

RELAZIONE SULL'ANALISI DEI SITI WEB

parte 2 - dipartimenti, dottorati di ricerca e corsi di studio non oggetto di visita di accreditamento periodico

Procedura

Il PQA ha esaminato i siti web delle strutture che non saranno oggetto di visita di accreditamento periodico. Per quanto concerne la procedura si rimanda alla parte 1 dell'analisi.

Esito

L'esame delle pagine web dei dipartimenti non coinvolti nella visita di accreditamento periodico ha mostrato, in linea generale, una situazione analoga a quella che già è stata evidenziata nella prima parte della relazione. I dipartimenti hanno provveduto a implementare le loro pagine web, aggiornando i menù a tendina in alto anche se si osserva la persistenza di alcuni link non funzionanti o rimandi a pagine bianche, dati obsoleti, che saranno oggetto di indicazioni specifiche ai diretti interessati. Non si tratta di questioni che richiedono un grande lavoro di revisione, ma sviste e accorgimenti che, se corretti, permettono una migliore visibilità e capacità comunicativa. Per esempio, una maggiore cura nella sezione news è necessaria quasi in tutti i casi. Talvolta si notano alcune voci messe sotto menu diversi da quelli che sarebbero più idonei. Le pagine in Inglese presentano un quadro molto variegato: alcuni dipartimenti, come il DMMS, hanno una sezione ampia e articolata, mentre il DGIUR la deve di fatto costruire interamente.

Venendo ai cds, generalmente la situazione dei parametri monitorati è piuttosto confortante. La maggioranza dei cds mostra una particolare cura nei dettagli e nell'articolazione delle voci. Si segnala tuttavia che il DSMCN ha strutturato il menu in alto di tutti i cds in una forma che genera un po' di confusione, perché la sequenza delle voci dei sotto menu non segue un ordine logico. Un altro aspetto che preme sottolineare è la necessità di porre molta cura nella sezione annunci. Notizie vecchie e poche notizie sono un pessimo biglietto da visita. Un'ultima annotazione riguarda la lunghezza dei testi. Alcune pagine hanno testi molto lunghi, ai limiti della leggibilità in ambiente web, mentre altri hanno solo un link o qualche riga. Questa disparità non giova alla strategia generale di comunicazione.

Per quanto riguarda i dottorati sono generalmente valide le stesse considerazioni. In alcuni casi manca il progetto del dottorato, o viene proposta una presentazione sintetica. Alcuni dottorati hanno informazioni molto dettagliate fino al punto di un sito dedicato, peraltro con un ennesimo nuovo format che non aiuta la strategia di comunicazione. Altri hanno semplicemente dei rimandi ai siti della sede amministrativa senza alcuna specifica. In molti casi mancano informazioni sulle attività formative erogate e altre informazioni essenziali come i progetti dei dottorandi, talvolta mancano anche i cv dei docenti, e non rendono i siti un efficace strumento di comunicazione. Il dottorato in storia dell'arte, di recentissima attivazione, non risulta avere un sito web.

Per quanto riguarda le pagine web ricerca e terza missione dei dipartimenti si rileva che le linee guida del PQA con le quali si suggeriva di strutturare la parte in tre sezioni dei testi introduttivi uguali per tutti non è stata seguita nella maggior parte dei casi. Questa è la sezione

che presenta le maggiori criticità proprio per l'assoluta arbitrarietà con cui sono state redatte le pagine terza missione (public engagement e trasferimento tecnologico). Spesso mancano infatti pagine con riferimenti specifici al dipartimento e si rimanda a pagine di ateneo. In altri casi la pagina manca del tutto o vi è una generica descrizione.

La sezione assicurazione della qualità deve presentare tre sezioni. Quasi tutti i dipartimenti si sono attenuti a questa disposizione, sebbene in alcuni casi vi siano sezioni aggiuntive. Sette dipartimenti non hanno una mail personalizzata con acronimo del dipartimento. Per quanto riguarda le specifiche delle tre sezioni si rileva che in linea generale tutti si sono più o meno attenuti ai suggerimenti, ma vi sono alcune disparità, documenti e testi aggiuntivi. In alcuni casi è ancora presente il format per segnalazioni e suggerimenti.

Suggerimenti e raccomandazioni

Per i suggerimenti e le raccomandazioni specifiche relative ai singoli casi, il PQA rimanda all'analisi di dettaglio allegata.

