



PROGRAMMAZIONE DEL FABBISOGNO DEL PERSONALE

Riguardo ai criteri utilizzati per la programmazione del fabbisogno di personale docente e tecnico-amministrativo, si precisa che si terrà conto di:

- a) Necessità di ruoli al fine di mantenere/attivare Scuole di Specializzazioni
- b) Carico lavorativo Didattico in termini di ore di insegnamento nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e nei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie (Lezioni Frontali, Tirocinio), Scuole di Specializzazione, alla luce anche dei pensionamenti previsti
- c) Carico di Ricerca e capacità attrattiva di finanziamenti (ad es VQR, finanziamenti privati, pubblici, nazionale ed internazionali)
- d) Carico lavorativo Assistenziale, alla luce anche dei pensionamenti previsti (universitari ed ospedalieri)
- e) Attività Scientifica (Ricerca), Didattica (coordinamento corsi ecc.) e Organizzativa (esperienza in funzioni apicali ecc.) espressa negli anni da un Settore Scientifico Disciplinare.

Per quanto concerne l'attività didattica, l'analisi propedeutica alla definizione della programmazione triennale di Dipartimento si basa sull'esame dei carichi didattici per Settore Scientifico Disciplinare rilevato a Novembre 2024.

In totale il Dipartimento ha un organico di 104 docenti: ad 89 di questi è stato attribuito carico didattico, 11 risultano in cessazione (alcuni di questi sono RTD in procinto di essere trasformati in PA), 4 sono invece docenti senza carico didattico per altri motivi (aspettative, ...).

I SSD maggiormente critici a causa di un carico didattico frontale superiore ai limiti sono il MEDS-18/A – Otorinolaringoiatria (GSD: 06/MEDS-18), lo PSIC-04/B - Psicologia clinica (GSD: 11/PSIC-04), il MEDS-23/A – Anestesiologia (GSD: 06/MEDS-23), il MEDS-05/A - Medicina interna (GSD: 06/MEDS-05), per il quale è molto intenso il carico didattico nei tirocini, così come l'anestesiologia, ma che, a differenza di quest'ultima, entro il 2026 vede la cessazione di 3 dei suoi docenti (non per pensionamento). Sebbene il SSD MEDS-25/A - Medicina legale (GSD: 06/MEDS-25) appartenga a questo gruppo di insegnamenti con un numero di ore di frontale superiore ai limiti, tale volume di attività è dovuto ad insegnamenti fuori settore affidati ad uno dei suoi docenti.

Altri SSD che presenteranno criticità nella durata del piano triennale sono il BIOS-06/A – Fisiologia (GSD: BIOS-06/A), che seppure con un carico didattico inferiore ai limiti prevede la perdita di 3 dei suoi 4 docenti entro il 2026 (alcuni per raggiunti limiti di età). Considerazioni del tutto simili possono essere fatte per il SSD MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia (GSD: SSD MEDS-22/A), nel quale però è presente un maggior carico didattico nell'attività di tirocinio. In termini di priorità una situazione particolarmente urgente è evidenziata dal settore BIOS-12/A - Anatomia umana (GSD: 05/BIOS-12), il quale entro il 2026 perderà l'unico docente appartenente al DSMCN

Altrettanto importanti sono le esigenze di un secondo gruppo di SSD caratterizzato dalla preponderante attività di tirocinio rispetto alla didattica frontale. Tale condizione è riscontrabile, in ordine di rilevanza, nel MEDS-13/B - Chirurgia vascolare (GSD: 06/MEDS-13), nel MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore (GSD: 06/MEDS-19), nel MEDS-01/A - Genetica medica (GSD: 06/MEDS-01),



nel MEDS-09/A - Oncologia medica (GDS: 06/MEDS-09), nel MEDS-14/B - Chirurgia pediatrica e infantile (GDS: 06/MEDS-14), nel MEDS-06/A - Chirurgia generale (06/MEDS-06), nel MEDS-13/C - Chirurgia cardiaca (GDS: 06/MEDS-13), nel MEDS-10/A - Gastroenterologia (GDS: MEDS-10/A) e nel MEDS-15/A - Neurochirurgia (GDS: 06/MEDS-15). Tra questi settori va ricordato il MEDS-06/A - Chirurgia generale (06/MEDS-06), che entro il 2026 perderà 3 dei suoi 10 docenti con carico didattico.

