**PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO (PTD) 2024 - 2026**

**Dipartimento di** *(nome dipartimento per esteso)*

*(acronimo )*

La programmazione triennale dipartimentale deve essere declinata tenendo come riferimento i seguenti elementi:

* monitoraggio di chiusura della precedente programmazione triennale dipartimentale, attraverso una breve descrizione di rendiconto dei principali obiettivi in esso indicati;
* [programmazione strategica di ateneo](https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/PROGRAMMAZIONE%20STRATEGICA%202024-2026_CDA%204_2024.pdf) 2024-2026 “Growing our future” in corso di aggiornamento con la programmazione ministeriale approvata dagli organi di Ateneo nelle sedute del 17 settembre 2024 (delibera nr. 179/2024 del Senato Accademico) e del 23 settembre 2024 (delibera nr. 311/2024 Consiglio di Amministrazione)
* indicatori di dipartimento aggiornati all’anno solare 2023 e all’anno accademico 2023/2024 e riferiti al [monitoraggio della programmazione strategica di ateneo](https://www.unisi.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/Monitoraggio%202023_PRO3_2019-2021_PRO3_2022-2024_0.pdf)
* indicatori ANVUR su cui i dipartimenti saranno valutati.

Di seguito sono riportati gli obiettivi strategici di Ateneo, che devono essere declinati anche a livello dipartimentale. In considerazione della natura qualitativa della maggior parte delle azioni, la loro declinazione dovrà essere fatta per lo più in modo discorsivo all’interno delle varie sottosezioni della sezione **3. PROGRAMMAZIONE E OBIETTIVI**. Per le azioni quantitative si raccomanda di implementare la sezione **6. TABELLA RIEPILOGATIVA CON OBIETTIVI, INDICATORI, VALORI INIZIALI E VALORI TARGET**, che riporta già gli indicatori e i valori iniziali.

| **OBIETTIVI STRATEGICI** | **AZIONE** |
| --- | --- |
| D1 - Revisione dell’offerta formativa | -        D1.A1.1 - periodici incontri dei Comitati per la Didattica con le Parti Sociali per definire le esigenze di competenze necessarie nel territorio di riferimento |
| -        D1.A1.3 – sviluppare la formazione sulla didattica innovativa rivolta alle e ai docenti |
| -        D1.A1.4 – implementare modalità di didattica innovativa e partecipativa |
| -        D1.A1.5 – migliorare la dimensione laboratoriale (sia infrastrutturale che di gestione) |
| D2 - Aumentare l’attrattività dei corsi di studio | -        D2.A2.1 - istituire corsi di studio coerenti con le esigenze del contesto e quelle culturali e sociali |
| -        D2.A2.2 - potenziare e promuovere i corsi di laurea magistrale e i dottorati di ricerca di Unisi |
| -        D2.A2.3 - implementare corsi di formazione sulle soft skills per le studentesse e gli studenti dei corsi di studio di ogni livello; |
| -        D2.A2.5 - riprogettare la campagna di comunicazione relativa all’offerta formativa |
| -        D2.A2.6 - realizzazione di momenti formativi dedicati alla convivenza, anche nell’ottica della sostenibilità (sociale, ambientale, etc.) |
| -        D2.A2.8 - valorizzazione dell’offerta formativa delle Scuole di Specializzazione, dei master e dei corsi di formazione e di aggiornamento |
| SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti | -    SD1.A1.6 - incrementare l’attività di orientamento in carcere |
| -    DS1.A1.8 - aumentare le occasioni di interazione con le scuole secondarie superiori e monitorare l’orientamento in itinere anche al fine di individuare soluzioni che spronino le studentesse e gli studenti dei corsi di studio di primo livello dell’Università di Siena a proseguire gli studi nei corsi di studio magistrale dell’ateneo senese |
| -    SD1.A1.9 – Miglioramento degli ambienti di studio per la comunità studentesca |
| -    SD1.A1.10 - implementare un progetto relativo all’open access per i materiali didattici |
| ID1 -Aumentare l’attrattività internazionale | - ID1.A1.1 - implementare Blended Intensive Programmes (programmi di insegnamento brevi e intensivi) e Collaborative International Online Learning |
| - ID1.A1.2 - rafforzare i contatti con il MAECI e le Ambasciate/Consolati |
| - ID1.A1.3 - Incrementare i MOU per scambi |
| - ID1.A1.4 – incrementare i soggiorni all’esterno di studentesse e studenti |
| R1 - Sviluppo delle attività di ricerca | R1.A1.1 – Supportare lo sviluppo della Ricerca |
| ID1 -Aumentare l’attrattività internazionale | - ID1.A1.5 - identificazione di una procedura semplificata per il riconoscimento dei CFU acquisiti durante il periodo Erasmus (con particolare riferimento al percorso delle Lauree) |
| IR1 - Sviluppo delle attività di ricerca a livello internazionale | - IR1.A1.1 - Rafforzare e rilanciare gli accordi bilaterali e partecipare alle reti |
| IR 2 - Internazionalizzazione delle ricercatrici e dei ricercatori e delle dottorande e dei dottorandi | - IR.2.A2.1 - Potenziare i servizi di supporto alle/ai dottorande/i incoming e outgoing |
| TT 2 - Promozione delle attività imprenditoriali | - TT2.A2.1 - Sensibilizzare docenti sugli spin-off e sui laboratori congiunti |
| TT 3 - Valorizzazione delle attività c.d. conto terzi | - TT3.A3.2 – incrementare piattaforme tecnologiche condivise |
| P 1 - Incrementare l’occupabilità delle laureate e dei laureati di Unisi | - P1.A1.1 - Definire accordi di collaborazione con imprese interessate all’inserimento lavorativo anche attraverso tirocini, anche prevedendo la co-docenza dei referenti aziendali; |
| PE 1 - Incrementare le azioni di diffusione delle conoscenze scientifiche e delle attività di ricerca | - PE1.A1.2 - Avviare iniziative stabili e periodiche con soggetti che operano nel settore culturale |
| VP 1 - Sistematizzare il patrimonio culturale di Ateneo | VP1.A1.1 - valorizzazione del patrimonio culturale del Dipartimento |