Allegato alla
RELAZIONE SULL'ANALISI DEI SITI WEB
parte 2 - dipartimenti, dottorati di ricerca e corsi di studio non oggetto di visita di
accreditamento periodico

ATTENZIONE:

Togliere tutti i link (alle cartelle o documenti) caricati su Nuvola unisi da qualsiasi pagina web. Nuvola è stato sostituito da drive. Inserire, pertanto, il collegamento ipertestuale al Drive specifico (Scuola /Dipartimento/CdS/Dottorato).

DIPARTIMENTI

NB: Al fine di fare una valutazione sono state prese in esame alcune sezioni chiave. In particolare la sezione notizie e avvisi sulla destra, la struttura del menu a sinistra, la struttura con relativi link del menu in alto, i link ai cds nella sezione centrale.

DBCF

Il sito presenta la necessità di alcune modifiche per migliorarne la fruibilità. In particolare, la pagina docenti a contratto è ferma al 2022, nei cds le info sono addirittura ferme al 2017 (sarebbe sufficiente fare solo un rimando ai siti dei cds), il calendario didattico è fermo al 2019. La home page in Inglese presenta gli stessi problemi e nei menu talvolta come study abroad la pagina è under construction. Si suggerisce una revisione complessiva.

DBM

Il sito è sostanzialmente ben strutturato. Tuttavia, per migliorarne la fruibilità, si suggeriscono alcune piccole modifiche e integrazioni: tenere sempre aggiornate le notizie e gli avvisi, verificare i rimandi da pagine in Inglese a pagine in Italiano per evitare di generare confusione.

DEPS

Il sito è sostanzialmente ben strutturato. Tuttavia, per migliorarne la fruibilità, si suggeriscono alcune piccole modifiche e integrazioni. Tenere sempre aggiornate le notizie e gli avvisi, verificare i rimandi da pagine in Inglese a pagine in Italiano per evitare di generare confusione.

DGIUR

L'unica segnalazione è la versione in Inglese.

DIISM

Il sito è sostanzialmente ben strutturato. Tuttavia, per migliorarne la fruibilità, si suggeriscono alcune piccole modifiche e integrazioni. La presentazione apre una pagina in Inglese che va corretta. Il menu laterale a sinistra va integrato e forse la laurea ad honorem andrebbe messa nelle news. Deve essere tolto il riferimento a segnalazioni e suggerimenti.

DISPI

Nessuna segnalazione

DISPOC

Il sito è sostanzialmente ben strutturato. Tuttavia, per migliorarne la fruibilità, si suggeriscono alcune piccole modifiche e integrazioni. La versione in Inglese rimanda talvolta a pagine in Italiano. forse il master chemicalux non è aggiornato, euromasters restituisce errore 404, il corso di aggiornamento operatore di società sportive è fermo al 2018, manca la summer school relazioni pubbliche e prevenire la radicalizzazione ha un pdf invece che un link. Si tratta di piccole modifiche necessarie per fornire informazioni corrette e aggiornate.

DMMS

Nessuna segnalazione

DSSBC

Il sito è ben costruito. Tuttavia, per per migliorarne la fruibilità, si suggeriscono alcune piccole modifiche e integrazioni. La pagina bandi e avvisi è aggiornata al 2023, pubblicazioni e riviste ne elenca solo alcune, anche progetti di ricerca è molto stringato. Nella versione in Inglese ci sono alcune pagine ma mancano molte sezioni. Si segnala un welcome week del 2109.

DSV

Il sito è sostanzialmente ben strutturato. Si segnala solo la necessità di aggiornare le news e di verificare le pagine in Inglese che talvolta contengono solo il titolo.

DISAG

Il sito presenta alcune piccole modifiche e integrazioni da apportare per aumentarne la fruibilità. In linea generale c'è un continuo rimando alle pagine della SEM che può creare confusione se non vengono spiegati bene soprattutto ai nuovi studenti i due livelli. La sezione in Inglese rimanda o a pagine vuote o a pagine in Italiano.

DISPI

Scienze Politiche L-36

Il sito web è ben costruito. Al fine di migliorarne la fruizione si suggeriscono alcune integrazioni. Mancano i dettagli dei nuovi curricula; nella pagina orientamento sarebbe preferibile aggiungere delle sottosezioni con dei titoletti per migliorare la fruibilità e sarebbe auspicabile inserire indirizzi e nominativi anche degli studenti tutor.

