

Testi del Syllabus

Resp. Did. **OCCHINI LAURA** **Matricola: 006824**

Docente **OCCHINI LAURA, 6 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **2014137 - M-PSI/01-TEORIE E METODI DELL'APPRENDIMENTO**

Corso di studio: **D255 - PERCORSO FORMATIVO PER L'ACQUISIZIONE/RICONOSCIMENTO DEI 24 CFU - DM 616/2017**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **AREZZO**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

ITALIANO

Contenuti

I contenuti del corso sono idealmente suddivisi in sei parti ognuna delle quali intende dotare lo studente delle conoscenze di base della disciplina.

- 1) Le teorie dell'apprendimento e le teorie del comportamento. Apprendimento: spirale di negatività e spirale di positività. La disabilità. La disabilità in aula. Apprendere l'impotenza. Disabilità e bullismo
- 2) Lo sviluppo intellettuale e cognitivo. Sviluppo cognitivo e Autori di riferimento. Sviluppo intellettuale e Autori di riferimento. La disabilità intellettiva. I disturbi del neurosviluppo e i disturbi dell'apprendimento
- 3) L'attaccamento e la sua importanza nello sviluppo infantile. Genitorialità e modelli genitoriali: i riflessi nel comportamento infantile
- 4) Adverse Childhood Experiences: il trauma infantile e i suoi effetti nel corso di vita. Maltrattamento, abuso e incuria (segni di individuazione precoce)
- 5) Temperamento e personalità. Dalle disposizioni comportamentali al concetto di "personalità" e al suo sviluppo. I disturbi d'ansia e i disturbi del comportamento in ambito scolastico.
- 6) Lo sviluppo emotivo e affettivo. Emozioni: dalle teorie evoluzioniste al contributo delle neuroscienze. Dalle emozioni di base al controllo emotivo e alla competenza sociale.

Testi di riferimento

- 1) D'amico S. & Piccardi L., Psicologia per insegnare. Un percorso di formazione, Bologna: Zanichelli (2019)
- 2) Materiale didattico scaricabile alla pagina moodle del corso.

Obiettivi formativi

Il corso offre conoscenze sui processi di sviluppo psicologico tipico e atipico con lo scopo di promuovere la crescita della persona all'interno del contesto scolastico in un'ottica di valorizzazione delle differenze individuali e interindividuali. Il corso ha inoltre lo scopo di fornire le basi di intervento della persona in un'ottica inclusiva e di predisporre le necessarie competenze all'individuazione precoce di eventuali problematiche soggettive.

| | |
|--|--|
| Prerequisiti | Nessuno |
| Metodi didattici | Lezioni modalità blended: ogni lezione avrà una parte che sarà disponibile online in modalità sincrona e che verrà registrata per essere fruibile in modalità asincrona. Per gli studenti in presenza: l'ultima parte della lezione sarà dedicata a discussioni su temi specifici e a brevi workshop. |
| Altre informazioni | Orario Lezioni giovedì 4-11-18-25 marzo 2021 - Giovedì 1-8 aprile 2021 (ore 13-19) La lezioni registrate e altro materiale didattico sarà disponibile nella piattaforma moodle dedicata all'insegnamento (LINK) Le lezioni in sincrono sulla pagina delle lezioni a distanza (LINK) Per essere correttamente informati su spostamenti di orario o su modifiche nei giorni di ricevimento consultare sempre il sito: https://docenti.unisi.it/it/occhini e.mail: laura.occhini@unisi.it - telefono: 0575.926249 |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame si svolgerà in forma scritta. La prova consiste in un test a domande chiuse (33 domande) da compilare in formato elettronico con il sistema M3 RESPONDUS (tempo a disposizione per completare il test: 60 minuti). Le domande avranno come scopo quello di rilevare l'acquisizione dei principali temi contenuti nei testi di riferimento. Gli studenti con certificazione di cui alla legge 104/92 potranno godere di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalle certificazioni mediche presentate all'atto dell'iscrizione. Si consiglia di comunicare tempestivamente alla docente (attraverso l'apposito servizio offerto dal dipartimento - https://www.dsfulci.unisi.it/it/servizi/punto-linclusioneservizio-disabilita-e-dsa-arezzo) le necessità strumentali e/o didattiche. |



Testi in inglese

| | |
|--|--|
| | Italian |
| | <p>The course contents are ideally divided into six parts, each of which aims to equip the student with the basic knowledge of the discipline.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Theories of learning and theories of behavior. Learning: spiral of negativity and spiral of positivity. The disability. Disability in the classroom. Learn about impotence. Disability and bullying 2) Intellectual and cognitive development. Cognitive development and Authors of reference. Intellectual development and Authors of reference. Intellectual disability. Neurodevelopmental disorders and learning disorders 3) Attachment and its importance in childhood development. Parenting and parenting models: reflections in child behavior 4) Adverse Childhood Experiences: childhood trauma and its effects in the course of life. Mistreatment, abuse and neglect (early detection signs) 5) Temperament and personality. From behavioral dispositions to the concept of "personality" and its development. Anxiety disorders and behavioral disorders in the school environment. 6) Emotional and affective development. Emotions: from evolutionary theories to the contribution of neuroscience. From basic emotions to emotional control and social competence. |

1) D'amico S. & Piccardi L., Psicologia per insegnare. Un percorso di formazione, Bologna: Zanichelli (2019)

2) The didactic material can be downloaded from the moodle page of the course.

The course offers knowledge on typical and atypical psychological development processes with the aim of promoting the growth of the person within the school context with a view to enhancing individual and inter-individual differences. The course also aims to provide the bases of intervention of the person in an inclusive perspective and to prepare the necessary skills for the early identification of any subjective problems.

None

Blended mode lessons: each lesson will have a part that will be available online in synchronous mode and which will be recorded to be usable in asynchronous mode.

For attendees students: the final part of the lesson will be reserved to discussions topics and short workshops.

Lessons timetable

thursday 4.11.18.25 march 2021 - thursday 1-8 april 2021 (h. 13-19).

The recorded lessons and other educational material will be available on the moodle platform dedicated to subject (LINK)

Synchronous lessons on the distance lessons page (LINK)

To be properly informed on plan changes or changes in the days of reception always consult the site : <https://www.dsfulci.unisi.it/it/dipartimento/docenti/laura-occhini>

e.mail: laura.occhini@unisi.it - phone: 0575.926249

The exam will take place in written form. The test consists of a close test (31 items) to be completed in electronic format with M3 RESPONDUS mode (time available for the test: about 60 minutes). Within the test the actual value of each correct answer will be specified. The questions will have the aim to detect the acquisition of the main themes contained in the concerne texts.

For students who reiterate the exam (6 CFU as a discipline chosen by the student): the test consists in the development of a short essay (3000 words) and in its successive oral discussion. The topic must be agreed with the teacher at the beginning of the course. The paper must be delivered at least 15 days before the date on which the student intends to take the test.