



---

# RELAZIONE SULLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

## A.A. 2015/16

PROCEDURA DI VALUTAZIONE.....	2
SISTEMA DI RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI a.a. 2015/16.....	3
RISULTATI DELLA VALUTAZIONE 2014/15 .....	6

## PROCEDURA DI VALUTAZIONE

Per la somministrazione dei questionari di valutazione della didattica dell'anno accademico 2015/16 il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha confermato la **procedura di rilevazione on-line**, offerta da Kion-Cineca sulla piattaforma Esse3, sperimentata per la prima volta nell'a. a. 2013/14 e successivamente rivista nel 2014/2015.

I questionari somministrati agli studenti si basano, sostanzialmente, sulle tre schede ANVUR come di seguito indicato:

scheda 1: Studenti Frequentanti (con l'aggiunta di una domanda sul "*grado di soddisfazione complessivo dell'Attività Didattica valutata*").

scheda 3: Studenti Non Frequentanti (con l'aggiunta di una domanda in più sulla percentuale di lezioni frequentate).

scheda 7: Docenti (compilazione facoltativa).

La procedura di valutazione on line è supportata, in tutte le sue fasi, dall'Ufficio Assicurazione di Qualità (AQ), in collaborazione con il Servizio manutenzione procedure informatiche e reporting per gli studenti. L'elaborazione delle informazioni è predisposta in collaborazione con il Servizio statistico e integrazione dei servizi informativi.

Gli Uffici studenti e didattica di Dipartimento svolgono un'attività di informazione e supporto decentrato presso i Dipartimenti per la compilazione del questionario.

Confortato dal numero crescente di restituzioni ottenuto nell'anno accademico precedente, anche nell'a.a.2015/16 il PQA ha confermato gran parte delle modifiche apportate nell'anno 2014/15. Grazie a tali modifiche, *il sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti* implementato a Siena ha potuto cogliere buona parte delle specificità che caratterizzano l'erogazione della didattica del nostro Ateneo.

Nel corso del 2015/2016 sono state introdotte modifiche marginali, e prese in considerazione ulteriori richieste per la soluzione di problemi organizzativi riscontrati in corso d'opera.

## SISTEMA DI RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI a.a. 2015/16

### ❖ Conferme dell'impianto adottato nell'a. a. 2014/15

#### **Insegnamenti valutati:**

Sono oggetto di valutazione gli insegnamenti offerti dall'Ateneo nell'a. a. 2015/16

Gli insegnamenti in valutazione sono presenti nel piano di studio degli studenti in TAF A,B,C,D e comprendono alcune attività in Taf F da ritenere insegnamenti veri e propri.

Sono **esclusi** dalla valutazione: *Tirocini, Stage, Seminari*

Nei corsi integrati/modularizzati la valutazione è riferita ai singoli moduli (Unità Didattiche-UD) o anche a segmenti di livello inferiore nei quali si articolano gli stessi moduli.

I questionari sono compilabili quando le seguenti condizioni sono contemporaneamente realizzate:

- L'insegnamento è presente nel "libretto" dello studente con a. a. di "Offerta 2015/16
- L'Attività Didattica (AD) raggiunge complessivamente almeno 20 ore.
- Il relativo esame non è stato ancora sostenuto
- La finestra temporale di apertura della compilazione è aperta (vedi punto successivo)

#### **Tempi e modalità di compilazione:**

La finestra temporale per la compilazione dei questionari è stata aperta a seconda del semestre di erogazione dell'insegnamento:

- per le Attività Didattiche del 1° Semestre: dal 30 Novembre 2015 al 6 Marzo 2016.
- per le Attività Didattiche del 2° Semestre: dal 2 Maggio 2016 al 31 luglio 2016.
- per le Attività Didattiche annuali: dal 2 Maggio 2016 al 31 luglio 2016 (le Unità Didattiche che si sono completate nel 1 semestre sono state valutate anche dal *30 Novembre 2015 al 6 Marzo 2016*).

