



Presidio della qualità di Ateneo
Riunione del 4 novembre 2025

Il giorno 4 novembre 2025, alle ore 15.00, in modalità telematica si è riunito, regolarmente convocato, il Presidio della Qualità di Ateneo nelle persone di:

| Nome | Qualifica | P | Ag | A |
|--------------------|--|-----------------------------------|----|---|
| Loppi Stefano | Docente (Presidente) | X | | |
| Bonechi Claudia | Docente | X | | |
| Cantara Silvia | Docente | X | | |
| Citter Carlo | Docente | X | | |
| Marchi Monica | Docente | X | | |
| Mugnaini Claudia | Docente | X | | |
| Murgia Gianluca | Docente | X | | |
| Romano Giovanni | Docente | | X | |
| Ruggiero Iolanda | Docente | X <i>(fino alle ore 15.45)</i> | | |
| Vaccarezza Claudia | Dirigente area didattica <i>(Area Servizi allo studente)</i> | X | | |
| Franzi Donata | Dirigente area ricerca <i>(Area ricerca, trasferimento tecnologico e terza missione)</i> | | X | |
| Sassi Beatrice | Dirigente area sistemi informativi <i>ad interim</i> <i>(Area organizzazione e sistemi informativi)</i> | | X | |
| Costantini Daniela | Responsabile Ufficio AQ | X | | |
| Di Gregorio Aurora | Rappresentante comunità studentesca | | X | |
| Luongo Bruna | Rappresentante comunità studentesca | | | |

(legenda: P=Presente, Ag=Assente giustificato, A=Assente)

Invitati permanenti

| Nome | Qualifica | P | A |
|-----------------------|--|---|---|
| Biagi Roberta | Ufficio AQ | X | |
| Giannettoni Raffaella | Ufficio AQ | X | |
| Lomagistro Piersario | Responsabile Divisione processi e architetture | X | |

Presiede il Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, Prof. Stefano Loppi.
Esercita le funzioni di Segretaria verbalizzante la Dott.ssa Roberta Biagi.



Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta e passa a esaminare il seguente ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Assicurazione della qualità di Ateneo
4. Assicurazione della qualità della didattica
5. Assicurazione della qualità del dottorato di ricerca
6. Assicurazione della qualità della ricerca e della terza missione

Il Presidente ricorda che i documenti utili alla discussione sono consultabili nella cartella condivisa di Google Drive.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidio approva il verbale della seduta del 6 ottobre 2025, con l'astensione di chi non era presente alla seduta.

2. Comunicazioni

2.1 Il Presidente comunica che la seduta del PQA del 9 dicembre 2025, prevista per le ore 15.00, sarà anticipata alle ore 10.30 e si terrà in presenza nella Sala consiliare del Rettorato.

2.2 Il Presidente ricorda che, in data 28 ottobre 2025, è stato pubblicato l'*Avviso per la designazione dei componenti docenti del Presidio della Qualità di Ateneo per il quadriennio 1° gennaio 2026-31 dicembre 2029*. Le candidature dovranno essere presentate entro il 28 novembre 2025 e saranno valutate da un'apposita commissione, composta dal Rettore o da un/una suo/a delegato/a e da due componenti del Senato accademico individuati/e dal Senato accademico stesso.

2.3 Il Presidente comunica che l'ANVUR ha aggiornato il [cruscotto del sistema universitario](#) con alcune novità, in particolare, sono stati introdotti nuovi dati relativi ai corsi dell'area sanitaria, con una modalità di aggregazione che consente analisi più dettagliate anche per singoli corsi omogenei (es: Infermieristica, Fisioterapia, Ostetricia) all'interno delle rispettive classi di laurea, ed è stata creata una versione integrale in lingua inglese, per favorire la consultazione da parte della comunità accademica e scientifica internazionale.

2.4 Il Presidente comunica che durante il [4° Forum nazionale di Comenio Didattica & Management](#) (15 ottobre 2025) è stato presentato un progetto che si propone di sperimentare un modello innovativo di supporto alla redazione della SUA-CdS, fondato sull'impiego di un agente digitale



altamente specializzato, sviluppato attraverso le più avanzate tecnologie di Intelligenza Artificiale generativa e calibrato sulle esigenze concrete di chi negli Atenei è impegnato quotidianamente nella gestione dei processi di AQ.

2.5 Il Presidente comunica che il Comitato Survey Policy di Ateneo ha trasmesso, in data 24 ottobre 2025, il Resoconto dell'attività relativa all'anno 2024, al Rettore e alla Direttrice generale con richiesta di condividerlo per evidenziare quanto fatto in applicazione della Survey Policy di Ateneo. I risultati delle rilevazioni promosse sono pubblicati nell'[apposita pagina](#) web di Ateneo.

2.6 Il Presidente dà la parola alla Dott.ssa Vaccarezza che comunica che, nell'ambito delle sedute degli organi del 28 e 31 ottobre u.s., ha presentato un'analisi dei casi di abbandono degli studi in Ateneo con riferimento agli a.a. 2021/22, 2022/23 e 2023/24. L'analisi, in particolare, ha preso in considerazione il trend dei mancati rinnovi all'anno successivo (in media circa 800 casi in ciascuno degli anni accademici osservati), rappresentando il fenomeno sia a livello di singolo corso di studio che di Dipartimento. Il Rettore ha disposto la diffusione del documento a tutti/e i/le Presidenti dei Comitati per la didattica per le opportune iniziative di competenza.

3. Assicurazione della qualità di Ateneo

3.1 Cabina di regia

Il Presidente riferisce brevemente quanto emerso durante la riunione del 16 ottobre 2025 della Cabina di regia plenaria, allargata ai Direttori dei dipartimenti, ai/alle Presidenti dei CdP dei CdS, alle Coordinatrici e al Coordinatore dei corsi di dottorato di ricerca, sottoposti a visita di accreditamento periodico.

3.2 Visita di accreditamento periodico

Il Presidente, prima di tutto, riassume brevemente quanto avvenuto:

- dal 7 al 10 e il 17 ottobre 2025 si sono svolte le visite a distanza dei tre corsi di dottorato e dei nove CdS, che hanno visto impegnati docenti, personale T/A e comunità studentesca. Il tutto si è svolto in un clima sereno e collaborativo, grazie anche al supporto dell'Ufficio AQ, che ha formato e sostenuto tutte le persone coinvolte nelle visite (v. Allegato 1 “Relazione sull’attività di supporto alle procedure per l’accreditamento periodico svolta dall’Ufficio assicurazione della qualità” a cura dell’Ufficio AQ);
- dal 21 al 24 ottobre 2025 si è svolta la visita in presenza della Sede, dei tre dipartimenti e del CdS in Medicina e Chirurgia (LM-41). Anche durante le visite in presenza tutti i partecipanti hanno apprezzato lo spirito di squadra e l’organizzazione degli eventi;
- il 24 ottobre 2025 si è svolta la restituzione preliminare dei risultati della visita da parte della CEV;
- il 28 ottobre 2025 ANVUR ha invitato l’Ateneo alla compilazione di un breve questionario di soddisfazione legato ad aspetti specifici riferiti tanto alle modalità di conduzione della visita in loco quanto agli strumenti messi a disposizione dell’Agenzia e alle interlocuzioni con il personale della stessa, e la CEV ha espresso la richiesta di documentazione integrativa, da inserire nell’apposita piattaforma entro il 5 novembre 2025.



In secondo luogo, ricorda le fasi temporali per l'accreditamento:

- Relazione preliminare CEV + 60 gg
- ANVUR invia relazione all'Ateneo + 30 gg
- Eventuali controdeduzioni dell'Ateneo + 30 gg
- Valutazione finale CEV + 30 gg
- Parere finale ANVUR + 30 gg.

Ringrazia, infine, tutte le persone coinvolte nelle visite e, in maniera particolare, le colleghi dell'Ufficio AQ e della Divisione comunicazione, stampa e URP, insieme alle due studentesse in attività di collaborazione studentesca (bando 200 ore) assegnate alle due strutture, per il grande lavoro organizzativo, il collega del settore ricerca del DSSBC per la realizzazione dei video delle strutture, il collega madrelingua dell'Ufficio dati e metadati che ha fatto da interprete, i/le responsabili e il personale dei Presidi, il tecnico informatico del DFCLAM e il responsabile dell'Ufficio esercizio e tecnologie.

3.3 Politiche per la qualità dell'Università degli Studi di Siena - aggiornamento

Il Presidente presenta una bozza di aggiornamento delle “Politiche per la qualità dell'Università degli Studi di Siena”, dopo aver ricordato che durante la visita di accreditamento periodico della sede è emersa l'opportunità di aggiornare la matrice degli *Obiettivi per l'assicurazione della qualità* relativamente a *trasparenza, legalità e integrità*, che devono riguardare tutte le aree di intervento 2024/2026, comprese quelle relative a: *Internazionalizzazione della didattica, Internazionalizzazione della ricerca, Placement, Sostenibilità*.

Il PQA, dopo breve discussione, unanime, approva l'aggiornamento delle “Politiche per la qualità dell'Università degli Studi di Siena” (Allegato 2).

3.4 Il Sistema di assicurazione della qualità dell'Università degli Studi di Siena

Il Presidente presenta una bozza di documento, dopo avere ricordato che, nelle sedute del 7 giugno 2022, Senato accademico e Consiglio di amministrazione hanno deliberato la disapplicazione del documento “Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità” e la sua sostituzione con la descrizione del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo e delle relative procedure attraverso le pagine web del sito istituzionale dedicate all'[Assicurazione della qualità](#), e che durante la visita di accreditamento periodico della sede è emersa l'opportunità di formalizzare il sistema di assicurazione della qualità in un documento di sintesi, anche per meglio individuare le responsabilità delle procedure.

Il PQA, dopo breve discussione, unanime, approva il documento “Il Sistema di assicurazione della qualità dell'Università degli Studi di Siena” (Allegato 3).

3.5 Relazione sul processo di monitoraggio dei piani triennali di dipartimento (PTD 2024-2026) - anno 2025

Il Presidente presenta una bozza di relazione sull'esito della procedura relativa al monitoraggio dei piani triennali di dipartimento per l'anno 2025.

Il PQA, dopo breve discussione, unanime approva la “Relazione sul processo di monitoraggio dei piani triennali di dipartimento (PTD 2024-2026) - anno 2025” (Allegato 4).



4. Assicurazione della qualità della didattica

4.1 Relazione sugli esiti della compilazione scheda SUA-CdS anno in corso

Il Presidente dà la parola alla Dirigente dell'Area servizi allo studente, che illustra la Relazione sugli esiti della compilazione delle schede SUA-CdS dell'anno in corso, cioè di fatto la relazione tecnica della Dirigente presentata agli organi a maggio comprensiva degli aggiornamenti di settembre.

Il PQA, dopo breve discussione, unanime, esprime parere favorevole sulla relazione (Allegato 5) e dà mandato al Presidente, dopo che la relazione della Dirigente sarà stata sottoposta agli organi di governo nelle sedute di novembre, di sollecitare la consultazione delle parti interessate ai CdS che non le effettuano periodicamente.

4.2 Estrazione indicatori per relazioni annuali CPDS

Il Presidente comunica di avere inviato, in data 30 ottobre 2025, alle Coordinatrici e ai Coordinatori delle CPDS, e per conoscenza alle Direttrici e ai Direttori di dipartimento, la consueta estrazione dal cruscotto ANVUR dei dati relativi ai CdS di competenza (v. [scadenze AQ didattica](#)), segnalando, in analogia con la relazione del Nucleo, gli indicatori che si discostano di oltre il 40% rispetto al dato nazionale.

4.3 Valutazione del livello di lingua delle/dei docenti di riferimento dei Corsi di Studio (CdS) erogati in lingua inglese a.a. 2025-2026

Il Presidente informa che la Commissione per la valutazione del livello di lingua delle/dei docenti di riferimento dei Corsi di Studio (CdS) erogati in lingua inglese dell'Università degli studi di Siena ha completato i propri lavori relativamente all'a.a. 2025-2026: tutti i docenti e le docenti sono risultati/e idonei/e.

