|  |
| --- |
| **Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti – Studenti (CPDS)**  **Dipartimento/Scuola di …**  **Anno di riferimento: 2023** |

|  |
| --- |
| **INTRODUZIONE (parte comune a tutti i CdS)** |

Sono oggetto di analisi e valutazione della CPDS i CdS presenti in Banca dati SUA-CdS dell’anno accademico corrente, esclusi i corsi di nuova istituzione.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO DEI CORSI DI STUDIO OGGETTO DI ANALISI** | | | |
| **Corso di studio** | **Dipartimento contitolare** | **Classe (L/LM/LMCU/LSNT/LMSNT)** | **pag.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI** | | |
|  | **nome e cognome** | **corso di studio** |
| **docenti** | **1 (coordinatore)** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
|  |  |
| **studenti\*** | **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
|  |  |

\* In caso di assenza di pariteticità, anche temporanea, indicare il motivo.

*La CPDS si è riunita nelle seguenti date (indicare brevemente gli argomenti trattati in ciascuna riunione):*

1) / /2022 … … … … …

2) / /2022 … … … … …

3) / /2022 … … … … …

I verbali delle riunioni sono consultabili nella pagina web commissione paritetica docenti-studenti del dipartimento al seguente link (*Inserire link*).

|  |
| --- |
| **PARTE DA REGIDERE PER OGNI CORSO DI STUDIO (massimo 4 pagine per CdS)** |



