

Relazione del PQA sui CdS di nuova istituzione 2018-19

Premessa

Secondo il documento che definisce il [sistema e le procedure AQ dell'Università di Siena](#), approvato dal S.A. il 16/01/2018 e dal CDA del 19/01/2018, sulla base delle informazioni fornite sulla SUA-CDS dai Dipartimenti interessati ad istituire nuovi corsi, il PQA compila una relazione per il NdV in cui verifica i seguenti aspetti:

- a. i motivi di coerenza del CdS con le politiche di Ateneo sull'offerta formativa;
- b. il progetto formativo comprensivo degli obiettivi formativi, dei risultati di apprendimento e del piano degli studi;
- c. le motivazioni per l'attivazione del CdS, anche alla luce degli esiti della consultazione delle Parti interessate e la differenziazione rispetto ad altri corsi nella stessa classe;
- d. la dotazione di risorse (docenti di riferimento, infrastrutture, servizi);
- e. l'acquisizione da parte del Comitato Ordinatore del CdS del parere della Commissione paritetica docenti studenti.

Nella riunione del 22 febbraio 2018, Il Consiglio Universitario Nazionale ha esaminato e ha approvato gli ordinamenti dei corsi di laurea/laurea magistrale di nuova istituzione dell'Università di Siena in

- Agribusiness (L-25-Scienze e tecnologie agrarie e forestali);
- Educazione e management nei contesti multiculturali (L-19-Scienze dell'educazione e della formazione & L-5-Filosofia);
- Biotechnologies of Human Reproduction (LM-9-Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche);
- Genetic Counsellors (LM-9-Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche);
- International Accounting and Management (LM-77-Scienze economico-aziendali).

Il PQA riporta in questo documento l'esito dell'analisi effettuata sulle informazioni inserite dai suddetti CdS nelle rispettive SUA-CDS alla data del 2 marzo 2018.

Nelle tabelle di sintesi del paragrafo successivo, si farà riferimento a ciascun CdS tramite la sigla della classe di laurea/LM di appartenenza, più l'acronimo del titolo del CdS nel caso dei due corsi di cui è stata proposta l'istituzione nella classe LM-9.

Tabelle di sintesi

La verifica degli elementi a-e. per ogni CdS è stata effettuata analizzando i quadri della SUA-CDS: A1.a, A2.a, A2.b, A3.a, A3.b, A4.a, A4.b.1, A4.b.2, A4.c, A5.a, A5.b, B1, B3, B4, B5, D5, SUA-CDS parte Amministrazione, Docenti di Riferimento. La sintesi è riportata nelle tabelle che seguono.



L-25 - Dipartimento di Scienze della Vita (DSV)

a.	Il CdS è coerente con le politiche dell'ateneo sull'offerta formativa, in particolare con la linea strategica per la didattica, riportata nel documento sulle Politiche della Qualità, dell'occupabilità, e con lo specifico obiettivo di sviluppare i "rapporti con il territorio di riferimento con iniziative di consolidamento dei rapporti di collaborazione con aziende ed enti esterni". Il CdS proposto, ad orientamento professionale, intende potenziare il collegamento tra l'ateneo e il mercato del lavoro e trae origine da una convenzione stipulata con il Collegio dei Periti Agrari e Periti Agrari laureati di Grosseto nel quale il Collegio assume l'impegno di promuovere l'attivazione di tirocini nelle aziende e si rende disponibile alle altre attività di cooperazione (attività seminariali, partnership nell'organizzazione di ricerche sui temi individuati dai gruppi di studio paritetici, organizzazione di convegni periodici, premi di laurea, percorsi di formazione aziendale). Il CdS prevede una programmazione locale degli accessi stabilita in 15 unità e assicura l'acquisizione di 51 CFU di tirocinio curricolare. Fonti: Politiche della Qualità dell'Ateneo, SUA-CdS quadri A, quadro D5 (punto 1.1 dell'allegato), verbale S.A. 16/01/2018.
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5 (punti 1.1 e 2 dell'allegato).
c.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sulle motivazioni per l'attivazione del CdS, e sugli esiti della consultazione delle Parti interessate a livello regionale. Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5 (punti 1.1 e 1.2 dell'allegato).
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, quadro Docenti di Riferimento, riporta quattro docenti di riferimento sui cinque richiesti (almeno tre professori). Una nota dell'Ufficio Ordinamenti Didattici del 02/03/2018 chiarisce che il CINECA, dopo aver verificato con il MIUR la fattibilità normativa, sta valutando la possibilità di conteggiare fra i docenti di riferimento coloro che hanno un incarico didattico nei SSD inseriti in aggiunta a quelli previste dalla Classe L-25 nelle Attività formative caratterizzanti (DM 987/2016 - art. 8 "Flessibilità dell'offerta formativa e corsi di laurea sperimentali ad orientamento professionale"). I docenti in questione sono Salvatore Bimonte (SECS-P/02, peso 0.5) e Pasquale Ruggiero (SECS-P/07, peso 0.5).
e.	La CPDS del DSV ha espresso parere favorevole sull'istituzione del CdS nella riunione del 10/01/2018 . Il parere della CPDS fa riferimento alla proposta originaria di attivazione del CdS nella classe L-26.

