

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MARCHINI DANIELA** **Matricola: 003929**

Docente **MARCHINI DANIELA, 6 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **2014113 - BIO/05-DIDATTICA DELLA BIOLOGIA**

Corso di studio: **D255 - PERCORSO FORMATIVO PER L'ACQUISIZIONE/RICONOSCIMENTO DEI 24 CFU - DM 616/2017**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **BIO/05**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **SIENA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

ITALIANO

Contenuti

- Progettazione di percorsi didattici in biologia sugli argomenti previsti dalle indicazioni nazionali e dalle linee guida MIUR per le classi di insegnamento A-50, A-28, A15.
- Il nuovo Syllabus di Biologia e i test di accesso universitari (per la parte "biologia").
- Quale modello didattico per la biologia? Dalla lezione al "flipped learning", con l'ausilio di strumenti multimediali.
- La didattica per progetti su temi che coinvolgono biologia e società: ambiente, salute, biotecnologie. Esempi di co-progettazione scuola-università.
- Il ruolo delle attività pratiche nell'insegnamento della biologia: progettazione di attività di laboratorio e di osservazione in natura.
- L'importanza dell'etimologia per il potenziamento del linguaggio e il consolidamento delle competenze lessicali specifiche della biologia. L'inglese come lingua della comunicazione scientifica. Percorsi interdisciplinari.
- Discussione sull'insegnamento/apprendimento di alcuni aspetti di base della biologia:
Che cos'è la vita?
La biodiversità
Sulla non esistenza delle razze umane

Testi di riferimento

- E. Padoa-Schioppa. Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della biologia. EDISES, 2015
- G. Barbujani. Gli africani siamo noi. Alle origini dell'uomo. Laterza, 2018.

Obiettivi formativi

Conoscenza delle linee guida del MIUR sulle tematiche biologiche da trattare nelle classi delle varie tipologie di scuola secondaria di primo e secondo grado.
Introduzione di nuove metodologie didattiche e progettazione di percorsi formativi curriculari ed extracurriculari. Co-progettazione scuola-università.

Prerequisiti	E' consigliato avere basi di biologia generale.
Metodi didattici	Lezioni frontali (36 ore).
Altre informazioni	<p>Materiale didattico supplementare in formato elettronico, inclusi alcuni articoli scientifici su argomenti trattati a lezione, è fornito su piattaforma e-learning, così come la registrazione delle lezioni.</p> <p>Per eventuali chiarimenti e spiegazioni contattare la docente. Ricevimento per appuntamento: daniela.marchini@unisi.it</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Esame orale. La valutazione finale si basa su una prova orale che indagherà le capacità di descrivere e correlare gli argomenti oggetto del programma.</p> <p>I frequentanti di almeno il 75% delle lezioni, comunicandolo alla docente con almeno una settimana di anticipo, potranno iniziare la prova di esame con una presentazione su un percorso didattico (a scelta) da svolgere in una determinata scuola. La prova di esame comprenderà una discussione sugli argomenti della presentazione (se si sceglie questa modalità di esame) e domande sul programma del corso di insegnamento.</p> <p>Anche in possesso dei requisiti di frequenza, si può optare per sostenere l'esame senza presentazione.</p>



Testi in inglese

	Italian
	<p>Didactics of Biology for Secondary School students, in agreement with the guidelines of the Italian Ministry of Education. The new Syllabus of Biology related to the access tests to University Scientific Courses. The new didactic methodologies. Projects involving Biology: environment, health, biotechnologies. Projects for laboratory activities and nature observation. Discussion on teaching of some fundamental topics of Biology: What's life? The Biodiversity. Homo sapiens species does not enclose subspecies.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • E. Padoa-Schioppa. Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della biologia. EDISES, 2015 • G. Barbujani. Gli africani siamo noi. Alle origini dell'uomo. Laterza, 2018.
	<p>Didactics of Biology for Secondary School students, in agreement with the guidelines of the Italian Ministry of Education. The new Syllabus of Biology related to the access tests to University Scientific Courses. The new didactic methodologies. Projects involving Biology: environment, health, biotechnologies. Projects for laboratory activities and nature observation. Discussion on teaching of some fundamental topics of Biology: What's life? The Biodiversity. Homo sapiens species does not enclose subspecies.</p>
	It is recommended to have bases of general biology.
	Lectures (36 hours).

	-
--	---

	Oral exam
--	-----------