Si riportano di seguito gli indicatori scelti dall’Ateneo nell’ambito del programma triennale di cui al DM 773/2024 per la c.d. “Autonomia Responsabile”, che si raccomanda di declinare anche a livello dipartimentale, implementando la sezione **6. TABELLA RIEPILOGATIVA CON OBIETTIVI, INDICATORI, VALORI INIZIALI E VALORI TARGET**.

**OBIETTIVO C – POTENZIARE I SERVIZI PER IL BENESSERE DEGLI STUDENTI E PER LA RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE**

* Indicatore **C. g**: Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall’Ateneo
* Indicatore **C. k**: Realizzazione di una struttura per il supporto al benessere degli studenti e delle studentesse dell’Ateneo;

**OBIETTIVO E – VALORIZZARE IL PERSONALE DELLE UNIVERSITÀ, ANCHE ATTRAVERSO GLI INCENTIVI ALLA MOBILITÀ**

* Indicatore **E. c**: Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato
* Indicatore **E. f**: Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio
* **Indicatore di Ateneo**: Rapporto tra numero ore fruite per unità di personale in presenza e a distanza per la formazione del personale TA e numero di TA di ruolo.

|  |
| --- |
| **1. MISSIONE, COMPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Qualifica** | **Gruppo scientifico disciplinare (GSD)** | **Settore scientifico disciplinare (SSD)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Eventuali GSD*** e SSD attualmente senza copertura di docenza

|  |  |
| --- | --- |
| **GSD** | **SSD** |
|  |  |
|  |  |

 |
| **2. MONITORAGGIO DI CHIUSURA DEL PTD PRECEDENTE** |
| Di seguito sono riportati i dati degli indicatori relativi al monitoraggio della programmazione triennale 2021-2023 riferiti al Dipartimento (quota premiale anno solare 2023 – anno accademico 2023/2024). I dati mostrano il valore di partenza (a.a. 2021-2022 o a.s 2021) e il valore finale (a.a. 2023-2024 o a.s. 2023) dell’indicatore.**Indicatore A\_a:** Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Corso di studio** | **Iscritti con 40 CFU** | **Immatricolati** | **Ind.** |
| 2021/2022 |  |  |  |  |
| 2023/2024 |  |  |  |

**Indicatore A\_b:** Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati**a.a. 2021/2022**

| **DPT** | **CdS** | **Indicatore** |
| --- | --- | --- |
| Num | Den | Ind |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**a.a. 2023/2024**

| **DPT** | **CdS** | **Indicatore** |
| --- | --- | --- |
| Num | Den | Ind |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Indicatore B\_a:** Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021/2022** | **2023/2024** |
| **Numeratore** |  |  |
| **Denominatore** |  |  |
| **Indicatore** |  |  |

**NUMERATORE**: Iscritti al primo anno di corso di un Corso di Dottorato con borsa o sostegno finanziario.**DENOMINATORE**: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12/2023**Indicatore B.b:** Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIPARTIMENTO** | **2021** | **2023** |
| Dipartimento di  | €  | €  |

**Indicatore C.a:** Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIPARTIMENTO** | **2021** | **2023** |
| Dipartimento di (L) | % | % |
| Dipartimento di (LM) | % |
| Dipartimento di (LMCU) | % |

**Indicatore C.b:** Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021/2022** | **2023/2024** |
| **Numeratore** |  |  |
| **Denominatore** |  |  |
| **Indicatore** |  |  |