|  |
| --- |
| **Denominazione Corso di Studio:**  **Classe:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quadro A** | **Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti** |
| *Istruzioni di supporto alla compilazione* | *Fonti documentali di riferimento:*   * *Sito web Ateneo “Risultati Valutazione della Didattica”* [*http://portal-est.unisi.it/*](http://portal-est.unisi.it/) *da dove è possibile ricavare le tabelle di sintesi a.a. 2022/2023 sia per il Dipartimento che per il corso di studio (Quadro B6 SUA-CdS 2023)* * *I risultati dei questionari dei singoli insegnamenti sono visibili integralmente (incluse le valutazioni di insegnamenti per i quali è stato negato l’assenso alla pubblicazione) al coordinatore della CPDS entrando con le proprie credenziali di Ateneo al seguente indirizzo: https://sia.unisi.it/login.aspx* * *Dati Almalaurea sulle opinioni laureandi e Occupazione inseriti nei Quadri B7, C2 della SUA-CdS 2023* * *Eventuali segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni* * *Relazione annuale 2022 della CPDS* * *Monitoraggio delle azioni di miglioramento a seguito delle segnalazioni ricevute nella relazione annuale 2022 della CPDS* * *Scheda di valutazione 2023 del NdV sulla relazione CPDS 2022*   *Aspetti da considerare nella redazione del presente quadro:*   * *Valutare l’efficacia delle modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti* * *valutare il grado di copertura degli insegnamenti e gli esiti della rilevazione considerando:*  1. *-il rapporto insegnamenti erogati ed insegnamenti valutati* 2. *-il n° questionari compilati/n° questionari attesi* 3. *-i risultati per ciascun quesito (es: docenza, metodi di insegnamento, giudizio complessivo)* 4. *-l’andamento dei quesiti presi in considerazione negli ultimi 3 anni*  * *valutare se il CdS e il Dipartimento analizzano e considerano in modo adeguato i risultati degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati; valutare le azioni individuate dai CdS per risolvere eventuali criticità;* * *valutare se sono accordati credito e visibilità alle considerazioni della CPDS dal CdS e dal Dipartimento* * *valutare se e come il CdS ha preso in carico le eventuali osservazioni riportare nella relazione 2022*   *Suggerimenti*  *Nel commento ai dati riportare:*   * *il quadro della situazione ed il livello di soddisfazione degli studenti sulle attività didattiche per ciascun CdS* * *la contestualizzazione dei dati emersi rispetto alle specifiche realtà organizzative e didattiche*   *Può essere* *utile valutare il grado di diffusione dei dati disaggregati dei questionari (a livello di singolo insegnamento/docente): discussioni collegiali, pubblicazione su sito istituzionale eventuale utilizzo dei risultati ai fine dell’adozione di meccanismi premiali* |
| *Spazio per la compilazione* | … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  Rendicontazione delle azioni suggerite dalla CPDS al CdS nella relazione per il 2022   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Commento | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … |   Schema riassuntivo delle eventuali **nuove** azioni suggerite dalla CPDS al CdS   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Tempi  (scadenza e verifiche intermedie) | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quadro B** | **Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato** |
| *Istruzioni di supporto alla compilazione* | *Fonti documentali di riferimento:*   * *Quadri B4, B6, B7, C1, C2 della SUA-CdS 2023* * *Verbali delle riunioni di consultazione delle parti interessate* * *Eventuali segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni alla CPDS* * *Obiettivi formativi descritti nel quadro A4 della SUA-CdS* * *Monitoraggio delle azioni di miglioramento a seguito delle segnalazioni ricevute nella relazione annuale 2022 della CPDS* * *Scheda di valutazione 2023 del NdV sulla relazione CPDS 2022*   *Aspetti da considerare nella redazione del presente quadro:*   * *Valutare se le metodologie di insegnamento (attività didattiche integrative, esercitazioni, lezioni frontali) risultano adeguate ai fini dell’apprendimento dello studente;* * *valutare se il materiale didattico è disponibile, corrispondente al programma dell’insegnamento e coerente con gli obiettivi formativi;* * *valutare se è garantita l’omogeneità tra i programmi per gli insegnamenti canalizzati;* * *valutare l’adeguatezza dei docenti (numerosità, qualificazione), tenendo in considerazione sia i contenuti scientifici che l’organizzazione didattica;* * *valutare l’adeguatezza del carico didattico dei docenti tenuto conto della qualifica (PO, PA, Ricercatori etc) e del SSD in relazione agli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi;* * *valutare l’adeguatezza di aule, biblioteche, laboratori alle attività didattiche del CdS e se riscuotono il gradimento degli studenti* * *valutare se e come il CdS ha preso in carico le eventuali osservazioni riportare nella relazione 2022*   *Suggerimenti*  *Le analisi e le proposte di miglioramento non sono solo per il CdS ed il Dipartimento ma anche per l’ATENEO Per l’analisi potrebbero essere utili informazioni raccolte direttamente dalla CPDS mediante incontri con gli studenti (giornata della restituzione)* |
| *Spazio per la compilazione* | … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  Rendicontazione delle azioni suggerite dalla CPDS al CdS nella relazione per il 2022   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Commento | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … |   Schema riassuntivo delle eventuali **nuove** azioni suggerite dalla CPDS al CdS   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Tempi  (scadenza e verifiche intermedie) | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … | | … | … | … | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quadro C** | **Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi** |
| *Istruzioni di supporto alla compilazione* | *Fonti documentali di riferimento:*   * *Sito web Ateneo “Risultati Valutazione della Didattica”* [*http://portal-est.unisi.it/*](http://portal-est.unisi.it/) *da dove è possibile ricavare le tabelle di sintesi a.a. 2022/2023 sia per il Dipartimento che per il corso di studio (Quadro B6 SUA-CdS 2022)* * *Quadri A3, A4 della SUA-CdS* * *Segnalazioni provenienti dagli studenti* * *Syllabi degli insegnamenti* * *Rapporti di riesame* * *Monitoraggio delle azioni di miglioramento a seguito delle segnalazioni ricevute nella relazione annuale 2022 della CPDS* * *Scheda di valutazione 2023 del NdV sulla relazione CPDS 2022*   *Aspetti da considerare nella redazione del presente quadro:*   * *Valutare se il CdS possiede regole e indicazioni operative per lo svolgimento delle verifiche (intermedie e finali);* * *valutare se le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti e se vengono comunicate espressamente agli studenti;* * *valutare se le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi (prove in itinere, esami orali ecc…);* * *verificare se il CdS effettua l’analisi degli esiti delle prove di accertamento (es, % promossi/presenti all’esame, individuazione di “insegnamenti killer”)* * *valutare se e come il CdS ha preso in carico le eventuali osservazioni riportare nella relazione 2022* |
