

Relazione sul processo di revisione dei corsi di studio - anno 2024 (a.a. 2025/2026)

Procedura

L'[assicurazione della qualità nella progettazione del corso di studio](#) del [modello AVA 3](#) prevede che in fase di progettazione, sia iniziale che di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame del CdS, vengano approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, anche in relazione ai cicli di studio successivi e agli esiti occupazionali dei laureati. Specifica, inoltre, che debbano essere identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS.

Considerato che in caso di modifica sostanziale dell'ordinamento didattico (esempio modifiche obiettivi formativi, spostamenti significativi di CFU negli ambiti disciplinari, ecc) è necessaria la redazione del rapporto di riesame ciclico, anche al fine di accertare la natura delle modifiche richieste, lo scorso anno è stata implementata la procedura per la redazione delle schede di revisione dei corsi di studio, articolata nelle fasi descritte nelle *"Procedure e scadenze per le modifiche di ordinamento didattico dei corsi di studio già accreditati"*, reperibili alla pagina [Corsi di studio: procedure e scadenze](#), a cura dell'Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa.

Nella sostanza si tratta di una scheda che chiede al Comitato per la didattica (CpD) di dare evidenza e documentare le motivazioni che hanno fatto scaturire l'esigenza di apportare modifiche, di qualunque natura esse siano, al CdS.

Dal punto di vista procedurale, per revisionare il corso di studio, il CpD deve, quindi, presentare la scheda di revisione, utilizzando il modello predisposto dal PQA, pubblicato nell'apposito paragrafo della pagina dedicata all'[assicurazione della qualità nella progettazione del corso di studio](#).

Per l'a.a. 2025/2026 il MUR ha disposto che tutti i CdS che ricadono sotto la disciplina dei DD.MM. 19 dicembre 2023, n. [1648](#) e n. [1649](#) (revisione delle classi di laurea e delle classi di laurea magistrale) devono modificare l'ordinamento didattico. Per tale anno accademico, pertanto, la Delegata del Rettore alla didattica ha ritenuto di chiedere la compilazione della scheda di revisione soltanto ai CdS esclusi dalla disciplina della normativa citata, cioè le lauree e le lauree magistrali per le professioni sanitarie, le lauree professionalizzanti, le lauree magistrali della Classe LM-85bis e i CdS accreditati l'a.a. 2024/2025 ai sensi dei suddetti decreti ministeriali (v. [FAQ MUR pubblicate come allegati ai DD.MM.](#)).

Esito

Entro il 31 agosto 2024 sono pervenute 4 schede di revisione.

In data 6 settembre 2024, il PQA ha trasmesso il proprio riscontro alla Presidente e ai Presidenti dei CpD che hanno presentato richiesta di revisione del CdS e all'Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa (inviato per conoscenza anche a Presidente della scuola di Medicina e scienze della salute (SMSS), Direttrice e Direttori di dipartimento, Coordinatrice della CPDS della SMSS).

Alla data odierna, agli uffici competenti non risulta che altri CdS esclusi dall'obbligo di modifica

dell'ordinamento didattico intendano revisionare la propria offerta formativa nell'a.a. 2025/2026.

Analisi

Il PQA ha fornito un riscontro esclusivamente a quanto attiene al rispetto delle procedure previste per l'assicurazione della qualità del CdS, senza entrare nel merito dei dettagli delle modifiche previste, che sono di competenza di altri soggetti.

Le schede di revisione che sono pervenute testimoniano una buona maturità nell'applicazione delle procedure di AQ.

Suggerimenti

Il PQA si propone di descrivere in maniera più chiara la procedura e quindi ritiene opportuno:

- valutare con la Delegata alla didattica l'iter di presentazione delle richieste di revisione e l'uso che ne deve essere fatto al fine di stabilire come poter richiedere il RRC quando le modifiche dell'ordinamento didattico sono sostanziali;
- ottimizzare di conseguenza il modulo per la richiesta di revisione inserendo eventuali note e precisazioni sul tipo di informazioni richieste.

Siena, 3 dicembre 2024

Allegati:

- Scheda di sintesi dei riscontri ai dipartimenti

Classe	CdS	Dpt	Scuola	Riscontro PQA
L/SNT3	Igiene dentale	DBM	SMSS	La documentazione è sostanzialmente completa; si raccomanda di dare evidenza dell'origine delle motivazioni per togliere l'obbligatorietà della tesi sperimentale in quanto troppo vincolante.
LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	DSMCN	SMSS	La documentazione è completa ed esaustiva.
LM-6	Biologia sanitaria	DMMS	SMSS	La documentazione è completa ed esaustiva.
LM-41	Medicina e chirurgia	DSMCN	SMSS	La documentazione è completa ed esaustiva.