4.4 Rilevazione dell'opinione delle studentesse e degli studenti

4.4.1 Il Presidente comunica che il MUR ha pubblicato, in data 16 ottobre 2025, le [Linee guida per gli esami del Semestre aperto per l'accesso ai corsi di Medicina, Odontoiatria e Veterinaria](#). Il documento definisce in modo uniforme, per tutti gli Atenei, modalità e tempistiche per l'iscrizione agli appelli, regole di svolgimento delle prove, criteri di valutazione e procedure di identificazione dei candidati. Gli appelli si terranno nei giorni 20 novembre 2025 (iscrizioni dal 30 ottobre al 15 novembre) e 10 dicembre 2025 (iscrizioni dal 21 novembre al 6 dicembre). Gli studenti potranno scegliere liberamente quanti esami sostenere per appello e avranno la possibilità di migliorare il voto nella seconda sessione.

Informa, inoltre, che è stato emanato il [D.M. 20 ottobre 2025, n. 754](#) "Misure di semplificazione procedurale di cui all'Allegato 2, del [D.M. 30 maggio 2025, n. 418](#)" (recante la disciplina di attuazione delle nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina Veterinaria – a.a. 2025-2026), con cui vengono sanate alcune incongruenze presenti nell'Allegato 2 del citato decreto.

Riferisce che tale normativa ha fatto emergere la necessità di aprire la possibilità di compilare il questionario di rilevazione dell'opinione degli studenti e delle studentesse ai partecipanti al semestre aperto (filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia (LM-41) esclusivamente per i tre esami coinvolti (Biologia, Chimica e propedeutica biochimica, Fisica), a partire dal 30 ottobre 2025.



Sottolinea, infine, che nonostante la complessità e la frammentazione del processo non agevolino azioni tempestive, grazie alla collaborazione di tutti gli uffici interessati, è stato possibile attivare la procedura con tempistiche estremamente ridotte.

Il PQA prende atto e ringrazia dell'eccellente lavoro svolto.

4.4.2 Il Presidente informa che [Link Siena sindacato universitario](#) ha predisposto uno specifico questionario di valutazione del semestre filtro per gli studenti e le studentesse interessati e ne ha chiesto la diffusione tramite mailing-list di Ateneo.

La Dott.ssa Vaccarezza sottolinea che, trattandosi dell'iniziativa di un'associazione studentesca, la trasmissione non può essere veicolata a livello istituzionale, ma l'associazione può procedere autonomamente, avvalendosi di altri strumenti di diffusione/raccolta come accaduto in passato. Il PQA, unanime, concordando con l'analisi della Dirigente dell'Area servizi allo studente, ritiene che non si debba dar seguito alla richiesta.

5. Assicurazione della qualità del dottorato di ricerca

5.1 Il Presidente riferisce di essersi consultato con il Delegato del Rettore ai dottorati di ricerca riguardo l'opportunità di prevedere il riesame ciclico anche per i corsi di dottorato di ricerca e di avere convenuto che il riesame annuale risulta essere più che sufficiente per tenere sotto controllo l'andamento del corso, anche in considerazione del fatto che i corsi sono chiamati ogni 5 anni a rivedere il documento di progettazione e quindi di fatto è come se facessero un riesame ciclico.

Il PQA, unanime, concorda con le riflessioni del Presidente e del Delegato e dà mandato all'Ufficio AQ di togliere i termini “e ciclico” dalla pagina [Procedure per l'assicurazione della qualità del dottorato di ricerca](#).

5.2 Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e delle studentesse dei corsi di dottorato di ricerca nell'a.a. 2024-2025

Il Presidente presenta una bozza di relazione sull'esito della procedura relativa alla rilevazione dell'opinione degli studenti e delle studentesse dei corsi di dottorato di ricerca.

Il PQA, dopo breve discussione, unanime approva la “Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e delle studentesse dei corsi di dottorato di ricerca nell'a.a. 2024-2025” (Allegato 6).

5.3 Scadenze AQ dottorato di ricerca

Il Presidente suggerisce di inserire nello scadenzario AQ dottorato di ricerca tra i destinatari delle relazioni del PQA anche Coordinatrici e Coordinatori dei corsi di dottorato.

Il PQA, unanime, accoglie la proposta del Presidente e dà mandato all'Ufficio AQ di modificare di conseguenza le “[Scadenze AQ dottorato di ricerca](#)”.



6. Assicurazione della qualità della ricerca e terza missione

6.1 Centri di ricerca e laboratori congiunti

6.1.1 Il Presidente comunica di avere ricordato, in data 13 ottobre 2025, di compilare, entro il 14 novembre 2025, il documento di monitoraggio annuale/riesame di fine triennio ai centri di ricerca e ai laboratori congiunti, sulla base delle scadenze previste dagli [scadenzari AQ ricerca e terza missione](#), che tengono conto della data di costituzione/rinnovo di centro e laboratorio.

6.1.2 Richiesta di costituzione del Laboratorio congiunto con soggetti esterni Sicurezza 4.0

Il Presidente presenta la richiesta di costituzione, comprensiva di piano di assicurazione della qualità della ricerca e della terza missione, del Laboratorio congiunto con soggetti esterni “Sicurezza 4.0”, tra il dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive dell’Università degli Studi di Siena; il Cespro - Centro per la Ricerca, Trasferimento ed Alta Formazione nell’ambito dello Studio delle Condizioni di Rischio e di Sicurezza e per lo Sviluppo delle Attività di Protezione Civile ed Ambientale, Dipartimento NEUROFARB, Università di Firenze; la Fondazione Rubes Triva; la Fondazione Sai Hub e Simula s.r.l.

Il PQA rileva una sostanziale congruità delle finalità generali del suddetto laboratorio con le direttive della programmazione strategica 2022-2024 dell’Ateneo.

Alle ore 16.40, null’altro essendovi da discutere e decidere, la seduta è tolta.

La Segretaria
Dott.ssa Roberta Biagi

Il Presidente
Prof. Stefano Loppi



All. 1

Relazione sull'attività di supporto alle procedure per l'accreditamento periodico svolta dall'Ufficio assicurazione della qualità

Caricamento documenti definitivi piattaforma ANVUR

Il Rettore ha nominato la responsabile dell'Ufficio assicurazione della qualità referente di ANVUR per la visita di accreditamento periodico e la responsabile del settore Eventi responsabile per gli aspetti logistici.

Le credenziali per l'accesso alla banca dati sono state date esclusivamente alle tre unità di personale dell'Ufficio assicurazione della qualità, che hanno caricato in [banca dati ANVUR](#) i 17 documenti di autovalutazione (sede, 3 dipartimenti, 10 CdS, 3 dottorati di ricerca) e tutta la documentazione a supporto, compresi 16 video per le infrastrutture dei dipartimenti, corsi di studio, dottorati di ricerca, entro l'8 agosto 2025 (la scadenza data da ANVUR era l'11 agosto 2025). Le esportazioni delle schede di valutazione sono state caricate nel drive condiviso VISITA CEV 2025 creato dall'Ufficio AQ e condiviso con tutti gli interessati.

Supporto organizzazione visita di accreditamento

Video infrastrutture (aula, laboratori, sale studio, biblioteche, spazi comuni, residenze universitarie e mense)

L'Ufficio AQ, in accordo con il tecnico del dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali che supporta spesso l'ateneo in questo tipo di attività, per evitare qualsiasi problematica inerente la privacy, ha ritenuto opportuno fare le riprese durante i periodi di sospensione delle attività didattiche.

Le riprese sono state quindi effettuate nel periodo estivo del 2024 e del 2025 e il personale dell'Ufficio AQ ha accompagnato il tecnico in tutte le sedi, compresa quella di Arezzo, per definire insieme ai responsabili dei Presìdi cosa filmare, tenendone traccia. Per quanto riguarda mense e residenze universitarie, dopo accordi della responsabile dell'Ufficio AQ con le responsabili del Diritto allo studio, le riprese sono state limitate alla residenza e alla mensa di San Miniato.

Prima del montaggio delle riprese, che hanno coinvolto tutti i Presìdi, tranne il Polo Umanistico a causa dei lavori di ristrutturazione in corso, l'Ufficio AQ ha inviato l'elenco delle strutture riprese a Presidenti dei CpD, Coordinatori/trici dei Dottorati di Ricerca, Direttori di Dipartimento per definire le immagini da inserire nei video e comunicato al tecnico le esigenze dei/delle docenti.

Nessuna struttura visitata dalla CEV ha interessato il Polo Umanistico ma i video possono essere utilizzati anche per scopi diversi dalla visita di accreditamento periodico, pertanto, è stato deciso di procedere con la predisposizione del video relativo al Polo Umanistico, non appena saranno conclusi i lavori di ristrutturazione.

Visite CEV in modalità telematica

Nei giorni dal 7 al 10 ottobre e il 17 ottobre 2025 si sono svolte le visite a distanza di 9 CdS e 3 dottorati di ricerca.

Le visite sono state effettuate anche in contemporanea e l'Ufficio AQ è stato presente con almeno un'unità di personale a tutte le visite su Siena.

Il personale dell'Ufficio AQ ha:

- collaborato nell'individuazione delle aule idonee alle visite;
- inviato gli url di teams ai responsabili dei Presìdi per i collegamenti;

- richiesto ai Presìdi la predisposizione degli url (google meet) per ogni lezione prevista nello slot del colloquio degli studenti per le visite ai CdS;
- fatto assistenza tecnica all'aula, durante le visite, dove il personale del Presìdio non aveva possibilità di rimanere a disposizione durante tutto l'orario della visita;
- supportato gli intervistati e gestito gli ingressi e le uscite degli intervistati;
- raccolto le domande poste dalla CEV e predisposto dei file nel drive condiviso.

La responsabile dell'Ufficio si è interfacciata costantemente con la funzionario di ANVUR per la gestione di qualsiasi evenienza (collegamenti in ritardo, assenze impreviste, ecc..). Il collegamento doveva essere ripristinato all'inizio di ogni slot. La funzionario di ANVUR poco prima dell'orario previsto per il colloquio con gli studenti, ha comunicato la/le lezione/i prescelta/e e la responsabile dell'Ufficio AQ ha comunicato conseguentemente ad ANVUR gli url della/e specifica/che lezione/i e ai Presìdi la/le lezione/i prescelta/e.

I collegamenti con la CEV e quindi i colloqui con gli studenti si sono svolti regolarmente senza alcun intoppo.

Visite CEV in loco

Dal 21 al 24 ottobre si sono svolte le visite in loco della sede, di 3 dipartimenti, del CdS in Medicina e Chirurgia e di tutte le infrastrutture, alle quali l'Ufficio AQ ha partecipato almeno con un'unità di personale. Gli esperti disciplinari della CEV hanno partecipato a tutte le visite da remoto.

L'Ufficio AQ, in collaborazione con il personale dei Presìdi e della Divisione stampa, comunicazione e URP, ha:

- collaborato nell'individuazione delle aule idonee alle visite;
- collaborato per la definizione e ottimizzazione degli itinerari delle visite alle strutture;
- inviato gli url di teams ai responsabili dei Presìdi per i collegamenti da remoto;
- supportato gli intervistati e gestito gli ingressi e le uscite degli intervistati;
- raccolto le domande poste dalla CEV e predisposto dei file nel drive condiviso;
- accompagnato la SottoCEV C negli spostamenti dall'hotel a San Miniato, Scotte e Laterino e ritorno.

Entro il 5 novembre 2025 l'Ufficio AQ deve inserire in banca dati la documentazione suppletiva richiesta in data 28 ottobre dalla funzionario ANVUR per conto della CEV.

Firm.to Daniela Costantini

Responsabile Ufficio assicurazione della qualità



Politiche per la qualità dell'Università di Siena

Premessa

L'Università di Siena si è dotata di proprie politiche e principi per la qualità e di un sistema di assicurazione interna della qualità che rappresenta lo strumento per favorire il conseguimento degli obiettivi strategici fissati dagli organi accademici. I principi delle politiche per la qualità sono perseguiti coerentemente con le aree di intervento individuate dalla programmazione strategica triennale di ateneo. Essendo stata approvata dagli organi la programmazione strategica 2024-2026, si è pertanto reso necessario aggiornare anche le politiche per la qualità, limitatamente alla sezione “Obiettivi per l'Assicurazione della Qualità”.

Politiche per la qualità

L'Università di Siena identifica nella qualità la modalità con cui realizzare la propria missione e i propri obiettivi e promuove a tutti i livelli la cultura della qualità.

Le politiche per la qualità dell'Università di Siena, ispirate agli *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*¹ e ai requisiti di accreditamento del sistema universitario di autovalutazione, valutazione e accreditamento (AVA) previsti dalla normativa vigente², hanno lo scopo di diffondere la cultura della qualità e di indirizzare le modalità con cui l'ateneo intende raggiungere i propri obiettivi e realizzare il ciclo di azioni necessarie per l'attuazione del miglioramento continuo.