L-19 & L-5 - Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale (DSFUCI)

a.	Il quadro "Il Corso di Studio in breve" della sezione "Presentazione" della SUA-CDS descrive il contesto e l'esigenza di formazione, gli obiettivi e le figure professionali che si intendono formare. La proposta del CdS è coerente con le politiche dell'ateneo sull'offerta formativa, sia per l'attenzione ai rapporti con il territorio di riferimento, sia per l'organizzazione di iniziative formative trasversali e attività didattiche innovative, dato che una parte del corso potrà essere seguita anche a distanza con materiali e videoregistrazioni accessibili tramite piattaforma Moodle di Unisi con traduzione multilingue.
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5.
c.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sulle motivazioni per l'attivazione del CdS, e sugli esiti della consultazione delle Parti interessate a livello del bacino territoriale. Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5.
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, quadro Docenti di Riferimento, non riporta ad oggi l'elenco dei cinque docenti di riferimento richiesti.
e.	E' stato acquisito dal CdD del DSFUCI in data 22/02/2018 il parere favorevole della CPDS del dipartimento espresso in termini di progetto di massima, domanda di formazione, docenti di riferimento e risorse strutturali, nelle riunioni del 08/01/2018 e del 20/02/2018 .



LM-9/BHR - Dipartimento di Medicina Molecolare e dello Sviluppo (DMMS)	
a.	Il CdS è coerente con le politiche dell'ateneo sull'offerta formativa, in particolare con le linee strategiche per la didattica, riportate nel documento sulle Politiche della Qualità, sul rafforzamento della dimensione internazionale (promozione dell'offerta formativa in lingua inglese, politiche di incentivazione dell'insegnamento di corsi in lingua straniera, attrazione di docenti stranieri) e sull'occupabilità (promozione del collegamento diretto tra le attività didattiche e i risultati dei progetti di ricerca).
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5 (punto 1.2 dell'allegato).
c.	Il CdS ha riportato informazioni complete sulle motivazioni per l'attivazione del CdS e sugli esiti della consultazione delle Parti interessate, compreso il verbale della riunione del 02/10/2017 con ampia rappresentanza delle parti interessate scelte a livello regionale. Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5 (punti 1.1 e 2 dell'allegato).
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, quadro Docenti di Riferimento, indica che i requisiti di docenza per numero e tipologia e incarico didattico sono entrambi verificati. Altre fonti: quadro D5 (punto 3 dell'allegato).
e.	E' stato acquisito dal CdD del DMMS in data 19/02/2018 il parere favorevole della CPDS del dipartimento espresso nella riunione del 18/12/2017 (si veda anche all.1).

LM-9/GC - Dipartimento di Biotecnologie Mediche (DBM)	
a.	Il CdS è coerente con le politiche dell'ateneo sull'offerta formativa, in particolare con le linee strategiche per la didattica, riportate nel documento sulle Politiche della Qualità, sul rafforzamento della dimensione internazionale (promozione dell'offerta formativa in lingua inglese, politiche di incentivazione dell'insegnamento di corsi in lingua straniera, attrazione di docenti stranieri, in questo caso già previsti tra i docenti di riferimento) e sull'occupabilità (promozione del collegamento diretto tra le attività didattiche e i risultati dei progetti di ricerca).
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5 (punto 1.2 dell'allegato).
c.	Il CdS ha riportato informazioni complete sulle motivazioni per l'attivazione del CdS e sugli esiti della consultazione delle Parti interessate nella riunione del 16/11/2017 e in via telematica il 07/12/2017 con ampia rappresentanza delle parti interessate scelte a livello nazionale nel corso del convegno nazionale di genetica umana ed internazionale (Consiglio europeo di genetica medica). Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5.
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, quadro Docenti di Riferimento, indica che i requisiti di docenza per numero e tipologia e incarico didattico sono entrambi verificati. Altre fonti: quadro D5 (punto 3 dell'allegato).
e.	E' stato acquisito dal CdD del DBM in data 19/02/2018 il parere favorevole della CPDS del dipartimento espresso nella riunione del 13/12/2017 .



LM-77 - Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici (DISAG)	
a.	Il CdS è coerente con le politiche dell'ateneo sull'offerta formativa, in particolare con le linee strategiche per la didattica, riportate nel documento sulle Politiche della Qualità, sul rafforzamento della dimensione internazionale (promozione dell'offerta formativa in lingua inglese, politiche di incentivazione dell'insegnamento di corsi in lingua straniera, attrazione di docenti stranieri, <i>double degree</i>) e sull'occupabilità (promozione del collegamento diretto tra le attività didattiche e i risultati dei progetti di ricerca).
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5.
c.	Il CdS ha riportato informazioni complete sulle motivazioni per l'attivazione del CdS e sugli esiti della consultazione delle Parti interessate nella riunione del 11/12/2017 con ampia rappresentanza delle parti interessate scelte a livello nazionale ed internazionale. Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5. Le motivazioni della proposta di istituzione del CdS nascono anche dalla necessità di dare attuazione alle azioni di miglioramento previste nel "Rapporto Annuale di Riesame a. a. 2015-2016" del CdLM in Management e Governance nel quale si prende atto delle opinioni degli studenti che evidenziano, nei questionari di valutazione, come l'elevata capacità di attrazione del corso possa, per la numerosità degli studenti, compromettere la qualità sulla "modalità di erogazione" degli insegnamenti e sul "profilo organizzativo del corso e dei suoi curricula". Il CdS si differenzia dal CdLM in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari attivato nella stessa classe, poiché è centrato sulle competenze aziendali e manageriali piuttosto che sull'impresa bancaria e finanziaria in generale.
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, quadro Docenti di Riferimento, indica che i requisiti di docenza per numero e tipologia e incarico didattico sono entrambi verificati.
e.	E' stato acquisito dal CdD del DISAG del 13/12/2018 il parere favorevole della CPDS del dipartimento espresso in data 12/12/2017.