

**PROGRAMMAZIONE
STRATEGICA
2019 - 2021**

PROIEZIONE 2021 - 2023

**BACK TO THE
FUTURE**

MONITORAGGIO 2022

PREMESSA

Il Decreto MUR nr. 289 del 25 marzo 2021 ha emanato le “Linee generali d’indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023” con cui sono stati invitati gli atenei a presentare un proprio piano programmatico in linea con gli obiettivi di individuazione ministeriale.

L’Università di Siena, al tempo, aveva già adottato una propria programmazione strategica per il triennio 2019-2021 e ha quindi ritenuto – dopo numerosi incontri organizzati dal Rettore con i propri delegati, con i Direttori dei Dipartimenti e con i componenti del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione – di approvare un documento atto a delineare la proiezione delle aree strategiche di intervento (cfr. delibera cda n. 218 del 16 luglio 2021 – documento consultabile nella apposita sezione dedicata alla programmazione del portale di Ateneo: <https://www.unisi.it/ateneo/programmazione-triennale21>), recante una proiezione per il triennio 2021-2023 (**Back to the future**) coerente con le linee guida ministeriali.

Nella seduta del Consiglio di Amministrazione del 22 dicembre 2022 (delibera nr. 400/2021) è stata poi approvata la **programmazione strategica di ateneo triennale 2022-2024**, la quale conferma l’impostazione e l’impegno sulle direttrici d’intervento già previste nella proiezione 2021-2023, così da poter continuare a ritenere validi i medesimi indicatori e target.

Il presente monitoraggio viene redatto in un periodo dell’anno in cui i dati relativi sia allo scorso anno solare che accademico sono definiti ed è quindi possibile individuare le aree di miglioramento e le azioni correttive da adottare anche in vista della necessaria allocazione del budget per determinati interventi in sede di imminente predisposizione del bilancio preventivo e del piano della performance.

Nel documento programmatico, sulla scorta delle linee guida ministeriali, e coerentemente con i valori e gli obiettivi strategici specifici dell’Ateneo – sia quale attuazione della programmazione triennale 2019-2021 che quelli per il triennio di programmazione di USiena 2022-2024 - sono stati individuati gli obiettivi ritenuti maggiormente rilevanti per l’Università di Siena e sufficientemente sfidanti, così da stimolare tutti i soggetti coinvolti per il loro raggiungimento. Tali obiettivi, essendo stati individuati collegialmente dal Rettore, dai suoi delegati, dai direttori di dipartimento e dagli Organi di Governo, costituiscono necessariamente gli assi portanti della programmazione, sui quali merita dedicare particolare attenzione. Nelle pagine seguenti è pertanto riportato il dettaglio di ogni obiettivo e il valore dell’indicatore raggiunto nell’anno solare 2022 e nell’anno accademico 2021/2022, in modo da comprendere l’andamento in corso in vista del raggiungimento del target prefissato. Nell’occasione sono riportate le azioni – talvolta correttive – da intraprendere per migliorare o mantenere i risultati positivi già raggiunti.

Nel Decreto MUR nr. 289 del 25 marzo 2021 sono inoltre definiti i criteri di ripartizione tra le tra le università del 20% della quota premiale del FFO, le cui risorse sono ripartite tenendo conto dei risultati conseguiti rispetto all’anno precedente con riferimento ai primi due indicatori di ogni obiettivo contemplato dalle Linee generali d’indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023, secondo i seguenti parametri:

- per il 50% in base ai livelli di risultato di ogni ateneo relativamente ai detti indicatori,
- e per il restante 50% in base ai miglioramenti del proprio risultato rispetto ai medesimi indicatori.

Al fine di rendere consapevoli e partecipi delle azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi strategici tutti i soggetti attivamente coinvolti nella strategia programmatica (Delegati/e, Direttori/trici dei Dipartimenti, Presidenti/esse dei Comitati per la didattica), per ogni indicatore - laddove possibile – è stato riportato anche il dettaglio per corso di studio o per dipartimento, in modo da stimolare riflessioni “a cascata” e diffuse per individuare le migliori attività da intraprendere per il miglioramento continuo a tutti i livelli.

PROIEZIONE 2021 -2023

Le scelte strategiche realizzate per la formulazione della programmazione triennale di Ateneo 2019-2021 è stata basata su alcune direttrici fondamentali che si sono esplicitate nell'internazionalizzazione, nella disseminazione, nell'innovazione, nella sostenibilità e nei servizi agli studenti. In particolare, all'interno delle attività istituzionali dell'università, USiena ha deciso di impegnarsi investendo – tra quanto proposto dal Ministero – sulle azioni riferibili alla **didattica** e alla **ricerca**, quali premesse per una più ampia programmazione strategica di Ateneo per il triennio 2022-2024.

Nell'ambito della **didattica** USiena ha scelto di impegnarsi nell'"attrattività dei corsi di studio" e nel "rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e l'innovazione delle metodologie didattiche".

La prima scelta tende a rispettare una caratteristica oramai connaturata all'ateneo senese, da decenni centro di convergenza e approdo di studentesse e di studenti provenienti da altre regioni e dal resto del mondo. Questa attrattività, su cui s'intende continuare a investire, deriva dalla dimensione dell'ateneo che si articola nel centro della città, costituendo una vera e propria "città-campus" naturale, che permette alle studentesse e agli studenti uno stile di vita – privata e studentesca – ottimale allo sviluppo relazionale con colleghe/i, docenti e tessuto sociale locale. Questi aspetti favoriscono la realizzazione di un percorso di studio maggiormente approfondito, grazie soprattutto ai continui e diversi scambi relazionali in cui si può intrattenere a livello accademico, e pieno dal punto di vista sociale per la tipologia di partecipazione che la dimensione di "città campus" permette con il tessuto cittadino. Tale situazione costituisce un elemento di competitività per USiena, ma allo stesso tempo caratterizza la città di Siena per la varietà di culture e valori che si manifestano proprio grazie all'attrattività esercitata da USiena su giovani provenienti da altre realtà territoriali, che portano arricchimento e crescita culturale.

Per quanto attiene al rafforzamento delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti e l'innovazione delle metodologie didattiche, USiena ha l'obiettivo di formare studentesse e studenti in grado non solo di governare le competenze disciplinari specifiche acquisite durante il percorso accademico ma capaci di partecipare a processi e decisioni che richiedono competenze trasversali. A tale fine, anche per facilitare i rapporti con il mondo del lavoro, USiena ha deciso di investire sugli open badges quale strumento in grado di sintetizzare e permettere facilmente di riconoscere a potenziali datori di lavoro la multidimensionalità dei soggetti laureati nell'Università di Siena da poter selezionare.

Con riferimento alla **ricerca** le azioni, tra quelle proposte dal Ministero, su cui USiena ha scelto di concentrarsi sono il "trasferimento tecnologico e di conoscenze" e la "qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità".

L'osmosi con il mondo esterno è stato e continuerà a essere per USiena una direttrice lungo cui sviluppare propria attività strategica. Soprattutto in considerazione delle attuali condizioni socio-economiche e delle possibilità di sviluppo intraviste nel medio periodo, la ricerca è certamente il volano attraverso cui le università potranno contribuire in modo fattivo allo sviluppo socio-economico non solo dei vari territori di riferimento ma dell'intero Paese. Pertanto, USiena ha deciso di voler indirizzare la propria comunità scientifica, in modo ancor più forte rispetto a quanto già fatto nel passato, a relazionarsi con l'ambiente socio-economico di riferimento affinché quest'ultimo individui nel nostro ateneo un partner fondamentale con il quale percorrere le opportunità di sviluppo individuabili nel futuro, anche a seguito di quanto sarà reso possibile dall'implementazione del piano nazionale di ripresa e resilienza.

