

Relazione sul processo di istituzione di nuovi corsi di studio - a.a. 2025/2026

Procedura

La procedura per l'istituzione di nuovi corsi di studio (CdS) è articolata nelle fasi descritte nelle *Procedure e scadenze per i corsi di nuova istituzione a.a. 2025/2026*, reperibili alla pagina [Corsi di studio: procedure e scadenze](#), a cura dell'Ufficio ordinamenti didattici e offerta formativa.

Il PQA ha aggiornato le proprie [Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio](#) e fornito i modelli per il progetto di massima e il documento di progettazione.

Il progetto di massima è previsto per poter effettuare quello che ANVUR nelle proprie linee guida definisce come *"censimento da parte dell'Ateneo delle nuove istituzioni e/o repliche in altra sede di CdS che si intendono proporre ed eventuale parallela disattivazione di propri CdS"*, la verifica da parte dell'Ateneo della coerenza delle nuove istituzioni con la pianificazione strategica e con il documento "Politiche di Ateneo e programmazione", l'eventuale aggiornamento di quest'ultimo e, conseguentemente, la selezione delle proposte di nuova istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio.

Il PQA, come sottolineato nella riunione del 7 febbraio 2023, fornisce il modello per il progetto di massima, verifica che il comitato ordinatore del CdS lo abbia compilato con tutte le informazioni richieste, con una sommaria verifica di congruenza, senza però entrare nel merito del progetto stesso, in quanto non di sua competenza; fornisce inoltre il proprio supporto per la progettazione di dettaglio (documenti di progettazione).

Esito

Entro il 15 maggio 2024, scadenza prevista dalle *Procedure e scadenze per i corsi di nuova istituzione a.a. 2025/2026*, risultava approvato soltanto il progetto di massima del corso di laurea in **Patrimonio culturale, territorio, turismo sostenibile (Classe L-1 Beni culturali)** con sede didattica ad Arezzo, deliberato dal Consiglio del dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali (DSSBC) nella seduta del 15 febbraio 2024 (delibera n. 19/2024, prot. n. 52714 del 29/02/2024).

Il PQA ne ha discusso nella seduta del 2 aprile 2024 e ha trasmesso il proprio riscontro a Rettore, Delegata del Rettore alla didattica, Direttore del dipartimento e Coordinatore della CPDS, in data 9 aprile 2024.

Il 27 maggio 2024 il Consiglio di dipartimento di Giurisprudenza (DGIUR) ha deliberato il progetto di massima del corso di laurea magistrale in **Scienze giuridiche del lavoro e della sicurezza (Classe LM SC-GIUR)**, (delibera n. 81/2024).

Il PQA ne ha discusso nella seduta del 27 maggio 2024 e ha trasmesso il proprio riscontro a Rettore, Delegata del Rettore alla didattica, Direttore del dipartimento e Coordinatore della CPDS, in data 3 giugno 2024.

Il 23 luglio 2024 i Consigli di dipartimento di Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche (DIISM) e di Medicina molecolare e dello sviluppo (DMMS) hanno deliberato il progetto di massima del corso di laurea in **Biotech engineering for health (Classe L-2 Biotecnologie & Classe L-8 Ingegneria dell'informazione)** (rispettivamente con delibera n. 111/2024, prot. n. 152866 del

23/07/2024 e con delibera n. 85/2024, prot. n. 154236 del 24/07/2024).

Il PQA ne ha discusso nella seduta del 3 settembre 2024 e ha trasmesso il proprio riscontro a Rettore, Delegata del Rettore alla didattica, Direttori dei dipartimenti, Coordinatore e Coordinatrice delle CPDS, in data 22 ottobre 2024.