Ai principi e ai criteri definiti dalle politiche per la qualità devono coerentemente richiamarsi tutti i processi messi in atto per l'attuazione degli obiettivi indicati nella programmazione strategica di ateneo e nel piano integrato di attività e organizzazione.

Le politiche per la qualità trovano attuazione attraverso l'assetto organizzativo e la pianificazione strategica dell'ateneo. Vengono realizzate dagli attori interni e dalle strutture di riferimento, sono promosse e monitorate dal Presidio della Qualità e sono valutate dal Nucleo di Valutazione. L'applicazione dei loro principi deve trovare riscontro nella percezione concreta e misurabile del miglioramento continuo delle attività di Didattica, di Ricerca e di Terza missione, nonché delle attività organizzative, amministrative e gestionali.

L'Università di Siena adotta un sistema di assicurazione della qualità ispirato al sistema AVA e fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento continuo della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione e di tutte le attività organizzative, amministrative e gestionali. Il sistema di assicurazione della qualità di ateneo ha come obiettivo

¹ https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

² <https://www.anvur.it/attivita/ava/>



principale l'attuazione di un'autonomia responsabile nell'uso delle risorse pubbliche e nei comportamenti collettivi e individuali relativi all'esercizio delle proprie attività.

L'Università di Siena si impegna a migliorare e implementare costantemente il proprio sistema di assicurazione della qualità e a proporlo all'intera comunità accademica come metodo condiviso di programmazione, monitoraggio dell'efficienza e analisi dell'efficacia delle attività dei singoli e delle strutture, come percorso di crescita collettiva e individuale, come strumento di valorizzazione e integrazione reciproca delle competenze del personale docente e tecnico-amministrativo, come incentivo alla creazione di valore pubblico.

Principi fondamentali per la qualità

L'Università di Siena persegue i principi per la qualità elencati di seguito, senza valenza di priorità, che orientano l'ateneo verso un miglioramento continuo e trovano riscontro in una serie di obiettivi di assicurazione della qualità:

- centralità dello studente
- trasparenza, legalità e integrità
- inclusione, parità di genere e attenzione al benessere della persona
- internazionalizzazione e valorizzazione degli scambi e della mobilità
- ascolto e coinvolgimento dei portatori di interesse interni ed esterni
- sostenibilità e tutela dell'ambiente
- efficacia, efficienza, economicità

Centralità dello studente

L'Università di Siena aderisce ai principi contenuti negli *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* promuovendo la centralità dello studente durante il percorso formativo, nella convinzione che stimolarne il coinvolgimento, la partecipazione e la motivazione comporti significativi benefici in termini di apprendimento.

L'ateneo si adopera affinché tutte le sue missioni (didattica, ricerca e terza missione) convergano e si integrino in funzione dello studente e del suo percorso formativo.

L'ateneo incoraggia l'ascolto, la consultazione e il coinvolgimento degli studenti nei processi decisionali, promuovendo attivamente la rappresentanza negli organi.

L'Università di Siena si impegna a:

- garantire un costante miglioramento dell'esperienza formativa e un forte legame della stessa con il mondo esterno;
- assicurare una formazione adeguata agli standard europei, accessibile a tutti gli studenti e attenta alle specificità individuali;



- incrementare costantemente il diritto allo studio, inteso quale sistema integrato di servizi in grado di rendere tutti gli studenti protagonisti dell’Università come motore formativo e scientifico.

Trasparenza, legalità e integrità

L’Università di Siena intende sviluppare e implementare costantemente tutte le azioni e gli strumenti di tutela e controllo in materia di trasparenza, legalità e integrità per rispondere delle sue scelte operative con la massima trasparenza, sia al suo interno che nei confronti della società. Pertanto:

- si impegna attivamente nella promozione dei valori di trasparenza, legalità e integrità nella didattica, nella ricerca, nella terza missione e in tutte le attività gestionali e amministrative, ben consapevole della loro centralità per l’assicurazione della qualità;
- definisce chiaramente i ruoli e le responsabilità al suo interno, al fine di rendere trasparenti tutti i processi decisionali e gli obiettivi preposti, le strategie per ottenerli e i risultati attesi;
- si impegna ad adottare una gestione trasversale e integrata, rispetto alle responsabilità funzionali, di tutti i processi, nell’ottica di garantire agli utenti interni ed esterni standard di servizio elevati e assicurarne il continuo miglioramento.

Per quanto riguarda specificatamente i prodotti della Ricerca, l’ateneo persegue i principi dell’open science, volti a garantire un accesso aperto ai risultati della produzione scientifica ottenuti mediante finanziamenti pubblici.

Inclusione, parità di genere e attenzione al benessere della persona

L’Università di Siena opera per il superamento di ogni tipo di discriminazione culturale, razziale, religiosa, di orientamento sessuale, legate alle disabilità.

L’Università di Siena ritiene il benessere della comunità accademica un obiettivo centrale verso cui orientare costantemente le proprie scelte e considera l’uguaglianza, l’attenzione alle diversità, l’inclusione, quali elementi imprescindibili per raggiungere tale obiettivo.

Nell’ottica di favorire l’uguaglianza di genere e combattere le discriminazioni, l’ateneo si è dotato di un piano per la parità di genere (Gender Equality Plan – GEP) finalizzato all’integrazione della prospettiva di genere nella progettazione, attuazione, monitoraggio e valutazione delle politiche, dei programmi e delle misure attuative.

L’ateneo è attento alla conciliazione dei tempi di lavoro con quelli della vita personale e familiare, e mette in atto azioni positive quali il sostegno alla genitorialità, il telelavoro e lo smart working.

Al fine di garantire un ambiente improntato al benessere della persona, l’ateneo garantisce servizi di supporto psicologico agli studenti e al personale docente e tecnico-amministrativo.



L'Università di Siena considera le disabilità un fattore di arricchimento e di integrazione per tutta la comunità. In questo ambito l'ateneo attua azioni mirate e si avvale di servizi e strutture specificamente dedicati, impegnandosi a implementarli costantemente.

L'Università di Siena si adopera per la tutela dei diritti dei rifugiati e della loro accoglienza in ateneo.

Internazionalizzazione e valorizzazione degli scambi e della mobilità

La realizzazione concreta di uno spazio multiculturale, plurilinguistico e transnazionale delle Università è per l'ateneo un impegno fondamentale.

L'Università di Siena considera questo principio un obiettivo strategico prioritario e si impegna a promuovere l'internazionalizzazione del percorso di studio e di formazione, favorendo la mobilità degli studenti attraverso programmi di studio all'estero, programmi internazionali di doppia laurea, esperienze internazionali, e sostenendo forme di collaborazione e co-progettazione tra Atenei.

L'Università di Siena favorisce la dimensione internazionale della ricerca; in conformità con la Carta europea dei ricercatori, incoraggia tutte le forme di mobilità nell'ambito di una politica globale delle risorse umane e tiene conto, nei sistemi di valutazione della carriera e di avanzamento professionale dei ricercatori, del valore della mobilità stessa.

L'ateneo favorisce l'attività di scambio di buone pratiche a livello internazionale e si impegna ad adottare standard e linee guida che favoriscano l'apertura internazionale dell'ateneo.

Ascolto e coinvolgimento dei portatori di interesse interni ed esterni

L'Università di Siena promuove l'ascolto e il coinvolgimento di tutta la comunità accademica e dei portatori di interesse interni ed esterni.

Per quanto concerne la definizione delle proprie strategie di sviluppo, l'ateneo ritiene indispensabile promuovere la consultazione preventiva di tutte le componenti interne e la condivisione degli obiettivi e dei metodi per raggiungerli.

Per quanto riguarda l'offerta formativa, l'ateneo promuove una revisione periodica che tenga conto sia degli esiti del monitoraggio dei corsi di studio in termini di iscrizioni, regolarità e sbocchi occupazionali, sia delle indicazioni degli studenti.

L'ateneo attribuisce importanza strategica al percorso di progettazione dell'offerta formativa in connessione con la società e il mondo del lavoro; promuove pertanto una costante consultazione dei portatori di interessi esterni per adattare la propria offerta formativa all'evoluzione repentina del mondo delle professioni e ai rapidi mutamenti economico-sociali, e aumentare i possibili sbocchi occupazionali dei diversi corsi di studio.

Per quanto riguarda la Ricerca e la Terza missione, l'ateneo promuove un costante ascolto e coinvolgimento dei propri interlocutori scientifici, politici e sociali.

L'ateneo si pone l'obiettivo di incrementare l'impatto della propria produzione scientifica e intellettuale, inteso come influenza della ricerca sulla società, come trasmissione benefica di esperienze, conoscenze, scoperte e linee di pensiero, attraverso ricerca di base, ricerca applicata e ricerca traslazionale, public engagement e attività educative, imprenditoriali e sociali in grado di influenzare i decisori, le politiche pubbliche e le pratiche professionali.

Sostenibilità e tutela dell'ambiente

L'Università di Siena promuove attivamente i principi e gli obiettivi previsti nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*2030 Agenda for Sustainable Development*), assumendo un ruolo da protagonista sul territorio, per i suoi ambiti di competenza, per quanto riguarda la sostenibilità e la tutela ambientale. A tal fine, l'ateneo adotta specifiche misure di sostenibilità (ad esempio le iniziative volte alla riduzione delle emissioni e dell'uso della plastica, al risparmio idrico ed energetico e alla promozione di una mobilità sostenibile) e si impegna a implementarle costantemente.

L'ateneo, quale agente responsabile dell'educazione dei cittadini, sente il dovere di contribuire a creare le condizioni per una cultura della sostenibilità diffusa e consapevole, promuovendo percorsi di educazione per lo sviluppo sostenibile per gli studenti e il personale.

Efficacia, efficienza, economicità

Il D.M. n. 1154/2021 precisa che per valutazione periodica si intende la valutazione volta a misurare l'efficienza, la sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti dalle singole università nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale, in coerenza con gli *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)* e tenuto conto degli obiettivi della programmazione triennale del ministero.

Coerentemente, l'Università di Siena si ispira ai principi di efficacia, efficienza ed economicità. L'efficacia di un'azione è una misura del grado di realizzazione di un obiettivo. L'efficienza si riferisce al raggiungimento del risultato con l'utilizzo di minori risorse (economiche, umane, organizzative, ecc.) possibile. L'economicità si raggiunge minimizzando i costi sostenuti per realizzare i risultati prefissati. Il perseguitamento e la realizzazione di queste tre azioni rappresentano la buona amministrazione e il buon andamento dell'ateneo.

Il rispetto di questi tre principi, oltre a orientare i comportamenti dell'ateneo verso processi virtuosi, fornisce anche un valido strumento per garantire una maggiore responsabilità nell'utilizzo delle risorse.

Arene strategiche di intervento 2024-2026

L'Università di Siena è un ateneo generalista che accoglie un gran numero di studenti da fuori regione (40%) e da altre nazioni (9%). L'ateneo ha un'importante tradizione scientifica e didattica



ed è fortemente radicato nella città che lo ospita e, nelle sue attività di didattica, ricerca e terza missione, oltre a tenere come punto di riferimento il contesto territoriale a cui appartiene, è da tempo naturalmente vocato verso l'internazionalizzazione. In quanto ateneo pubblico non telematico, l'Università di Siena ha l'obiettivo di offrire la possibilità di avere accesso all'istruzione superiore in presenza e senza distinzione di censo.

In termini di visione strategica, la programmazione 2024-2026, in continuità con la precedente, individua le direttive che regolano e ispirano gli ambiti di intervento delle missioni di ateneo, intendendo per direttive strategiche l'insieme delle aree di intervento ritenute fondamentali per rendere l'ateneo un attore sempre più importante e in grado di soddisfare le esigenze del proprio contesto di riferimento, tanto locale che internazionale.

