

Dott. Mario Giampaolo

Dal 1° novembre 2018 è Ricercatore Tempo Determinato di tipo B, S.C. 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa, S.S.D. M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale. Lavora presso il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università di Siena.

Abilitazione

- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia di cui all'art. 16 della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, conseguita in data 30/03/2018 con giudizio positivo espresso all'unanimità dai commissari.

Formazione

- Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione (Università di Padova).
- Visiting Scholar presso la Scuola di Dottorato in Leadership Educativa con enfasi in Andragogia (Lindenwood University, St.Charles Missouri, USA).

Pubblicazioni

Articolo in rivista	2019	Armand, L., Bohal, V., Giampaolo, M., & Romano, A. (2019). Multilogue: Perspectives on Computational Thinking and Its Utility for Transformative Education. <i>Litteraria Pragensia</i> , 29(58), pp. 126-137.
Articolo in rivista	2019	Giampaolo, M. (2019). Game based methodologies. Apprendimento attivo per lo sviluppo professionale. <i>Educational Reflective Practices</i> vol. 2 (pp. 5-18). ISSN: 2240-7758.
Contributo in volume	2019	Giampaolo M., & Fabbri L. (2019). Online Problem Based Learning for the Professional Development of Educators. In D. Burgos et al. (eds.). <i>Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2019</i> . Communications in Computer and Information Science, vol 1091. Springer, Cham. (pp. 41-53) DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8_4
Articolo in rivista	2019	Ranieri, M., Giampaolo, M. & Bruni, R. (2019). Exploring educators' professional learning ecologies in a blended learning environment. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 50(4), (pp.1673-1686)
Contributo in volume	2019	Fabbri, L., Giampaolo, M., & Di Benedetto, E. (2019). Quando la tecnologia sostiene le pratiche: la prospettiva del facilitatore tecnologico nella comunità "Su-portarsi". In F. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti (a cura di). <i>Media education in Italia: oggetti e ambiti della formazione</i> . (pp. 297-306). ISBN: 9788891781925



Contributo in volume	2019	Fabbri, L., & Giampaolo, M. (2019). Apprendimento trasformativo e tecnologie “in uso” come paradigmi di ricerca per l’innovazione delle organizzazioni complesse. In P. Federighi, M. Ranieri, G. Bandini (a cura di). "Digital scholarship tra ricerca e didattica. Studi, ricerche, esperienze". Milano: FrancoAngeli (pp. 53-65).
Articolo in rivista	2018	Fabbri, L., Giampaolo, M. & Romano, A. (2018) All’inizio era il decreto. Verso un processo di progettazione condivisa tra insider e outsider. <i>Form@re</i> , Vol 18, n°3 (pp. 94-107).
Articolo in rivista	2018	Ranieri, M. & Giampaolo, M. (2018) Educatori all’università. Un modello didattico blended e problem based per il corso di formazione per educatori professionali socio pedagogici. <i>Form@re</i> , Vol. 18, n°3 (pp. 108 -125).
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. (2018). Monitorare l’apprendimento durante le esperienze di tirocinio. Lo studio pilota di Reflective Learning Journal Survey. In S. Ulivieri, (a cura di). <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> . Lecce: Pensa Multimedia (pp. 1033-1039). ISBN 978-88-6760-584-2
Contributo in volume	2018	Melacarne, C., Orefice, C., & Giampaolo, M. (2018). Supporting key competences and soft skills in higher education. In P. Federighi (a cura di). <i>Educazione in età adulta: ricerche, politiche, luoghi e professioni</i> . (pp. 181-186) Firenze: Firenze University Press. ISBN 978-88-6453-751-1
Articolo in rivista	2018	Romano, A. & Giampaolo, M. (2018). “Chi apprende da chi” genitori e apprendimenti inter e trans-generazionali. Il caso del Villaggio dei Bambini “Aprito”. <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i> . n. 1 (pp. 55-70). ISSN 2037-1861
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. & Melacarne, C. (2018). Soft-skills for teachers to learn and work in multicultural contexts. A self reflection tool. In A. Viviani (Ed.), <i>Global citizenship education, multiculturalism and social inclusion in Europe</i> . (pp. 303-330) ISBN 9789892085708
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. (2018). Dominio, pratica e comunità: tecnologie emergenti in una comunità di pratica sulla malattia oncologica. In L. Fabbri, & F. Bianchi (eds.). <i>Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro</i> . (pp. 53-71) Roma: Carocci ISBN 978-88-4308-837-9
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. (2018). Promuovere la responsabilità sociale a scuola: le competenze di insegnanti e studenti. In D. Frison & C. Tino (eds.). <i>Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria</i> (pp. 84-95). Milano: Pearson
Monografia e trattato scientifico	2017	Giampaolo, M. (2017). <i>Come personalizzare l’apprendimento. Teorie e metodologie per innovare la pratica didattica</i> . Lecce: Pensa Multimedia (pp. 185). ISBN 978-88-6760-455-5.
Articolo in rivista	2017	Giampaolo, M. & Melacarne, C. (2017). Apprendere e insegnare le competenze interculturali a scuola. Il progetto “I Have Rights”. <i>Rivista Formazione, Lavoro, Persona</i> n 22 (pp. 41-52). ISSN: 2039-4039.
Articolo in rivista	2017	Giampaolo, M. & Isenberg, S. (2017). Learntwist, l’arte e la scienza di facilitare la didattica online all’università: uno studio di caso.

