



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DELLA SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

RESOCONTO

GIORNATA DELLA RESTITUZIONE – DBM

Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Il giorno 11/12/2025 dalle 18:30 alle 19:45 si è svolta online la GIORNATA DELLA RESTITUZIONE per i Corsi di Laurea del DBM (Anno accademico di riferimento: 2024–2025).

La GdR è stata organizzata dalla Componente Studentesca della CPDS ed è Presieduta dalla studentessa Antonia Sacco, fa da Segretario lo studente Mani Saeidpour.

L'invito alla GdR è stato presentato con locandina online e per email, indirizzata ai Presidenti dei CpD del DBM, alle rappresentanze studentesche del DBM, al PQA, al NdV ed a tutto il personale docente e studenti interessati.

Partecipano 30 studenti appartenenti ai vari CdL del DBM, lo studente Francesco Pio Viceconte in rappresentanza del NdV ed 5 Presidenti di CdL. Sono presenti, inoltre la Coordinatrice della CPDS della SMSS e le Professoressse Jlenia Brunetti e Marta Focardi componenti della CPDS.

La riunione è finalizzata alla presentazione, analisi e discussione dei risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi all'Anno Accademico 2024–2025.

L'attività si inserisce nel più ampio processo di monitoraggio della qualità dell'offerta formativa. Contestualmente alla presentazione dei dati, vengono discussi gli elementi di forza, le criticità emerse e le possibili azioni di miglioramento.

Per quanto concerne il **Corso di Laurea in Dentistry**, viene evidenziato che circa il 40% degli studenti non ha compilato il questionario. Si sottolinea l'importanza di promuovere l'utilizzo dello strumento del Questionario di valutazione presso tutti gli studenti, affinché ne comprendano il valore e l'importanza ai fini del miglioramento dell'offerta didattica.

Tuttavia, tra i rispondenti emerge un livello di soddisfazione complessivamente elevato.

La quasi totalità degli indicatori presenta valori medi superiori a 8 su 10, con miglioramenti rispetto all'Anno Accademico precedente.

Per il **Corso di Laurea in Igiene Dentale**, i risultati mostrano un quadro complessivamente analogo, con indicatori prevalentemente superiori a 8,5 su 10.

L'unica criticità segnalata riguarda la quantità di attività pratiche. Viene comunicato che tale aspetto è oggetto di azione correttiva, mediante la dedizione di cinque riuniti odontoiatrici agli studenti del corso, finalizzata all'incremento delle ore di pratica clinica.

• Corso di Laurea in Medical Biotechnologies

Vengono presentati i risultati dei questionari relativi al Corso di Laurea in Medical Biotechnologies, con riferimento sia al vecchio sia al nuovo ordinamento.

Per quanto riguarda il nuovo ordinamento, tutti gli indicatori risultano superiori a 8,5 su 10, evidenziando un elevato livello di soddisfazione complessiva.

L'unica criticità rilevata riguarda l'indicatore D2, che segnala un carico di studio percepito come elevato, come riportato dagli studenti.

Nel complesso, i dati mostrano un miglioramento rispetto all'Anno Accademico precedente, confermando un andamento positivo del Corso di Studio.



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DELLA SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

• Corso di Laurea in Tecniche della Perfusionazione

I risultati risultano complessivamente positivi, con valori medi prevalentemente superiori a 8 su 10.

Rispetto all'Anno Accademico precedente, si osserva un miglioramento negli indicatori D2, D5, D14 e D15, mentre gli indicatori D1, D6, D7 e D8 si confermano come particolarmente performanti.

Interviene il Presidente del Corso di Laurea, Prof. Cevenini, che richiama l'attenzione sull'opportunità di una revisione del Corso di Studio a livello nazionale.

Viene evidenziato come alcune criticità, legate al carico didattico e alle modalità di svolgimento dei tirocini, possano incidere sulla prosecuzione del percorso da parte di una parte degli studenti; tuttavia, si osserva che gli studenti che superano il primo anno tendono a proseguire regolarmente il proprio percorso formativo.

Il corso viene descritto come a numero programmato, anche in considerazione del fatto che l'Università di Siena rappresenta l'unico ateneo della Regione Toscana in cui tale Corso di Studio è attivo.

Viene infine espresso l'orientamento secondo cui, a seguito di una revisione a livello inter-ateneo e con adeguato supporto organizzativo, il numero di posti disponibili potrebbe essere incrementato.

• Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

Vengono presentati i risultati dei questionari relativi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Dai dati emerge un livello di soddisfazione complessivamente elevato, con indicatori prevalentemente superiori a 8 su 10.

Alcuni indicatori, in particolare D6 e D14, presentano margini di miglioramento.

Nel corso della discussione vengono analizzati aspetti relativi alla qualità dei laboratori e delle aule didattiche, rilevando che alcune strutture risultano adeguate, mentre altre necessitano di interventi migliorativi.

Nel complesso, il Corso di Studio viene valutato come soddisfacente.

Considerazioni conclusive e proposte di miglioramento

Interviene la Prof.ssa Falciani, che sottolinea il ruolo centrale dei questionari di valutazione della didattica quali strumenti fondamentali del Sistema di Assicurazione della Qualità, evidenziandone l'importanza ai fini dell'individuazione di azioni di miglioramento.

Viene pertanto ribadita la necessità di promuovere attivamente la partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari.

Viene inoltre richiamata l'importanza di una revisione periodica e sistematica dei Syllabus, finalizzata a una migliore coerenza tra contenuti, carico didattico e obiettivi formativi.

Infine, viene comunicato che i docenti hanno provveduto al caricamento delle date d'esame relative al restante periodo dell'Anno Accademico in corso; l'eventuale mancata visualizzazione da parte degli studenti è attribuibile a una criticità del sistema informatico, attualmente in fase di risoluzione.