Scienze delle Amministrazioni LM-63

Nessuna annotazione

Sostenibilità Sociale e Management del Welfare LM-87

Il sito web è ben costruito. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di arricchire di contenuti la home page in Inglese.

DISAG

Economia e Commercio L-18

Nessuna annotazione

International Accounting and Management LM-77

Il sito web è ben costruito. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di verificare gli avvisi nella home page perché sono in Italiano. Allo stesso modo i link dei sotto menu portano spesso a pagine in Italiano (vedasi per esempio teaching regulations e quality assurance sotto "the course" e orientation sotto "enrollment"). Nella homepage in Inglese correggere la dicitura della sezione "avvisi" con "news" e non "notices".

Management e Governance LM-77

Il sito necessita di alcune integrazioni. La home page in Inglese di fatto non esiste. Spesso (cfr. outgoing o tirocini) le pagine contengono solo i rimandi a quelle di Ateneo, mentre sarebbe opportuno avere brevi testi. Nella homepage in Inglese correggere la dicitura della sezione "avvisi" con "news" e non "notices".

DEPS

Economics and Management L-18 L-33

Il sito è ben costruito. Al fine di migliorarne la fruibilità si suggeriscono alcune integrazioni. Nella home page in Inglese gli avvisi sono in italiano; in quasi tutti i sotto menu in Inglese i link rimandano a pagine in italiano. Almeno le voci essenziali dovrebbero contenere dei brevi testi in Inglese.

Economia per l'Ambiente e la Sostenibilità LM-56

Il sito è ben costruito. Si segnala solo la necessità di incrementare i contenuti nella home page in Inglese.

Economics LM-56

Il sito è ben costruito. Al fine di migliorarne la fruibilità si suggeriscono alcune integrazioni. Nella home page in Inglese gli avvisi sono in italiano; in quasi tutti i sotto menu in Inglese i link rimandano a pagine in italiano. Almeno le voci essenziali dovrebbero contenere dei brevi testi in Inglese.

Finanza LM-16

Nella home page in Italiano (come da abbreviazione in alto a destra) i menu sono però in Inglese e così i sotto menu. Gli avvisi sono invece in Italiano. Si suggerisce di togliere il riferimento a Italiano/Inglese poiché il corso è erogato interamente in Inglese. Mancano le pagine di orientamento e tutorato. Nella pagina del calendario accademico il testo è in italiano e, in altre, i titoli delle sezioni sono in italiano.

Metodi Statistici e Data Analytics LM-82

Nessuna annotazione

DGIUR

Servizi Giuridici L-14

Si segnala solo la mancanza degli avvisi e delle notizie sia nella home page in Italiano che in Inglese.

DFCLAM

Studi Letterari e Filosofici L-10

Nessuna annotazione

Lettere Classiche LM-15

Il sito è ben costruito. Tuttavia, al fine di migliorarne la fruibilità si suggeriscono alcune integrazioni e modifiche. È necessario completare la sezione sugli sbocchi professionali, la home page in Inglese deve essere implementata, la pagina borse DSU non esiste. La pagina bandi e premi rimanda erroneamente alla pagina tirocini di Ateneo.

Lingue per l'Impresa e lo Sviluppo LM-38

Nessuna annotazione

Lettere Moderne LM-14

Il sito è molto ben strutturato e ricco di informazioni. Si segnala solo la necessità di non avere “comitato per la didattica” come primo sottomenu del menu “il corso”.

DISPOC

Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19

Nessuna annotazione

Scienze del Servizio Sociale L-39

Il sito è molto ben costruito e ricco di informazioni. Si segnala solo la necessità di redigere la home page in Inglese che è appena impostata.

Antropologia della Contemporaneità LM-1

Il sito è molto ben costruito e ricco di informazioni. Si segnala solo la necessità di redigere la home page in Inglese che è appena impostata.

Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies LM-39

Nessuna annotazione. Il sito può essere preso come modello se viene aggiunta qualche informazione alla home page in Italiano che è di fatto assente.

Public and Cultural Diplomacy LM-81

Il sito è ben strutturato. Tuttavia, al fine di migliorarne la fruizione, si suggeriscono alcune modifiche. Alcuni documenti pdf (come il regolamento) sono in italiano, mentre il corso è in Inglese. Mancano le pagine di orientamento e tutorato. In generale molte pagine hanno solo un titolo e un link mentre qualche informazione sarebbe necessaria.

Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni LM-85

Il sito è ben strutturato. Si segnala l'assenza della home page in Inglese.

Scienze della Formazione Primaria LM-85 bis

Il sito contiene le informazioni essenziali, tuttavia il menu opportunità è vuoto, in generale le pagine sono troppo stringate e spesso mancano di informazioni specifiche ma hanno solo riferimenti e rimandi. Si suggerisce di ampliare i contenuti presenti nelle singole pagine. LA home page in Inglese è da costruire, ma ha un menu in alto dove però tutte le voci rimandano a pagine vuote.

Strategie e Tecniche della Comunicazione LM-92

Il sito presenta numerose informazioni. Talvolta però le singole pagine hanno contenuti troppo lunghi, mentre altre volte i menu risultano un po' succinti e potrebbero essere sviluppati meglio. Si suggerisce di bilanciare il flusso delle informazioni fra le varie sezioni. Seguendo il percorso opportunità, verso il lavoro, esami di stato si arriva alla pagina di

ateneo sull'esame di stato per "medico chirurgo". Si segnala anche che non ha molto senso mettere fra le opportunità le lauree magistrali, essendo questa una LM.

DSSBC

Scienze Storiche e del Patrimonio Culturale L-1

Nessuna annotazione. Il sito può essere preso come modello se viene un po' sviluppata la home page in Inglese che è di fatto vuota.

Patrimonio culturale, territorio, turismo sostenibile L-1

Nessuna annotazione.

Archeologia LM-2

Il sito è ben strutturato. Tuttavia, al fine di migliorarne la fruizione, si forniscono alcuni suggerimenti. cpd non aggiornato; Il programma erasmus è diviso in due sezioni su due menu distinti e quello for traineeship ha un link che manda una pagina d'ateneo "non trovata".

Storia e Filosofia LM-78 LM-84

Il sito è ben strutturato. Si segnala solo la necessità della home page in Inglese.

Storia dell'Arte LM-89

Il sito è ben strutturato. Tuttavia, al fine di consentirne una migliore fruizione, si suggerisce di aggiornare la "carta dei servizi" nel menu corso, peraltro molto utile. sotto corso si trova "carta dei servizi": molto utile ma non aggiornata. La pagina opportunità > laureati > orientamento porta alla pagina unisi per Orientamento in ingresso dove però lo studente di magistrale trova informazioni che non gli sono utili. La home page in Inglese è da fare.

Alcune annotazioni valide per quasi tutti i corsi della scuola di Medicina e Scienze della Salute (DBM, DMMS e DSMCN). Controllare e sistemare questi aspetti aiuterà la fruizione da parte degli utenti.

- 1) Il menu deve essere rivisto perché al primo posto nel primo menu, il corso, viene messo AQ mentre deve figurare la presentazione del corso stesso;
- 2) In linea generale i menu dovrebbero avere un flusso di informazioni più sequenziale e logico. Si possono prendere ad esempio quelli del DFCLAM;
- 3) Spesso è ancora presente il modulo suggerimenti e reclami (che talvolta rimanda a pagina vuota) e allo stesso tempo nel menu studiare il rimando al form online;
- 4) Devono essere tenute aggiornate le notizie nelle home page;

- 5) devono essere messi dei brevi testi a corredo dei link per evitare che le pagine risultino solo una lista di link.

DBM

Igiene Dentale L/SNT3

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è ben costruito.

Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionione Cardiovascolare L/SNT3

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è ben costruito. Si segnala la mancanza della pagina studio e stage all'estero.

Tecniche di Laboratorio Biomedico L/SNT3

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è ben costruito.

Genetical Counsellors LM-9

Il corso è ben costruito e non presenta i problemi degli altri corsi della SMSS. Il sito è in Inglese e presenta tutte le informazioni. Si segnala tuttavia che spesso vengono forniti dei link con una riga di spiegazione, mentre forse un breve testo faciliterebbe la fruizione.

Medical Biotechnologies LM-9

Il sito in Inglese presenta molte informazioni, ma spesso sotto forma di link ad altre pagine, mentre alcuni brevi testi aiuterebbero la fruizione. Nella versione in Italiano i form delle segnalazioni non sono presenti, mentre in quella in Inglese sì e vanno corretti come segnalato sopra per i corsi della scuola. Il menu principale sul corso deve cominciare con la presentazione del corso stesso. Nella versione in Italiano le informazioni, oltre ad essere molto stringate, sono a volte troppo generiche. Alcune pagine come opportunità > tirocinio e stage rimandano a pagina non trovata. Complessivamente la versione in Inglese è migliore e si suggerisce di eliminare ove possibile il dislivello.