		<i>Educational Reflective Practices</i> vol. 1 (pp. 110-135). ISSN: 2240-7758.
Articolo in Rivista	2016	De Rossi, M., Giampaolo, M., Riva, C., Ferranti, C., Calò, A., Castelli, L., & Dal Bon, C. (2016). Innovare la didattica universitaria attraverso l'integrazione delle ICT: l'esperienza del Progetto PRODID. <i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching</i> . vol 1. (pp. 35-52). DOI: 10.3280/EXI2016-001003
Articolo in rivista	2016	Giampaolo, M. (2016). Riflessioni sulle prospettive di formazione per gli operatori dei centri di accoglienza per richiedenti asilo in Italia. <i>Educational Reflective Practices</i> vol. 2 (pp. 109-125). ISSN: 2240-7758.
Articolo in rivista	2016	Fabbri, L., Melacarne, C., Orefice, C., & Giampaolo, M. (2016). Se i medici sapessero, se i pazienti potessero. Comunità di Pratiche di gestione della malattia oncologica. <i>Educational Reflective Practices</i> vol. 1 (pp. 116-138). ISSN: 2240-7758.
Contributo in volume	2016	Giampaolo, M. (2016). Personalizzare le organizzazioni educative e facilitare il self-directed learning. In M. Fedeli, V. Grion, & D. Frison, (A cura di). <i>Coinvolgere per apprendere. Metodi e tecniche partecipative per la formazione</i> Lecce: Pensa Multimedia (pp. 191-210). ISBN: 978-88-6760-328-2.
Contributo in volume	2015	Fedeli, M. Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2015). An Hypothetical Model to help Faculty members in the Use of Learning Contracts with the Students. In J.K. Holtz, S. B. Springer, & C.J. Boden-McGill (Eds.), <i>Building Sustainable Future for Adult Learners</i> . Charlotte, NC: Information Age Publishing (pp. 509-528). ISBN 978-1-63296-871-7.
Contributo in volume	2015	Felisatti, E., Mazzucco, C., Fedeli, M., & Giampaolo, M. (2015). Personal and Professional Experiences to Develop Learning in Teachers' Professional Qualification. In J.K.Holtz, S. B. Springer, & C.J. Boden-McGill (Eds.), <i>Building Sustainable Future for Adult Learners</i> . Charlotte, NC: Information Age Publishing (pp. 529-539). ISBN 978-1-63296-871-7.
Articolo in rivista	2014	Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2014). Personalizzare l'apprendimento in contesto universitario. <i>Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione</i> vol. 4 (pp. 311-327). ISSN 1973-4778.
Articolo in rivista	2013	Fedeli, M., Giampaolo, M., Coryell, J. (2013). The Use of Learning Contract in the Italian University System. <i>Adult Learning</i> vol. 24 n. 3 (pp. 104-111). DOI: 10.1177/1045159513489113.
Articolo in rivista	2013	Fedeli, M., Giampaolo, M., & Boucouvalas, M. (2013). The Experience of Creating and Using Learning Contracts in a Higher Education Blended Course: Analysis of Student Voices in an On-line Discussion. <i>Journal of Educational Reflective Practice</i> vol. 1 (pp. 61-79). ISSN 2240-7758.
Contributo in volume	2013	Fedeli, M., Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2013). Ascoltare le voci degli studenti universitari. Il Learning Contract uno strumento per la personalizzazione dell'apprendimento in contesto universitario. In V. Grion & A. Cook-Sather (Eds.), <i>Student Voice. Prospettive</i>