Relativamente alla seconda azione, e in stretta correlazione con quanto appena descritto, USiena ritiene lo sviluppo di percorsi didattici ed esperenziali post-laurea di tipo professionalizzante, sia curriculare che post-laurea, una determinante fondamentale all'efficace realizzazione dei rapporti con il tessuto socio-economico. La professionalizzazione degli studenti è ritenuta da USiena un elemento positivo non solo per le studentesse e gli studenti ma anche per il tessuto imprenditoriale che dovrebbe intravedere nei percorsi didattici e di stage professionalizzanti un'efficace risposta alle proprie esigenze di maggiore impiegabilità delle studentesse e degli studenti.

A fronte degli obiettivi appena descritti, di seguito è riportato un prospetto che indica il livello dell'indicatore iniziale, il valore raggiunto nell'anno accademico 2021/2022 e anno solare 2022 (con l'eccezione dei dati relativi all'indicatore B_b che prende come riferimento i dati evincibili dal bilancio di esercizio dell'anno 2020) e il target prefissato.

MONITORAGGIO INDICATORI **SCELTI DALL'UNIVERSITÀ DI SIENA NELL'AMBITO DI QUELLI PROPOSTI CON IL DECRETO MUR NR. 289 DEL 25 MARZO 2021 "LINEE GENERALI D'INDIRIZZO DELLA PROGRAMMAZIONE DELLE UNIVERSITÀ PER IL TRIENNIO 2021-2023"**

		Livello indicatore iniziale	a.a. 2021/2022	a.a. 2022/2023	Target indicatore finale 2023
Obiettivo A: AMPLIARE L'ACCESSO ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA	Azione A3 – Attrattività dei corsi di studio Indicatore A_c - Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione	673/2.433 = 0,277	954/2.217 = 0,430		0,350
	Azione A4 – Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche Indicatore A_i - Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	4.407 Open badge rilasciati	3.011		6.000
Obiettivo B: PROMUOVERE LA RICERCA A LIVELLO GLOBALE E VALORIZZARE IL CONTRIBUTO ALLA COMPETITIVITÀ DEL PAESE	Azione B2: Trasferimento tecnologico e di conoscenze Indicatore B_b : Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	€10.408.520,00/ €169.316.391,00 0,061	€11.463.377,00/ €171.400.773,00 = 0,067	ca 14.720.364,00/ 186.601.055 = 0,079	0,067
	Azione B4: Qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità Indicatore B_l : Numero di tirocini formativi svolti dai laureati di Ateneo	96/3.020 = 0,032	118/2939 = 0,040		0,045
	Azione B4: Qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità Indicatore di Ateneo B_x Numero iscritte/i al primo anno dei corsi di laurea professionalizzanti	18	24		25

MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI DEDICATI ALLA QUOTA PREMIALE DI CUI AL DECRETO MUR NR. 289 DEL 25 MARZO 2021 “LINEE GENERALI D’INDIRIZZO DELLA PROGRAMMAZIONE DELLE UNIVERSITÀ PER IL TRIENNIO 2021-2023”

Per quanto attiene alla distribuzione tra le università del 20% della quota premiale del finanziamento statale, le risorse sono ripartite tenendo conto dei risultati conseguiti rispetto all’anno precedente con riferimento ai primi due indicatori di ogni obiettivo,

- per il 50% in base ai livelli di risultato di ogni ateneo relativamente ai detti indicatori,
- e per il restante 50% in base ai miglioramenti del proprio risultato rispetto ai medesimi indicatori.

Nella seguente tabella si riportano i dati relativi ai detti indicatori oggetto di analisi:

INDICATORE	NUMERATORE	DENOMINATORE	DATO DI PARTENZA	a.a. 2021/2022 a.s. 2021	a.a. 2022/2023 a.s. 2022
A.a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente;	Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello	Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12	1.109/20.157 = 0,514 Iscritti al II anno a.a. 2020/2021	854/2168 = 0,394 Iscritti al II anno a.a. 2021/2022	
A.b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati	Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU) che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio	Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU)	598/620 = 0,965 a.a. 2020/2021	574/600 = 0,957 a.a. 2021/2022	
B.a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	Iscritti al primo anno di corso di un Corso di Dottorato con borsa o sostegno finanziario.	Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	130/709 = 0,183 a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI) e a.s. 2020	180/699 = 0,258 a.a. 2021/2022 e a.s. 2021	
B.b) Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi;	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi al 31/12	Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12	€ 10.408.520,00/€ 169.316.391,00 = 0,061 a.s. 2019	€ 11.463.377,00/€ 171.400.773,00 = 0,067 a.s. 2020	ca € 14.720.364,00 /€ 186.601.055 = 0,079 a.s. 2021

INDICATORE	NUMERATORE	DENOMINATORE	DATO DI PARTENZA	a.a. 2021/2022 a.s. 2021	a.a. 2022/2023 a.s. 2022
C.a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio;	Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) che rispondono almeno "più sì che no" al quesito "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea"	Laureandi che hanno completato il questionario	2.576 / 2.785 = 0,925 Indagine 2021 riferita ai laureandi dell'a.s. 2020.	2.752/2.997 = 0,918 Indagine 2021 riferita ai laureandi dell'a.s. 2021	
C.b) Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto;	Iscritti regolari calcolati con il criterio del costo standard senza considerare la "regolarità" nella contribuzione e, per i Corsi di Studio Interateneo, conteggiando gli iscritti nell'Ateneo capofila.	Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	11.848 / 709 = 16,711 a.a. 2020/2021 e a.s. 2020	11.612 / 699 = 16,612 a.a. 2021/2022 e a.s. 2021	
D.a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".	Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti	9.176 / 503.746 = 0,018 Iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020.	4.663/493.421 = 0,009 Iscritti a.a. 2020/2021 e CFU a.s. 2021	
D.b) Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale".	Dottori di ricerca	47/117 = 0,402 a.s. 2020	41 / 105 = 0,390 a.s. 2021	
E.a) Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12 del triennio non in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo.	Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1 al 31/12 del triennio	25 / 109 = 0,229 1/1/2018 – 31/12/2020	18/150 = 0,120 1/1/2019 – 31/12/2021	
E.b) Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo	Ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lett.a) e lett. b) in servizio al 31/12	Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	88 / 709 = 0,124 31 dicembre 2020	79/699 = 0,113 31 dicembre 2021	

Di seguito sono riportati i dettagli di ogni indicatore per corso di studio o per dipartimento

OBIETTIVO A: AMPLIARE L'ACCESSO ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA

AZIONE A3

ATTRATTIVITÀ DEI CORSI DI STUDIO

A_c: IMMATRICOLATI CHE HANNO CONSEGUITO IL TITOLO DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE IN ALTRA REGIONE

INDICATORE	INDICATORE INIZIALE	TARGET
A_c - Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione	0,277	0,350

Numeratore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12, che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004. È considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati e si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente

Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12

	a.a. 2020/2021	a.a. 2021/2022	a.a. 2022/2023	TARGET
Numeratore	673	954		
Denominatore	2.433	2.217		
Indicatore	0,277	0,430		0,350

Nel prospetto seguente sono riportati i dettagli relativi ai corsi di studio degli immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in una regione diversa dalla Toscana:

Corso di studio	Immatr. fuori Regione	Immatr.	Indicatore
Agribusiness	1	15	0,067
Biotechnologie	16	65	0,246
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	51	90	0,567
Dentistry And Dental Prosthodontics	21	23	0,913
Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista)	2	8	0,25
Economia e Commercio	83	211	0,393
Economics And Management	81	119	0,681
Farmacia	23	50	0,46
Fisica e Tecnologie Avanzate	2	9	0,222
Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)	1	6	0,167
Giurisprudenza	25	85	0,294