Dentistry and Dental Prothodontix LM-46

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato e presenta alcune lacune come gli insegnamenti aggiornati all'a.a. 2022-23 nella versione in Italiano mentre in Inglese sono aggiornati all'ultimo a.a.

DMMS

Biotechnologie L-2

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato e presenta alcune informazioni da integrare o eliminare. La home page in Inglese è da

costruire. Un'ulteriore segnalazione riguarda il modulo reclami. Sono presenti sia quello vecchio che quello aggiornato. Il primo va tolto.

Ostetricia L/SNT1

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato. La sezione studio e stage all'estero rimanda ad una pagina non trovata. La home page in Inglese va strutturata.

Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro L/SNT4

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato. La sezione studio e stage all'estero rimanda ad una pagina non trovata. La home page in Inglese va strutturata.

Biologia Sanitaria LM-6

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato. La home page in Inglese va strutturata.

Biotechnologies of Human Reproduction LM-9

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è ben strutturato e non necessita di ulteriori interventi.

Scienze Infermieristiche e Ostetriche LM/SNT1

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato. Si segnala in particolare che le news non aggiornate e che nella pagina in inglese l'unica presente riguarda il 2020; infine opportunità > studio e stage all'estero > pagina non trovata di unisi.

DSMCN

Dietistica L/SNT3

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato. La home page in Inglese è da costruire.

Fisioterapia L/SNT2

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è mediamente strutturato. La home page in Inglese è da costruire. Infine opportunità > studio e stage all'estero > pagina non trovata di unisi.

Logopedia L/SNT2

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è abbastanza ben strutturato. La home page in Inglese è da costruire.

Ortottica ed Assistenza Oftalmologica L/SNT2

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è abbastanza ben strutturato. La home page in Inglese è da costruire. Infine opportunità > studio e stage all'estero > pagina non trovata di unisi.

Tecniche Audioprotesiche L/SNT3

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è abbastanza ben strutturato. La home page in Inglese è da costruire.

Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia L/SNT3

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è abbastanza ben strutturato. La home page in Inglese è da costruire. Infine opportunità > studio e stage all'estero > pagina non trovata.

Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie L/SNT2

Fatte salve le osservazioni generali per la SMSS, il sito web è abbastanza ben strutturato. La home page in Inglese è da implementare.

DBCF

Scienze Chimiche L-27

Il sito è generalmente ben strutturato. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di aggiornare la sezione avvisi, mentre lo sono le novità dal dipartimento. Le informazioni nella sezione "cosa si studia" dovrebbero essere dettagliate e non generiche. Alcuni link rinviano a pagine non trovate come contatti > ufficio servizi agli studenti.

Chemistry LM-54

Il sito è generalmente ben strutturato. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di aggiornare la sezione avvisi e di verificare che ogni pagina abbia dei contenuti. Per esempio sono vuote le pagine teaching committees, le lezioni del secondo semestre 2024-25, i forms per gli studenti italiani

Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology LM-8

Il sito è mediamente strutturato. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di aggiornare la sezione avvisi (che sono aggiornati al 2020) e di verificare che ogni pagina abbia dei contenuti. Per esempio è vuota la pagina students' office, e vi sono numerosi rimandi a pagine in Italiano, pertanto sarebbe opportuno avere dei brevi testi in Inglese di supporto, dal momento che il corso è erogato in Inglese.

Chimica e Tecnologie Farmaceutiche LM-13

Il sito è ben costruito. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di verificare la presenza di pagine vuote come mobilità internazionale > SEMP, o non aggiornate come studenti tutor di dipartimento che è fermo al 2023-24.

Chimica per le Scienze Agroalimentari LM-54

Il sito presenta una serie di punti da correggere, integrare, riformulare al fine di migliorarne la fruizione. Per esempio il menu in Inglese ha i sotto menu che però rimandano quasi sempre a pagine vuote. Nella versione in Italiano le voci risultano spesso eccessivamente sintetiche (cfr. Cosa si studia). Struttura e sede, ad esempio, ha solo un video del complesso di San Miniato, senza l'indicazione dell'indirizzo. Alcune pagine (ad es. Trasferirsi) sono vuote. Sono presenti solo gli orari del I semestre dell'ultimo a.a. Mancano gli avvisi. Il menu "il corso" dovrebbe invertire "sbocchi professionali" con "cosa si studia". Complessivamente si suggerisce una revisione capillare di tutte le pagine e dei link.