	<i>internazionali e pratiche emergenti in Italia</i> . Milano: Guerini (pp. 260-272). ISBN 978-8-88107-353-5.
--	---

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Dal 25/02/2011 al 26/02/2011
Partecipazione come relatore al IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia. Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto? Padova. Titolo dell'intervento: "Psy-Net: e-learning a Psicologia"
- Dal 03/11/2012 al 04/11/2012
Partecipazione come relatore al Convegno "International Society for Comparative Adult Education" (ISCAE). Las Vegas, NV, USA. Titolo dell'intervento: "Research on the use of learning and degree contracts within university and other settings in Italy and the USA".
- Dal 04/11/2012 al 06/11/2012
Partecipazione come relatore al Convegno "Commission of International Adult Education" (CIAE). Las Vegas, NV, USA. Titolo dell'intervento: "The Use of Learning Contract in the Italian University System".
- Dal 27/06/2013 al 28/06/2013
Partecipazione come relatore al VII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto". Università Roma 3. Titolo dell'intervento: "La personalizzazione dei processi di apprendimento in contesto universitario".
- Dal 03/11/2013 al 05/11/2013
Partecipazione come relatore al Convegno "Commission of International Adult Education" (CIAE). Lexington, KY, USA. Titolo dell'intervento: "An Hypotetical Model to Help Facilitator in the Use of Learning Contract with the Learners".
- Dal 03/11/2013 al 05/11/2013
Partecipazione come relatore al Convegno "Commission of International Adult Education" (CIAE). Lexington, KY, USA. Titolo dell'intervento: "Matrix of Teacher Profile: Guidelines and Development Plans to Design Teachers Training".
- Il 06/11/2013
Partecipazione come relatore al Convegno: "Commission of Professor of Adult Education" (CPAE). Lexington, KY, USA. Titolo dell'intervento: "Students' Perception of a Learning Contract Experience in the Italian Higher Education Course".
- Dal 19/06/2014 al 20/06/2014
Partecipazione come relatore all'VIII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto". Università Roma 3. Titolo del poster: "La personalizzazione dei processi di apprendimento in contesto universitario".
- Dal 16/07/2014 al 18/07/2014



- Partecipazione come relatore al Convegno “International Conference on Personal Learning Environment” (PLE). Tallin University, Estonia. Titolo dell’intervento: “Personalized Learning in Formal Environment: Learners’ Perceptions in a Master Degree Program at University of Padua”.
- Dal 02/11/2014 al 04/11/2014
Partecipazione come relatore al Convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Charleston, SC, USA. Titolo dell’intervento: “The Learning Contract as Core Element of the Personalized Learning Plan: From Theory to Practice”.
 - Il 05/11/2014
Partecipazione come relatore al Convegno “Commission of Professor of Adult Education” (CPAE). Charleston, SC, USA. Titolo dell’intervento: “Italian doctoral students’ perceptions of andragogical strategies”.
 - Dal 04/11/2014 al 08/11/2014
Partecipazione come relatore al Convegno “American Association for Adult and Continuing Education” (AAACE). Charleston, SC, USA. Titolo dell’intervento: “A transforming experience for italian doctoral students: Trust”.
 - Dal 15/11/2015 al 17/11/2015
Partecipazione come relatore al Convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Oklahoma City, OK, USA. Titolo dell’intervento: “Comparing Italian Pre-service and In-service Teachers’ Believes on Competence Based Learning”.
 - Dal 15/11/2015 al 17/11/2015
Partecipazione come relatore al Convegno “Research to Practice Conference” (R2P). Oklahoma City, OK, USA. Titolo dell’intervento: “Facilitating Personalized Learning in Higher Education: a Questionnaire to Understand Interpersonal Competence and Lesson Related Practices”.
 - Dal 19/09/2016 al 19/09/2016
Partecipazione come relatore alla giornata di studi “La diversità culturale. Ricerche situate in contesti internazionali”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena. Titolo dell’intervento: “L’accoglienza degli immigrati in Italia: le pratiche degli operatori e le prospettive educative degli ospiti di un centro per richiedenti asilo”.
 - Dal 13/10/2016 al 14/10/2016
Partecipazione come relatore al Convegno "Storie ed Esperienze di Cambiamento Professionale nell'Higher Education". Gruppo di lavoro Siped “Pratiche lavorative e formazione”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena. Titolo dell'intervento: “Da dottorando a ricercatore”.
 - Dal 06/11/2016 al 08/11/2016