Corso di studio	Immatr. fuori Regione	Immatr.	Indicatore
Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)	2	5	0,4
Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)	66	162	0,407
Ingegneria Gestionale	17	53	0,321
Ingegneria Informatica e dell'Informazione	18	58	0,31
Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa	55	128	0,43
Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)	2	6	0,333
Matematica	9	21	0,429
Medicina e Chirurgia	39	64	0,609
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)	1	7	0,143
Ostetricia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)	1	8	0,125
Scienze Ambientali e Naturali	15	38	0,395
Scienze Biologiche	34	118	0,288
Scienze Chimiche	15	49	0,306
Scienze del Servizio Sociale	27	51	0,529
Scienze della Comunicazione	49	106	0,462
Scienze dell'Educazione e della Formazione	77	243	0,317
Scienze Economiche e Bancarie	65	93	0,699
Scienze Geologiche	2	9	0,222
Scienze Politiche	35	65	0,538
Scienze Storiche e del Patrimonio Culturale	30	74	0,405
Servizi Giuridici	16	45	0,356
Studi Letterari e Filosofici	69	103	0,67
Tecniche Audioprotesiche (Abilitante alla Professione Sanitaria di Audioprotesista)	0	3	0
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)	3	12	0,25
Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare)	1	6	0,167
Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	0	7	0
Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)	0	2	0
Totale complessivo	954	2217	0,430

Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti

- 1) Piano di comunicazione dell'offerta formativa, dei servizi offerti e delle azioni di orientamento/sostegno degli studenti:
 - a) Delegato alla didattica
 - b) Area Servizi allo studente
 - c) Ufficio stampa, comunicazione istituzionale e stampa digitale
 - d) Delegata all'Orientamento e tutorato / Delegata all'accesso e alla frequenza studenti con disabilità
 - e) Ufficio orientamento e tutorato

- f) Delegata al Placement
 - g) Placement Office - Career Service
 - h) Delegata agli Studenti e cittadinanza studentesca
 - i) Ufficio borse e incentivi allo studio
 - j) Divisione orientamento, sostegno allo studio e career service
 - k) Delegato all'Innovazione
 - l) Area organizzazione e sistemi informativi
- 2) Fondo straordinario per il sostegno allo studio
- a) Delegato agli Studenti e cittadinanza studentesca
 - b) Divisione orientamento, sostegno allo studio e career service
 - c) Ufficio borse e incentivi allo studio
 - d) Consiglio studentesco
- 3) Progetto Assistenza sanitaria agli studenti universitari residenti in altre Regioni (Attivazione consultorio per studenti universitari fuori sede):
- a) Delegato alla Sanità
 - b) Direttore generale
 - c) Ufficio relazioni con il pubblico (URP)
- 4) Ampliamento dell'orario di apertura delle biblioteche e degli spazi di studio e socializzazione degli studenti
- a) Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione
 - b) Biblioteca di Area Umanistica
 - c) Biblioteca di Area Medico – Farmaco – Biologica
 - d) Biblioteca di Area Giuridico – Politologica “Circolo Giuridico”
 - e) Biblioteca di Area Economica
 - f) Biblioteca di Area Scientifico – Tecnologica
 - g) Presidio Mattioli
 - h) Presidio Le Scotte
 - i) Presidio Pian dei Mantellini - Porta Laterina
 - j) Presidio Polo Umanistico
 - k) Presidio San Francesco
 - l) Presidio San Miniato
 - m) Presidio San Niccolò
 - n) Presidio di Arezzo
 - o) Consiglio studentesco
- 5) Azioni per l'orientamento e il tutorato degli studenti:
- a) Delegato all'Orientamento e tutorato
 - b) Commissione di Ateneo per l'orientamento e il tutorato
 - c) Delegati di Dipartimento all'orientamento e tutorato
 - d) Divisione orientamento, sostegno allo studio e career service
 - e) Ufficio orientamento e tutorato
- 6) Azioni per l'orientamento al lavoro, il career service, i tirocini e l'alto apprendistato
- a) Delegato al Placement
 - b) Commissione di Ateneo per il Placement
 - c) Delegati di Dipartimento al Placement
 - d) Divisione orientamento, sostegno allo studio e career service
 - e) Placement Office - Career Service
 - f) Sportello AlmaLaurea on Campus

g) Sportello microcredito e autoimpiego

7) Monitoraggio e controllo di qualità dei dati:

- a) Ufficio gestione della domanda e servizio statistico
- b) Divisione corsi di I e II livello e formazione degli insegnanti
- c) Ufficio studenti e didattica Dipartimento di Biotecnologie, Chimica e Farmacia
- d) Ufficio progettazione corsi e programmazione – polo umanistico
- e) Ufficio studenti e didattica Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche
- f) Ufficio studenti e didattica Dipartimento di Scienze della Vita
- g) Ufficio studenti e didattica Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive
- h) Ufficio studenti e didattica Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici
- i) Ufficio studenti e didattica Dipartimento di Economia Politica e Statistica
- j) Ufficio studenti e didattica del campus di Arezzo
- k) Ufficio servizi agli studenti - via Mattioli
- l) Divisione corsi di area sanitaria e post laurea
- m) Ufficio servizi agli studenti - Le Scotte

AZIONE A4

RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI E INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE

A_i: NUMERO DI OPEN BADGE OTTENUTI DAGLI STUDENTI A SEGUITO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI

INDICATORE	INDICATORE INIZIALE	TARGET
A _i - Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali (*)	4.407 open badge rilasciati	6.000 open badge rilasciati

(*) dati da validare dal NdV

	a.a. 2020/2021	a.a. 2021/2022	a.a. 2022/2023	TARGET
Indicatore	4.407	3.011		6.000

Di seguito è riportato il dettaglio degli open badge rilasciati nel periodo 01/07/2021 – 30/06/2022

TITOLO	NR.
AGRIFOOD NEXT: Innovazione sostenibile nel settore agroalimentare	3
AgriTraining 2022	3
An Integrated Model of Sustainability, Culture and Education: The (U)Siena Experience	6
Attitudini per il governo della Micro-Impresa	11
Business Intelligence Analytics & Big Data	10
Cognitive Flexibility	8
Complex Problem Solving	71
Comunicazione culturale: editoria e media digitali	14
Coordinating with others	116
Creativity	73
Critical Thinking	76
Diversità & Inclusione	10
Docenti in apprendimento: sviluppo di comunità professionali @Unisi	4
ICT&Businesses for dummies	86
Il Buono! della dieta mediterranea e dell'agrifood italiano verso il Food Systems Summit	124
Inglese - Writing and Speaking I	2
INGLESE B1 – Lettura e Scrittura	784
INGLESE B1 – Scrittura, Lettura e Ascolto	15
Inglese B1 – Scrittura, Lettura, Ascolto e Orale	45
INGLESE B2 – Reading and Use of English, Listening, Speaking, Writing	47
INGLESE B2 – Reading, Use of English	935
INGLESE C1 – Reading and Use of English, Writing, Listening and Speaking	34