Farmacia LM-13

Il corso è mediamente strutturato. Al fine di migliorarne la fruibilità si suggeriscono alcune revisioni. In particolare nel menu "il corso" inserire al primo posto una voce che spieghi cosa si studia. La sezione avvisi non è aggiornata, mentre lo è quella delle news del dipartimento. La voce orientamento rimanda ad un sito diverso con outlook diverso che contiene informazioni ma può generare confusione. I programmi degli insegnamenti rimandano ad un tutorial datato, mobilità internazionale > SEMP rimanda a una pagina vuota. La parte in Inglese, ad eccezione della home page, risulta vuota, o come nel caso di study plan rimanda al 2022-23, quindi forse è il caso di non rendere attivi i menu. Tutte le news devono essere aggiornate.

DIISM

Ingegneria Gestionale L-8

Il sito è molto ben strutturato. Si suggerisce solo di fare un rimando alla pagina di ateneo per i reclami e le segnalazioni e di aggiornare le news nella home page in Inglese.

Ingegneria dell'Informatica e dell'Informazione L-8

Il sito è molto ben strutturato. Si suggerisce solo di fare un rimando alla pagina di ateneo per i reclami e le segnalazioni e di aggiornare le news nella home page in Inglese.

Matematica L-35

Il sito è abbastanza ben strutturato. Al fine di migliorarne la fruibilità si suggerisce di introdurre alcune modifiche. In primo luogo nel menu "il corso" un'introduzione allo stesso. Manca un rimando alla pagina di ateneo per i reclami e le segnalazioni e le news nella home

page in Inglese non sono aggiornate, mobilità internazionale > SEMP rimanda a una pagina vuota.

Electronics and Communication Engineering LM-27

Il sito è molto ben strutturato e fornisce numerose informazioni. Manca un rimando alla pagina di ateneo per i reclami e le segnalazioni e le news nella home page in Inglese non sono aggiornate.

Engineering Management LM-31

Il sito è ben strutturato e fornisce numerose informazioni, ma il menu “the course” dovrebbe cominciare con una presentazione del corso stesso. Manca un rimando alla pagina di ateneo per i reclami e le segnalazioni e le news nella home page in Inglese non sono aggiornate.

Applied Mathematics LM-40

Il sito è ben strutturato e fornisce numerose informazioni. Manca un rimando alla pagina di ateneo per i reclami e le segnalazioni e le news nella home page in Inglese non sono aggiornate.

DSV

Agribusiness L-P02

Nessuna annotazione, ad eccezione delle news da aggiornare nella home page.

Biodiversity, Conservation and Environmental Quality LM-6

Il sito è ben costruito a parte alcuni rimandi come il regolamento didattico a documenti in Italiano che forse potrebbe essere sintetizzato in Inglese. Mancano le news nella home page.

Biologia LM-6

Il sito presenta una versione in Inglese molto ben strutturata accanto a quella in Italiano. Si annota solo la mancanza di news aggiornate nelle home page.

DSFTA

Fisica e Tecnologie Avanzate L-30

Il sito è ben strutturato. Si annota solo la necessità di strutturare la home page in Inglese e di aggiornare le news.

Scienze Geologiche L-34

Il sito è ben strutturato. Si annota solo la necessità di aggiornare le news.

Scienze Ambientali e Naturali L-32

Il sito è ben strutturato. Si annota solo la necessità di aggiornare le news.

Tecnologie per l'Ambiente, le Costruzioni e il Territorio L-P01

Il sito è ben strutturato. Si annota solo la necessità di aggiornare le news.

Risorse e Pericolosità Geologiche e del Territorio LM-74

Il sito è ben strutturato. Si annota solo la necessità di aggiornare le news e ristrutturare la home page in Inglese.

DOTTORATI DI RICERCA

DBCF

Biochemistry and Molecular Biology

Le pagine sono ben strutturate. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di aggiungere informazioni sulla mobilità e internazionalizzazione e l'elenco dei dottorandi con i relativi progetti.

