

Relazione sul processo di istituzione di nuovi corsi di studio - a.a. 2024/2025

Procedura

La procedura per l'istituzione di nuovi corsi di studio (CdS) è articolata nelle fasi descritte nelle *Procedure e scadenze per i corsi di nuova istituzione a.a. 2024/25*, reperibili alla pagina [Corsi di studio: procedure e scadenze](#), a cura del Settore ordinamenti didattici e offerta formativa.

Il PQA, come previsto nelle [Linee guida ANVUR per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei](#) ha predisposto le Linee guida per le proposte di Corsi di Studio di nuova istituzione e l'Ufficio AQ ha creato la pagina web [Assicurazione della qualità nella progettazione del corso di studio](#) (all'interno del menù *Procedure per l'assicurazione della qualità della didattica*), nella quale sono stati pubblicati i modelli per il progetto di massima e il documento di progettazione, aggiornato alle [Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025](#), ed è stato implementato lo [scadenzario AQ didattica](#) con la procedura/attività "Assicurazione della qualità nella progettazione del corso di studio", che focalizza le attività del PQA relative all'AQ nella progettazione dei CdS (istituzione nuovi CdS e revisione CdS già attivi).

L'Ateneo ha richiesto ai dipartimenti, che hanno manifestato l'intenzione di proporre l'istituzione di un nuovo CdS, di esprimersi con una delibera del Consiglio, che approvi il progetto di massima e dichiari la sostenibilità del CdS in termini di docenti di riferimento almeno per un ciclo.

Il progetto di massima è previsto per poter effettuare quello che ANVUR nelle proprie linee guida definisce come "*censimento da parte dell'Ateneo delle nuove istituzioni e/o repliche in altra sede di CdS che si intendono proporre ed eventuale parallela disattivazione di propri CdS*", la verifica da parte dell'Ateneo della coerenza delle nuove istituzioni con la pianificazione strategica e con il documento "Politiche di Ateneo e programmazione", l'eventuale aggiornamento di quest'ultimo e, conseguentemente, la selezione delle proposte di nuova istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio.

Il PQA, come sottolineato nella riunione del 7 febbraio 2023, fornisce il modello per il progetto di massima, verifica che il comitato ordinatore del CdS lo abbia compilato con tutte le informazioni richieste, senza però entrare nel merito, in quanto non di sua competenza, e fornisce il proprio supporto tecnico per la progettazione di dettaglio (documenti di progettazione).

Esito

Entro la scadenza prevista dalle *Procedure e scadenze per i corsi di nuova istituzione a.a. 2024/25* non risultava pervenuto alcun progetto di massima. L'Ateneo ha comunque ritenuto di dar seguito alla procedura per l'istituzione dei tre seguenti CdS, anche se i progetti di massima sono stati deliberati dai rispettivi dipartimenti successivamente al termine previsto:

- Corso di laurea magistrale in **Chimica per le scienze agroalimentari** (Classe LM-54 - Scienze chimiche). Il progetto di massima è stato deliberato, contestualmente alla nomina del Comitato ordinatore, dal Consiglio del dipartimento di Biotecnologie, chimica e farmacia, nella seduta del 30 agosto 2023 (delibera n. 120/2023, prot. n. 164243 del 30/08/2023).

Il PQA ne ha discusso nella seduta del 5 settembre 2023 e ha trasmesso il proprio riscontro a Rettore,

Delegata del Rettore alla didattica, Direttrice del dipartimento, Coordinatrice della CPDS e componente docente del Comitato ordinatore, in data 15 settembre 2023.

- Corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della formazione primaria** (*Classe LM-85 bis - Scienze della formazione primaria*). Il progetto di massima è stato deliberato dal Consiglio del dipartimento di Scienze sociali politiche e cognitive, nella seduta del 22 settembre 2023 (delibera n. 243/2023, prot. n. 183086 del 28/09/2023); il Comitato ordinatore era stato nominato nella seduta del Consiglio di dipartimento del 19 luglio 2023 (delibera n. 205/2023, prot. n. 145242 del 20/07/2023).

Il PQA ne ha discusso nella seduta del 3 ottobre 2023 e ha trasmesso il proprio riscontro a Rettore, Delegata del Rettore alla didattica, Direttrice del dipartimento, Coordinatore della CPDS e componente docente del Comitato ordinatore, in data 6 ottobre 2023.