TITOLO	NR.
INGLESE C1 – Reading, Writing, Listening, Speaking and presentation skills	12
Inglese C1 Lettura e Scrittura	15
Insieme per gli SDGs	18
Judgement and decision making	46
La sfida della Privacy per le Pubbliche Amministrazioni: soluzioni operative e modelli organizzativi per adeguarsi al nuovo Regolamento Europeo (GDPR)	3
Leadership Adattiva	16
Lo standard BPMN per la mappatura dei processi della P.A.: modellazione, progettazione, digitalizzazione e reingegnerizzazione dei processi	8
Negotiation	23
OLÉ – Online Language Education	1
Operatori dell’Autonomia "Disability case manager"	4
People Management	10
Prendersi cura del suolo significa prendersi cura della vita	50
Progettare, emozionar/si, valorizzare, accogliere al museo. Visioni nuove dai musei e per i musei	140
Prometeo scatenato	18
Public Speaking	17
Scenari e prospettive delle imprese agroalimentari fra sostenibilità e innovazione	2
Service Orientation	42
Siena Food Lab Academy sostenere la crescita delle competenze nell’Agrifood	43
Siena Food Lab Academy sostenere la crescita delle competenze nell’Agrifood - II edizione	29
Siena Summer School sullo Sviluppo Sostenibile	7
TAT: The Art of Teaching@UNISI	30
Totale complessivo	3.011

Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti

Realizzare ulteriori 5 percorsi trasversali certificati digitalmente, a favore delle studentesse e degli studenti, con particolare riferimento a:

- un corso trasversale sulle soft skills proprie dell’ambito della ricerca per dottorande/i e specializzande/i;
- un corso trasversale per orientarsi e conoscere e contribuire all’innovazione dei processi di funzionamento delle biblioteche, dei laboratori e dei centri di ricerca di Ateneo;
- un percorso trasversale articolato in una serie di focus group per riflettere sulle attitudini, le aspettative professionali e le nuove competenze da acquisire tenuto dalle studentesse e dagli studenti della nostra università a favore delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria per orientare fattivamente la scelta del giusto corso di laurea;
- un percorso trasversale volto ad acquisire competenze trasversali e digitali per il supporto alla formazione di bambini e ragazzi delle scuole medie ed elementari in ottica di potenziare azioni di volontariato “digitale” a favore dell’educazione soggetti più deboli;
- un corso trasversale di acquisizione e potenziamento di soft skills, in tema di medical humanities, rivolto sia alle studentesse e agli studenti di area medica sia anche alle/gli iscritte/i ai corsi di area umanistica, finalizzato all'approfondimento dei temi della comunicazione.

I soggetti che devono essere coinvolti nella implementazione e nella gestione delle attività previste:

- tutti i Dipartimenti dell'Ateneo;
- Centro Santa Chiara Lab;

- UnisiAP, Centro servizi UNISI per l'innovazione e la qualità nell'apprendimento permanente;
- Area studenti e didattica;
- Area ricerca, biblioteche, internazionalizzazione e terza missione;
- Divisione terza missione;
- USiena Associazione Alumni

OBIETTIVO B: PROMUOVERE LA RICERCA A LIVELLO GLOBALE E VALORIZZARE IL CONTRIBUTO ALLA COMPETITIVITÀ DEL PAESE

AZIONE B2

TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E DI CONOSCENZE

INDICATORE B_b: PROPORZIONE DEI PROVENTI DA RICERCHE COMMISSIONATE, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E DA FINANZIAMENTI COMPETITIVI SUL TOTALE DEI PROVENTI

INDICATORE	INDICATORE INIZIALE	TARGET
B_b - Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	0,061	0,067

Numeratore: Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi al 31/12/2020

Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12/2020

	2019	2020	2021	TARGET
Numeratore	€ 10.408.520,00	€ 11.463.377,00		
Denominatore	€ 169.316.391,00	€ 171.400.773,00		
Indicatore	0,061	0,067		0,067

Per analizzare i dati relativi ai dipartimenti si rimanda a pag. 25

Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti

Il raggiungimento dell'obiettivo scelto, passa attraverso tre linee di azioni complementari tra di loro:

1. supporto in termini finanziari, strumentali e di personale, mediante il varo di specifici piani di supporto alla ricerca (PSR) annuali, allineati alle azioni e gli obiettivi previsto dal piano strategico triennale;
2. supporto amministrativo da parte della DRGM e messa in atto, sempre da parte della DRGM, di iniziative specifiche volte a stimolare la partecipazione a bandi ricerca nazionali e internazionali, con particolare riferimento ai bandi più prestigiosi;
3. coinvolgimento dei Dipartimenti.

In particolare, per il biennio 2022-23 sono previste le seguenti azioni aggiuntive:

- potenziamento finanziario del PSR, anche tramite l'assegnazione di parte di risorse provenienti dai fondi PNRR, e monitoraggio dell'efficacia delle azioni previste dal PSR dell'anno precedente;
- valutazione del successo della scuola MSCA-PF e possibile svolgimento di un'iniziativa analoga rivolta ai bandi ERC starting grant;
- adozione della Carta Europea dei Ricercatori (CREA); (in collaborazione con la Divisione Internazionalizzazione);
- sviluppo della policy di Ateneo sull'Accesso Aperto (in collaborazione con il sistema bibliotecario).

AZIONE B4

QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E DELLE POLITICHE PER L'INNOVAZIONE IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE DEL TERRITORIO E DEL MONDO PRODUTTIVO, IVI INCLUSI LO SVILUPPO DELLE LAUREE PROFESSIONALIZZANTI E L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER L'IMPRENDITORIALITÀ

INDICATORE B_I: NUMERO DI TIROCINI FORMATIVI SVOLTI DAI LAUREATI DI ATENEO

INDICATORE	INDICATORE INIZIALE	TARGET
B_I - Numero di tirocini formativi svolti dai laureati di Ateneo	0,032 Numeratore: 96 Denominatore: 3.020	0,045

Numeratore: Numero di esperienze di tirocinio formativo svolte dai Laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio nel 2020/2021/2022

Denominatore: Laureati nell'a.s. 2019/2020/2021

	2020	2021	2022	TARGET
Numeratore	96	118*		
Denominatore	3.020	2.939		
Indicatore	0,032	0,040		0,067

* nr. 65 tirocini extracurricolari svolti in Italia e nr. 53 tirocini internazionali con borsa Erasmus per traineeship.

Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti

L'Università di Siena prevede di realizzare all'interno del protocollo di intesa Almalaurea e Almalaurea srl un nuovo percorso *Human capital management* volto ad arricchire la formazione accademica con competenze digitali e manageriali e favorire così un ingresso più consapevole nel mondo del lavoro. Tale percorso che nasce dalla co-progettazione tra l'Università di Siena, AlmaLaurea srl e aziende ed enti partner e ha conosciuto nel 2020 la sua prima edizione rivolta agli studenti delle discipline umanistiche, politico-sociali e giuridiche dell'Università di Siena vuole ripetersi ampliando il numero degli studenti coinvolti e delle loro aree di provenienza, nonché del numero delle aziende e degli enti coinvolti. In tal modo si intende porre le premesse per l'attivazione di tirocini degli studenti partecipanti presso le aziende e gli enti coinvolti al momento del conseguimento del titolo di laurea, al fine di poter verificare la spendibilità nel mondo del lavoro delle competenze acquisite nell'ambito del Progetto.

È inoltre programmato l'avviamento di nuovi percorsi di formazione con le aziende, ampliando quanto previsto dall'attuale format Aziende on campus e di incrementare le attività legate al supporto di studenti e laureati, attraverso la creazione di collaborazioni studentesche monitorate, che mirano a individuare situazioni di disagio e fornire consulenza alla pari (individuale e di gruppo). Il supporto previsto riguarderà le tecniche di ricerca attiva di stage e lavoro, lo sviluppo di progetti professionali e competenze di vita, le tematiche di *diversity&inclusion*.