| *Spazio per la compilazione* | … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  Rendicontazione delle azioni suggerite dalla CPDS al CdS nella relazione per il 2022   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Commento | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … |   Schema riassuntivo delle eventuali **nuove** azioni suggerite dalla CPDS al CdS   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Tempi  (scadenza e verifiche intermedie) | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … | | … | … | … | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quadro D** | **Analisi e proposte sulla**  **completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico** |
| *Istruzioni*  *di supporto alla compilazione* | *Fonti documentali di riferimento:*   * *Relazione annuale 2022 della CPDS* * *Quadri A3, A4 della SUA-CdS* * *Scheda di Monitoraggio annuale* * *Rapporto di Riesame ciclico 2023 (se effettuato)* * *Monitoraggio delle azioni di miglioramento a seguito delle segnalazioni ricevute nella relazione annuale 2022 della CPDS* * *Scheda di valutazione 2023 del NdV sulla relazione CPDS 2022*   *Aspetti da considerare nella redazione del presente quadro:*   * *Valutare se vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, risultati degli esami e gli esiti occupazionali dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale/regionale con riferimento agli indicatori forniti da ANVUR;* * *verificare se sono presenti attività collegiali dedicate a:* * *revisione dei percorsi;* * *coordinamento didattico tra gli insegnamenti;* * *razionalizzazione degli orari;* * *distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto;* * *valutare se vengono analizzate in modo convincente le cause dei problemi rilevati;* * *valutare se sono state indicate possibili soluzioni ai problemi riscontrati e se sono coerenti con i problemi individuati, rilevanti e migliorative;* * *valutare se il CdS monitora gli interventi promossi e ne valuta l’efficacia* * *valutare se e come il CdS ha preso in carico le eventuali osservazioni riportare nella relazione 2022*   *Suggerimenti*  *Nell’ ultimo Rapporto di riesame ciclico la CPDS deve verificare se:*   * *L’analisi è attinente con i dati utilizzati* * *Sono state individuate misure correttive coerenti con le criticità evidenziate* * *Le azioni correttive proposte sono state attuate e quanto si sono dimostrate efficaci* * *Nel caso non sia disponibile un Rapporto di riesame recente, la CPDS deve verificare se le azioni correttive proposte nel precedente siano state attuate e quanto si siano dimostrate efficaci*   *Nella Scheda di monitoraggio annuale (SMA) la CPDS deve verificare se:*   * *L’analisi è attinente con i dati utilizzati* * *Siano state adottate misure correttive adeguate alle criticità emerse* |
| *Spazio per la compilazione* | … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  Rendicontazione delle azioni suggerite dalla CPDS al CdS nella relazione per il 2022   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Commento | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … |   Schema riassuntivo delle eventuali **nuove** azioni suggerite dalla CPDS al CdS   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Tempi  (scadenza e verifiche intermedie) | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … | | … | … | … | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quadro E** | **Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni relative al CdS pubblicate nelle pagine web** |
| *Istruzioni di supporto alla compilazione* | *Fonti documentali di riferimento:*   * *Syllabi o Scheda insegnamento che descrivono obiettivi formativi, contenuti, programma, bibliografia, modalità di valutazione ecc (analisi anche a campione definendo più o meno la percentuale di campionamento) nel sito Ateneo.* [*https://www.unisi.it/didattica/corsi-di-studio-2023-*](https://www.unisi.it/corsi-di-studio-2023-2024)*2024 e anni precedenti* * *Monitoraggio delle azioni di miglioramento a seguito delle segnalazioni ricevute nella relazione annuale 2022 della CPDS* * *Scheda di valutazione 2022 del NdV sulla relazione CPDS 2022* * Sito del CdS, Dipartimento, Ateneo, ecc * SUA-CdS 2023 (*al momento non esiste la parte pubblica della SUA-CdS. In considerazione del probabile ripristino della pubblicazione su Universitaly o altrove è opportuno che la CPDS controlli i contenuti*)   *Aspetti da considerare nella redazione del presente quadro:*  *Sulla base dei dati inseriti nella parte pubblica della SUA CdS, indicare eventuali criticità e proposte di miglioramento sui seguenti aspetti:*   * *Completezza, chiarezza e puntualità delle informazioni* * *Fruibilità delle informazioni da parte di uno studente* * *Coerenza delle informazioni contenute nella SUA-CdS con il sito web del CdS* * *valutare se e come il CdS ha preso in carico le eventuali osservazioni riportare nella relazione 2022*   *Suggerimenti*  *La CPDS può decidere di concentrarsi su un solo argomento, motivando la scelta (es: Quest’anno la CPDS si è concentrata sull’analisi dei syllabi del primo anno perché………)*  *Coinvolgere il più possibile gli studenti in questa analisi.* |
| *Spazio per la compilazione* | … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  Rendicontazione delle azioni suggerite dalla CPDS al CdS nella relazione per il 2022   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Commento | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … |   Schema riassuntivo delle eventuali **nuove** azioni suggerite dalla CPDS al CdS   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Tempi  (scadenza e verifiche intermedie) | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … | | … | … | … | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quadro F** | **Ulteriori proposte di miglioramento** |
| *Spazio per la compilazione* | … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  … … … …  Rendicontazione delle azioni suggerite dalla CPDS al CdS nella relazione per il 2022   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Commento | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … |   Schema riassuntivo delle eventuali **nuove** azioni suggerite dalla CPDS al CdS   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Obiettivo | Azione | Tempi  (scadenza e verifiche intermedie) | | 1) … | … | … | | 2) … | … | … | | 3) … | … | … | | … | … | … | |

|  |
| --- |
| **CONCLUSIONI E SINTESI GENERALE**  **(parte comune a tutti i CdS - massimo 1 pagina)** |
| *Rendicontazione delle azioni inserite nella sintesi generale della relazione per il 2022*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Quadro** | **Oggetto** | **Commento** | | A | Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti |  | | B | Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato |  | | C | Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi |  | | D | Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico |  | | E | Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS |  | | F | Ulteriori proposte di miglioramento |  |     *Commento finale complessivo per il Dipartimento o Scuola*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Quadro** | **Oggetto** | **Sintesi delle proposte** | | A | Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti |  | | B | Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato |  | | C | Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi |  | | D | Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico |  | | E | Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS |  | | F | Ulteriori proposte di miglioramento |  | |