Le aree di intervento individuate sono:

- didattica
- servizi agli studenti
- internazionalizzazione della didattica
- ricerca
- internazionalizzazione della ricerca
- trasferimento tecnologico
- placement
- public engagement
- valorizzazione del patrimonio culturale
- sostenibilità

Obiettivi per l'Assicurazione della Qualità

I principi fondamentali delle politiche per la qualità, cui si ispirano nel complesso le missioni e tutte le attività dell'ateneo, trovano riscontro in una serie di obiettivi di assicurazione della qualità per ciascuna area di intervento strategica individuata, come illustrato nella matrice sottostante.

| Politiche per la qualità | Arene di intervento 2024-2026 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|---------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------------|---|---------------|
| | Didattica | Servizi agli studenti | Internazionalizzazione della didattica | Ricerca | Internazionalizzazione della ricerca | Trasferimento tecnologico | Placement | Public engagement | Valorizzazione del patrimonio culturale | Sostenibilità |
| Centralità dello studente | X | X | X | | | | X | | | X |
| Trasparenza, legalità e integrità | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |



| | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Internazionalizzazione e valorizzazione degli scambi e della mobilità | X | X | X | X | X | | | | | |
| Ascolto e coinvolgimento dei portatori di interesse interni ed esterni | X |
| Inclusione, parità di genere e benessere | X | X | X | X | X | | | | | X |
| Sostenibilità e tutela dell'ambiente | X | X | X | X | X | | | | X | X |
| Efficienza, efficienza, economicità | X | X | | X | | X | X | | X | |



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA

Il presente documento fornisce una rappresentazione di sintesi del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Università degli Studi di Siena (UNISI), descritto partitamente sul [sito web di Ateneo](#).

Acronimi

| | |
|---------|--|
| ANVUR | Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca |
| AQ | Assicurazione della qualità |
| AVA | Autovalutazione, valutazione, accreditamento |
| CdS | Corsi di studio |
| CpD | Comitati per la didattica |
| CPDS | Commissioni paritetiche docenti-studentesse e studenti |
| MUR | Ministero dell'università e della ricerca |
| NdV | Nucleo di valutazione di Ateneo |
| PhD | Corsi di dottorato di ricerca |
| PQA | Presidio della qualità di Ateneo |
| PSA | Programmazione Strategica di Ateneo |
| PTA | Personale tecnico e amministrativo |
| PTD | Piani Triennali di Dipartimento |
| SUA-CdS | Scheda unica annuale del corso di studio |
| UNISI | Università degli Studi di Siena |

Normativa di riferimento

-
- DPR 1° febbraio 2010, n. 76 “Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca” e successive modifiche e integrazioni
 - L 30 dicembre 2010, n. 240 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario” e successive modifiche e integrazioni



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

- DLgs 27 gennaio 2012, n. 19 “Valorizzazione dell’efficienza delle Università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle Università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell’art. 5, c. 1, lettera a), della L. 30.12.2010, n. 240” e successive modifiche e integrazioni
- DM 14 ottobre 2021, n. 1154 “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studi”
- DD 22 novembre 2021, n. 2711 di attuazione del DM 1154/2021
- DM 14 dicembre 2021, n. 226 “Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati”
- DM 22 marzo 2022, n. 301 “Linee guida per l’accreditamento dei dottorati di ricerca, ai sensi dell’art. 4 c. 3 del Regolamento di cui al D.M. 226/2021”
- Linee guida e strumenti di supporto ANVUR per l’accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA3, 2023)
- DM MUR 10 giugno 2024, n. 773 “Linee generali d’indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2024-2026”

Documenti di riferimento di Ateneo

[Statuto](#)

[Regolamento generale](#)

[Politiche per la Qualità](#)

[Programmazione strategica](#)

Il Sistema di Assicurazione della Qualità

Il sistema di AQ di UNISI rappresenta lo strumento per favorire il conseguimento degli obiettivi strategici fissati dagli organi accademici e si propone di “indirizzare le modalità con cui l’Ateneo intende raggiungere i propri obiettivi e realizzare il ciclo di azioni necessarie per l’attuazione del miglioramento continuo” (Politiche della Qualità).



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

Il Sistema è coerente con quanto previsto dalla normativa e dalle Linee guida AVA nella loro versione più aggiornata e si ispira agli *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*.

Con il sistema AVA, UNISI ha uniformato ed esteso le buone pratiche già esistenti utilizzando gli strumenti da esso previsti (rapporti di riesame ciclico, monitoraggio dei CdS, relazioni delle CPDS, questionari di rilevazione dell'opinione studenti/dottorandi, schede SUA-CdS, monitoraggio e riesame PhD) e valorizzando strumenti propri quali la Programmazione Strategica di Ateneo (PSA) e i Piani Triennali di Dipartimento (PTD).

Attori del Sistema di AQ

I principali attori interni del sistema AQ di Ateneo sono:

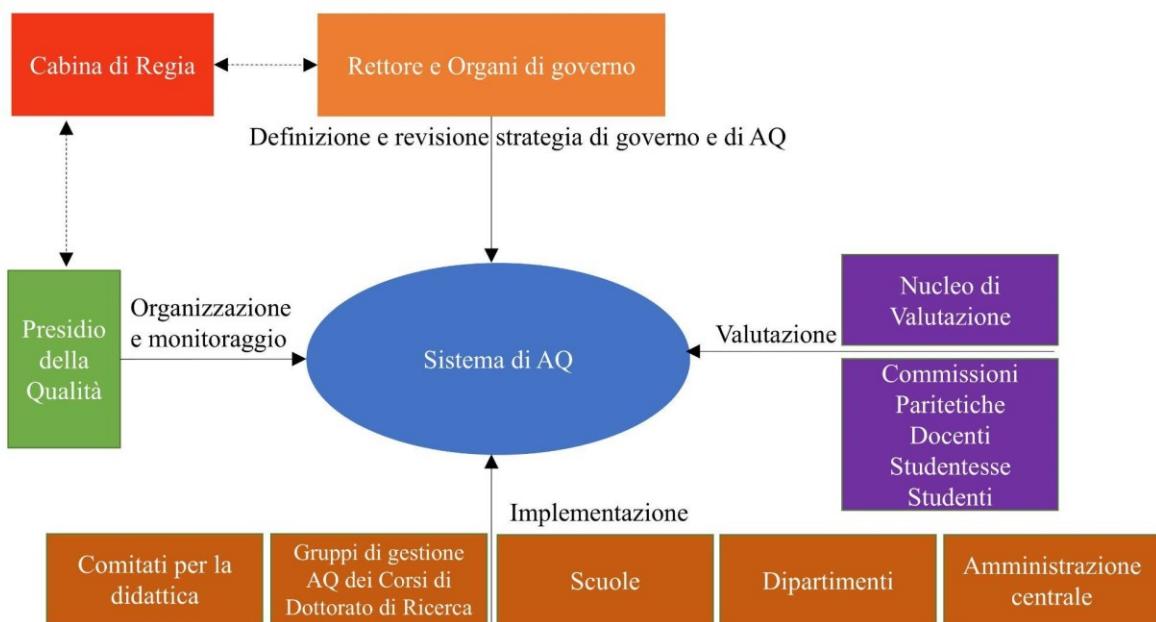
- Organi di Governo
- Cabina di regia per l'AQ
- Presidio della Qualità
- Nucleo di Valutazione
- Dipartimenti
- Scuole
- Commissioni paritetiche docenti-studentesse e studenti
- Comitati per la didattica dei corsi di studio
- Gruppi di gestione AQ dei corsi di dottorato di ricerca
- Rappresentanze studentesche

Con essi collabora l'amministrazione centrale e gli uffici presso i dipartimenti, che rispondono alla Direzione generale.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo



Organi di Governo

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato accademico e il Consiglio di amministrazione.

Nell'ambito dell'AQ, gli organi di governo, coerentemente con la normativa e le linee guida vigenti, garantiscono l'attività di revisione critica delle politiche, dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo, anche grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili dell'AQ, nonché delle raccomandazioni del NdV e delle CPDS.

Relativamente al sistema di AQ, tra le responsabilità degli Organi di Governo rientrano:

- la definizione e l'aggiornamento delle Politiche della Qualità di Ateneo
- la definizione di un sistema di organi di AQ che assicurino l'attuazione di tali Politiche
- l'approvazione del Riesame del Sistema di Governo e del Riesame del Sistema di AQ, anche avvalendosi dell'istruttoria del PQA e della Cabina di regia.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

Cabina di Regia per l'AQ

La Cabina di regia per l'AQ coordina tutte le attività di AQ, di analisi e monitoraggio dei requisiti AVA e propone le azioni da attuare per raggiungere gli obiettivi dell'Ateneo. Ha la funzione fondamentale di raccordare le attività di AQ nei processi top-down e bottom-up.

La Cabina di regia è composta da:

- Rettore
- Pro-Rettrice vicaria
- Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo
- Delegata del Rettore alla didattica
- Delegata del Rettore alla didattica corsi di studio internazionali
- Delegato del Rettore alla ricerca
- Delegata del Rettore alla terza missione
- Delegato del Rettore ai dottorati di ricerca
- Delegato del Rettore per il bilancio e sistemi di controllo
- Direttore generale
- Dirigente dell'Area Servizi allo studente
- Dirigente dell'Area Ricerca, biblioteche, terza missione
- Dirigente dell'Area Organizzazione e sistemi informativi
- Responsabile Divisione PTA
- Responsabile della Segreteria del Rettore
- Responsabile dell'Ufficio AQ
- Presidente del Consiglio studentesco

Partecipano inoltre la Presidente del Nucleo di Valutazione e la Responsabile dell'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione.

Presidio della Qualità

In linea con le Linee guida ANVUR, il compito primario del PQA è quello di attuare le Politiche della Qualità, diffondere la cultura della Qualità e monitorare i processi di AQ. Il PQA pubblica sulle proprie pagine web i verbali delle sedute, le relazioni sull'esito dei processi di AQ, il resoconto annuale delle attività. Il PQA, così come tutte le strutture di AQ, è supportato dall'Ufficio Assicurazione della Qualità.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

In particolare il PQA:

- promuove e diffonde la cultura della Qualità e del miglioramento continuo, attraverso un'attiva opera di sensibilizzazione e coinvolgimento di tutte le componenti dell'Ateneo, anche promuovendo attività di formazione e condivisione
- svolge attività di supporto e consulenza degli organi di governo in materia di AQ
- favorisce momenti di sintesi dei processi di AQ al fine di consentire agli organi di governo e ai soggetti interessati di avere una visione di insieme in merito alle attività di AQ
- indirizza, mediante la definizione di linee guida, modelli ecc., i processi di AQ, supportando le strutture di Ateneo in materia di AQ
- assicura il flusso informativo per i processi di AQ, anche in riferimento agli organi di valutazione, ovvero NdV e CPDS
- stimola, promuove e monitora l'attività di AQ dei dipartimenti, dei corsi di studio e dei dottorati di ricerca

Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di valutazione è un organo dell'Ateneo con funzioni di valutazione e indirizzo. Ferme restando le tradizionali competenze attribuite al NdV dalle norme legislative (in particolare le leggi 537/1993 e 370/1999), ovvero valutazione interna e formulazione di indirizzi e raccomandazioni per quanto riguarda l'adeguatezza e l'efficacia del sistema di AQ, la gestione amministrativa, le attività didattiche e di ricerca, gli interventi di sostegno al diritto allo studio. Sono compiti attribuiti al NdV:

- la formulazione di un parere, vincolante per l'Ateneo, rispetto al possesso dei requisiti necessari per l'accreditamento iniziale, definiti da ANVUR, ai fini dell'istituzione di nuovi CdS
- il supporto agli organi di governo nel monitoraggio dei risultati conseguiti rispetto agli indicatori per la valutazione periodica, nonché per l'elaborazione di ulteriori indicatori per il monitoraggio degli obiettivi strategici di Ateneo
- la verifica (anche per mezzo di audizioni) e la formulazione di raccomandazioni circa la qualità dei CdS, tenendo in considerazione anche indicatori, relazioni delle CPDS e opinioni degli studenti



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

- la verifica (anche per mezzo di audizioni) e la formulazione di raccomandazioni circa la qualità dei corsi di dottorato di ricerca, tenendo in considerazione anche indicatori e opinioni dei dottorandi
- la verifica (anche per mezzo di audizioni) e la formulazione di raccomandazioni circa l'attività di ricerca svolta nei dipartimenti
- la verifica del corretto funzionamento del sistema AQ di Ateneo
- la formulazione di un parere circa la congruità del curriculum scientifico o professionale dei titolari dei contratti di insegnamento
- la verifica annuale sull'efficienza e la sostenibilità economico-finanziaria delle attività e dei risultati conseguiti dall'Ateneo nonché sull'efficienza e l'efficacia dei servizi amministrativi
- la valutazione delle strutture e del personale, con l'obiettivo di promuovere il merito e il miglioramento della performance

Dipartimenti

La legge 240/2010 ha attribuito ai dipartimenti la piena responsabilità delle attività di didattica, ricerca e terza missione. I dipartimenti sono periodicamente chiamati a definire i propri obiettivi, in coerenza con gli obiettivi della PSA, mediante l'elaborazione di un Piano Triennale di Dipartimento (PTD). Gli obiettivi, che interessano le attività di Ricerca, Didattica, Terza Missione e AQ sono affiancati da indicatori che vengono monitorati annualmente.