I soggetti e le strutture UNISI coinvolte sono:

- Commissione Placement di Ateneo

- Tutti i Dipartimenti dell'Ateneo attraverso i loro Delegati al Placement
- Placement Office- Career service
- Divisione orientamento, sostegno allo studio e career service
- Santa Chiara Lab
- USiena Associazione Alumni

INDICATORE DI ATENEIO – B_x: NUMERO ISCRITTE/I AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTI

INDICATORE	INDICATORE INIZIALE	TARGET
B_x- Numero iscritte/i al primo anno dei corsi di laurea professionalizzanti	18	25

	a.a. 2020/2021	a.a. 2021/2022	a.a. 2022/2023	TARGET
Indicatore	18	24		25

Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti

L'a.a. 2021/2022 segna la fine del primo triennio del CdS professionalizzante e l'inizio di un nuovo triennio. Al fine di raggiungere gli obiettivi formativi e di occupabilità, il CdS sarà sottoposto ad attento monitoraggio.

Il monitoraggio e conseguente miglioramento della qualità del percorso formativo del CdS è gestito dagli organi di gestione della didattica, con il contributo sia della componente docente che della componente studentesca. Il monitoraggio si fonda sugli indicatori forniti dall'ANVUR. La scheda di monitoraggio annuale (SMA) rappresenta un'importante verifica dell'andamento del corso di studi anche in comparazione con CdS simili presenti nella stessa area geografica o nell'intero territorio nazionale. L'obiettivo è elaborare una analisi di tali indicatori individuandone le probabili cause e attuare di conseguenza le azioni correttive. Il monitoraggio si fonderà anche sui questionari di valutazione degli insegnamenti da parte delle studentesse e degli studenti, al fine di valutare le eventuali criticità emerse su specifici insegnamenti e individuare le azioni correttive. Funzionale al monitoraggio sarà inoltre la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), per avere suggerimenti per il miglioramento della qualità della didattica del CdS nonché dell'attività di servizio alle studentesse e agli studenti da parte delle/i docenti. Infine, il Riesame ciclico che fornisce un quadro analitico dell'andamento del CdS su una scala temporale più ampia e la Comunicazione diretta dei rappresentanti degli studenti. Potranno essere idonei ad evidenziare criticità che possono non emergere dalle procedure di monitoraggio. A tal fine, saranno utilizzati anche i Reclami in forma anonima: tutte/i le studentesse e gli studenti del CdS hanno la possibilità di inviare on-line e in forma del tutto anonima reclami inerenti criticità relative alla loro esperienza didattica. La discussione analitica, l'elaborazione e l'attuazione delle eventuali azioni correttive di tutte le criticità emerse nei vari canali saranno dirette a garantire un costante monitoraggio e miglioramento della qualità del CdS attraverso un percorso condiviso tra studenti/esse e docenti.

Il monitoraggio dell'efficacia e dell'efficienza del percorso formativo sarà condotto in sinergia con il comitato di indirizzo. Sarà inoltre effettuato un monitoraggio sugli esiti occupazionali delle/i neolaureate/i.

Il Corso di Laurea professionalizzante, costruito, come evidenziato, secondo una dimensione trasversale, costituisce un incubatore di nuovi modelli di ricerca, aprendo la strada verso nuove frontiere di ricerca, da applicare alla didattica e al mondo dell'agrifood.

In questa prospettiva, e con l'obiettivo di potenziare il contributo che il CDS può portare alla ricerca, alla didattica modellata sulla base delle interazioni tra mondo del lavoro e delle professioni e docenza universitaria, e al rafforzamento della competitività del sistema Paese e della Regione Toscana, formando professionalità in grado di apportare significativi elementi di novità nella gestione delle imprese agricole e agroalimentari, sarà per il 2023 allo studio la possibilità di istituire una sinergia tra l'Università di Siena e l'Università di Pisa.

L'intenzione è quella di trasformare il Corso professionalizzante in Agribusiness in un Corso Interateneo. L'azione congiunta dei due Atenei sarà diretta a migliorare le performance del Corso professionalizzante, tramite l'apporto di nuove competenze e tramite l'apertura al mondo del lavoro in un'area geografica più ampia.

QUOTA PREMIALE

INDICATORE A_a: Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente

	2020/21	2021/22	2022/23
Numeratore	1.109	854	
Denominatore	20.157	2.168	
Indicatore	0,514	0,394	

NUMERATORE: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello

DENOMINATORE: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12

Di seguito è riportato il dettaglio per corso di studio

Corso di studio	Iscritti con 40 CFU	Immatricolati	Ind.
Agribusiness	7	11	0,64
Biotecnologie	8	30	0,27
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	40	90	0,44
Dentistry And Dental Prosthodontics	5	28	0,18
Dietistica (Abilitante alla professione sanitaria di dietista)	0	3	0
Economia e Commercio	135	334	0,4
Farmacia	12	57	0,21
Fisica e Tecnologie Avanzate	3	18	0,17
Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)	1	4	0,25
Giurisprudenza	35	88	0,4
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale)	0	4	0
Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)	37	155	0,24
Ingegneria Gestionale	15	53	0,28
Ingegneria Informatica e dell'Informazione	12	64	0,19
Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa	92	154	0,6
Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)	2	3	0,67
Matematica	8	14	0,57
Medicina e Chirurgia	29	53	0,55

Corso di studio	Iscritti con 40 CFU	Immatricolati	Ind.
Ortottica e assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)	0	5	0
Ostetricia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)	2	2	1
Scienze Ambientali e Naturali	6	27	0,22
Scienze Biologiche	21	147	0,14
Scienze Chimiche	20	59	0,34
Scienze del Servizio Sociale	19	53	0,36
Scienze della Comunicazione	71	122	0,58
Scienze dell'Educazione e della Formazione	103	213	0,48
Scienze Economiche e Bancarie	46	106	0,43
Scienze Geologiche	3	7	0,43
Scienze Politiche	36	67	0,54
Scienze Storiche e del Patrimonio Culturale	40	72	0,56
Servizi Giuridici	12	27	0,44
Studi Letterari e Filosofici	28	74	0,38
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)	4	13	0,31
Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare)	0	1	0
Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	2	4	0,5
Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)	0	6	0

INDICATORE A_b: Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati

	2020/21	2021/22	MEDIA NAZIONALE 2021/2022	2022/23
Numeratore	598	574	457,87	
Denominatore	620	600	486,87	
Indicatore	0,965	0,957	0,940	

NUMERATORE: Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU) che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio

DENOMINATORE: Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU)

Di seguito è riportato il prospetto per corso di studio e dipartimento:

DPT	CdS	Indicatore			Media nazionale
		Num	Den	Ind	Ind
DSSBC	Scienze storiche e del patrimonio culturale L-1	10	10	100,00%	95,80%
	Archeologia LM-2	7	7	100,00%	98,70%
	Storia dell'arte LM-89	5	5	100,00%	92,70%
	Storia e Filosofia LM-78 & LM 84	12	12	100,00%	93,80%
DFCLAM	Studi letterari e filosofici L-10	9	9	100,00%	97,50%
	Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa L-11	10	10	100,00%	97,40%
	Lettere moderne LM-14	9	9	100,00%	94,40%
	Lettere Classiche LM-15	7	7	100,00%	96,30%
DISPOC	Scienze dell'educazione e della formazione L-19	11	12	91,70%	92,60%
	Scienze della comunicazione L-20	8	9	88,90%	85,60%
	Scienze del servizio sociale L-39	6	6	100,00%	91,60%
	Antropologia e linguaggi dell'immagine LM-1	4	6	66,70%	86,00%
	Language and mind: Linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi LM-39	6	6	100,00%	96,20%
	Public and Cultural Diplomacy - Diplomazia pubblica e culturale LM-81	5	6	83,30%	80,90%
	Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni LM-85	5	6	83,30%	83,40%
	Strategie e tecniche della comunicazione LM-92	5	6	83,30%	78,00%
DISPI	Scienze politiche L-36	7	9	77,80%	88,10%
	Scienze internazionali LM-52	6	6	100,00%	94,00%

