

I REQUISITI DEI CORSI DI STUDIO

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	SOTTO AMBITO	DESCRIZIONE SOTTO AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE	Suggerimenti e alcune fonti da cui reperire le informazioni <u>Leggere comunque bene tutti i punti di attenzione e le relative note</u>
D.CDS	L'assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio	D.CDS.1	L'assicurazione e della Qualità nella progettazione dei Corsi di Studio	D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate	<ul style="list-style-type: none"> Se CdS istituito da poco vedere documento di progettazione quadro D5, altrimenti quadro "il corso di studio in breve" (informazioni sez. qualità). Consultazioni iniziali: Quadro A1.a SUA-CdS Consultazioni periodiche: Quadro A1.b SUA-CdS
				D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<ul style="list-style-type: none"> Valutare tutti i quadri della sezione A della SUA-CdS e vedere se tutto torna con le affermazioni fatte. Esempio: Gli obiettivi formativi sono coerenti con i risultati di apprendimento attesi che devono essere declinati per aree.
				D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto formativo è l'insieme di obiettivi formativi e profili in uscita, percorsi, metodologie didattiche, etc. Verificare che sia tutto chiaro nei siti web Quadri A4.b.1 e A4.b.2 e B1 SUA-CdS; vedere anche didattica erogata programmata sezione amministrazione SUA-CdS NB: per Medicina gli AdC sono diversi da quelli degli altri CdS da D.CDS.1.3.4 in poi.
				D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> Per i programmi e le modalità di verifica vedere il Syllabus sul portale di Ateneo facendo attenzione alla coorte e all'anno di erogazione Per la prova finale si vedano i quadri A5.a, A5.b e B1, nonché A4.c SUA-CdS
				D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<ul style="list-style-type: none"> Verificare collocazione insegnamenti e orari lezioni e se lo studente è agevolato nel seguire le lezioni Il piano di studio è nel quadro B1 SUA-CdS dove deve esserci anche il link al Regolamento del CdS.
				D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<ul style="list-style-type: none"> Verificare che le azioni organizzate per il CdS siano reperibili sulle pagine web SUA-CdS vedi quadri omonimi B5
		D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<ul style="list-style-type: none"> Attenzione alla effettiva pubblicità sulle pagine web e se sono previsti OFA attenzione alla chiarezza. Attenzione soprattutto se corsi a numero programmato. Lo studente deve capire bene come superare gli OFA, mentre spesso non si capisce. Quadro A3.a, A3.b, B1 SUA-CdS		
		D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<ul style="list-style-type: none"> Vedere se nel Syllabus sono riportate tutte le informazioni Quadri A4.c, B5 SUA-CdS "Orientamento e tutorato in itinere" ed "Eventuali altre iniziative"		
		D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<ul style="list-style-type: none"> Assicurarsi che i siti web soprattutto in inglese contengano tutte le informazioni Quadri B5 SUA-CdS "Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)" e "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale"		
		D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	Nella SUA-CdS quadri B2.a, B2.b, B2.c vengono inseriti i link ai calendari ma poi il CdS monitora o si preoccupa di verificare che non ci siano sovrapposizioni tra lezioni ed esami, ecc...?		
		D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente e prevalentemente a distanza			

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	SOTTO AMBITO	DESCRIZIONE SOTTO AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE	Suggerimenti e alcune fonti da cui reperire le informazioni <u>Leggere comunque bene tutti i punti di attenzione e le relative note</u>
		D.CDS.3	La gestione delle risorse nel CdS	D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Come indicatore di qualità, per tutti i CdS, si considera una quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti la classe pari a 2/3 del totale. • Nell'attribuzione degli incarichi si tiene conto del CV dei docenti? • Attenzione anche per la qualificazione della docenza in inglese <p>I docenti di riferimento e i tutor sono indicati nelle informazioni delle Sez. Amministrazione della SUA-CdS</p> <p>Per i CdS delle Professioni Sanitarie è da considerarsi buona prassi la presenza di almeno un docente di riferimento incardinato in uno dei SSD caratterizzanti contrassegnati con asterisco nelle tabelle dell'Allegato A del Decreto Interministeriale 19/02/2009.</p>
				D.CDS.3.2	Dotazione del personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	Strutture Quadri B4 SUA-CdS Se il CdS è di recente istituzione, vedere quadro D5 del documento di progettazione.
		D.CDS.4	Riesame e miglioramento del CdS	D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare che ci siano tutti i documenti caricati in Nuvola • Nei verbali dei CpD evidenziare sempre gli eventuali interventi degli studenti e riportare i risultati delle consultazioni con le parti interessate <p>Quadri D1, D2, D3, D4 SUA-CdS In questi quadri sono riportati i link delle pagine AQ dei Dipartimenti e dei CdS</p>
				D.CDS.4.2	Revisione dei percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • SMA, Riesame ciclico, Monitoraggio delle azioni correttive a seguito della Relazione della CPDS • Le modifiche di ordinamento sono state richieste a seguito di un Rapporto di riesame ciclico? Se no, come si è proceduto? • Per i pareri della CPDS vedere i format del PQA alla pagina: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/cpds