**NUMERATORE**: Iscritti regolari calcolati con il criterio del costo standard senza considerare la “regolarità” nella contribuzione e, per i Corsi di Studio Interateneo, conteggiando gli iscritti nell'Ateneo capofila.**DENOMINATORE**: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12/2023**Indicatore D.a:** Proporzione di CFU conseguiti all’estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di “mobilità virtuale”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021/2022** | **2023/2024** |
| **Numeratore** |  |  |
| **Denominatore** |  |  |
| **Indicatore** |  |  |

**NUMERATORE**: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di “mobilità virtuale”.**DENOMINATORE**: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti**Indicatore D.b:** Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all’estero

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anno** | **Dottorandi all'estero** | **Dottorandi** | **Indicatore** |
| 2021 |  |  |  |
| 2023 |  |  |  |

**Indicatore E.a:** Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall’esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIPARTIMENTO** | **Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12 non in servizio in posizioni strutturate presso UNISI - 2021** | **Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12 non in servizio in posizioni strutturate presso UNISI - 2023** |
|  |  |  |

**Indicatore E.b:** Proporzione dei ricercatori di cui all’art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANNO** | **DIPARTIMENTO** | **RTD** | **DOCENTI** | **INDICATORE**  |
| 2021 |  |  |  |  |
| 2023 |  |  |  |

Commentare le seguenti sottosezioni tenendo conto degli indicatori soprariportati e dell’esito degli obiettivi previsti nella programmazione triennale dipartimentale 2021-2023.**Didattica****Dottorato di Ricerca****Scuole di Specializzazione****Ricerca****Centri di Ricerca / Laboratori congiunti****Terza missione** |

|  |
| --- |
| **3. PROGRAMMAZIONE E OBIETTIVI** |
| **Progetto****Didattica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Corsi di laurea/laurea magistrale ex D.M. 270/2004** | **Dipartimento/i contitolare/i** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Dottorato di Ricerca**

|  |
| --- |
| Dottorato/i di Ricerca |
|  |

**Scuole di Specializzazione**

|  |
| --- |
| Scuola/Scuole di Specializzazione |
|  |

**Ricerca****Centri di Ricerca / Laboratori congiunti**

|  |
| --- |
| Centri di Ricerca / Laboratori congiunti |
|  |

**Terza missione** |

|  |
| --- |
| **4. CRITERI DI DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE** |
|  |

|  |
| --- |
| **5. SISTEMA DI AQ DEL DIPARTIMENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **6. TABELLA RIEPILOGATIVA CON OBIETTIVI, INDICATORI, VALORI INIZIALI E VALORI TARGET** |
| **→ i valori iniziali sono relativi all’anno accademico 2023-2024 o all’anno solare 2023****→ i valori target sono relativi all’anno accademico 2026-2027 o all’anno solare 2026 e devono necessariamente prevedere un miglioramento del valore iniziale****DIDATTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
| D1 - Revisione dell’offerta formativa | A.a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente |  |  |
| D1 - Revisione dell’offerta formativa | A. b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati | % |  |
| ID1 -Aumentare l’attrattività internazionale | d.a) Proporzione di CFU conseguiti all’estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di “mobilità virtuale” |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**DOTTORATO DI RICERCA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
| D2 - Aumentare l’attrattività dei corsi di studio | B.a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo |  |  |
| ID1 -Aumentare l’attrattività internazionale | D.b) Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all’estero |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**RICERCA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
| R1.A1.1 – Supportare lo sviluppo della Ricerca | B.b) Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi | a.s.2023€  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**SERVIZI AGLI STUDENTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
| SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti | C.a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio | % |  |
| SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti | C.b) Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CENTRI DI RICERCA / LABORATORI CONGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TERZA MISSIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PERSONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
| ID1 -Aumentare l’attrattività internazionale | E.a) Professori di I e II fascia assunti dall’esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati |  |  |
| DM 773/2024: valorizzare il personale delle università | E. b) Proporzione dei ricercatori di cui all’art. 24, co. 3, sul totale dei docenti di ruolo |  |  |
| DM 773/2024: valorizzare il personale delle università | Nr. docenti che hanno partecipato alla formazione sulla didattica innovativa |  |  |
| DM 773/2024: valorizzare il personale delle università | ore di docenza erogata da docenti a contratto | Ore frontali: Ore Stud. Ind.:  |  |
|  |  |  |  |

**INDICATORI ANVUR*****(NB: gli indicatori sono aggiornati al 2022; è previsto l’aggiornamento al 2023 da parte di ANVUR a dicembre 2024)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatore** | **Iniziale** | **Target** |
| Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento |  |  |
| Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento |  |  |
| Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento |  |  |

 |