Chemical and Pharmaceutical Sciences

Le pagine sono ben strutturate. Al fine di migliorarne la fruizione si suggerisce di aggiungere informazioni sulla mobilità e internazionalizzazione e l'elenco dei dottorandi con i relativi progetti.

Ingegneria Industriale (sede amministrativa Firenze)

Le pagine sono pressoché vuote e rimandano al sito dell'Università di Firenze.

DEPS

Economics

Il dottorato presenta un sito autonomo che non condivide nulla con quelli di Ateneo. Non rispecchia in alcun modo le indicazioni fornite. Vi sono alcuni dati essenziali che mancano. Per esempio non c'è il progetto formativo. Occorre verificare il cv dei docenti. Il format varia e in un caso il cv è assente. L'elenco degli studenti c'è, ma senza progetto. È invece presente l'elenco delle tesi discusse. Mancano anche i servizi a disposizione dei dottorandi.

DGIUR

Scienze Giuridiche

Pagina unica con le informazioni essenziali comprese le attività ma molto scarna. Tuttavia mancano le informazioni sulla mobilità e l'internazionalizzazione, i servizi a disposizione dei dottorandi. Mancano anche i progetti e i cv dei dottorandi.

DIISM

Information Engineering and Sciences

Il sito è abbastanza ben strutturato ma occorre aggiungere i titoli dei progetti dei dottorandi e i servizi messi a loro disposizione comprese le informazioni sulla mobilità e l'internazionalizzazione.

DISPI

Studi Storici

Il dottorato dispone di un sito autonomo che non rispecchia le norme di Ateneo e non fornisce molte delle informazioni richieste. Manca una descrizione del progetto formativo, manca tutta la parte relativa ai servizi ai dottorandi, non vi sono i cv dei docenti e dei dottorandi, anche la sezione delle attività formative è ferma al dicembre 2024, ma con un rimando alla locandina con l'elenco delle iniziative.

DISPOC

Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro

Il dottorato segue il format di ateneo, tuttavia l'elenco delle attività didattiche è aggiornato al 2021 e così il documento di progettazione. Non vi sono informazioni sulla mobilità e l'internazionalizzazione e manca il titolo dei progetti dei dottorandi.

Social Sciences and Humanities

Il dottorato segue il format di ateneo ma mancano molte informazioni essenziali come il progetto formativo, l'elenco dei dottorandi aggiornato con cv e progetti di ricerca, i servizi a disposizione dei dottorandi.

DMMS

Medicina Molecolare

Il sito è molto ben costruito e fornisce quasi tutte le informazioni richieste. Si suggerisce di verificare i link dei cv degli esperti esterni che rimandano a pagine non trovate. Mancano i progetti dei dottorandi.

DSSBC

Studi Storici

vedi DISPI

Scienze dell'Antichità (corso in archeologia - sede Pisa)

Rimanda al sito dell'Università di Pisa

Storia delle Arti e dello Spettacolo (sede Firenze)

Rimanda al sito dell'Università di Firenze

Storia dell'Arte

Il dottorato non ha ancora un sito web. Sono forniti solo gli esiti delle prove e una sintetica descrizione del progetto formativo. Si richiede di costruire le pagine web secondo le linee guida.

DSV

Scienze della Vita

Il sito è molto ben strutturato. Si suggerisce solo di inserire i progetti dei dottorandi.

Diritto e Management della Sostenibilità

Il dottorato ha un sito proprio che non segue le linee guida di ateneo. Tuttavia mancano tutte le informazioni necessarie come il progetto formativo, il documento di progettazione, i progetti e i cv dei dottorandi.

RICERCA E TERZA MISSIONE

Dipartimento di Biotecnologie Chimica e Farmacia

Sono presenti le sezioni progetti e aree della ricerca mentre manca la sezione strutture. Occorre spostare il dottorato nella sezione didattica. La sezione terza missione contiene all'interno solo gli eventi 2025 ma manca il public engagement e in trasferimento tecnologico.

Dipartimento di Biotecnologie Mediche

Si segnala che sono presenti le tre sezioni ma che strutture della ricerca si chiama laboratori. In area della ricerca ci sono solo descrizioni. Presente una voce che si chiama TM che manda a una descrizione generica e alle pagine di Ateneo. Manca quindi la pagina trasferimento tecnologico dedicata.