Tutti gli altri settori presentano una minore criticità, in quanto il carico didattico frontale e di tirocinio è piuttosto basso. Va comunque evidenziato come in questo terzo gruppo a bassa priorità siano da segnalare 4 settori nei quali l'attività di tirocinio assume un peso significativo: MEDS-13/A - Chirurgia toracica (GDS: 06/MEDS-13), MEDS-07/A - Malattie dell'apparato respiratorio (GDS: 06/MEDS-07), MEDS-09/C - Reumatologia (GDS: 06/MEDS-09), MEDS-14/A - Chirurgia plastica (GDS: 06/MEDS-14), MEDS-10/C - Malattie cutanee e veneree (GDS: 06/MEDS-10).

La situazione dei settori per i quali non è presente un docente nell'organico del DSMCN viene evidenziata dalla programmazione didattica Dipartimentale. Va sottolineato che alcuni di questi SSD sono collocati in CdS in contitolarità con il DSMCN. I seguenti settori presentano docenti strutturati che vengono impiegati per la copertura al 100% di insegnamenti per i quali, come detto, non è disponibile un docente strutturato: MEDS-18/B Audiologia e foniatria (GSD: 06/MEDS-18), MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile (GSD: 06/MEDS-20), MEDS-24/A Statistica medica (GSD: 06/MEDS-24, per il quale è già stata avviata una procedura concorsuale), PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (GSD: 11/PSIC-02), STAT- 01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (GSD: 13/STAT-01). Esistono altresì settori coperti interamente da personale a contratto: MEDS-25/B Medicina del lavoro (GSD:06/MEDS-25), IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali (GSD: 09/IMAT-01), IINF-01/A Elettronica (GSD:09/IINF-01), PEMM-01/A Discipline dello spettacolo (GSD: 10/PEMM-01), AGRI-07/A Scienze e tecnologie alimentari (GSD: 07/AGRI-07), MEDS-02/C Storia della medicina (GSD: 06/MEDS-02), MEDS-08/B Nefrologia (GSD: 06/MEDS-08, per il quale è terminata la procedura concorsuale e si attende la chiamata), MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa (GSD: 06/MEDS-19), MEDS-22/B Neuroradiologia (GSD: 06/MEDS-22), PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi (GSD: 11/PHIL-04), PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (GSD: 11/PSIC-03), SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche (GSD: 11/SDEA-01), ECON-06/A Economia aziendale (GSD: 13/ECON-06), GIUR-04/A Diritto del lavoro (GSD: 12/GIUR-04), MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali (GSD: 06/MEDS-24, ex MED/47), ECON-08/A Organizzazione aziendale (GSD: 13/ECON-08), MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione (GSD: 06/MEDS-26), MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali (GSD: 06/MEDS-24, ex MED/45),

Tutto quanto sopra elencato andrà modulato tenendo conto dei punti a), c), d), e)

In particolare, riguardo al punto (b), in assenza di programmazione didattica, risulta difficile valutare il carico didattico derivante dall'impegno dei settori nelle Scuole di Specializzazione

Riguardo al punto (e) (*Attività Scientifica (Ricerca), Didattica (coordinamento corsi ecc.) e Organizzativa (esperienza in funzioni apicali ecc) espressa negli anni da un Settore Scientifico Disciplinare*) bisognerà tener conto per quanto riguarda il SSD MEDS-08/A - Endocrinologia, e il SSD MEDS-13/A - Chirurgia toracica

Naturalmente si deve tener conto nella programmazione delle scadenze degli RTDA:

SSD: BIOS-06/A scadenza 31.1.26

MEDS-08/A scadenza 31.1.26

MEDS-09/C scadenza 31.1.26

MEDS-12/A scadenza 31.1.26

MEDS-10/C scadenza 31.1.26

MEDS-26/A scadenza 31.1.26 (4 RTDA stesso settore stessa scadenza)

MEDS-26/A scadenza 15.7.26

BIOS-06/A scadenza 31.7.26

Oltre alla Programmazione dei ruoli del personale:

- 1) Fondi Ricerca vengono destinati a Pubblicazioni Open Access richiedibili da tutti i componenti del Dipartimento
- 2) Fondi residuali delle Scuole di Specializzazione verranno destinati al Servizio Biblioteca

Per quanto riguarda il Personale Amministrativo è nostra intenzione di costituire una Commissione che valuti le esigenze di Personale alla luce dell' aumento dei carichi lavorativi, che si può supporre se si tiene conto dell'aumento netto degli introiti finanziari del Dipartimento (Indicatore B.b :Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi) e che comunque dovranno essere ben documentati da detta Commissione.

La modalità con la quale il dipartimento comunica e diffonde i criteri di cui ai punti precedenti è quella della pubblicazione nel proprio sito dei Verbali di Dipartimento in cui comparirà la programmazione Ruoli approvata dal Dipartimento e delle riunioni della Commissione Ruoli che la precedono