

M-PED/04

Teoria e modelli di progettazione, monitoraggio e valutazione scolastica

Prof.ssa Eleonora Esposito – a.a. 2021-22

eleonora.esposito@unisi.it
psico.eleonoraesposito@gmail.com

Programma

- a) I principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria: uno sguardo d'insieme alle "stagioni" della didattica negli ultimi decenni.
- b) Progettare un percorso di insegnamento-apprendimento: dall'analisi della situazione iniziale alle azioni d'aula.
- c) Ragionare per competenze: basi pedagogiche e riferimenti normativi.
- d) Metodi attivi e cooperativi: le principali forme collaborative di organizzazione delle attività di apprendimento.
- e) I differenti stili cognitivi e le ricadute per la didattica.
- f) Ricerca-Azione ed insegnate riflessivo: teorie che nascono dalla pratica scolastica quotidiana.
- g) La valutazione degli apprendimenti e dell'insegnamento: pregi e limiti della docimologia.

Riferimenti bibliografici

- L. Fabbri, C. Melacarne (2015), *Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi*, FrancoAngeli
- A. Porcarelli (2016), *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Diogene Multimedia
- G. Mondelli (2018), *Costruire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa*, Anicia Editore
- M. Castoldi (2017), *Costruire unità di Apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso*. Carocci
- Nota Ministeriale Miur – prot. 1865_17

Calendario

Da definire insieme al link delle lezioni