

## Relazione sulla procedura di istituzione di nuovo Corso di Studio a.a. 2023/2024 *Corso di laurea magistrale in Lingue per l'impresa e lo sviluppo (Classe LM-38)*

Il Presidio della Qualità di Ateneo, nella sua nuova composizione, ha ritenuto opportuno che il comitato ordinatore del nuovo CdS presentasse il "progetto di massima" entro il 10 settembre 2022. Il progetto di massima è previsto per poter effettuare quello che ANVUR nelle proprie linee guida definisce come "*censimento da parte dell'Ateneo delle nuove istituzioni e/o repliche in altra sede di CdS che si intendono proporre ed eventuale parallela disattivazione di propri CdS*", la verifica da parte dell'Ateneo della coerenza delle nuove istituzioni con la pianificazione strategica e con il documento "Politiche di Ateneo e programmazione", l'eventuale aggiornamento di quest'ultimo e, conseguentemente, la selezione delle proposte di nuova istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio.

Il PQA ha trasmesso al Nucleo di valutazione il proprio feedback sul progetto di massima, nella seduta del 5 settembre 2022, rilevando che:

- il dipartimento di Filologia e critica delle letterature antiche e moderne ha indicato nel suo documento di programmazione triennale 2022-2024 la volontà di istituire una nuova laurea magistrale in "Lingue" per completare l'offerta formativa dei laureati triennali in Lingue della sede di Arezzo, peraltro già presente in passato;
- la richiesta di istituzione del CdS è ben motivata e supportata da interlocuzioni con le parti interessate, sia informali che nell'ambito degli incontri annuali per la laurea triennale;
- gli obiettivi del nuovo CdS sono chiari e coerenti con le politiche dell'Ateneo;
- appare ragionevole la scelta di inquadrare il nuovo CdS nell'ambito della classe LM-38, non rappresentata in Toscana;
- il bacino potenziale di riferimento, così come gli sbocchi occupazionali, sono sostanzialmente mirati al target locale del territorio aretino e si consiglia di ampliarne la prospettiva;
- la dotazione di personale e infrastrutture a disposizione del nuovo CdS appare adeguata.

Il PQA ha fornito il proprio supporto tecnico per la progettazione di dettaglio. Il documento di progettazione è stato rivisto anche alla luce delle novità previste dalle "Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2023-2024", come si può evincere dai verbali del PQA del 7 novembre e del 5 dicembre 2022 nonché del 7 febbraio 2023.

Al termine della procedura di istituzione, il PQA evidenzia la necessità di definire meglio il processo interno di istituzione dei CdS, in modo che siano chiari tutti i passaggi e tutte le procedure necessarie per la progettazione dei corsi di studio in qualità, soprattutto nella fase successiva alla presentazione dei progetti di massima.

Il PQA, come evidenziato nella seduta del 5 settembre 2022, ritiene indispensabile che la verifica preliminare dei progetti presentati debba essere effettuata non solo come espressione di un parere qualitativo sul progetto stesso, ma con una visione complessiva di tutta l'offerta formativa, inclusi i requisiti di docenza, per poterne verificare concretamente la reale possibilità di attuazione. Si attiverà, pertanto, con la *Governance* dell'Ateneo per sottolineare l'importanza di una procedura che già prima dell'estate consenta di effettuare le azioni preliminari sopra descritte, in modo che ci siano le tempistiche giuste e i CdS selezionati possano procedere per tempo con la progettazione di dettaglio.

In conclusione, il PQA, per quanto riguarda le richieste di nuova istituzione, come sottolineato nella riunione del 7 febbraio 2023, fornisce il modello per il progetto di massima, verifica che il comitato ordinatore del CdS lo abbia compilato con tutte le informazioni richieste, senza però entrare nel merito in quanto non è di sua competenza, e fornisce il proprio supporto tecnico per la progettazione di dettaglio.

Il PQA ha, inoltre, iniziato a predisporre una bozza di linee guida per la procedura di istituzione dei CdS, che dovrà essere completata insieme alla Dirigente dell'Area servizi allo studente.