

CORSO di DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (L-FIL-LET/12) - a.a. 2019/2020

Prof.ssa PACINI BEATRICE

Ore corso 36 – 24 CFU- Periodo di didattica secondo semestre

Titolo del corso: Didattica della lingua italiana nella scuola secondaria

Contenuti del corso:

Il corso si focalizza sull'insegnamento della lingua italiana e della linguistica italiana nel contesto della scuola secondaria dell'Italia contemporanea. Ha come obiettivo principale quello di fornire le basi per conoscere e comprendere alcuni temi fondamentali relativi alla didattica dell'italiano.

Inizialmente la riflessione partirà dalla centralità di una programmazione didattica basata sulle diverse competenze disciplinari e sulle competenze chiave di cittadinanza, facendo particolare riferimento agli assi culturali e nello specifico all'asse dei linguaggi.

Successivamente, partendo da precisi riferimenti normativi, si analizzeranno diverse tipologie di programmazioni. In particolare si approfondiranno tematiche relative all'insegnamento nei confronti di studenti con BES, ponendo anche attenzione all'insegnamento dell'italiano come L2, nei confronti dei molti studenti stranieri presenti nelle nostre aule.

Una riflessione specifica sarà fatta, a partire dalla correzione di singoli elaborati prodotti in classe da alcuni studenti, sull'accettabilità linguistica dei singoli errori, anche tenendo conto di diverse proposte di griglie di correzione.

A proposito dei testi scritti, particolare interesse verrà posto sulla coerenza e sulla coesione testuale, come elementi fondamentali di comprensione. Principalmente il lavoro si concentrerà sull'analisi di testi argomentativi, facendo riferimento anche alla nuova tipologia della prova scritta dell'esame di stato. Inoltre, per quanto riguarda le tipologie di analisi linguistica proposte nelle scuole, si commenteranno e realizzeranno anche brevi esercitazioni, definibili di tipologia Invalsi.

Si concluderà il lavoro in aula con una riflessione sulle diverse varietà linguistiche, concentrandosi sulla differenza tra lingua standard e varietà dialettali, o meglio regionali, ed anche tra lingua scritta e lingua parlata.

Infine si proporranno vari schemi utili per l'elaborazione di una vera e propria unità di apprendimento, tenendo conto anche delle diverse potenzialità e criticità nell'uso di strumenti tecnologici, per la riflessione grammaticale e per l'insegnamento/apprendimento dell'italiano.

Testi di riferimento:

- Coletti V., Grammatica dell'italiano adulto, Bologna, Il Mulino, 2015
- Palermo M., Italiano scritto 2.0. Testi e ipertesti, Roma, Carocci, 2017
- Serianni L., Leggere, scrivere, argomentare. Prove ragionate di scrittura, Bari, Laterza, 2013
- Materiali vari forniti durante le lezioni