Analisi

I tre progetti di massima presentati sono risultati redatti in maniera completa ed efficace. In tutti i casi le motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS, così come il fabbisogno formativo, erano ben argomentate, risultava chiara la coerenza con la programmazione strategica e le linee di indirizzo dell'Ateneo. Buona anche la consultazione, formale o informale, delle parti interessate e l'analisi dei fabbisogni formativi e della contestualizzazione nel bacino di riferimento e nel panorama nazionale. Particolare attenzione è stata posta alla docenza di riferimento.

Suggerimenti

Il PQA auspica il rispetto delle tempistiche previste dalla procedura e rammenta l'importanza di un censimento generale di tutta l'offerta formativa dell'Ateneo, comprensiva della verifica dei requisiti della docenza di riferimento.

Siena, 29 ottobre 2024

Allegati:

- Scheda di sintesi dei riscontri ai dipartimenti sui progetti di massima

Dpt	CdS	Riscontro PQA su progetto di massima
DSSBC	<i>Patrimonio culturale, territorio, turismo sostenibile (L-1)</i>	<p>Il progetto di massima è ben redatto e le motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS, così come il fabbisogno formativo, sono ben argomentati, anche se la consultazione delle parti potenzialmente interessate sarebbe stata apprezzabile; buona la coerenza con la programmazione strategica di ateneo 2024-2026.</p> <p>Il PQA rimarca che la valorizzazione del patrimonio culturale in termini di territorio e turismo sostenibile rappresenta sicuramente un'idea innovativa da valorizzare, ma esula dai compiti del PQA valutare se la classe L-1 sia la più appropriata per incardinare un CdS incentrato su queste tematiche.</p> <p>Infine, il PQA rileva che nel progetto dipartimentale 2021-2024 non c'è nessuna indicazione della volontà di aprire un nuovo CdS, mentre è presente nella relazione sull'offerta formativa che DSSBC ha presentato al Senato accademico nella seduta del 5 marzo 2024, e che la docenza di riferimento proposta si appoggia su tre professori dei cinque previsti dalla normativa.</p>
DGIUR	<i>Scienze giuridiche del lavoro e della sicurezza (LM SC-GIUR)</i>	<p>Il progetto di massima è ben redatto e ben articolato e declina opportunamente tutti gli aspetti richiesti, compresa la docenza di riferimento. La proposta è coerente con la Programmazione Strategica di Ateneo 2024-2026. Dalla proposta è apprezzabile un'ampia consultazione delle parti interessate, anche se non ne è chiara la formalizzazione, che è auspicabile. Le motivazioni per l'istituzione e il fabbisogno formativo appaiono convincenti. Attualmente la LM SC-GIUR è presente nell'ateneo fiorentino e in quello pisano, mancando invece in quello senese, e la proposta andrebbe a colmare questa lacuna.</p> <p>Il documento non esplicita chiaramente che la sede del CdS sarà presso la ex casa delle culture di Arezzo, concessa gratuitamente in uso dall'Amministrazione comunale di Arezzo, già sede di due curricula della laurea triennale in Servizi giuridici. Il documento, altresì, non esplicita l'organizzazione della modalità mista della didattica, prevista dal dipartimento proponente.</p> <p>Il PQA rileva che il progetto strategico 2021-2024 del dipartimento di Giurisprudenza non prevede l'istituzione di un nuovo CdS, così come, nessuna menzione specifica viene fatta nel documento sulle prospettive dell'offerta formativa dello stesso dipartimento presentato al Senato accademico nella seduta del 5 marzo 2024.</p>
DIISM DMMS	<i>Biotech engineering for health (L-2 & L-8)</i>	<p>Il PQA evidenzia che il progetto di massima è ben redatto ed espone chiaramente le peculiarità del nuovo CdS, anche in relazione al contesto regionale e nazionale. La documentazione è completa in ogni sua parte, inclusa la docenza di riferimento. La coerenza con la pianificazione triennale dell'Ateneo e dei dipartimenti proponenti è ben specificata.</p> <p>Il PQA fa presente che non sono state rispettate le tempistiche stabilite dall'Ateneo.</p>