- Anche per l'anno in oggetto, gli "Studenti Erasmus" e gli iscritti ai "Corsi Singoli" hanno potuto valutare gli insegnamenti;

- E' stata perfezionata la procedura di personalizzazione dei tempi di valutazione degli insegnamenti, basata sull'anticipo/posticipo della data di inizio della valutazione per quelle Unità Didattiche segnalate dai docenti interessati;
- Allo scopo di favorire e promuovere la compilazione del questionario da parte degli studenti frequentanti in prossimità dei due terzi delle lezioni - e comunque prima della fine delle stesse - è stata riproposta **"la settimana della valutazione"**, organizzata dall'Ufficio AQ e prevista per ogni semestre in coincidenza con l'inizio dei periodi di valutazione (30 Novembre-6 Dicembre 2015 e 2-8 Maggio 2016);
- E' stata inoltre implementata la campagna di sensibilizzazione, promozione e supporto alla compilazione attraverso:
  - ✓ allestimento di postazioni informatiche presso tutti i Presidi di Struttura e l'URP;
  - ✓ Manifesti di pubblicizzazione e pubblicazione nella pagina web d'Ateneo;
  - ✓ Coinvolgimento degli studenti Tutor anche presso postazioni informatiche (in particolare nel 1° semestre)
  - ✓ Sportello telefonico dedicato
  - ✓ Documentazione informativa sul sito web dell'Ateneo: Manuale operativo compilazione questionario e FAQ ed altre iniziative informative (mail etc.)
- I docenti hanno la facoltà di negare l'autorizzazione alla pubblicazione dei risultati delle valutazioni dei propri insegnamenti; tuttavia i Presidenti dei Comitati per la Didattica possono accedere, con propria password di ateneo, ai risultati delle valutazioni di *tutti gli insegnamenti* (inclusi quelli non pubblici) del *proprio corso di studio*.
- I risultati della valutazione degli insegnamenti sono resi pubblici e consultabili sul sito del PQA all'indirizzo <http://portal-est.unisi.it/tabelle sintesi dip.aspx>.

### ❖ **Modifiche apportate nell'a. a. 2015/16**

- E' stata modificata la modalità di accesso degli studenti ai questionari, non più tramite il libretto on-line, ma direttamente tramite la maschera: "Questionari Valutazione Attività Didattiche" all'interno del portale segreteria-online;
- Maggiore trasparenza nella pubblicizzazione, sui siti di Dipartimento, delle date di anticipo/posticipo dell'inizio della valutazione degli insegnamenti che ne fanno richiesta;
- E' stata posticipata al 21 Marzo 2016 la data di fine delle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre per il Corso di Laurea Magistrale in *Scienze riabilitative delle Professioni Sanitarie*, per il quale il Presidente del Comitato per la Didattica ha comunicato un periodo di erogazione delle lezioni straordinario con conseguente inizio della sessione di appello a metà Marzo.

### ❖ **Richieste pervenute in corso d'opera**

- E' pervenuta al Presidio la richiesta, da parte di alcuni docenti, di estendere l'obbligatorietà del questionario all'iscrizione agli appelli delle prove parziali.

Il Presidio, dopo un riflessione sul punto, ha preferito non accogliere la proposta poiché tale configurazione è applicabile solo se estesa a tutto l'Ateneo. Considerato che vi sono insegnamenti che prevedono lo svolgimento della prova parziale a metà del corso, accogliere la proposta avrebbe obbligato gli studenti a valutarli molto prima dei 2/3 delle lezioni, come richiesto invece dall'ANVUR.

### ❖ **Questioni da migliorare e problemi aperti**

- Anticipare i tempi di restituzione dei risultati delle valutazioni è sicuramente un fattore da migliorare, poiché tali dati, anche se forniti mediante elaborazioni parziali, potrebbero essere utilizzati dai Corsi di studio e dai Dipartimenti ai fini del miglioramento e della programmazione.
- Resta aperto il problema della pubblicazione dei risultati delle valutazioni degli studenti non frequentanti, per i quali la percentuale di insegnamenti con valutazioni pubblicabili (almeno 6 rispondenti) è inevitabilmente più bassa rispetto alla corrispondente percentuale relativa agli studenti frequentanti (nell'anno accademico 2014/2015 solo il 37% degli insegnamenti hanno valutazioni da parte di studenti non frequentanti che sono pubblicabili). Poiché nell'anno corrente non sono state apportate modifiche al sistema di rilevazione, è probabile che il problema permanga.