DPT	CdS	Indicatore			Media nazionale
		Num	Den	Ind	Ind
	Scienze delle amministrazioni LM-63	4	6	66,70%	85,80%
	Sostenibilità sociale e management del welfare LM-87	4	5	80,00%	88,50%
DGIUR	Servizi giuridici L-14	18	18	100,00%	97,80%
	Giurisprudenza LGM/01	19	19	100,00%	99,30%
DISAG	Economia e commercio L-18	14	14	100,00%	94,90%
	Economia e gestione degli intermediari finanziari LM-77	5	5	100,00%	92,40%
	Management e Governance LM-77	6	7	85,70%	92,40%
	International Accounting and Management LM-77	6	6	100,00%	92,40%
DEPS	Scienze economiche e bancarie L-33	8	9	88,90%	93,50%
	Economics and Management L18&L-33	9	9	100,00%	94,90%
	Finance - Finanza LM-16	5	5	100,00%	97,70%
	Economia per l'ambiente e la sostenibilità LM-56	4	4	100,00%	92,00%
	Economics LM-56	6	6	100,00%	92,00%
	Scienze statistiche per le indagini campionarie LM-82	5	5	100,00%	87,30%
DIIMS	Ingegneria gestionale L-8	9	9	100,00%	97,00%
	Ingegneria informatica e dell'informazione L-8	10	10	100,00%	97,00%
	Matematica L-35	9	9	100,00%	98,50%
	Electronics and communications engineering - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni LM-27	6	7	85,70%	88,10%
	Engineering management LM-31	4	6	66,70%	76,00%
	Artificial Intelligence and Automation Engineering LM-32	9	9	100,00%	77,00%
	Applied Mathematics - Matematica Applicata LM-40	4	6	66,70%	94,30%
DSFTA	Fisica e tecnologie avanzate L-30	9	9	100,00%	97,90%
	Scienze ambientali e naturali L-32	9	9	100,00%	97,20%
	Scienze geologiche L-34	9	9	100,00%	99,60%
	Scienze e Tecnologie geologiche LM-74	6	6	100,00%	97,00%
	Ecotossicologia e sostenibilità ambientale LM-75	6	6	100,00%	93,50%
DSV	Scienze biologiche L-13	9	9	100,00%	97,50%
	Agribusiness L-P02	2	5	40,00%	90,00%
	Biodiversity, Conservation and Environmental Quality LM-6	7	7	100,00%	91,80%
	Biologia LM-6	6	6	100,00%	91,80%

DPT	CdS	Indicatore			Media nazionale
		Num	Den	Ind	Ind
DBCF	Scienze chimiche L-27	9	9	100,00%	99,70%
	Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology LM-8	5	5	100,00%	91,30%
	Chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13	19	19	100,00%	99,00%
	Farmacia LM-13	17	17	100,00%	99,00%
	Chemistry LM-54	6	6	100,00%	99,30%
DBM	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) L/SNT3	5	5	100,00%	99,60%
	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) L/SNT3	5	5	100,00%	99,60%
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) L/SNT3	5	5	100,00%	99,60%
	Genetic Counsellors LM-9	4	4	100,00%	97,90%
	Medical Biotechnologies - Biotecnologie mediche LM-9	6	6	100,00%	97,90%
	Dentistry and Dental Prosthodontics LM-46	7	7	100,00%	97,90%
	Biotecnologie L-2	7	7	100,00%	97,60%
DMMS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) L/SNT1	4	4	100,00%	97,40%
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) L/SNT4	5	5	100,00%	98,80%
	Biologia sanitaria LM-6	6	6	100,00%	91,80%
	Biotechnologies of Human Reproduction LM-9	5	5	100,00%	97,90%
	Scienze infermieristiche e ostetriche LM/SNT1	4	4	100,00%	99,50%
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) L/SNT1	5	5	100,00%	97,40%
DSMCN	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) L/SNT2	4	4	100,00%	99,70%
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) L/SNT2	4	4	100,00%	99,70%
	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) L/SNT2	4	4	100,00%	99,70%

DPT	CdS	Indicatore			Media nazionale
		Num	Den	Ind	Ind
	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) L/SNT3	3	4	75,00%	99,60%
	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) L/SNT3	4	4	100,00%	99,60%
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) L/SNT3	4	4	100,00%	99,60%
	Medicina e chirurgia LM-41	70	70	100,00%	99,60%
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie LM/SNT2	4	4	100,00%	100,00%

B.a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo

	2020/21	2021/22	2022/23
Numeratore	130	180	
Denominatore	709	699	
Indicatore	0,183	0,258	

NUMERATORE: Iscritti al primo anno di corso di un Corso di Dottorato con borsa o sostegno finanziario.

DENOMINATORE: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12/2021

Di seguito è riportato un prospetto relativo alla distribuzione delle borse di dottorato tra i corsi attivati:

CORSO DI DOTTORATO	Nr. borse
doctoral programme in economics	14
doctorate program in chemical and pharmaceutical sciences	14
dottorato di ricerca in apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro	20
dottorato di ricerca in biochemistry and molecular biology - bibim2.0	24
dottorato di ricerca in biotecnologie mediche	10
dottorato di ricerca in filologia e critica	15
dottorato di ricerca in fisica sperimentale	6
dottorato di ricerca in genetica, oncologia e medicina clinica (genomec)	19
dottorato di ricerca in ingegneria e scienza dell'informazione	14
dottorato di ricerca in medicina molecolare	11
dottorato di ricerca in medicina traslazionale e di precisione	7
dottorato di ricerca in scienze della vita-life sciences	18
dottorato di ricerca in scienze e tecnologie ambientali, geologiche e polari	8

B.b) Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi

	2019	2020	2021
Numeratore	€ 10.408.520,00	€ 11.463.377,00	
Denominatore	€ 169.316.391,00	€ 171.400.773,00	
Indicatore	0,061	0,067	

NUMERATORE: Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi al 31/12/2020

DENOMINATORE: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12/2020

Di seguito è riportato il prospetto relativo ai proventi ripartiti per Dipartimento

DIP.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
DIISM	841.074,50	1.484.430,37	53.130,45	52.598,90		141.555,94		43.385,09	224.889,08	2.841.064,33
DSFTA	197.366,96	790.147,39	126.705,47	163.510,75		189.873,61		276.445,27	59.274,98	1.803.324,43
DBM	465.706,69	198.531,96	144.331,79	400,00		90.332,63	38.208,58	151.447,99	398.940,17	1.487.899,81
DSMCN	609.145,96	412.965,54	52.945,77	6.810,54	12.387,45	58.594,94		48.982,08	210.672,98	1.412.505,26
DBCFC	171.422,49	632.925,29	232.738,03	6.208,35		5.798,11	10.051,18	26.509,05	292.638,93	1.378.291,43
DSV	173.662,91	381.145,38	47.901,93	87.674,00		457,78		37.530,27	330.975,64	1.059.347,91
DMMS	407.817,09	53.472,35	406,33	31.807,48		0,00		61.109,33	76.224,38	630.836,96
DISPOC	77.818,47	396.492,78	5.287,48	31.149,37		6.186,36		2.707,11	82.181,24	601.822,81
DSSBC	50.901,76	125.966,02	7.910,88	25.720,12		293.022,17		11.046,51	53.125,27	567.692,73
DISFUCI	9.905,17	40.022,81	5.980,61	50.873,21		0,00		24.512,84	164.084,65	295.379,29
DEPS	63.746,00	74.417,97	422,13	1.028,61		88.316,67		3.697,04	21.755,01	253.383,43
DFCLAM	718,30	94.649,52	8.184,70	0,00				16.310,98	66.803,20	186.666,70
DISAG	55.250,28	27.289,88	51.246,06	33.660,60				3.812,82	1.433,77	172.693,41
DGIUR		1.734,52	210,15	4.160,00			67.073,20	93.902,27	4.190,00	171.270,14
DISPI		615,16	3.568,67					1.399,53	140,74	5.724,10