- Corso di laurea in **Tecnologie per l'Ambiente, le Costruzioni e il Territorio** (*Classe L-P01 - Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio*). Il progetto di massima (che riportava la denominazione preliminare *Tecnologie per l'edilizia e il territorio*) è stato deliberato, contestualmente alla nomina del Comitato ordinatore, dal Consiglio del dipartimento di Scienze fisiche, della terra e dell'ambiente, nella seduta del 25 ottobre 2023 (delibera n. 213/2023, prot. n. 202172 del 25/10/2023).

Il PQA ne ha discusso nella seduta del 7 novembre 2023 e ha trasmesso il proprio riscontro a Rettore, Delegata del Rettore alla didattica, Direttore del dipartimento, Coordinatore della CPDS e componente docente del Comitato ordinatore, in data 16 novembre 2023.

Analisi

I tre progetti di massima presentati sono risultati redatti in maniera completa ed efficace. In tutti i casi era chiara la coerenza con la programmazione strategica e le linee di indirizzo dell'Ateneo. Buona anche la consultazione, formale o informale, delle parti interessate e l'analisi dei fabbisogni formativi e della contestualizzazione nel bacino di riferimento e nel panorama nazionale. Particolare attenzione è stata posta alla docenza di riferimento.

Suggerimenti

Il PQA auspica il rispetto delle tempistiche previste dalla procedura e rammenta l'importanza di un censimento generale di tutta l'offerta formativa dell'Ateneo, comprensiva della verifica dei requisiti della docenza di riferimento.

Siena, 5 dicembre 2023

Allegati:

- Scheda di sintesi dei riscontri ai dipartimenti sui progetti di massima

Dpt	CdS	Riscontro PQA su progetto di massima
DBCF	Chimica per le scienze agroalimentari (LM-54)	<p>Il progetto di massima risulta completo e ben argomentato. La proposta è coerente con la programmazione strategica di Ateneo. Il progetto riporta che le aziende operanti nei settori agricolo e agroalimentare del territorio hanno, in varie occasioni, manifestato un notevole interesse verso una figura professionale con le caratteristiche previste dal CdS proposto, ma manca un'evidenza documentale che certifichi quanto affermato, è auspicabile, pertanto, l'incontro con le parti interessate entro il mese di settembre, come previsto dalla procedura.</p> <p>Il PQA, inoltre, avendo ricevuto la proposta di revisione del CdLM in Biologia (LM-6), che prospetta l'introduzione di un nuovo curriculum "Biologia della Nutrizione per la Salute e l'Attività Sportiva", che mostra una notevole possibilità di interazione con il CLM in "Chimica per le scienze agroalimentari" di cui si propone l'istituzione, auspica un censimento generale di tutta l'offerta formativa dell'Ateneo.</p> <p>Il PQA, infine, rileva che un docente di riferimento proposto è un RTDa e che occorrerà perciò la verifica a livello di Ateneo della sostenibilità in termini di docenza.</p>
DISPOC	Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)	<p>Il progetto di massima risulta completo e ben argomentato. La proposta è coerente con la programmazione strategica di Ateneo. Le parti interessate sono state debitamente consultate. È molto ben argomentata l'assenza di un'offerta in Scienze della formazione primaria nell'area dei territori di Siena, Arezzo e Grosseto, che porta a ritenere urgente e prioritaria per l'Ateneo l'attivazione del CdS in questo bacino di potenziali studenti.</p> <p>Il PQA, inoltre, anche alla luce della presenza di un piano di raggiungimento della docenza di riferimento, ribadisce l'auspicio di un censimento generale di tutta l'offerta formativa dell'Ateneo e auspica il rispetto delle tempistiche previste dalla procedura.</p>
DSFTA	Tecnologie per l'edilizia e il territorio (L-P01)	<p>Il corso di laurea in Tecnologie per l'edilizia e il territorio (Classe L-P01) è coerente con la Programmazione strategica dell'Ateneo per quanto riguarda le linee di indirizzo per la didattica. Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono ben descritte e giustificano ampiamente tale scelta.</p> <p>Si raccomanda di effettuare quanto prima una consultazione formale con le parti interessate.</p> <p>La sede del CdS presso il Centro di Geotecnologie di San Giovanni Valdarno dovrà essere debitamente accreditata.</p> <p>Il PQA, inoltre, ribadisce l'auspicio di un censimento generale di tutta l'offerta formativa dell'Ateneo e del rispetto delle tempistiche previste dalla procedura.</p>