDITATI

Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022

Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022

Scadenza ministeriale 15 giugno 2022

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inserire il seguente testo</p> <p>La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.</p> <p>Utilizzare il seguente link:</p> <p>https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/presidio-della-qualita-di-ateneo/attivita/aq-didattica/scadenze</p> <p>Utilizzare la seguente descrizione per il link: Scadenze</p> |
| <p>D4 – Riesame annuale</p> |
| <p>CDS NUOVA ISTITUZIONE</p> <p>Scadenza interna compilazione Quadro 13 febbraio 2022</p> <p>CDS GIÀ ACCREDITATI</p> <p>Scadenza interna compilazione Quadro 5 maggio 2022</p> <p>Delibera approvazione del Dipartimento entro 20 maggio 2022</p> <p>Scadenza ministeriale 15 giugno 2022</p> |
| <p>Alla pagina AQ Didattica del corso di studio sono reperibili i rapporti di riesame</p> <p>Inserire il Link della pagina AQ Didattica del corso di studio</p> <p>Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio</p> |
| <p>D5- Progettazione del cds (solo per nuove istituzioni)</p> |
| <p>Scadenza interna 13 febbraio 2022</p> <p>(scadenza ministeriale 28 febbraio 2022)</p> |
| <p>Solo per i corsi di nuova istituzione, in questo quadro va inserito il documento di progettazione previsto dalle <i>Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2022-2023</i> dell'ANVUR (21/10/2021)</p> |
| <p>D6 – Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del corso di studio (solo per nuove istituzioni)</p> |
| <p>Scadenza interna 13 febbraio 2022</p> <p>(scadenza ministeriale 28 febbraio 2022)</p> |
| <p>Inserire ulteriori altri documenti ritenuti utili ai fini dell'istituzione del cds o link dove è possibile reperire il materiale.</p> |

| dipartimento | homepage En | barra dei menu | elenco a sinistra | media cds | media | |
|--------------|-------------|----------------|-------------------|-----------|-------|---|
| DEPS | 3 | 3 | 3 | 2,28 | 2,26 | A |
| DGIUR | 1 | 1 | 1 | 1,00 | 0,80 | R |
| DISPI | 3 | 3 | 2 | 1,50 | 1,90 | C |
| DISAG | 2 | 1 | 2 | 2,08 | 1,42 | A |
| DFCLAM | 1 | 1 | 1 | 1,83 | 0,97 | R |
| DISPOC | 3 | 3 | 2 | 1,79 | 1,96 | C |
| DSSBC | 3 | 1 | 1 | 1,08 | 1,22 | A |
| DSMCN | 1 | 0 | 0 | 0,93 | 0,39 | R |
| DBM | 1 | 1 | 1 | 2,06 | 1,01 | C |
| DMMS | 3 | 1 | 2 | 1,22 | 1,44 | A |
| DBCF | 3 | 3 | 3 | 1,93 | 2,19 | R |
| DIISM | 3 | 3 | 3 | 2,43 | 2,29 | C |
| DSV | 1 | 1 | 1 | 2,58 | 1,12 | R |
| DSFTA | 3 | 1 | 1 | 1,07 | 1,21 | C |

nota
sono stati analizzati in prima istanza i siti web dei dipartimenti e da qui a cascata i siti dei cds.
ad eccezione della hp del dipartimento, le altre sono valutazioni complessive su tutte le voci e tutti i cds afferenti al dipartimento

- 0 assenza di pagine in Inglese
- 1 pagina/e con criticità piuttosto rilevanti da sottoporre ad una revisione approfondita
- 2 pagina/e con minori criticità da correggere o da completare
- 3 pagina/e tradotte con link corretti ad eccezione del materiale embeded
- 4 pagina/e da prendere come modello