A = Ricerche commissionate e trasferimento tecnologico

B = Ricerche con finanziamenti competitivi

C = Contributi MUR e altre amministrazioni centrali

D = Contributi Regioni e Province autonome

E = Contributi altre amministrazioni locali

F = Contributi UE e altri Organismi Internazionali

G = Contributi da Università

H = Contributi da altri (pubblici)

I = Contributi da altri (privati)

C.a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio

	Indagine 2021 riferita ai laureandi dell'a.s. 2020	Indagine 2022 riferita ai laureandi dell'a.s. 2021	Indagine 2023 riferita ai laureandi dell'a.s. 2022
Numeratore	2.576	2.752	
Denominatore	2.785	2.997	
Indicatore	0,925	0,918	

NUMERATORE: Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) che rispondono almeno “più sì che no” al quesito “Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea”

DENOMINATORE: Laureandi che hanno completato il questionario

Di seguito è riportato il dettaglio relativo ai laureati che hanno completato il questionario, suddiviso per dipartimenti:

DIPARTIMENTO	complessivamente soddisfatti	complessivamente non soddisfatti
Scienze politiche e internazionali	97,1	2,3
Scienze storiche e dei beni culturali	95,7	1,2
Scienze fisiche, della terra e dell'ambiente	95,4	4,6
Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale	95,3	2,8
Medicina molecolare e dello sviluppo	95,2	4,9
Scienze della vita	94,9	2,0
Economia politica e statistica	93,2	6,2
Scienze sociali, politiche, cognitive	93,1	6,0
Filologia e critica delle letterature antiche e moderne	92,2	6,1
Studi aziendali e giuridici	92,1	7,0
Giurisprudenza	91,2	6,8
Biotecnologie mediche	90,9	7,6
Ingegneria dell'informazione e scienze matematiche	90,2	6,7
Biotecnologie, chimica e farmacia	87,4	8,2
Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze	84,6	14,7

C.b) Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto;

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numeratore	11.848	11.612	
Denominatore	709	199	
Indicatore	16,711	16,612	

NUMERATORE: Iscritti regolari calcolati con il criterio del costo standard senza considerare la “regolarità” nella contribuzione e, per i Corsi di Studio Interateneo, conteggiando gli iscritti nell'Ateneo capofila.

DENOMINATORE: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12

Di seguito è riportato il dettaglio per coro di studio evidenziando al numeratore gli studenti iscritti regolari calcolati con il criterio del costo standard e al denominatore tutti gli iscritti

DPT	CdS	Indicatore		
		Iscritti regolari	Iscritti	Rapp.
DSSBC	Scienze storiche e del patrimonio culturale L-1	258	415	0,62
	Archeologia LM-2	34	55	0,62
	Storia dell'arte LM-89	64	99	0,65
	Storia e Filosofia LM-78 & LM 84	65	89	0,73
DFCLAM	Studi letterari e filosofici L-10	296	431	0,69
	Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa L-11	513	615	0,83
	Lettere moderne LM-14	133	163	0,82
	Lettere Classiche LM-15	51	59	0,86
DISPOC	Scienze dell'educazione e della formazione L-19	740	847	0,87
	Scienze della comunicazione L-20	365	450	0,81
	Scienze del servizio sociale L-39	186	255	0,73
	Antropologia e linguaggi dell'immagine LM-1	52	77	0,68
	Language and mind: Linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi LM-39	135	164	0,82
	Public and Cultural Diplomacy - Diplomazia pubblica e culturale LM-81	76	96	0,79
	Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni LM-85	130	162	0,80
	Strategie e tecniche della comunicazione LM-92	167	198	0,84
DISPI	Scienze politiche L-36	240	313	0,77
	Scienze internazionali LM-52	185	249	0,74
	Scienze delle amministrazioni LM-63	78	106	0,74
	Sostenibilità sociale e management del welfare LM-87	70	72	0,97

DPT	CdS	Indicatore		
		Iscritti regolari	Iscritti	Rapp.
DGIUR	Servizi giuridici L-14	122	160	0,76
	Giurisprudenza LGM/01	479	770	0,62
DISAG	Economia e commercio L-18	860	1150	0,75
	Economia e gestione degli intermediari finanziari LM-77	109	198	0,55
	Management e Governance LM-77	133	182	0,73
	International Accounting and Management LM-77	133	182	0,73
DEPS	Scienze economiche e bancarie L-33	308	475	0,65
	Economics and Management L18&L-33	132	134	0,99
	Finance - Finanza LM-16	63	120	0,53
	Economia per l'ambiente e la sostenibilità LM-56	90	109	0,83
	Economics LM-56	30	35	0,86
	Scienze statistiche per le indagini campionarie LM-82	29	45	0,64
DIIMS	Ingegneria gestionale L-8	145	236	0,61
	Ingegneria informatica e dell'informazione L-8	171	291	0,59
	Matematica L-35	66	103	0,64
	Electronics and communications engineering - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni LM-27	23	34	0,68
	Engineering management LM-31	67	86	0,78
	Artificial Intelligence and Automation Engineering LM-32	37	59	0,63
	Applied Mathematics - Matematica Applicata LM-40	30	48	0,63
DSFTA	Fisica e tecnologie avanzate L-30	35	46	0,76
	Scienze ambientali e naturali L-32	104	139	0,75
	Scienze geologiche L-34	23	32	0,72
	Scienze e Tecnologie geologiche LM-74	19	25	0,76
	Ecotossicologia e sostenibilità ambientale LM-75	46	53	0,87
DSV	Scienze biologiche L-13	311	434	0,72
	Agribusiness L-P02	23	24	0,96
	Biodiversity, Conservation and Environmental Quality LM-6	13	13	1,00
	Biologia LM-6	43	64	0,67
DBCFC	Scienze chimiche L-27	141	193	0,73
	Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology LM-8	53	54	0,98
	Chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13	368	470	0,78
	Farmacia LM-13	240	419	0,57
	Chemistry LM-54	34	45	0,76
DBM	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) L/SNT3	36	47	0,77
	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di	18	19	0,95

DPT	CdS	Indicatore		
		Iscritti regolari	Iscritti	Rapp.
	fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) L/SNT3			
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) L/SNT3	42	46	0,91
	Genetic Counsellors LM-9	22	24	0,92
	Medical Biotechnologies - Biotechnologie mediche LM-9	74	81	0,91
	Dentistry and Dental Prosthodontics LM-46	188	188	1,00
DMMS	Biotechnologie L-2	180	213	0,85
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) L/SNT1	37	42	0,88
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) L/SNT4	32	48	0,67
	Biologia sanitaria LM-6	196	282	0,70
	Biotechnologies of Human Reproduction LM-9	29	31	0,94
	Scienze infermieristiche e ostetriche LM/SNT1	44	57	0,77
DSMCN	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) L/SNT1	594	812	0,73
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) L/SNT2	61	71	0,86
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) L/SNT2	42	49	0,86
	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) L/SNT2	32	35	0,91
	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) L/SNT3	35	42	0,83
	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) L/SNT3	6	6	1,00
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) L/SNT3	31	47	0,66
	Medicina e chirurgia LM-41	1344	1748	0,77
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie LM/SNT2	35	41	0,85

D.a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numeratore	9.176	4.663	
Denominatore	503.746	493.421	
Indicatore	0,018	0,009	

NUMERATORE: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".