## RISULTATI DELLA VALUTAZIONE 2014/15

Il presente documento contiene i dati ed i risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per l'anno accademico 2014/2015 ed una comparazione con le rilevazioni degli anni 2012/2013 ed in particolare 2013/2014.

Vengono prese in considerazione la partecipazione e la soddisfazione espressa dagli studenti.

Ai fini dell'analisi si precisa che, per gli a. a. 2013/14 e 14/15 i dati sono riferiti alle unità di valutazione adottate dal nostro sistema di rilevazione (programma di gestione delle carriere degli studenti: ESSE3) denominate, per semplicità, "insegnamenti".

In realtà occorre tenere presente che le "unità di valutazione" non coincidono con le AD (attività didattiche) ma entrano nel dettaglio delle eventuali ramificazioni delle singole AD e che le stesse possono essere riferite anche ai singoli "segmenti" dei singoli Moduli o unità didattiche (UD).

### GRADO DI PARTECIPAZIONE

La tabella 1 riporta il numero di questionari compilati negli anni accademici 2013/14 e 2014/15, ripartiti tra studenti frequentanti e non frequentanti, ed il numero di questionari compilati nel 2012/13 relativo ai soli frequentanti, in quanto somministrati in forma cartacea.

Tabella 1 – Numero di questionari compilati per a. a. Dato complessivo.

	2012/13	2013/14		2014/15	
		v.a.	variazione %	v.a.	variazione %
<b>Frequentanti</b>	<b>39954</b>	<b>68770</b>	72,12%	<b>70153</b>	2,01%
<b>Non Frequentanti</b>	-	<b>12046</b>	-	<b>13132</b>	9,02%

La Tabella 2 contiene i dati relativi al numero di insegnamenti valutati negli ultimi due anni ed il rapporto tra insegnamenti e questionari rilevati.

Tabella 2 – Numero di insegnamenti valutati negli ultimi anni accademici.

	Indicatori	2012/13	2013/14		2014/15			
		v.a.	v.a.	variazione		v.a.	variazione	
				v.a.	%		v.a.	%
<b>Frequentanti</b>	N° insegnamenti valutati	-	2577	-	-	2767	190	7,37%
	N° questionari compilati	39954	68770	28816	72,12%	70153	1383	2,01%
	N° medio questionari per insegnamento	-	26,68	-	-	25,35	-	-
<b>NON Frequentanti</b>	N° insegnamenti valutati	-	1331	-	-	1611	280	21,04%
	N° questionari compilati	-	12046	-	-	13132	1086	9,02%
	N° medio questionari per insegnamento	-	9,05	-	-	8,15	-	-

Dalle due tabelle si evince come dall'a. a. 2013/14, anno di prima somministrazione dei questionari di valutazione on-line, è stato introdotto il questionario per non frequentanti e si è prodotto un incremento sostanziale dei questionari compilati dagli studenti frequentanti rispetto all'a.a. 2012/2013.

Come si può vedere, nel 2014/15 si è sostanzialmente stabilizzato, con un piccolo ulteriore incremento (circa il 2%,) il numero di questionari degli studenti frequentanti e si è registrato un aumento più sensibile del numero di insegnamenti valutati (circa il 7%).

A tale proposito, si evidenzia che la maggiore personalizzazione dei periodi di somministrazione dei questionari ha permesso di aprire la valutazione anche agli insegnamenti con le lezioni concentrate in momenti particolari del semestre.

Tab. 3 Insegnamenti con meno di 6 rispondenti e quindi non pubblicabili

	Indicatori	2013/14	2014/15
		v.a.	v.a.
<b>Frequentanti</b>	insegnamenti con meno di 6 rispondenti	581	655
	Tasso di incidenza rispetto al totale	22,55%	23,67%
<b>Non Frequentanti</b>	insegnamenti con meno di 6 rispondenti	834	1029
	Tasso di incidenza rispetto al totale	62,66%	63,87%

La tabella 3 contiene gli insegnamenti con meno di 6 rispondenti e la relativa incidenza sui totali. Per tali insegnamenti, la valutazione non è pubblicabile sia per motivi di privacy, sia per motivi di attendibilità del dato che risulta supportato da un campione troppo basso.

Nel 2014/15 si può rilevare l'aumento della percentuale del numero di insegnamenti con meno di 6 rispondenti. Probabilmente, la personalizzazione dei periodi di somministrazione dei questionari, che ha favorito l'aumento del numero di insegnamenti valutati, ha aperto la valutazione a corsi meno frequentati. Non si ritiene che questo aspetto indichi necessariamente un problema procedurale.