Partecipazione come relatore al Convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Albuquerque, NM, USA. Titolo dell’intervento: “My Experience and Reflections After Working at the Center for Refugees of Conetta”.

- Il 16/12/2016
Partecipazione come relatore al Convegno “Didattiche innovative”. ISIS “Buonarroti-Fossombroni” Arezzo. Titolo dell’intervento: “Il nuovo paradigma della didattica: la classe rovesciata”
- Dal 09/03/2017 al 11/03/2017
Partecipazione come relatore al Convegno PRIN "Employability and Competences. Innovative curricula for new professions", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Università di Firenze. Titolo dell’intervento: “Reflective Learning Journal Survey. Integrare apprendimento in aula e apprendimento nei contesti di tirocinio”.
- Dal 21/03/2017 al 22/03/2017
Organizzazione, moderazione di eventi e partecipazione come relatore al convegno: "Festival dell'educazione", Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Università di Siena. Titolo dell’intervento: “Come fare ricerca: Il progetto I Have Rights”.
- Il 10/04/2017
Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno “Community care e storie d’apprendimento”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Università di Siena. Titolo dell’intervento: “Su-portarsi.it. Codesign per il sito web della comunità di pratiche”.
- Dal 20/04/2017 al 21/04/2017
Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIREM “Media education: ricerca, formazione universitaria, professione” Università del Molise. Titolo dell’intervento: “Quando la tecnologia sostiene le pratiche: Il caso della comunità Su-portarsi”.
- Dal 12/10/2017 al 13/10/2017
Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno "Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi di apprendimento trasformativo". Gruppo di lavoro Siped “Pratiche lavorative e formazione”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena. Titolo dell’intervento: “Saperi pratici, conoscenza situata e contesti lavorativi: monitorare il percorso di tirocinio dello studente universitario”.
- Dal 26/10/2017 al 28/10/2017
Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”. Università degli Studi di Firenze. Intervento dal titolo: “Monitorare l’apprendimento durante le esperienze di tirocinio. Lo studio pilota di Reflective Learning Journal Survey”.
- Dal 29/10/2017 al 31/10/2017



Partecipazione come relatore al Convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Memphis, TN, USA. Titolo dell’intervento: “Methodologies and approaches to support employability and organizational learning at University of Siena: the case of the teaching and learning center”.