Il Direttore è il legale rappresentante del dipartimento, ne cura i rapporti con gli organi di governo dell'Ateneo ed esercita le funzioni di coordinamento e vigilanza su tutte le attività dello stesso, inclusa l'AQ.

Tra i compiti del Direttore di dipartimento in materia di AQ rientrano:

- diffondere la cultura della qualità nel dipartimento
- promuovere e attivare le attività di riesame e monitoraggio
- fungere da collegamento tra il dipartimento e il PQA favorendo flussi appropriati

Scuole

La legge 240/2010 ha previsto la possibilità di istituire tra più dipartimenti, raggruppati in relazione a criteri di affinità disciplinare, strutture di raccordo. Presso l'Università di Siena, le strutture di raccordo sono indicate come Scuole e svolgono le seguenti funzioni:



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

- coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche di pertinenza dei dipartimenti aderenti;
- proposta di istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione di corsi di studio, su iniziativa dei dipartimenti aderenti e acquisito comunque il loro parere preventivo;
- gestione dei servizi comuni, ivi compresi i laboratori didattici.

Commissioni paritetiche docenti-studentesse e studenti

La Commissione paritetica docenti-studentesse e studenti, costituita a livello di dipartimento o di scuola, rappresenta un osservatorio permanente sulle attività didattiche del dipartimento o della scuola. Le CPDS sono costituite da un numero uguale di docenti e studenti.

La CPDS svolge le seguenti attività:

- monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori
- individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse
- formulazione di pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS
- analisi dei dati e delle informazioni relativi all'offerta formativa e alla qualità della didattica
- redazione di una relazione annuale sulla base del modello previsto dal sistema AVA e delle linee guida del PQA

Comitati per la Didattica dei Corsi di Studio

I Comitati per la didattica, organi paritetici di docenti e studenti, sono responsabili dei CdS di UNISI, con competenze su progettazione, gestione, riesame e miglioramento (Regolamento didattico di Ateneo, art. 13). I CpD condividono periodicamente con l'assemblea dei docenti del CdS l'organizzazione dell'offerta formativa.

I Gruppi di gestione AQ indicati nelle SUA-CdS coincidono con i CpD e possono prevedere la presenza di una unità di PTA.

I Comitati per la didattica hanno la responsabilità di predisporre almeno la seguente documentazione:

- documento di progettazione iniziale e di revisione del CdS
- SUA-CdS (aggiornamento annuale)



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Presidio della Qualità di Ateneo

- Scheda di Monitoraggio Annuale (cadenza annuale)
- Rapporto del Riesame Ciclico (cadenza almeno quinquennale)

Gruppi di gestione dei dottorati di ricerca

Il sistema di AQ dei corsi di dottorato di ricerca prevede la costituzione di un gruppo paritetico di gestione per l'AQ, composto dal Coordinatore del collegio dei docenti, da un docente esperto di AQ del dipartimento di afferenza del dottorato e dai due rappresentanti dei dottorandi, eventualmente integrato da una unità di PTA.

Il Coordinatore del Collegio ha la responsabilità della gestione e del miglioramento del sistema di AQ del corso; presiede alle attività di riesame e assicura l'applicazione delle indicazioni del PQA e degli organi di Ateneo.

Il Coordinatore del corso di dottorato:

- diffonde la cultura della qualità nel corso di dottorato
- coordina ed effettua le attività di AQ
- funge da collegamento tra il corso e il PQA favorendo flussi informativi appropriati

Rappresentanze studentesche

L'Università di Siena riconosce negli studenti una componente essenziale della vita accademica. Nel definire la sua Politica della Qualità, UNISI ha posto la centralità dello studente tra i propri principi fondamentali. Studenti e dottorandi sono resi parte attiva del processo di sviluppo e di consolidamento della qualità nell'Ateneo mediante la partecipazione negli organi di una loro rappresentanza.

La partecipazione delle rappresentanze studentesche è prevista in tutti gli organi che si occupano di AQ e, in particolare in forma paritetica, nei CpD, nelle CPDS e nei gruppi di gestione AQ del dottorato. Oltre ai compiti ufficiali, le rappresentanze studentesche si occupano anche di:

- riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione
- verificare che sia garantita la trasparenza e la condivisione delle informazioni.



RELAZIONE SUL PROCESSO DI MONITORAGGIO DEI PIANI TRIENNALI DI DIPARTIMENTO (PTD 2024-2026) - ANNO 2025

Procedura

Il [Riesame annuale del Sistema di assicurazione della qualità – 2022](#) (Senato accademico 14 marzo 2023 e Consiglio di amministrazione 24 marzo 2023) ha individuato tra gli obiettivi la formalizzazione completa della programmazione triennale dei dipartimenti, la semplificazione delle procedure di AQ dei dipartimenti e la redazione di un'unica scheda di riesame dipartimentale.

Al fine di perseguire tali obiettivi, il PQA ha redatto, nella [seduta del 4 luglio 2023](#), e aggiornato (sedute [24 gennaio, 7 maggio e 8 ottobre 2024](#), [8 luglio e 6 ottobre 2025](#)) apposite [Linee guida per la redazione e il monitoraggio del piano triennale di dipartimento \(PTD\) e i corrispondenti modelli](#), elaborando una struttura di piano triennale di dipartimento (PTD) che tiene conto dei quattro punti di attenzione e degli indicatori previsti per i dipartimenti dal [modello AVA3](#).

Entro novembre 2024 ciascun dipartimento ha approvato il proprio piano triennale e i PTD sono stati allegati all'aggiornamento della “programmazione strategica triennale 2024-2026”, del quale costituiscono parte integrante e sostanziale (Senato accademico 10 dicembre 2024, delibera n. 250/2024, e Consiglio di amministrazione 20 dicembre 2024, delibera n. 374/2024).

La procedura per la redazione del monitoraggio del PTD è articolata nelle fasi descritte nello [scenariario PTD](#), le cui tempistiche sono state aggiornate a seguito della riorganizzazione del processo di monitoraggio e di riesame di Ateneo ([PQA 8 luglio 2025](#)).

Esito

Entro la scadenza prevista, 31 ottobre 2025, i dipartimenti hanno adottato e trasmesso alla Segreteria del Rettore e all’Ufficio AQ tramite il sistema di gestione documentale di Ateneo (*Titulus*) il monitoraggio dei loro PTD, fatta eccezione per DISAG, che ha trasmesso una bozza semi-definitiva e ne ha prevista l’approvazione nella seduta del Consiglio di dipartimento del 6 novembre 2025, come riportato di seguito.

| DPT | Approvazione |
|---------------|---|
| DBCF | Delibera n. 122/2025 del 21/10/2025 (prot n. 207647 del 22/10/2025) |
| DBM | Delibera n. 124/2025 del 30/10/2025 (prot n. 213429 del 31/10/2025) |
| DEPS | Delibera n. 135/2025 del 21/10/2025 (prot n. 212594 del 30/10/2025) |
| DFCLAM | Delibera n. 153/2025 del 29/10/2025 (prot n. 212512 del 30/10/2025) |
| DGIUR | Delibera n. 127/2025 del 22/10/2025 (prot n. 207991 del 23/10/2025) |
| DIISM | Delibera n. 176/2025 del 17/10/2025 (prot n. 205177 del 17/10/2025) |
| DISAG | <i>prevista approvazione seduta del CdD del 06/11/2025</i> |
| DISPI | Delibera n. 115/2025 del 30/10/2025 (prot n. 213393 del 31/10/2025) |
| DISPOC | Delibera n. 282/2025 del 30/10/2025 (prot n. 212934 del 30/10/2025) |
| DMMS | Delibera n. 113/2025 del 29/10/2025 (prot n. 213586 del 31/10/2025) |
| DSFTA | Delibera n. 233/2025 del 29/10/2025 (prot n. 214314 del 03/11/2025) |
| DSMCN | Delibera n. 184/2025 del 15/10/2025 (prot n. 206147 del 20/10/2025) |



| | |
|-------|---|
| DSSBC | Delibera n. 211/2025 del 22/10/2025 (prot n. 213749 del 31/10/2025) |
| DSV | Delibera n. 132/2025 del 30/10/2025 (prot n. 213390 del 31/10/2025) |

Analisi

Sulla base delle richieste di chiarimento e supporto al PQA e all’Ufficio AQ, il PQA rileva che in generale è stata posta grande attenzione nel monitoraggio dei vari indicatori, con una ricerca attiva dei dati sul cruscotto di Ateneo nonché sul monitoraggio di settembre 2025 della programmazione strategica.

Alcune discrepanze tra i dati di partenza forniti al momento della compilazione dei PTD e i dati di baseline definitivi hanno creato qualche incertezza, risolta grazie al supporto fornito dal PQA in collaborazione con la Responsabile della segreteria del Rettore.

Un elemento di debolezza non previsto è stato l’esaurimento del minutaggio a disposizione per l’accesso al cruscotto degli indicatori sulla piattaforma Qlik Sense. A richiesta, a ciò è stato ovviato estemporaneamente, grazie alla fattiva collaborazione della Divisione demand and service management.

Nonostante queste problematiche, trattandosi del primo evento di monitoraggio del PTD, l’esito procedurale rimane comunque assolutamente soddisfacente.

Non sono note al PQA, se non informalmente, le modalità di redazione del monitoraggio né il suo livello di condivisione non formale all’interno dei singoli dipartimenti.

Suggerimenti e raccomandazioni

Il PQA suggerisce all’Ateneo di implementare il minutaggio a disposizione per l’utilizzo dei cruscotti su piattaforma Qlik Sense, in modo da garantire la piena fruibilità dello strumento.

Il PQA raccomanda che i dipartimenti coinvolgano nel monitoraggio del PTD tutto il loro personale.

Il PQA raccomanda altresì che i dipartimenti dedichino una seduta mon tematica dei loro consigli per la presentazione, la discussione e l’approvazione del monitoraggio annuale del PTD.

Il PQA raccomanda, infine, che i dipartimenti continuino ad attuare un monitoraggio regolare e sistematico dei loro indicatori e a dedicare particolare attenzione alla scadenza annuale, in modo da garantire un processo di autovalutazione finalizzato al miglioramento continuo.

Siena, 4 novembre 2025



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Allegato n. 1

Offerta formativa a.a. 2025/2026 - Relazione sugli esiti della compilazione scheda SUA-CdS anno in corso

Monitoraggio SUA-CdS - compilazione quadri con scadenza 15 settembre 2025

Al fine di ottemperare alla scadenza ministeriale del 15 settembre, nei mesi di luglio e di agosto l’Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa ha inviato agli Uffici progettazione corsi e programmazione e agli Uffici studenti e didattica le comunicazioni di *remind* per la scadenza dei quadri SUA-CdS da compilare entro tale data.

Quest’anno sono stati organizzati anche due incontri *ad hoc* per le colleghe che supportano i docenti nella compilazione della SUA-CdS:

- 24 luglio 2025: focus sul caricamento dei docenti a contratto;
- 3 settembre 2025: incontro sulla compilazione dei quadri in scadenza il 15 settembre (B2.a, B2.b, B2.c, B6, B7, C1, C2, C3).

Gli Uffici interessati si sono quindi raccordati con i Presidenti dei Comitati per la didattica dei corsi di studio per ottemperare alla scadenza, secondo le indicazioni ricevute dalle colleghe degli uffici centrali dell’Area servizi allo studente e contenute nelle Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale – sezione Qualità, come aggiornate dal PQA nel maggio 2025.

SUA-CdS/Amministrazione/Didattica erogata

Gli Uffici progettazione corsi e programmazione e agli Uffici studenti e didattica hanno inviato all’Ufficio ordinamenti didattici e OFF i tracciati relativi ai docenti a contratto del I semestre da caricare in SUA-CdS, per i quali le procedure di selezione e affidamento di incarico didattico risultavano concluse al 15 settembre u.s..

Anche per quest’anno la criticità circa la tempistica di attribuzione del Budget ai Dipartimenti e di espletamento delle procedure finalizzate alla selezione dei docenti a contratto risulta rilevante: solo un numero esiguo di selezioni rispetto al totale delle coperture previste e necessarie per gli insegnamenti a contratto risultano espletate a tale data.