Per quanto riguarda i questionari dei "non frequentanti" nell'a.a. 2014/2015 si rileva lo scarso numero di questionari (13132 rispetto ai 70153 dei frequentanti) e di insegnamenti coinvolti (1611 rispetto ai 2757 dei frequentanti). Inoltre è evidente l'elevata incidenza di insegnamenti con meno di 6 rispondenti (63,87%).

Per quanto riguarda la percentuale delle valutazioni rese pubbliche, per Ateneo e per Dipartimento, la tabella 4 (riferita ai frequentanti) contiene, nella colonna 2 - "Insegnamenti valutati con assenso alla pubblicazione", la percentuale degli insegnamenti rispetto ai quali i docenti hanno espresso l'assenso alla pubblicazione. Nella colonna 3 "Insegnamenti con valutazioni rese pubbliche", invece, sono riportate le percentuali degli insegnamenti le cui valutazioni sono effettivamente pubbliche e consultabili, calcolate al netto degli insegnamenti con meno di 6 rispondenti e di quelli privi di assenso alla pubblicazione.

Nel 2014/15 la percentuale di insegnamenti valutati con assenso alla pubblicazione è aumentata ulteriormente rispetto al 2013/14, attestandosi sul 99,28%. Questo rende pressoché inesistente la percentuale di insegnamenti con pubblicazione negata da parte del docente.

Le tabelle 5.a. e 5.b. riportano una sintesi comparativa, per dipartimento, relativa alle percentuali di insegnamenti con risposte positive superiore al 75%, per gli anni 2013/2014 e 2014/2015 per studenti frequentanti e non frequentanti.

Allo scopo di contestualizzare le considerazioni derivanti dai livelli di soddisfazione rappresentati per le due categorie di studenti, si ricorda che il numero degli insegnamenti valutati dagli studenti frequentanti nell'a.a. 2014/2015 è di 2.767 mentre il numero degli insegnamenti valutati dagli studenti non frequentanti è di 1.611. Inoltre, i livelli di soddisfazione contenuti nella tabella 5.b,



relativamente alle opinioni degli studenti non frequentanti, si riferiscono al 36,13% degli insegnamenti.

Nell'ambito delle variazioni rispetto al 2013/2014, si rileva che nel 2014/2015, per gli studenti frequentanti, si registra una lieve flessione della percentuale di insegnamenti con valutazione positiva superiore al 75% rispetto alla soddisfazione complessiva sul corso, mentre risultano miglioramenti rispetto alla soddisfazione su altri aspetti, come le conoscenze preliminari, la proporzionalità crediti-carico di studio, interesse degli argomenti trattati etc.

Tab 4. Insegnamenti valutati e valutazioni rese pubbliche (studenti frequentanti)

Dipartimento	N° insegnamenti valutati		Insegnamenti valutati con assenso alla pubblicazione				N° insegnamenti con meno di 6 valutazioni		Insegnamenti con valutazioni rese pubbliche *			
	2013/14	2014/15	2013/14		2014/15		2013/14	2014/15	2013/14		2014/15	
	v.a	v.a	v.a	%	v.a	%	v.a	v.a	v.a	%	v.a	%
DEPS	115	169	111	96,50%	166	98,22%	29	30	82	71,30%	136	80,47%
DISAG	156	109	149	95,50%	106	97,25%	16	13	133	85,26%	93	85,32%
DISPI	112	100	109	97,30%	97	97,00%	53	29	56	50,00%	68	68,00%
DGIUR	107	124	107	100,00%	124	100,00%	26	43	81	75,70%	81	65,32%
DFCLAM	192	93	185	96,40%	93	100,00%	74	39	111	57,81%	54	58,06%
DSFUCI	149	192	148	99,30%	192	100,00%	78	68	70	46,98%	124	64,58%
DISPOC	70	150	69	98,60%	150	100,00%	22	76	47	67,14%	74	49,33%
DSSBC	215	264	210	97,70%	263	99,62%	107	150	103	47,91%	113	42,80%
DBM	243	263	241	99,20%	261	99,24%	25	46	216	88,89%	215	81,75%
DMMS	164	168	161	98,20%	167	99,40%	8	1	153	93,29%	166	98,81%
DSMCN	600	605	594	99,00%	594	98,18%	41	43	553	92,17%	551	91,07%
DBCF	121	127	118	97,50%	126	99,21%	15	11	103	85,12%	115	90,55%
DIISM	127	147	124	97,60%	145	98,64%	24	25	100	78,74%	120	81,63%
DSV	77	79	76	98,70%	77	97,47%	9	14	67	87,01%	63	79,75%
DSFTA	129	177	129	100,00%	177	100,00%	54	67	75	58,14%	110	62,15%
<b>Totale</b>	<b>2577</b>	<b>2767</b>	<b>2531</b>	<b>98,21%</b>	<b>2747</b>	<b>99,28%</b>	<b>581</b>	<b>655</b>	1950	75,67%	2092	75,61%