- Dal 09/11/2017 al 10/11/2017
Partecipazione come relatore al Seminario Internazionale dell’Italian Transformative Learning Network (ITLN) “Genere, educazione e processi trasformativi”. Università della Valle d’Aosta. Intervento dal titolo: “ Il computer è maschio? Differenze di genere e nuovi media”.
- Dal 23/11/2017 al 24/11/2017
Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “La ricerca sull’educazione in età adulta nelle Università Italiane”. Università degli Studi di Firenze. Intervento dal titolo: “Supporting key competencies and soft skills in Higher Education”.
- Il 06/04/2018
Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIREM “Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università”. Università di Bologna. Intervento dal titolo: ”Didattica on-line: pensare l’educatore come *maker* di contenuti digitali”.
- Dal 19/04/2018 al 20/04/2018
Partecipazione come relatore al simposio “Transforming professional identities, communities and practices” Teachers’ College Coloumbia University NY USA. Titolo dell’intervento: “From personal to organizational learning. The doctors perspective inventory”.
- Il 17/05/2018
Partecipazione come relatore al convegno “Giornata di Ateneo sulla Didattica. Innovazione, Valutazione della Didattica e Verifica delle Conoscenze. Università degli Studi Internazionali di Roma. Titolo dell’intervento: “Innovazione didattica come pratica di ricerca”.
- Dal 28/06/2018 al 01/07/2018
Partecipazione come relatore al convegno “Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue: a new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network. Titolo dell’intervento: “I’m Not a Man With the Deep Feed”. The Cancer as Shared Social Practice”.
- Il 18/12/2018
Partecipazione come relatore al seminario “Viaggio nel silenzio: un progetto di inclusione”. Titolo dell’intervento: “La formazione all’inclusione e all’uso delle tecnologie: una review sistematica”.
- Dal 23/05/2019 al 24/05/2019
Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “Metodologie di ricerca e pratiche didattiche per promuovere apprendimenti trasformativi nei contesti sociali e organizzativi”. Titolo dell’intervento: “Transformative learning online (?)”.



- Dal 6/06/2019 al 7/06/2019
Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. Titolo dell’intervento: “Online Problem Based Learning for the Professional Development of Educators”.
- Dal 26/09/2019 al 27/09/2019
Partecipazione come relatore al Convegno: “SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze”. Titolo dell’intervento: “On-line problem-based learning. Il modello dell’Università di Siena”
- Il 17/10/2019
Partecipazione come relatore al Convegno: “Dall’aula aumentata ai MOOC. La didattica universitaria tra apprendimento blended e online”. Titolo dell’intervento: “On-line problem-based learning. Il modello dell’Università di Siena”.
- Il 9/12/2019
Partecipazione come relatore al Convegno: TECO-D: teorie, modelli, strutture, relazioni in educazione. Intervento durante la seconda sessione: “Teco-D OFF4: Relazione e comunicazione per le competenze dell'educatore”.

convegno associazione italiana dislessia Siena

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Dal 01/09/2013 al 01/01/2015
Membro dell’Unità di Ricerca del Progetto “PRODID preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica” (Coordinatori Prof. Luigi Castelli e Marina De Rossi, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova).
- Dal 01/08/2016 10/03/2017
Membro dell'Unità di Ricerca del Progetto PRIN "Emp&Co Employability and Competences - Curricula innovativi per creare nuove professionalità" (Coordinatore Prof. Claudio Melacarne, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/08/2016 a 01/01/2018
Membro del gruppo di lavoro SIPED "Pratiche lavorative e formazione" (Coordinatori Prof.ssa Loretta Fabbri e Prof. Bruno Rossi, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/11/2016 a 01/11/2017
Membro del gruppo di Ricerca del Progetto Erasmus Plus “I Have Rights”. (Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Viviani, Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali, Università di Siena).



- Dal 01/11/2016 a oggi
Partecipazione, in qualità di membro del Comitato Organizzativo, alle attività di ricerca promosse dall'Italian Transformative Learning Network (ITLN). (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/05/2018 ad oggi
Membro del gruppo di lavoro SIPED "Apprendimento trasformativo e metodologie attive di sviluppo" (Coordinatori Prof.ssa Loretta Fabbri, Prof. Paolo Federighi e Prof.ssa Laura Formenti).
- Dal 01/02/2017 ad oggi
Membro dell'Unità di Ricerca del Progetto "TECO-D. Test sulle competenze disciplinari" (Coordinatori Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena e Prof. Paolo Federighi, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università di Firenze).
- Dal 04/03/2019 ad oggi
Membro dell'Unità di Ricerca del Progetto "Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale" (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 18/12/2018 ad oggi
Membro dell'Unità di Ricerca del Progetto "Formazione ricerca e sviluppo di strategie community based per supportare l'integrazione e prevenire la radicalizzazione islamica" (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- Dal 01/12/2016 al 01/06/2017
Responsabile della ricerca commissionata da Centro Affari e Congressi di Arezzo Srl (Centro Affari Arezzo). Titolo della ricerca: "La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia. Lo studio di caso del Villaggio dei bambini Aprito".

