

Relazione sui documenti di progettazione dei corsi di dottorato di ricerca – anno 2023

Procedura

Il [modello AVA 3](#) ha introdotto nel sistema di assicurazione della qualità (AQ) anche i corsi di dottorato di ricerca, coerentemente con quanto richiesto da ESG- ENQA (*European Standards and Guidelines - European Association for Quality Assurance in Higher Education*). Il PQA, in collaborazione con il Delegato del Rettore ai dottorati di ricerca, ha predisposto le [Linee guida per l'Assicurazione della qualità dei corsi di dottorato di ricerca](#), che seguono le indicazioni di ANVUR e individuano un set minimo di documenti, tra i quali il *documento di progettazione, pianificazione e organizzazione*, che deve essere redatto per l'istituzione del corso di dottorato di ricerca e revisionato ogni volta che si introducono modifiche significative nel progetto o nell'organizzazione delle attività formative e di ricerca. Per l'anno 2023 la redazione di tale documento è stata chiesta a tutti i corsi di dottorato di ricerca che hanno richiesto l'attivazione per il 39° ciclo.

La procedura per la redazione dei documenti di progettazione dei corsi di dottorato di ricerca è articolata nelle fasi descritte nelle [Scadenze AQ Dottorato di ricerca](#).

Il 28 aprile 2023, il PQA ha informato le Coordinatrici e i Coordinatori dei corsi di dottorato di ricerca su tutte le procedure per l'AQ relative ai corsi di dottorato di ricerca.

Il 21 settembre 2023 il PQA ha ricordato ai Coordinatori e alle Coordinatrici dei corsi di dottorato di ricerca che hanno richiesto l'attivazione per il 39° ciclo di procedere alla redazione del documento di progettazione.

Il 4 ottobre 2023 è stato organizzato un [incontro formativo](#) rivolto ai docenti dei collegi di dottorato e al personale T/A di supporto, a cura del Presidente del PQA e del Delegato del Rettore ai dottorati di ricerca.

L'Ufficio AQ ha creato un drive condiviso con i coordinatori e il personale T/A di supporto dove sono stati caricati i documenti e le linee guida.

Esito

Entro la scadenza prevista del 31 ottobre 2023, risultavano pervenuti 12 documenti di progettazione su 18. Al 25 ottobre 2023, a seguito di solleciti da parte dell'Ufficio AQ, sono pervenuti altri tre documenti. I documenti mancanti riguardano i corsi di dottorato di ricerca in:

- Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro
- Genetica, Oncologia e Medicina Clinica
- Medicina traslazionale e di precisione

Entro scadenza prevista del 30 novembre 2023, il PQA ha trasmesso il proprio riscontro ai Coordinatori e alle Coordinatrici dei corsi di dottorato di ricerca.

Trattandosi del primo anno di messa in atto della procedura strutturata di AQ per i dottorati di ricerca, il PQA fornirà il proprio riscontro anche agli ulteriori documenti che dovessero pervenire.

Analisi

I documenti sono risultati sostanzialmente completi ed esaustivi e tutti i quadri sono risultati in larga percentuale redatti in maniera efficace. Il PQA esprime soddisfazione per l'esito di questo primo esercizio di autovalutazione da parte dei corsi di dottorato.

Le parti con le maggiori criticità hanno riguardato:

- la consultazione delle parti interessate, spesso non realizzata e nemmeno pianificata;
- il sito web, talvolta mancante del tutto, in altri casi carente o mancante della pagina in inglese, a fronte di dichiarate ambizioni di internazionalizzazione;
- la scarsa considerazione data alla mobilità dei docenti.

Suggerimenti

Si raccomanda che i corsi di dottorato individuino le parti interessate di riferimento, ne effettuino una regolare consultazione e istituiscano un comitato di indirizzo /advisory board che guidi le scelte progettuali.

Si raccomanda altresì che tutti i corsi di dottorato si dotino quanto prima di una pagina web completa e articolata, che sia disponibile anche in inglese.