DENOMINATORE: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti

Di seguito sono riportati i dettagli per corso di studio:

CORSO DI STUDIO	CFU INT.	CFU TOT.	IND.
Agribusiness		2.092	0
Antropologia e Linguaggi dell'Immagine		1.785	0
Applied Mathematics - Matematica Applicata		1.188	0
Archeologia	99	1.862	0,053
Artificial Intelligence And Automation Engineering	29	1.868	0,016
Biologia		2.374	0
Biologia Sanitaria		5.403	0
Biotechnologies Of Human Reproduction		1.879	0
Biotechnologie	1	6.997	0
Chemistry	29	1.246	0,023
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche		15.887	0
Dentistry And Dental Prosthodontics		5.350	0
Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista)		1.068	0
Discipline Letterarie, Artistiche e dello Spettacolo	0	0	0
Documentazione e Ricerca Storica	0	0	0
Economia		16	0
Economia e Commercio	535	42.608	0,013
Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari	10	5.623	0,002
Economia e Sviluppo Territoriale		3	0
Economia per l'Ambiente e la Sostenibilita'	38	3.217	0,012
Economics	108	783	0,138
Ecotossicologia e Sostenibilità Ambientale		2.045	0
Electronics And Communications Engineering - Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	61	650	0,094

CORSO DI STUDIO	CFU INT.	CFU TOT.	IND.
Engineering Management	185	3.237	0,057
Farmacia	37	12.518	0,003
Finance - Finanza	171	3.123	0,055
Fisica e Tecnologie Avanzate		1.212	0
Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)		2.421	0
Genetic Counsellors		998	0
Giurisprudenza	30	21.870	0,001
Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)		1.847	0
Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)		22.724	0
Informatica		0	0
Ingegneria Gestionale		5.736	0
Ingegneria Informatica e dell'Informazione		5.432	0
International Accounting And Management	368	5.887	0,063
Language And Mind: Linguistics And Cognitive Studies - Mente e Linguaggio: Linguistica e Studi Cognitivi	24	3.962	0,006
Lettere		0	0
Lettere Classiche	102	2.308	0,044
Lettere Moderne	201	4.941	0,041
Lingue per la Comunicazione Interculturale e d'Impresa	189	25.567	0,007
Lingue, Letterature e Culture Moderne	0	0	0
Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)		1.940	0
Management e Governance	177	11.914	0,015
Matematica		3.045	0
Medical Biotechnologies - Biotecnologie Mediche		3.015	0
Medicina e Chirurgia	1.338	63.066	0,021
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)		949	0
Ostetricia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)		2.403	0
Public And Cultural Diplomacy - Diplomazia Pubblica e Culturale	10	2.569	0,004
Scienze Ambientali e Naturali		2.990	0
Scienze Biologiche		11.228	0
Scienze Chimiche		6.925	0
Scienze dei Beni Culturali	0	0	0
Scienze del Servizio Sociale		7.623	0
Scienze della Comunicazione	91	16.637	0,005
Scienze delle Amministrazioni	18	3.263	0,006
Scienze dell'Educazione e della Formazione	69	26.461	0,003
Scienze e Tecnologie Geologiche		879	0
Scienze Economiche e Bancarie	112	15.469	0,007
Scienze Geologiche	48	1.090	0,044

CORSO DI STUDIO	CFU INT.	CFU TOT.	IND.
Scienze Infermieristiche e Ostetriche		2.240	0
Scienze Internazionali	127	7.672	0,017
Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica nelle Organizzazioni	6	6.260	0,001
Scienze Politiche	25	11.081	0,002
Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie		717	0
Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie		1.728	0
Scienze Storiche e del Patrimonio Culturale		12.096	0
Scienze Umane. Storia, Filosofia, Antropologia		0	0
Servizi Giuridici		10.176	0
Sostenibilità Sociale e Management del Welfare		1.206	0
Storia dell'Arte	43	2.107	0,02
Storia e Filosofia	159	3.524	0,045
Strategie e Tecniche della Comunicazione	117	5.877	0,02
Studi Europei		0	0
Studi Letterari e Filosofici	105	12.114	0,009
Studi Letterari e Linguistici	0	0	0
Sustainable Industrial Pharmaceutical Biotechnology	2	579	0,003
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)		2.089	0
Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare)		1.302	0
Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)		1.713	0
Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)		1.749	0
Totale complessivo	4.663	493.423	0,009

D.b) Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numeratore	47	41	
Denominatore	117	105	
Indicatore	0,402	0,390	

NUMERATORE: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale".

DENOMINATORE: Dottori di ricerca

Di seguito sono riportati i dettagli per corso di dottorato:

Corso di dottorato	Dottorati all'estero	Dottorati	Indicatore
doctoral programme in economics	4	5	0,8
dottorato di ricerca in biochemistry and molecular biology - bibim2.0	11	16	0,688
dottorato di ricerca in biotecnologie mediche		8	0
dottorato di ricerca in filologia e critica	7	8	0,875
dottorato di ricerca in fisica sperimentale	1	3	0,333
dottorato di ricerca in genetica, oncologia e medicina clinica (genomec)	5	15	0,333
dottorato di ricerca in ingegneria e scienza dell'informazione		8	0
dottorato di ricerca in medicina molecolare	5	9	0,556
dottorato di ricerca in scienze chimiche e farmaceutiche	3	11	0,273
dottorato di ricerca in scienze della vita	2	9	0,222
dottorato di ricerca in scienze e tecnologie ambientali, geologiche e polari	1	10	0,1
dottorato di ricerca in scienze giuridiche	2	3	0,667
Totale complessivo	41	105	0,39

E.a) Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati

	2020	2021	2023
Numeratore	25	18	
Denominatore	109	150	
Indicatore	0,229	0,120	

NUMERATORE: Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12 del triennio non in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo.

DENOMINATORE: Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1 al 31/12 del triennio

Di seguito è riportato il dettaglio per dipartimento:

Dipartimento di afferenza	Numeratore	Denominatore	Ind.
Dipartimento di Biotecnologie Mediche	2	14	0,143
Dipartimento di Biotecnologie, Chimica e Farmacia	3	15	0,2
Dipartimento di Economia Politica e Statistica	1	4	0,25
Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne	3	16	0,188
Dipartimento di Giurisprudenza	0	8	0
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche	0	11	0
Dipartimento di Medicina Molecolare e dello Sviluppo	0	8	0
Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale	0	2	0
Dipartimento di Scienze della Vita	0	7	0
Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente	0	5	0
Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze	6	23	0,261
Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali	0	7	0
Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive	3	13	0,231
Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali	0	9	0
Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici	0	8	0

E.b) Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo

	2020	2021	2022
Numeratore	88	79	
Denominatore	709	699	
Indicatore	0,124	0,113	

NUMERATORE: Ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lett. a) e lett. b) in servizio al 31/12

DENOMINATORE: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12

Di seguito è riportato il dettaglio per dipartimento:

Dipartimento di appartenenza	Numeratore	Denominatore	Ind.
Dipartimento di Biotecnologie Mediche	8	49	0,163
Dipartimento di Biotecnologie, Chimica e Farmacia	9	61	0,148
Dipartimento di Economia Politica e Statistica	6	42	0,143
Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne	5	54	0,093
Dipartimento di Giurisprudenza	4	46	0,087
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche	5	61	0,082
Dipartimento di Medicina Molecolare e dello Sviluppo	3	40	0,075
Dipartimento di Scienze della Vita	3	37	0,081
Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente	3	41	0,073
Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze	11	98	0,112
Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali	3	39	0,077
Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive	11	59	0,186
Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali	4	44	0,091
Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici	4	41	0,098