I docenti a contratto non ancora inseriti nella SUA-CdS per il I semestre saranno comunque caricati nell’apposito quadro entro la scadenza del 15 febbraio 2026 (scadenza ministeriale per il caricamento della docenza a contratto del II semestre).

SUA-CdS/Qualità/quadri B2.b “Calendario degli esami di profitto” e B2.c “Calendario sessioni della prova finale”

I link inseriti nei quadri B2.b e B2.c rimandano alle pagine web dei singoli corsi di studio, nei quali le informazioni richieste risultano aggiornate.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

SUA-CdS/Qualità/quadri B6 “Opinioni studenti”, B7 “Opinione laureati”, C1 “Dati di ingresso, di percorso e di uscita”, C2 “Efficacia esterna”, C3 “Opinione enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare”

Le informazioni richieste risultano inserite per tutti i corsi di studio.

Rilevazione consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive)

Per quanto non direttamente legato alle scadenze del 15 settembre, l’Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa ha effettuato anche il monitoraggio sulle date della “Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni” dei singoli corsi di studio, anche in considerazione di un allineamento in vista delle visite CEV. Il miglioramento rispetto alla rilevazione dello scorso anno è stato apprezzabile: molti corsi di studio hanno rinnovato l’incontro con le parti interessate tra la fine del 2024 e il corso del 2025:

| DIP.TO | CLASSE | DENOMINAZIONE | DATA ULTIMA CONSULTAZIONE |
|--------|--------|---|---------------------------|
| DBCF | L-27 | Scienze chimiche | 18/12/2024 |
| | LM-8 | Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology | 6/12/2024 |
| | LM-13 | Chimica e tecnologia farmaceutiche | 17/12/2024 |
| | LM-13 | Farmacia | 18/3/2024 |
| | LM-54 | Chemistry | 18/12/2024 |
| | LM-54 | Chimica per le Scienze Agroalimentari | 25/9/2023 |
| DBM | L/SNT3 | Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) | 3/3/2022 |
| | L/SNT3 | Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) | 14/4/2025 |
| | L/SNT3 | Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) | 11/10/2024 |
| | LM-9 | Genetic Counsellors | 24/11/2024 |
| | LM-9 | Medical Biotechnologies | 31/3/2025 |
| | LM-46 | Dentistry and Dental Prosthodontics | 5/12/2024 |
| | L-33 | Scienze economiche e bancarie | 13/2/2024 |
| DEPS | LM-16 | Finance | 10/2/2023 |
| | LM-56 | Economics | 10/6/2024 |
| | LM-56 | Economia per l’ambiente e la sostenibilità | 17/5/2023 |
| | LM-82 | Metodi Statistici e Data Analytics | 5/4/2023 |
| | L-10 | Studi letterari e filosofici | 27/8/2025 |
| DFCLAM | L-11 | Lingue per la comunicazione interculturale e d’impresa | 5/5/2025 |
| | LM-14 | Lettere moderne | 27/8/2025 |
| | LM-15 | Lettere classiche | 27/8/2025 |
| | LM-38 | Lingue per l’impresa e lo sviluppo | 5/5/2025 |



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

| DIP.TO | CLASSE | DENOMINAZIONE | DATA ULTIMA CONSULTAZIONE |
|--------|------------|---|------------------------------|
| DGIUR | L-14 | Scienze dei servizi giuridici | 26/6/2024 |
| | LMG/01 | Giurisprudenza | 26/6/2024 |
| | LM SC-GIUR | Scienze giuridiche del lavoro e della sicurezza | 26/6/2024 |
| DIISM | L-8 | Ingegneria gestionale | 1/6/2023 |
| | L-8 | Ingegneria informatica e dell'informazione | 1/6/2023 |
| | L-2&L-8 | Biotech Engineering For Health | 14/11/2024 |
| | L-35 | Matematica | 1/6/2023 |
| | LM-27 | Electronics and communications engineering | 1/6/2023 |
| | LM-31 | Engineering management | 1/6/2023 |
| | LM-32 | Artificial Intelligence and Automation Engineering | 13/5/2025 |
| | LM-40 | Applied Mathematics | 1/6/2023 |
| DMMS | L-2 | Bioteconomie | 26/1/2025 |
| | L/SNT1 | Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) | 14/10/2024 |
| | L/SNT4 | Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) | 15/12/2024 |
| | LM-6 | Biologia sanitaria | 12/2/2025 |
| | LM-9 | Biotechnologies of Human Reproduction | 3/10/2024 |
| | LM/SNT1 | Scienze infermieristiche e ostetriche | 25/03/2025 |
| DSV | L-13 | Scienze biologiche | 30/4/2025 |
| | L-P02 | Agribusiness | 6/12/2024 |
| | LM-6 | Biodiversity, Conservation and Environmental Quality | 02/10/2020 |
| | LM-6 | Biologia | 2/10/2023 |
| DSFTA | L-30 | Fisica e tecnologie avanzate | 29/5/2025 |
| | L-32 | Scienze ambientali e naturali | 29/5/2025 |
| | L-34 | Scienze geologiche | 29/5/2025 |
| | L-P01 | Tecnologie per l'Ambiente, le Costruzioni e il Territorio | 13/2/2025 |
| | LM-74 | Risorse e pericolosità geologiche del territorio | 29/5/2025 |
| | LM-75 | Ecotoxicologia e sostenibilità ambientale | 29/5/2025 |
| DSMCN | L/SNT1 | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) | 20/3/2025 |
| | L/SNT2 | Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) | 28/11/2024 |
| | L/SNT2 | Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) | 17/12/2024 |
| | L/SNT2 | Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) | 16/9/2025 |
| | L/SNT3 | Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) | 17/12/2024 |
| | LM-41 | Medicina e chirurgia | 16/12/2024 |
| | L/SNT3 | Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) | GEN-FEBB 2022 |
| | LM/SNT2 | Scienze riabilitative delle professioni sanitarie | 30/12/2024 |



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

| DIP.TO | CLASSE | DENOMINAZIONE | DATA ULTIMA CONSULTAZIONE |
|--------|-----------|--|------------------------------|
| DISPI | L-36 | Scienze politiche | 3/3/2025 |
| | LM-52 | Scienze internazionali | 3/3/2025 |
| | LM-63 | Scienze delle amministrazioni | 3/3/2025 |
| | LM-87 | Sostenibilità sociale e management del Welfare | 19/12/2024 |
| DISPOC | L-19 | Scienze dell'educazione e della formazione | 29/4/2025 |
| | L-20 | Scienze della comunicazione | 18/4/2025 |
| | L-39 | Scienze del servizio sociale | 19/12/2024 |
| | LM-1 | Antropologia della Contemporaneità | 12/5/2025 |
| | LM-39 | Language and mind: linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi | 6/12/2024 |
| | LM-81 | Public and Cultural Diplomacy - Diplomazia pubblica e culturale | 20/12/2024 |
| | LM-85 | Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni | 29/4/2025 |
| | LM-92 | Strategie e tecniche della comunicazione | 15/05/2025 |
| | LM-85-BIS | Scienze della formazione primaria | 29/04/2025 |
| DSSBC | L-1 | Scienze storiche e del patrimonio culturale | 31/1/2024 |
| | L-1 | Patrimonio culturale, territorio, turismo sostenibile | 11/9/2024 |
| | LM-2 | Archeologia | 17/12/2024 |
| | LM-78&84 | Storia e Filosofia | 28/4/2023 |
| | LM-89 | Storia dell'arte | 15/5/2023 |
| DISAG | L-18 | Economia e commercio | 13/2/2024 |
| | LM-77 | International Accounting and Management | 15/11/2024 |
| | LM-77 | Management e Governance | 27/10/2023 |
| | L-18&L-33 | Economics and Management | 15/10/2024 |

Un numero apprezzabile di corsi di studio ha rinnovato la consultazione nel 2025 (29), molti hanno effettuato l'ultima consultazione nel 2024 (33), diversi altri nel 2023 (14). Si ricorda l'importanza della regolarità, della frequenza e delle modalità di consultazione indicate da ANVUR per queste attività e si raccomanda ai corsi le cui consultazioni risalgono agli anni 2022 (2) e 2020 (1) di rinnovarle entro la fine dell'anno in corso.

Per quanto riguarda la compilazione della Scheda SUA-CdS 2025 in relazione alla scadenza ministeriale del 15 giugno – quest'anno prorogata al 30 giugno con Nota MUR del 6 giugno 2025, n. 11533 – si rimanda alle relazioni tecniche di accompagnamento alle proposte di delibera sull'attivazione dei corsi di studio di I e II livello, sottoposte al Senato accademico e al Consiglio di amministrazione nel mese giugno 2025, rispettivamente nelle sedute del 10 e del 27 giugno e del 13 e del 27 giugno.

La Dirigente dell'Aerea Servizi allo studente

Claudia Vaccarezza



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

Allegato n. 4

Relazione tecnica al
Consiglio di amministrazione del 13 giugno 2025

Struttura proponente: Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa

Oggetto: Offerta formativa a.a. 2025/2026: proposta di attivazione dei corsi di studio di I e II livello

La proposta in presentazione riguarda l'attivazione, per l'anno accademico 2025/2026, dei corsi di studio di I e II livello afferenti ai Dipartimenti dell'Ateneo e istituiti secondo le disposizioni contenute nel D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e nei successivi decreti attuativi, alla luce di quanto indicato dal D.M. del 14 ottobre 2021 n. 1154, nel decreto del Direttore generale del MUR inviato con nota ministeriale dell'8 novembre 2024, n. 21415, nonché quanto indicato dalle Linee Guida ANVUR per l'autovalutazione e la valutazione del sistema della qualità negli atenei "Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari", approvate dal Consiglio Direttivo il 4 aprile 2024.

Secondo quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, i Corsi di Studio istituiti sono attivati con delibera del Consiglio di Amministrazione, su proposta dei Dipartimenti interessati, acquisito il parere favorevole del Senato Accademico.

A partire dall'a.a. 2017/18 il Ministero dell'università e della ricerca non procede più a emanare annualmente il Decreto di conferma dell'accreditamento iniziale; l'accreditamento dei corsi di studio, la cui attivazione viene proposta dagli atenei, viene confermato a seguito della *verifica ex post* del possesso dei requisiti di docenza e di trasparenza (dati inseriti nelle Scheda SUA-CdS), come da Nota MIUR del 23 febbraio 2017, n. 5227, recepita a sistema dal DM 1154/2021.

La proposta di delibera, di cui questa relazione tecnica è parte integrante, contiene le proposte di attivazione dei corsi di studio deliberate dai Consigli dei Dipartimenti di seguito indicati:

- Biotecnologie mediche
- Biotecnologie, chimica e farmacia
- Economia politica e statistica
- Filologia e critica delle letterature antiche e moderne
- Giurisprudenza
- Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche
- Medicina molecolare e dello sviluppo
- Scienze della vita
- Scienze fisiche, della terra e dell'ambiente
- Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze
- Scienze politiche e internazionali
- Scienze sociali, politiche e cognitive
- Scienze storiche e dei beni culturali
- Studi aziendali e giuridici

Per ciascun corso di studio di cui si propone l'attivazione, i Dipartimenti titolari e/o contitolari hanno acquisito il prescritto parere delle Commissioni paritetiche docenti-studenti e, ove previsto, delle Strutture di raccordo e hanno approvato la Scheda Unica Annuale (SUA-CdS).



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

La presente relazione tecnica attiene alla compilazione dei **quadri della Scheda SUA-CdS** Sezione Amministrazione e Sezione Qualità, aventi **scadenza 16 giugno 2025**.