Si raccomanda di considerare anche la mobilità dei docenti, in particolare quella in uscita, che può essere fonte di importanti contatti e opportunità per i dottorandi.

Infine, il PQA raccomanda il rispetto delle tempistiche stabilite.

Siena, 5 dicembre 2023

Allegati:

- Scheda di sintesi dei riscontri ai corsi di dottorato di ricerca

Dpt	Corso di dottorato	Riscontro PQA
DISPOC	Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro	NON PERVENUTO
DBCF	Biochemistry and Molecular Biology Bibim 2.0	La scheda è sostanzialmente completa ed esaustiva. Di seguito si riportano alcuni commenti di dettaglio. Non è chiaro in che anno è avvenuta la consultazione con le parti interessate. Manca la discussione delle attività di orientamento condotte presso gli studenti delle Lauree magistrali (se vengono effettuate). Si consiglia un uso più appropriato dei termini interdisciplinarietà e multidisciplinarietà; in particolare, la descrizione delle attività evidenzia una chiara multidisciplinarietà mentre l'interdisciplinarietà non emerge chiaramente. Si suggerisce di evitare di menzionare esplicitamente (con nome e cognome) i dottorandi coinvolti nelle attività di internazionalizzazione
DBM	Biotecnologie mediche	Scheda sostanzialmente completa ed esaustiva. Evidente l'impegno per l'interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione (dottorati che hanno trascorso fino a 18/24 mesi presso un centro di ricerca estero, e docenti stranieri su totale docenti del collegio maggiore del 29%). In passato mai eseguite consultazioni delle parti interessate. A partire dall'a.a 2023-2024 si programmano consultazioni triennali delle parti interessate per analizzarne le esigenze e utilizzare tali dati per lo sviluppo futuro del progetto di dottorato. Valido il sito internet in italiano e inglese

DBCF	Chemical and Pharmaceutical Sciences	La scheda è sostanzialmente completa ed esaustiva; solo la mobilità è descritta in modo molto generico e non tratta i docenti. Si rileva che il sito web è scarso e manca del tutto la versione in inglese (inclusa la modulistica) e ciò contrasta con le enunciazioni sull'internazionalizzazione; si raccomanda di porre rimedio tempestivamente.
DISAG	Diritto e Management della Sostenibilità 39° ciclo	La scheda è completa ed esaustiva. Non è chiaro se sono state effettuate le consultazioni con le parti interessate; il comitato di indirizzo dovrebbe avere ampia rappresentanza delle PI e minore dei docenti. Al quadro 5 si raccomanda di aggiungere il link al sito web.
DEPS	Economics	La scheda è completa ed esaustiva. La consultazione delle parti interessate risulta originale, ma viene descritta come funzionale allo scopo; apprezzabile la presenza di un comitato di indirizzo.
DFCLAM	Filologia Critica	Scheda sostanzialmente completa ed esaustiva. Tra i punti su cui intervenire tempestivamente si segnalano: 1. mobilità: non tratta i docenti; 2. sito web: manca la versione in inglese; 3. consultazione parti interessate: al momento solo pianificata e non ancora precisamente calendarizzata; si ha l'impressione, alla luce dei profili di internazionalizzazione e delle prospettive occupazionali indicate, che la platea di p.i. consultabili potrebbe essere utilmente ampliata