| dipartimento | cds | sito nuova versione | homepage EN | menu in alto (dettagli) | media cds | media dipartimento | ripartizione per analisi |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------|--------------------|--------------------------|
| DISPI | scienze politiche L-36 | 4 | 2 | 0 | 2,00 | | A |
| | scienze delle amministrazioni LM-83 | 1 | 1 | 0 | 0,67 | | C |
| | scienze internazionali LM-52 | 3 | 1 | 1 | 1,67 | | R |
| | sostenibilità sociale e management del welfare LM-87 | 3 | 2 | 0 | 1,67 | 1,50 | A |
| DISAG | economia e commercio L-18 | 3 | 1 | 1 | 2,33 | | C |
| | economia e gestione degli intermediari finanziari LM-77 | 3 | 1 | 0 | 1,33 | | C |
| | international accounting and management LM-77 | 4 | 3 | 4 | 3,67 | | A |
| | management e governance LM-77 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | 2,08 | C |
| DEPS | scienze economiche e bancarie L-33 | 4 | 3 | 3 | 3,33 | | A |
| | economics and management L-18 L-33 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | | C |
| | economia per l'ambiente e la sostenibilità LM-56 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| | economics LM-56 | 1 | 3 | 2 | 2,00 | | A |
| DGIUR | finance LM-16 | - | 3 | 3 | 2,00 | | R |
| | scienze statistiche per le indagini campionarie LM-82 | 4 | 3 | 0 | 2,33 | 2,28 | A |
| | giurisprudenza LMG-01 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | servizi giuridici L-14 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | 1,00 | R |
| DFCLAM | studi letterari e filosofici L-10 | 4 | 1 | 0 | 1,67 | | A |
| | lettere classiche LM-15 | 3 | 1 | 1 | 1,67 | | C |
| | lettere moderne LM-14 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| | lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa L-11 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | 1,83 | A |
| DISPOC | scienze della comunicazione L-20 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | scienze dell'educazione e della formazione L-19 | 4 | 2 | 2 | 2,67 | | R |
| | scienze del servizio sociale L-39 | 3 | 0 | 0 | 1,33 | | A |
| | antropologia e linguaggi dell'immagine LM-1 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | language and mind: linguistics and cognitive studies LM-39 | - | 3 | 3 | 2,00 | | R |
| | public and cultural diplomacy LM-81 | 1 | 2 | 4 | 2,33 | | A |
| DSSBC | scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni LM-85 | 3 | 2 | 2 | 2,67 | | C |
| | strategie e tecniche della comunicazione LM-82 | 4 | 0 | 0 | 1,33 | 1,79 | R |
| | scienze storiche e del patrimonio culturale L-1 | 4 | 0 | 0 | 1,33 | | A |
| | arheologia LM-2 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| DBM | storia e filosofia LM-78 LM-84 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| | storia dell'arte LM-89 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | 1,08 | C |
| | igiene dentale L/SNT3 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | A |
| | tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare L/SNT3 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| DMMS | tecniche di laboratorio biomedico L/SNT3 | 4 | 0 | 0 | 1,33 | | A |
| | genetical counsellors LM-9 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | | C |
| | medical biotechnologies LM-9 | - | 3 | 3 | 2,00 | | R |
| | dentistry and dental prosthodontix LM-46 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | 2,06 | A |
| DSMCN | biotecnologie L-2 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | ostetricia L/SNT1 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| | tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro L/SNT4 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | A |
| | biologia sanitaria LM-8 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | biotechnologies of human reproduction LM-9 | - | 3 | 3 | 2,00 | | R |
| | scienze infermieristiche e ostetriche LM/SNT1 | 4 | 0 | 0 | 1,33 | 1,22 | A |
| DBCF | dietaistica L/SNT3 | 2 | 1 | 1 | 1,33 | | C |
| | fisioterapia L/SNT2 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| | infermieristica L/SNT1 | 4 | 0 | 0 | 1,33 | | A |
| | logopedia L/SNT2 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | ortottica ed assistenza oftalmologia L/SNT2 | 1 | 0 | 0 | 0,33 | | R |
| | tecniche audioprotesiche L/SNT3 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | A |
| DIISM | tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia L/SNT3 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | medicina e chirurgia LM-41 | 1 | 0 | 0 | 0,33 | | R |
| | scienze riabilitative delle professioni sanitarie L/SNT2 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | 0,93 | A |
| | scienze chimiche L-27 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| DSV | chemistry LM-54 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | | R |
| | sustainable industrial pharmaceutical biotechnology LM-8 | 4 | 4 | 3 | 3,67 | | A |
| | chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | farmacia LM-13 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | 1,93 | R |
| DSFTA | ingegneria gestionale L-8 | 3 | 3 | 0 | 2,00 | | A |
| | ingegneria dell'informatica e dell'informazione L-8 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | matematica L-35 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| | electrmocs and communications engineering LM-27 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | | C |
| DSFTA | artificial intelligence and automation engineering LM-32 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | | A |
| | engineering management LM-31 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | | C |
| | applied mathematics LM-40 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | 2,43 | R |
| | agribusiness L-P02 | 3 | 3 | 0 | 2,00 | | A |
| DSFTA | scienze biologiche L-13 | 3 | 2 | 2 | 2,33 | | C |
| | biodiversity, conservation and environmental quality LM-6 | 4 | 3 | 2 | 3,00 | | A |
| | biologia LM-6 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | 2,58 | C |
| | fisica e tecnologie avanzate L-30 | 4 | 0 | 0 | 1,33 | | A |
| DSFTA | scienze geologiche L-34 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | C |
| | scienze ambientali e naturali L-32 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | R |
| | ecotossicologia e sostenibilità ambientale LM-75 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | | A |
| | scienze e tecnologie geologiche LM-74 | 3 | 0 | 0 | 1,00 | 1,07 | C |

nota: la tabella è strutturata con campi calcolati. Compiliamo i campi in grigio assegnando un valore 0= non esiste, 1=esiste, ma con gravi lacune, 2= esiste con marginali lacune, 3= ben strutturato, 4= esempio
La tabella automaticamente calcola la media per cds, poi somma le medie dei cds e calcola la media per dipartimento e la riporta nel foglio sintesi di dipartimento