\* **N.B.** Per "Insegnamenti con valutazioni rese pubbliche" sono presi in considerazione quegli insegnamenti con almeno 6 valutazioni e per i quali è stato espresso assenso alla pubblicazione.

Tab. 5.a. Percentuale di insegnamenti con risposte positive superiori al 75% (studenti frequentanti)

Frequentanti																								
Percentuale di insegnamenti con risposte positive superiori al 75% (per a.a.)																								
Dip	Descrizione sintetica delle domande del questionario																							
	conoscenze preliminari		carico di studio		materiale didattico		modalità d'esame		grado di interesse		reperibilità per		orari di svolgimento		il docente stimola		il docente espone		le attività didattiche		coerenza con quanto		grado di soddisfazione	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
DEPS	55,21	64,75	80,23	84,89	79,07	83,45	81,4	87,77	82,71	93,53	94,19	97,12	94,19	96,4	74,42	83,45	73,26	81,29	72,09	84,17	93,02	98,56	77,91	86,33
DISAG	59,57	68,75	82,27	82,29	85,82	80,21	90,78	83,33	95,74	97,92	93,62	94,79	96,45	95,83	80,14	76,04	80,85	80,21	85,82	80,21	97,16	95,83	82,27	81,25
DISPI	72,88	76,06	83,05	77,46	79,66	94,37	88,14	90,14	96,61	95,77	98,31	97,18	98,31	97,18	83,05	88,73	86,44	92,96	74,58	87,31	98,31	98,59	83,05	90,14
DGIUR	79,01	85,19	88,89	93,83	96,3	97,53	97,53	92,59	98,77	98,77	97,53	98,77	100	100	88,89	91,36	93,83	90,12	93,83	96,3	98,77	100	95,06	96,3
DFCLAM	60,19	83,33	59,13	79,63	72,82	96,3	69,52	92,59	76,77	100	81,25	100	83,87	100	69,52	96,3	74,51	94,44	73,27	81,48	80,85	100	71,84	88,89
DISFUCI	67,61	66,13	78,87	75,81	94,37	86,29	92,96	89,52	90,14	90,32	95,77	97,58	94,37	95,97	90,14	85,48	87,32	83,06	92,96	89,52	92,96	95,97	90,14	86,29
DISPOC	60	58,11	76	<b>78,38</b>	96	93,24	98	93,24	92	86,49	100	96,95	98	100	94	86,49	90	81,08	90	91,89	100	95,95	94	87,84
DSSBC	80,56	78,95	77,78	77,19	93,52	94,74	88,89	93,86	88,89	91,23	98,15	99,12	96,3	97,37	85,19	85,96	88,89	87,72	84,91	90,35	96,3	99,12	88,89	85,96
DBM	66,06	68,66	77,06	79,26	81,19	78,8	92,2	92,17	86,24	80,65	91,28	90,32	89,45	88,02	81,65	79,72	85,78	83,87	85,1	85,47	92,2	92,63	85,32	83,41
DMMS	60,9	68,86	79,49	76,65	80,13	81,44	85,9	85,63	83,33	85,63	94,87	90,42	92,31	91,02	81,41	76,05	87,82	83,23	85,9	90,42	92,31	90,42	82,69	79,04
DSMCN	73,35	72,06	72,81	80,02	81,57	84,52	86,58	90,06	89,8	89,54	93,92	94,79	91,95	94,46	84,44	81,91	87,3	83,48	88,93	88,08	94,81	95,12	86,58	83,9
DBCF	79,25	78,45	83,02	82,76	81,13	84,48	92,45	91,38	96,23	95,69	95,28	99,14	96,23	96,55	83,02	83,62	80,19	85,34	94,34	93,97	97,17	96,55	88,68	87,93
DIISM	56,31	63,11	67,96	73,77	69,9	72,13	90,29	88,52	77,67	83,61	92,23	95,9	97,09	96,72	67,96	72,95	69,9	68,03	76,6	79,51	98,06	96,72	70,87	75,41
DSV	58,88	63,08	67,65	69,23	83,52	83,08	92,65	92,31	95,59	92,31	98,53	96,92	98,53	100	85,29	80	79,41	81,54	85,29	90,77	98,53	93,85	88,24	86,15
DSFTA	62,67	69,09	82,67	91,82	76	84,55	92	89,09	73,33	90	91,33	95,45	96	95,45	77,3	82,73	76	80	89,33	91,82	93,33	96,36	76	82,73
<b>ATENEO</b>	<b>68,59</b>	<b>72,06</b>	<b>77,26</b>	<b>80,02</b>	<b>83,27</b>	<b>84,52</b>	<b>89,39</b>	<b>90,06</b>	<b>83,24</b>	<b>89,54</b>	<b>94,7</b>	<b>94,79</b>	<b>94,14</b>	<b>94,46</b>	<b>82,76</b>	<b>81,91</b>	<b>84,75</b>	<b>83,48</b>	<b>85,77</b>	<b>88,01</b>	<b>95,1</b>	<b>95,12</b>	<b>85,21</b>	<b>83,9</b>

PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

Tab. 5.b. Percentuale di insegnamenti con risposte positive superiori al 75% (studenti non frequentanti)

<b>Non Frequentanti</b>												
<b>Percentuale di insegnamenti con risposte positive superiori al 75% (per a.a.)</b>												
Dip	Descrizione sintetica delle domande del questionario											
	conoscenze preliminari sufficienti		carico di studio proporzionato a crediti		materiale didattico adeguato		modalità d'esame definite in modo chiaro		grado di interesse degli argomenti		reperibilità per chiarimenti e spiegazioni	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
DEPS	76.19	36.76	38.1	73.53	66.67	57.35	66.67	60.29	66.67	54.41	76.19	88.24
DISAG	61	32.5	36	60	65	51.25	71	62.5	66	68.75	83	80
DISPI	60.61	42.5	60.61	50	81.82	72.5	84.85	55	90.91	47.5	100	85
DGIUR	60	48.39	50.91	61.29	74.55	80.65	78.18	85.48	90.91	70.97	89.09	91.94
DFCLAM	51.56	58.33	46.77	66.67	53.23	66.67	54.84	50	49.18	83.33	61.02	91.67
DSFUCI	79.07	52	58.14	58.67	95.35	81.33	83.72	88	88.37	73.33	90.7	94.67
DISPOC	72.73	34.88	40.91	51.16	68.18	67.44	63.64	69.77	77.27	67.44	90.91	83.72
DSSBC	40.63	50	43.75	61.11	62.5	83.33	59.38	77.78	59.38	55.56	87.5	94.44
DBM	100	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
DMMS	0	66.67	0	66.67	0	66.67	0	100	0	33.33	0	100
DSMCN	52.94	80	52.94	76	58.82	84	55.88	72	32.35	72	79.41	88
DBCFC	45.83	54.55	33.33	56.82	39.58	52.27	60.42	75	64.58	72.73	81.25	86.36
DIISM	36	34.09	20	47.73	40	34.09	48	61.36	32	43.18	76	79.55
DSV	58.06	54.55	35.48	63.64	54.84	54.55	90.32	81.82	74.19	69.7	93.55	87.88
DSFTA	45.45	69.23	18.18	76.92	45.45	61.54	45.45	61.54	27.27	69.23	81.82	61.54
<b>ATENEO</b>	<b>56.34</b>	<b>45.70</b>	<b>40.24</b>	<b>60.14</b>	<b>62.58</b>	<b>64.26</b>	<b>67.61</b>	<b>70.79</b>	<b>64.79</b>	<b>63.75</b>	<b>83.30</b>	<b>86.43</b>