Dipartimento di Economia Politica e Statistica

Presente la sezione aree della ricerca ma non strutture e progetti. Occorre spostare il dottorato nella sezione didattica. Nella parte della terza missione, le voci si chiamano What is terza missione e recent initiatives. C'è una descrizione in what is terza missione con la suddivisione tra trasferimento e social engagement.

Dipartimento di Giurisprudenza

Mancano le voci aree e strutture della ricerca. Dettagliati solo i centri, ma mancano i laboratori. Manca la pagina sul trasferimento tecnologico.

Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche

Manca la sezione strutture della ricerca. Presenti le voci TM e Public engagement, ma sono entrambe un'unica voce che rimanda a una pagina con struttura non uniforme rispetto alle altre.

Dipartimento di Scienze Politiche ed Internazionali

Presenti le tre voci principali, aree, strutture e progetti. Nel menù a tendina della TM non ci sono le due sottovoci ma solo una voce “terza missione” all’interno della quale si parla anche del public engagement.

Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive

Ci sono diverse voci ma non le tre fondamentali eccetto per aree della ricerca che è presente. Occorre raggruppare i laboratori ed i centri di ricerca sotto la voce strutture della ricerca. Occorre spostare il dottorato nella sezione didattica. Presenti le due voci nel menù terza missione, ma la sezione PE è presente ancora nel vecchio formato e il trasferimento tecnologico è presente ma non con il format di ateneo.

Dipartimento di Medicina Molecolare e dello sviluppo

Manca strutture della ricerca, mentre aree della ricerca si chiama linee di ricerca. Il menù terza missione non è suddiviso, ci sono gli eventi (2023-2025) e conto terzi (con solo l’incasso).

Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali

Mancano nel menù terza missione le due sezioni specifiche.

Dipartimento di Scienze della Vita

Strutture della ricerca si chiama laboratori. C’è un link progetti di ricerca, ma non sono elencati. Compare questa frase “I progetti sono elencati all’interno delle Aree di ricerca di riferimento”. Il menù terza missione è molto ricco di voci ma mancano le due principali.

Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici

Occorre spostare i dottorati dalla sezione strutture della ricerca alla sezione didattica. Snellire il menù terza missione. Adesso il percorso è TM>TM> pagina con linkabili PE e trasferimento tecnologico. Far apparire i due sottomenù direttamente sotto TM.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Dipartimento di Biotecnologie Chimica e Farmacia

La parte è presente ma oltre alle tre sezioni richieste ve ne sono altre due (gruppi di gestione AQ e Osservazioni, segnalazioni, suggerimenti) che devono essere tolte. Nella sezione assicurazione della qualità dei cds sono inseriti anche l'offerta formativa e i regolamenti dei cds che forse non sono necessari. Per l'AQ dei dottorati non viene seguito il testo suggerito

Dipartimento di Biotecnologie Mediche

La parte è presente e ha le tre sezioni anche se al termine della pagina rimanda ad una pagina in costruzione. Manca una mail con acronimo personalizzato. Nelle sezioni PTD e AQ cds oltre ai testi suggeriti sono presenti ulteriori contenuti che tuttavia possono essere lasciati.

Dipartimento di Economia Politica e Statistica

Nessuna segnalazione

Dipartimento di Giurisprudenza

La parte è presente con le tre sezioni tuttavia in calce ai testi suggeriti mancano i documenti. Manca una mail con acronimo personalizzato e l'AQ del dottorato.

Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche

L'unica annotazione è la mancanza del PTD.

Dipartimento di Scienze Politiche ed Internazionali

La parte non segue le indicazioni fornite sia nella struttura generale che nelle tre sezioni e manca una mail con acronimo personalizzato. Si suggerisce di ristrutturare seguendo le linee guida.

Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive

L'unica segnalazione è la necessità di togliere il riferimento al vecchio form dei suggerimenti e reclami.

Dipartimento di Medicina Molecolare e dello sviluppo

Nessuna segnalazione anche se nelle sezioni sono state aggiunte anche Ricerca e Terza Missione come separati.

Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali

Non viene seguito lo schema proposto e manca il PTD. Si suggerisce di ristrutturare l'intera sezione. Manca una mail con acronimo personalizzato.

Dipartimento di Scienze della Vita

La parte è presente anche se per le sezioni specifiche non viene seguito lo schema proposto e manca l'AQ del dottorato. Infine la sezione suggerimenti e reclami rimanda a pagina vuota.

Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici

Si segnala solo la mancanza di una mail con acronimo personalizzato.