Scheda Unica Annuale dei corsi di studio - Sezione Amministrazione

Caratteristiche dell'Offerta Formativa a.a. 2025/2026

L'Offerta formativa in presentazione si compone di **74 corsi di studio già accreditati**, di cui **33 Lauree, 36 Lauree Magistrali e 5 Lauree Magistrali a Ciclo Unico**. Per l'a.a. 2025/2026 l'ateneo ha proposto anche l'istituzione di **3 nuovi corsi di studio**, approvati dagli organi di ateneo nelle sedute di dicembre 2024 e febbraio 2025 e ancora in fase di accreditamento iniziale: il corso di laurea in *Patrimonio culturale, territorio, turismo sostenibile* (L-1 Beni culturali), il corso di laurea interclasse in *Biotech Engineering For Health* (L-2 Biotecnologie & L-8 Ingegneria dell'informazione) e il corso di laurea magistrale in *Scienze giuridiche del lavoro e della sicurezza* (LM SC-GIUR Scienze Giuridiche). Sono inoltre esclusi dalla presente relazione anche ulteriori 4 corsi di studio:

- corso di laurea magistrale interclasse in *Storia e filosofia LM-78&LM-84*, per il quale l'ateneo ha richiesto l'attivazione di una Replica di corso di studio, così come prescritto dalle nuove disposizioni ministeriali per i casi in cui un corso sia erogato in più sedi didattiche accreditate. La proposta di attivazione del corso di laurea magistrale in *Storia e filosofia LM-78&LM-84* con la relativa replica è già stata approvata dagli organi di ateneo nelle sedute di febbraio 2025, a oggi in attesa della valutazione ANVUR;
- corso di laurea magistrale in *Medicina e chirurgia LM-41*. Il DM del 15 maggio 2025, n. 71, "Disciplina delle nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria in attuazione dell'art. 2 comma 2 lett. a), B9, C9, D9, e), i) e l)
- della Legge del 14 marzo 2025, n. 26" ha determinato nuovi criteri, le cui specifiche devono essere normate nel dettaglio da successivi decreti attuativi. Il 30 maggio è stato emanato il primo intervento attuativo, il D.M. n. 418, recante la disciplina di attuazione delle nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina Veterinaria – a.a. 2025-2026. La scadenza per la compilazione della scheda SUA-CdS di questo corso è stata quindi prorogata al 30 giugno 2025 con nota ministeriale del 6 giugno 2025, n. 11533. Entro tale data i Dipartimenti contitolari del corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Medicina e Chirurgia LM-41* dovranno deliberare la proposta di attivazione per l'a.a. 2025/2026 e dovranno nuovamente riunirsi gli organi di ateneo per approvarla. Il corso di laurea magistrale in *Dentistry and Dental Prosthodontics*, benché attivato sulla classe LM-46 non ricade sotto tale norma, perché erogato in lingua inglese;
- corso di laurea in Tecniche audioprotesiche (Abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) Classe L/SNT3 (proposta di disattivazione a valere dall'a.a. 2025/2026);
- corso di laurea magistrale in Economia e gestione degli intermediari finanziari Classe LM-77 (proposta di disattivazione a valere dall'a.a. 2025/2026).

Se il MUR decreterà l'accreditamento iniziale per le proposte di nuova istituzione, se l'ANVUR valuterà positivamente la replica del corso di laurea magistrale interclasse in *Storia e filosofia LM-78&LM-84* e quando ci saranno le condizioni per proporre l'attivazione del corso di laurea magistrale in *Medicina e chirurgia LM-41*, per l'**Offerta formativa di Ateneo** per l'anno accademico 2025/2026 sarà composta da **79 corsi di studio**, di cui **35 Lauree, 38 Lauree Magistrali e 6 Lauree Magistrali a Ciclo Unico**.

Per la rappresentazione di dettaglio dei corsi di studio, si veda la tabella presente nella delibera.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Adeguamento/Modifica ordinamenti didattici ai sensi dei DDMM del 19 dicembre 2023, n. 1648 e n. 1649

In seguito all'emanazione dei DD.MM. del 19 dicembre 2023, n. 1648 e n. 1649, il MUR ha chiesto la revisione degli ordinamenti didattici di tutti i corsi di studio attivati sulle classi soggiacenti ai citati decreti.

Attraverso le due fasi previste dal MUR, **Adeguamento e Modifica ordinaria** sono stati modificati gli ordinamenti didattici di **60 corsi di studio**.

Fase I: Adeguamento 34 CdS (12 L, 20 LM e 2 LMCU). Il CUN, nell'adunanza del 19 dicembre 2024, ha espresso parere favorevole sull'adeguamento di tutti gli ordinamenti didattici valutati.

Fase II: Modifica ordinaria 26 CdS (8 L, 15 LM e 3 LMCU). Il CUN, nell'adunanza del 12 febbraio 2025, ha espresso parere favorevole su 15 ordinamenti didattici. Per i 9 che hanno ricevuto osservazioni, i Dipartimenti interessati hanno adeguato gli ordinamenti didattici. Nelle adunanze del 9 e del 15 aprile 2025, il CUN ha espresso parere favorevole su tutti.

Internazionalizzazione

Per l'a.a. 2025/26 si consolida la **vocazione internazionale dell'ateneo**: aumentano i **corsi di studio erogati interamente in lingua inglese**, che da 17 diventano **18** e viene confermata l'attivazione di **1 corso di studio con un curriculum in inglese**.

10 corsi di studio hanno attivato convenzioni con atenei stranieri per l'attuazione di programmi di mobilità internazionale, **Double Degrees**.



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

Di seguito una tabella riepilogativa con i **corsi di studio erogati in lingua inglese**:

18 corsi di studio internazionali erogati interamente in lingua inglese (DD MUR 2711/2021 - Tabella A).

| Dipartimento | Classe | Corso di studio |
|-----------------------|------------|--|
| DIISM - DMMS | L-2&L-8 | Biotech Engineering For Health |
| DEPS - DSAG | L-18&L- 33 | Economics and Management |
| DSV | LM-6 | Biodiversity, Conservation and Environmental Quality |
| DBCF | LM-8 | Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology |
| DMMS | LM-9 | Biotechnologies of Human Reproduction |
| DBM | LM-9 | Genetic Counsellors |
| DBM | LM-9 | Medical Biotechnologies |
| DBM | LM-46 | Dentistry and Dental Prosthodontics |
| DBCF | LM-54 | Chemistry |
| DEPS - DSAG | LM-16 | Finance |
| DEPS | LM-56 | Economics |
| DIISM | LM-27 | Electronics and Communications Engineering |
| DIISM | LM-31 | Engineering management |
| DIISM | LM-32 | Artificial Intelligence and Automation Engineering |
| DIISM | LM-40 | Applied Mathematics |
| DISPOC | LM-39 | Language and mind: linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi |
| DSAG | LM-77 | International Accounting and Management |
| DISPOC - DISPI- DSSBC | LM-81 | Public and Cultural Diplomacy – Diplomazia pubblica e culturale |

1 Corso di studio con curriculum in lingua inglese:

| Dipartimento | Classe | Corso di studio | Curriculum |
|--------------|--------|------------------------|------------------|
| DISPI | LM-52 | Scienze internazionali | European Studies |



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

Di seguito una tabella riepilogativa dei corsi di studio che hanno sottoscritto convenzioni con atenei stranieri per **accordi di mobilità internazionale** (Double Degrees).

10 corsi di studio hanno una o più convenzioni attivate (tot. 13) con atenei stranieri per la mobilità internazionale degli studenti e **il rilascio del doppio titolo**.

| Dipartimento | Classe | Corso di studio | Ateneo straniero convenzionato |
|-----------------------|---------------|--|---|
| DFCLAM | L-11 | Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa | - Wenzhou University (Cina) |
| DSSBC | LM-2 | Archeologia | - Université Rennes II (Rennes, Francia) |
| DBM | LM-9 | Medical Biotechnologies | - Universidad de Sevilla (Sevilla, Spagna) |
| DFCLAM | LM-15 | Lettere moderne | - Université Sorbonne Nouvelle Paris (Paris, Francia) |
| DEPS - DSAG | LM-16 | Finance | - Università di Lubiana (Lubiana, Slovenia) - Romanian-American University (Bucarest, Romania) |
| DIISM | LM-32 | Artificial Intelligence and Automation Engineering | - ESTIA School of Engineering (Bidart, Francia) |
| DISPOC | LM-39 | Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies | - Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne (Paris, Francia) |
| DEPS | LM-56 | Economics | - Università di Lubiana (Lubiana, Slovenia) - Università di Marburg (Marburg, Germania) |
| DISPOC – DISPI- DSSBC | LM-81 | Public and Cultural Diplomacy | - Jagiellonian University Krakow (Krakow, Polonia) - Hebron University (Palestina) |
| DSSBC - DISPOC | LM-78 & LM-84 | Storia e Filosofia | - Université Grenoble Alpes (Grenoble, Francia) |



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Tutti i Corsi di studio hanno completato la Scheda SUA-CdS, attraverso l'inserimento delle informazioni necessarie alla loro attivazione nell'apposita Banca Dati, sulla base dei criteri stabiliti dal Ministero, con apposito decreto.

Relativamente ai **Docenti di riferimento** e alle **figure specialistiche** ai sensi del D.M. 1154/2021, che vengono calcolati sulla didattica erogata della SUA-CdS, **tutti i corsi di studio dispongono della numerosità e tipologia richiesta dalla normativa in materia.**

A partire dall'a.a. 2025/26 per il corso di laurea interclasse in lingua inglese in *Economics and Management L-18&L-33* l'accesso è a numero programmato al livello locale (fino 375 studenti), come deliberato dalle competenti strutture didattiche.

4 corsi di studio hanno modificato la denominazione:

- Servizi giuridici L-14 diventa *Scienze dei servizi giuridici L-14*
- Antropologia dei linguaggi e dell'immagine diventa *Antropologia della contemporaneità LM-1*
- Finance- Finanza LM-16 diventa *Finance LM-16*
- Public and Cultural Diplomacy – Diplomazia pubblica e culturale LM-81 diventa *Public and Cultural Diplomacy LM-81*

Il corso di laurea in *Scienze dei servizi giuridici L-14* e il corso di laurea magistrale in *Scienze delle amministrazioni LM-63* hanno modificato il numero e/o la denominazione di alcuni dei propri curricula (si veda la tabella di dettaglio presente nella delibera in presentazione).

Dall'a.a. 2025/2026 i corsi di laurea magistrale in *Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology LM-8* e in *Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni LM-85* che fanno parte del progetto **EduNext**, saranno erogati in modalità *Blended*.

Tre Dipartimenti (DFCLAM, DFSTA, DSSBC) hanno inviato le deliberazioni contenenti la proposta di mutuazione di insegnamenti attivati su corsi di laurea da erogare in corsi di laurea magistrale. In tutti i casi si tratta di insegnamenti opzionali.

L'Offerta formativa in presentazione risulta coerente con la normativa vigente nazionale e di Ateneo.

Eventuali scostamenti, di natura formale e non sostanziale, tra i pdf delle Schede SUA-CdS allegati alle delibere dei dipartimenti e i dati inseriti nella banca dati al 16 giugno, potrebbero verificarsi nel caso di chiusura di ticket inviati a CINECA per problemi tecnici e non ancora risolti alla data attuale.



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Scheda Unica Annuale dei corsi di studio - Sezione Qualità

Gli uffici progettazione e programmazione dei Dipartimenti hanno quindi verificato, per i corsi di studio afferenti ai rispettivi Dipartimenti, che i quadri della SUA-CdS- Sezione Qualità risultassero compilati.

L'Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa ha provveduto a caricare tutte le informazioni compendiarie richieste (Documenti di Ateneo, link, CV docenti, ...).

Per l'a.a. 2025/2026 l'Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa ha predisposto un format unico per la rappresentazione dei piani di studio da caricare nell'apposito quadro della SUA-CdS, anche in coerenza con la nuova identità visiva adottata dall'Ateneo. Ha quindi effettuato un controllo sulla coerenza tra i piani di studio caricati come pdf nel quadro B1 Sez/Qualità e quanto inserito nella Didattica Programmata Sez/Amministrazione.

Alcuni corsi di studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e scienze matematiche, presentano un'oscillazione dei CFU attribuiti per anno (57-63 CFU), superiore a quanto convenzionalmente stabilito dalla norma (60 CFU per anno), come anche richiamato dall'Atto di indirizzo in materia di offerta formativa a.a. 2025/2026, che consente un'oscillazione massima di 2 CFU in più o in meno rispetto ai 60 CFU per anno (58-62).

La proposta di attivazione dei Corsi di studio di I e II livello per l'a.a. 2025/2026 viene sottoposta all'approvazione del Consiglio di amministrazione, sulla scorta del parere espresso dal Senato accademico nella seduta del 10 giugno 2025.

La Responsabile del procedimento

Francesca Sportoletti

La Dirigente dell'Area servizi allo studente

Claudia Vaccarezza



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

Allegato n. 4

Relazione tecnica al
Consiglio di amministrazione del 27 giugno 2025

Struttura proponente: Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa

Oggetto: proposta di attivazione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Medicina e chirurgia Classe LM-41*. Proposta di modifica dei docenti di riferimento per il corso di laurea in *Scienze storiche e del patrimonio culturale Classe L-1* e per il corso di laurea magistrale in *Archeologia Classe LM-2*.

La proposta in presentazione riguarda:

- 1) l'attivazione, per l'anno accademico 2025/2026, del corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Medicina e chirurgia LM-41* afferente ai Dipartimenti dell'Ateneo e istituito secondo le disposizioni contenute nel D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e nei successivi decreti attuativi, alla luce di quanto indicato dal D.M. del 14 ottobre 2021 n. 1154, nel decreto del Direttore generale del MUR inviato con nota ministeriale dell'8 novembre 2024, n. 21415, nonché quanto indicato dalle Linee Guida ANVUR per l'autovalutazione e la valutazione del sistema della qualità negli atenei "Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari", approvate dal Consiglio Direttivo il 4 aprile 2024;
- 2) la modifica dei nominativi dei docenti di riferimento del corso di laurea in *Scienze storiche e del patrimonio culturale L-1* e del corso di laurea magistrale in *Archeologia LM-2*, rispetto a quanto già approvato nelle sedute degli organi di Ateneo (SA 10 giugno 2025 - Cda 13 giugno 2025).

Con riferimento al punto 1, secondo quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, i Corsi di Studio sono attivati con delibera del Consiglio di Amministrazione, su proposta dei Dipartimenti interessati, acquisito il parere favorevole del Senato Accademico.

A partire dall'a.a. 2017/18 il Ministero dell'università e della ricerca non procede più a emanare annualmente il Decreto di conferma dell'accreditamento iniziale; l'accreditamento dei corsi di studio, la cui attivazione viene proposta dagli atenei, viene confermato a seguito della *verifica ex post* del possesso dei requisiti di docenza e di trasparenza (dati inseriti nelle Scheda SUA-CdS), come da Nota MIUR del 23 febbraio 2017, n. 5227, recepita a sistema dal DM n. 1154/2021.

La legge 14 marzo 2025, n. 26, ha dato il via al processo di riforma delle modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale in Medicina e chirurgia, in Odontoiatria e protesi dentaria e in Medicina veterinaria. I successivi Decreti attuativi, il DM del 30 maggio 2025, n. 418, "Decreto ministeriale recante la disciplina di attuazione delle nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina Veterinaria – a.a. 2025-2026" e il DM del 20 giugno 2025, n. 431, "Contributo forfettario e termini iscrizione al semestre aperto, nonché date degli appelli degli esami per l'accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria a.a. 2025-2026", hanno disciplinato gli aspetti più pratici del nuovo e cosiddetto "semestre filtro".



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

La scadenza per la presentazione dell'Offerta formativa degli atenei, tramite la compilazione delle Schede SUA-CdS, è stata fissata il 30 giugno 2025 e comunicata con nota MUR del 6 giugno 2025, n. 11533.

La proposta di delibera, di cui questa relazione tecnica è parte integrante, contiene la proposta di attivazione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Medicina e chirurgia* Classe LM-41 deliberata dai Consigli dei Dipartimenti contitolari del corso di studio, di seguito indicati:

- Biotecnologie mediche;
- Medicina molecolare e dello sviluppo;
- Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze (di riferimento).

Con riferimento al punto 2, dopo l'approvazione dell'Offerta formativa a.a. 2025/2026 il 13 giugno scorso da parte del Consiglio di Amministrazione, sulla scorta del parere favorevole del Senato accademico del 10 giugno, il Dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali ha richiesto la variazione dell'indicazione dei docenti di riferimento per il corso di laurea in *Scienze storiche del patrimonio culturale* L-1 e per il corso di laurea magistrale in *Archeologia* LM-2, in conseguenza di necessità organizzative.

Il Dipartimento interessato ha deliberato la proposta di variazione dei docenti di riferimento nella seduta del 18 giugno u.s. (in allegato alla proposta di delibera in presentazione).

La proposta di attivazione per l'a.a. 2025/2026 del corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Medicina e chirurgia* Classe LM-41, insieme alla proposta di modifica dei docenti di riferimento per il corso di laurea in *Scienze storiche e del patrimonio culturale* Classe L-1 e per il corso di laurea magistrale in *Archeologia* Classe LM-2, viene sottoposta all'approvazione del Consiglio di amministrazione, sulla scorta del parere del Senato accademico.

La Responsabile del procedimento

Francesca Sportoletti

La Dirigente dell'Area servizi allo studente

Claudia Vaccarezza

Relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e delle studentesse dei corsi di dottorato di ricerca nell'a.a. 2024-2025

Procedura

Per l'a.a. 2024-2025 il questionario relativo alla soddisfazione degli studenti e delle studentesse iscritti al primo, secondo e terzo anno dei corsi di dottorato di ricerca è rimasto invariato rispetto ai due anni precedenti.

Hanno avuto accesso alla compilazione del questionario gli studenti e le studentesse dei corsi di dottorato di ricerca del 38°, 39° e 40° ciclo.

La compilazione è stata possibile dal 7 luglio al 30 settembre 2025, il Presidente del PQA e il Delegato del Rettore ai dottorati di ricerca hanno inviato un messaggio congiunto alle studentesse e agli studenti dei corsi di dottorato di ricerca per invitarli a compilare con attenzione il questionario.

La somministrazione del questionario e la restituzione dei risultati sono state effettuate tramite la piattaforma [SISValDidat](#).

Esito

Analogamente ai questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti e delle studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale, l'esito non è stato restituito in presenza di un numero di risposte inferiore a 5.

A fronte di un riscontro effettuato, è emerso che nel sistema erano presenti 384 questionari, di cui 327 con chiusura completa e 57 non chiusi, con un vario grado di completezza di compilazione (50-90%). È stato ritenuto di validare e utilizzare tali dati quando la compilazione risultasse almeno dell'80%. Ciò ha comportato la validazione di 20 questionari, portando così il totale dei questionari sottoposti ad analisi statistica a 347.

Di seguito si riportano i risultati della partecipazione per ogni corso di dottorato di ricerca

La tabella, è stata inviata a tutte/i le/i Coordinatrici/tori dei corsi di dottorato e alle/ai rispettive/i Diretrici/ori di dipartimento.

I risultati della valutazione sono pubblici.

| Dipartimento | Corso di dottorato di ricerca | rispondenti | attesi | % 24-25 | % 23-24 |
|--------------|---|-------------|--------|---------|---------|
| DBCF | Biochemistry and molecular biology | 28 | 70 | 40.0% | 54.8% |
| DBCF | Chemical and pharmaceutical sciences | 10 | 39 | 25.6% | 21.1% |
| DBM | Bioteecnologie mediche | 17 | 45 | 37.8% | 14.0% |
| DBM | Genetica, oncologia e medicina clinica | 31 | 57 | 54.4% | 20.6% |
| DBM | Innovazione nella diagnosi, prevenzione e terapia delle infezioni a rischio epidemico-pandemico | 30 | 32 | 93.8% | 12.9% |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|------------|--------------|--------------|
| DEPS | Economics | 15 | 31 | 48.4% | 63.3% |
| DFCLAM | Filologia e critica | 24 | 34 | 61.8% | 82.5% |
| DGIUR | Scienze giuridiche | 9 | 18 | 50.0% | 42.9% |
| DIISM | Ingegneria e scienza dell'informazione | 20 | 44 | 45.5% | 57.8% |
| DISAG | Diritto e management della sostenibilità | 8 | 10 | 80.0% | 80.0% |
| DISPOC | Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro | 13 | 41 | 31.7% | 8.8% |
| DISPOC | Social sciences and humanities | 7 | 18 | 38.9% | 38.5% |
| DMMS | Medicina molecolare | 29 | 37 | 78.4% | 48.6% |
| DSFTA | Fisica sperimentale | 1 | 12 | 8.3% | 13.3% |
| DSFTA | Scienze e tecnologie ambientali, geologiche e polari | 30 | 31 | 96.8% | 78.1% |
| DSMCN | Medicina traslazionale e di precisione | 11 | 26 | 42.3% | 80.0% |
| DSSBC | Storia dell'arte | 14 | 15 | 93.3% | 72.7% |
| DSV | Scienze della vita – Life sciences | 50 | 50 | 100% | 89.1% |
| ATENEO | | 347 | 640 | 54.2% | 47.1% |

Complessivamente l'adesione da parte dei dottorandi è stata superiore al 50% e la percentuale è aumentata di circa 7 punti rispetto allo scorso anno. Nove corsi di dottorato di ricerca hanno percentuali di risposta inferiori al 50% (erano dieci lo scorso anno).

Sono da segnalare quattro corsi di dottorato di ricerca con percentuali maggiori del 90% (lo scorso anno nessun corso raggiungeva tale valore): *Innovazione nella diagnosi, prevenzione e terapia delle infezioni a rischio epidemico-pandemico*, *Scienze e tecnologie ambientali, geologiche e polari*, *Storia dell'arte*, *Scienze della vita – Life sciences* (in quest'ultimo caso è da rimarcare il raggiungimento del 100%).

Da segnalare i netti miglioramenti rispetto allo scorso anno dei corsi di dottorato di ricerca in: *Genetica oncologia e medicina clinica*, *Medicina molecolare* e soprattutto *Innovazione nella diagnosi, prevenzione e terapia delle infezioni a rischio epidemico-pandemico*.

Da attenzionare i peggioramenti dei corsi di dottorato di ricerca in *Economics*, *Filologia e critica* e soprattutto *Medicina traslazionale e di precisione*.

Rimangono insoddisfacenti le percentuali dei corsi di dottorato di ricerca in *Chemical and pharmaceutical sciences*, *Biotecnologie mediche* (nonostante il netto miglioramento), *Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro* (nonostante il netto miglioramento) e *Social sciences and humanities*.

Permane critica la situazione del corso di dottorato di ricerca in *Fisica sperimentale*.

Restituzione dei risultati

L'esito dei questionari sarà esaminato e commentato dai singoli dottorati di ricerca nel proprio documento di riesame. Come da [scadenzario AQ del dottorato di ricerca](#), ai singoli corsi di dottorato è richiesto di condividere e discutere l'esito dei questionari con le proprie studentesse e i propri

studenti entro il 31 ottobre. Come dettagliato nella tabella seguente, sedici dottorati hanno comunicato di aver organizzato un evento di restituzione entro il 31 ottobre, mentre due dottorati lo hanno programmato nel mese di novembre.

| Dipartimento | Corso di dottorato di ricerca | Data |
|--------------|---|------------|
| DBCF | Biochemistry and molecular biology | 28/10/2025 |
| DBCF | Chemical and pharmaceutical sciences | 27/11/2025 |
| DBM | Bioteconomie mediche | 20/10/2025 |
| DBM | Genetica, oncologia e medicina clinica | 30/10/2025 |
| DBM | Innovazione nella diagnosi, prevenzione e terapia delle infezioni a rischio epidemico-pandemico | 24/10/2025 |
| DEPS | Economics | 28/10/2025 |
| DFCLAM | Filologia e critica | 27/10/2025 |
| DGIUR | Scienze giuridiche | 03/10/2025 |
| DIISM | Ingegneria e scienza dell'informazione | 27/10/2025 |
| DISAG | Diritto e management della sostenibilità | 27/10/2025 |
| DISPOC | Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro | 11/11/2025 |
| DISPOC | Social sciences and humanities | 22/10/2025 |
| DMMS | Medicina molecolare | 20/10/2025 |
| DSFTA | Fisica sperimentale * | 29/10/2025 |
| DSFTA | Scienze e tecnologie ambientali, geologiche e polari | 27/10/2025 |
| DSMCN | Medicina traslazionale e di precisione | 28/10/2025 |
| DSSBC | Storia dell'arte | 30/10/2025 |
| DSV | Scienze della vita – Life sciences | 20/10/2025 |

* = sotto la soglia minima di rispondenti

Suggerimenti e raccomandazioni

Il PQA ribadisce che il processo di rilevazione dell'opinione degli studenti e delle studentesse è centrale nell'assicurazione della qualità dei corsi di dottorato di ricerca e pertanto raccomanda a tutti i coordinatori e le coordinatrici di stimolare i propri dottorandi e le proprie dottorande alla compilazione del questionario.

Il PQA raccomanda al corso di dottorato in Fisica sperimentale di attuare idonee misure per stimolare la compilazione del questionario da parte dei propri studenti.

Il PQA raccomanda che i corsi di dottorato continuino a rendere sistematica l'organizzazione di un momento di restituzione dei risultati dei questionari.

Siena, 4 novembre 2025