DSFTA	Fisica Sperimentale	Scheda molto sintetica e, in alcune parti, carente. Di seguito i commenti di dettaglio. Manca un'adeguata discussione delle motivazioni per l'istituzione del dottorato, oltre che dell'individuazione e consultazione delle parti interessate. Manca la descrizione della modalità di valutazione delle attività svolte e anche il ruolo del tutor viene descritto in maniera minimale. Manca la classificazione delle attività formative sulla base della loro natura multi-, inter- e trans- disciplinare. Manca la descrizione della politica del dottorato sulle attività didattiche e di tutorato svolte dai dottorandi. Andrebbe chiarito meglio come le attività formative sono coerenti con gli obiettivi formativi e i profili in uscita. Manca la descrizione di un approccio sistematico al perseguimento degli obiettivi di mobilità e internazionalizzazione
DBM	Genetica, Oncologia e Medicina Clinica	NON PERVENUTO
DIISM	Ingegneria e Scienza dell'Informazione	La scheda risulta sostanzialmente completa ed esaustiva, con la progettazione in linea con quanto suggerito dalle parti interessate, l'organizzazione delle attività formative e di ricerca adeguatamente descritte e una notevole rilevanza assegnata alla acquisizione di soft skills. Il sito web è disponibile esclusivamente in inglese, con la pagina relativa all'offerta didattica che descrive solo quanti corsi il dottorando è tenuto a seguire. L'introduzione dell'elenco dei corsi disponibili sarebbe auspicabile. Nella sezione relativa alla mobilità non si fa riferimento ai docenti. Si raccomanda una revisione del testo per eliminare qualche refuso e l'inserimento delle parti mancanti evidenziate in giallo.

DMMS	Medicina Molecolare	Scheda sintetica e, in alcune parti, carente. Di seguito i commenti di dettaglio. Manca un'adeguata discussione delle motivazioni per l'istituzione del dottorato, dell'individuazione e consultazione delle parti interessate e delle prospettive occupazionali. Possesso di un titolo, non possesso. In generale, si consiglia un uso più appropriato dei termini multidisciplinarietà, interdisciplinarietà e transdisciplinarietà. I fondi a disposizione dei dottorandi vanno indicati nella sezione 3, non nella 2. Manca una descrizione delle attività didattiche e di tutoraggio svolte dai dottorandi, se esistenti. La descrizione delle attività di formazione è troppo sintetica e non aiuta a comprenderne né la natura né la coerenza con gli obiettivi formativi e i profili in uscita. Non viene evidenziato che ancora manca la pagina web in inglese: questa è una problematica che deve essere risolta rapidamente. Anche la descrizione della mobilità e internazionalizzazione è carente e non descrive un approccio sistematico al perseguimento degli obiettivi di mobilità e internazionalizzazione
DSMCN	Medicina traslazionale e di precisione	NON PERVENUTO
DSV	Scienze della Vita - Life Sciences	Scheda completa ed esaustiva, solo la mobilità non tratta i docenti. Viene evidenziato che non esiste ancora la pagina web in inglese: questa è una problematica che deve essere risolta rapidamente.

DSFTA	Scienze e tecnologie ambientali, geologiche e polari	Scheda sostanzialmente completa ed esaustiva. Non è chiaro se la consultazione delle parti interessate riguarda esplicitamente il dottorato o se vengono utilizzate quelle dei CdS. Il sito web inglese riporta solo le generalità e non è stato aggiornato nemmeno il coordinatore: ciò contrasta con la volontà di internazionalizzazione espressa al punto 1 della scheda. La mobilità non considera l'outgoing dei docenti e l'incoming degli studenti è quanto meno minimalista, mentre, stante le premesse, dovrebbe rappresentare un punto fondamentale.
DGIUR	Scienze giuridiche	La scheda è completa ed esaustiva. Si raccomanda di effettuare la consultazione con le parti interessate, solo pianificata nel documento. Si suggerisce di implementare il sito web.
DISPOC	Social Sciences and Humanities	Scheda sostanzialmente completa. La mobilità non tratta i docenti.
DSSBC	Storia dell'Arte	La scheda è sostanzialmente completa. Nella progettazione manca del tutto la consultazione delle parti interessate, che è fondamentale. Si raccomanda un'argomentazione più dettagliata delle azioni e delle attività ai punti 3, 4, 5 e 6. Viene evidenziato che non esiste ancora la pagina web in inglese: questa è una problematica che deve essere risolta rapidamente.
DBM	Innovazione nella diagnosi, prevenzione e terapia delle infezioni a rischio epidemico-pandemico 39° ciclo	Scheda completa ed esaustiva. Il sito web è del tutto assente e deve essere predisposto quanto prima.