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Dal 01/01/2014 al 01/01/2015
Membro del comitato editoriale di Excellence and Education in Teaching and Learning Editore FrancoAngeli.
- Dal 01/08/2016 a oggi



Membro del comitato editoriale di Educational Reflective Practices. Editore FrancoAngeli (Rivista di fascia A settori 11/D1 e 11/D2).

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Dal 07/03/2013 al 07/03/2013
Organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario per dottorandi "Andragogy Assumptions, Program Design, Characteristic of Research and Andragogical Principles Applied to Distance Learning". Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione, Università di Padova (studenti del 26°, 27° e 28° Ciclo).
- Dal 1/10/2019 ad oggi
Membro del collegio dei docenti del Corso di Dottorato in: "Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro", Università degli Studi di Siena. Coordinatore Prof. Claudio Melacarne.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Vincitore del Premio Siped 2018
- Dal 30/11/2017 a oggi
Adjunct Professor della Cattedra UNESCO "Transdisciplinary Chair on Human Development and Culture of Peace". IUSSAF Istituto Universitario di Studi Superiori dell'Ateneo Fiorentino (Team Università di Siena sede di Arezzo)
- Dal 01/10/2012 al 11/09/2015
Socio ordinario dell'American Association for Adult and Continuing Education (AAACE).
- Dal 02/10/2017 a oggi
Membro della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Dal 13/04/2017 a oggi
Membro della Società Italiana di Ricerca in Educazione Mediale (SIREM).
- Dal 02/10/2016 a oggi
Membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).
- Dal 01/12/2012 a oggi
Membro della International Society for Comparative Adult Education (ISCAE).

Insegnamenti

- A.A. 2016/2017



Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia Sociale" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

- Dal 25/11/2016 al 10/02/2017
Titolare dell'insegnamento di "Metodologie attive di sviluppo e metodologie didattiche partecipative" nel Corso di aggiornamento professionale per docenti "Educare al pensiero. Philosophy for children and for community ad altre pratiche di educazione attiva del pensiero critico". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.
- Dal 01/02/2017 al 31/03/2017
Titolare dell'insegnamento "Tecniche di comunicazione e valutazione comune per gli operatori coinvolti nel processo di ricerca" nel Progetto "B-LEARN operatori in formazione". Codice 365 numero di protocollo R15A27-2015-0000875. Agenzia Formativa "CittàNuove", Arezzo.
- Dal 12/05/2017 al 09/06/2017
Titolare degli insegnamenti "Gestione ed organizzazione dei gruppi multiculturali nei contesti di lavoro" e "Motivazione e coaching per lo sviluppo personale" nel Master Executive "Sviluppo e internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese", Modulo "Formazione e apprendimento organizzativo". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.
- Dal 01/09/2017 al 31/10/2017
Titolare dell'insegnamento "Flipped classroom: didattica innovativa per gli studenti del XXI secolo" per i Corsi di Formazione Personale docente a. s. 2016/2017 - Ambito 0001 Arezzo, presso Liceo Classico e Musicale Statale "F. Petrarca".
- Dal 30/09/2017 al 30/12/2017
Titolare dell'insegnamento "Pedagogia Interculturale" nel Master Executive in "Gestione e Organizzazione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.
- A.A. 2017/2018
Titolare dell'insegnamento di "Tecnologie dell'educazione" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca quantitativa" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di



Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

- A.A. 2018/2019

Titolare dell'insegnamento di "Didattica ed educazione mediale" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca quantitativa" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

- Dal 19/06/2019 al 11/09/2019

Titolare dell'insegnamento on-line "Azioni per prevenire i fenomeni di microradicalizzazione" nel Master Executive in "Multicultural Diversity Management". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

- Il 13/12/2019

Titolare dell'insegnamento "Digital storytelling per costruire culture multiculturali inclusive" nel Master Executive in "Multicultural Diversity Management". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

- A.A. 2019/2020

Titolare dell'insegnamento di "Didattica ed educazione mediale" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca quantitativa" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Autorizzo il trattamento dei dati personali indicati nel presente curriculum vitae in base alla normativa vigente.

