|  |
| --- |
| **RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 202X**  ***Denominazione del CdS*:**  ***Classe*:**  ***Sede*:**  ***Dipartimento*:**  ***Primo anno accademico di attivazione*:**  ***Relativo al periodo dal gg/mm/aaaa (inserire data ultimo riesame ciclico) al gg/mm/*aaaa** |

|  |
| --- |
| **Composizione Comitato per la Didattica *(eventualmente integrato da personale T/A)*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOME E COGNOME** | **RUOLO** |
| **Docenti** | **1** | **Coordinatore - Pres. del Comitato per la Didattica** |
| **2** | **Componente docente** |
| **3** |  |
| **Studenti** | **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **Personale T/A** |  |  |

Sono stati consultati inoltre:

Il Comitato per la didattica integrato dal personale T/A sopraindicato / Il Comitato per la didattica si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, nelle seguenti date (indicare brevemente gli argomenti trattati in ciascuna riunione):

1) gg/mm/aaaa *argomento riunione*

2) gg/mm/aaaa *argomento riunione*

3) gg/mm/aaaa (riunione finale ed approvazione del Rapporto di Riesame ciclico)

Sintesi dell’esito della discussione del Consiglio del Dipartimento responsabile della gestione del Corso di Studio, seduta del gg/mm/aaaa:

… … … … … …

… … … … … …

*[Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con l’eventuale verbale dell’Assemblea dei docenti]*

|  |
| --- |
| **D.CDS.1 L’ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CdS)** |

|  |
| --- |
| **1.a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame *(con riferimento al sotto-ambito)*** |

|  |
| --- |
| ***Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |

|  |
| --- |
| **1.b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni** |

**D.CDS.1.1 – Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.1.2 – Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.1.3 – Offerta formativa e percorsi**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.4 – Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell’apprendimento**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.1.5 – Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **1.c Obiettivi e azioni di miglioramento** |

*Includere gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.* ***Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.CDS.1/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvere Area di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzione e scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

|  |
| --- |
| **D.CDS.2 L’ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL’EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CdS)** |

|  |
| --- |
| **2.a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame *(con riferimento al sotto-ambito)*** |

|  |
| --- |
| ***Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamento**  **dell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |

|  |
| --- |
| **2.b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni** |

**D.CDS.2.1 – Orientamento e tutorato**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.2.2 – Conoscenza richieste in ingresso e recupero delle carenze**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.2.3 – Metodologie didattiche e percorsi flessibili**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.2.4 – Internazionalizzazione della didattica**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.2.5 – Modalità di verifica dell’apprendimento**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **2.c Obiettivi e azioni di miglioramento** |

*Includere gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.* ***Aggiungere campi per ciascun obiettivo.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.CDS.2/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvere**  **Area di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzione e scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

|  |
| --- |
| **D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CdS** |

|  |
| --- |
| **3.a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame *(con riferimento al sotto-ambito)*** |

|  |
| --- |
| ***Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamento**  **dell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |

|  |
| --- |
| **3.b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni** |

**D.CDS.3.1 – Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.3.2 – Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **3.c Obiettivi e azioni di miglioramento** |

*Includere gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.* ***Aggiungere campi per ciascun obiettivo.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.CDS.3/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvere**  **Area di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzione e scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

|  |
| --- |
| **D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CdS** |

|  |
| --- |
| **4.a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame *(con riferimento al sotto-ambito)*** |

|  |
| --- |
| ***Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamento**  **dell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |

|  |
| --- |
| **4.b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni** |

**D.CDS.4.1 – Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.CDS.4.2 – Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**  **Documenti chiave:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento:  **Documenti a supporto:**   * Titolo:   Breve Descrizione:  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai quesiti riportati nelle LG del PQA*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **4.c Obiettivi e azioni di miglioramento** |

*Includere gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.* ***Aggiungere campi per ciascun obiettivo.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.CDS.4/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvere**  **Area di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzione e scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

|  |
| --- |
| **COMMENTO AGLI INDICATORI** |

***Informazioni e dati da tenere in considerazione (SMA del periodo monitorato)***

|  |
| --- |
| **Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni** |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo)*** |
| **Criticità/Aree di miglioramento**  *Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione sottostante.* |

|  |
| --- |
| **Obiettivi e azioni di miglioramento** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvere**  **Area di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzione e scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |