

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso è suddiviso in due parti:

- 1) indicazioni nazionali e metodi didattici;
- 2) didattica delle scienze della Terra.

Nella prima parte, il corso affronta aspetti normativi e metodologici.

Tematiche principali: la normativa vigente, le Indicazioni Nazionali e la didattica per competenze.

Quest'ultimo argomento è ulteriormente suddiviso in: "conoscenze e competenze", "big ideas", "case study", "problem based learning", "inquiry based science education", "rubriche e unità didattiche", "compito autentico e prova esperta", "attività laboratoriale".

Nella seconda parte, il corso mira a costruire gli strumenti per la didattica delle Scienze della Terra.

Gli argomenti trattati corrispondono a quelli indicati dalle normative per l'insegnamento delle scienze della Terra, nella scuola primaria e secondaria.

Tematiche principali: il tempo geologico (relativo, assoluto, scala dei tempi), la Terra dinamica (fenomeni sismici, vulcani, tettonica delle placche, ciclo litogenetico), minerali e rocce (guida al riconoscimento), georisorse ed educazione ambientale (individuazione e gestione delle risorse, sfruttamento sostenibile, fonti di energia).

Lezioni ed esami:

- 1) la suddivisione del corso in due parti riguarda i contenuti e non l'ordine con il quale i vari argomenti saranno trattati a lezione;
- 2) per ciascun argomento, tutti i materiali necessari per la preparazione dell'esame finale saranno forniti online (piattaforma moodle), al termine di ciascuna lezione;
- 3) l'esame finale consisterà in una prova scritta (con domande aperte e a risposta multipla) sugli argomenti contenuti nelle dispense (al punto 2).