



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

UFFICIO STUDENTI E DIDATTICA DEL CAMPUS DI AREZZO

Decreto Rettorale  
Classificazione: III/7  
N. allegati: 2

**OGGETTO: Approvazione atti e graduatoria finale della selezione per l'ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola Secondaria di I grado, istituito nell'Università di Siena, ai sensi del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2021/2022: Rettifica della graduatoria**

IL RETTORE

- Viste le norme sulla legislazione universitaria;
- vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e sue successive modifiche e integrazioni;
- vista la Legge 11 febbraio 2005, n. 15 "Modifiche ed integrazioni alla legge 7 agosto 1990, n. 241, concernenti norme generali sull'azione amministrativa" e sue successive modifiche e integrazioni;
- vista la Legge 7 agosto 2015, n. 124 "Deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche" e sue successive modifiche e integrazioni;
- visto il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";
- visto il Decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184, concernente il "Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi";
- visto il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- visto il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale" aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dal Decreto Legislativo 16 luglio 2020, n. 76 convertito, con modificazioni, dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120;
- visto il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- visto il Decreto legislativo 25 maggio 2016, n. 97 "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- visto il Decreto legislativo 18 maggio 2018, n. 51, recante "Attuazione della direttiva (UE) 2016/680 del



# UNIVERSITÀ DI SIENA

1240

Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativa alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali da parte delle autorità competenti a fini di prevenzione, indagine, accertamento e perseguimento di reati o esecuzione di sanzioni penali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la decisione quadro 2008/977/GAI del Consiglio”;

- visto il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

- visto il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010”;

- visto il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”;

- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni” che integra e aggiorna, a decorrere dall'anno accademico 2018/19, le disposizioni di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011;

- visto il Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90 “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità” che modifica e integra l’art. 4 del Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;

- vista la Nota Interministeriale di chiarimenti n. 371182 del 13 agosto 2020;

- vista la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 39588 del 17 dicembre 2021 concernente l’“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2021/2022. Indicazioni operative – VII ciclo.”;

- visto il Decreto Ministeriale 31 marzo 2022, n. 333 di attivazione del VII ciclo del Corso di specializzazione per il sostegno scolastico a.a. 2021-2022 e il relativo allegato contenente le indicazioni dei posti fissati e delle sedi autorizzate;

- visto il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati personali – Regolamento UE (General Data Protection Regulation, GDPR) n. 679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;

- visto lo Statuto dell’Università degli Studi di Siena, emanato con D.R. n. 164/2012 del 7 febbraio 2012, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 49 del 28 febbraio 2012, e sue successive modificazioni e integrazioni;

- visto il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n. 1332 in data 26 settembre 2016 e sue successive modificazioni e integrazioni;

- visto l’Avviso di selezione e modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, istituiti nell’Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. 249 del 10 settembre 2010, per l’a.a. 2021/2022, Decreto Rettorale rep. n. 817/2022 prot n. 88888 dell’11 aprile 2022;



# UNIVERSITÀ DI SIENA

1240

- visto il Decreto Rettorale, rep. n. 948/2022 prot n. 101300 del 2 maggio 2022, di nomina della Commissione giudicatrice alle selezioni per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2021/2022;
- visto il regolare svolgimento delle prove selettive;
- considerato che, ai sensi dell'art. 10 dell'Avviso di selezione, rep. n. 817/2022 prot n. 88888 dell'11 aprile 2022, la graduatoria finale relativa a ciascun grado di scuola è formata sommando i punteggi conseguiti nella prova scritta, nella prova orale e il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli professionali e culturali (massimo 10 punti). Che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso. Che in caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento su posto sostegno nel grado di scuola per il quale intende conseguire la specializzazione e che in caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane;
- viste le necessità di risolvere le posizioni ex-aequo ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca 30 settembre 2011, *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249"*;
- visti i verbali della Commissione esaminatrice relativi agli esiti delle prove e all'attribuzione dei punteggi relativi ai titoli professionali e culturali;
- fatti salvi i risultati degli eventuali ricorsi giurisprudenziali;
- considerato che, ai sensi dell'art. 10 comma 8 dell'Avviso di selezione, Decreto Rettorale rep. n. 817/2022 prot n. 88888 dell'11 aprile 2022, i candidati che risultano collocati in posizione utile in graduatoria in più gradi di scuola, devono optare per l'iscrizione a un solo corso e pertanto si procede d'ufficio allo scorrimento della graduatoria;
- considerato che il comma 2, dell'art. 17 dell'Avviso di selezione e modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, Decreto Rettorale rep. n. 817/2022 prot. n. 88888 dell'11 aprile 2022, prevede che *"Tutti i candidati sono ammessi con riserva alle procedure di selezione. L'Amministrazione universitaria può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione per difetto dei requisiti prescritti"* e che quindi devono essere svolti, a cura degli uffici competenti, i necessari ed opportuni controlli e verifiche sulla documentazione presentata e sui requisiti di accesso;
- visto il Decreto Rettorale rep. n. 1651/2022 prot. n. 169783 del 3 agosto 2022 inerente l'Approvazione atti e graduatorie finali delle selezioni per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, istituiti nell'Università di Siena, ai sensi del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2021/2022;
- vista la richiesta di riesame della valutazione del titolo di Diploma Accademico di I livello indirizzo Clarinetto avanzata dalla candidata Vincenza Messina;



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

- visto il riscontro pervenuto dal Conservatorio di Musica “Antonio Scontrino” di Trapani presso cui la candidata ha conseguito il Diploma Accademico di I livello indirizzo Clarinetto e il Diploma di V.O. in Clarinetto;
- considerata la dichiarata non propedeuticità del titolo di Diploma accademico di I livello indirizzo Clarinetto, ai fini dell'iscrizione al Diploma di V.O. in Clarinetto;
- vista la nota del 1 settembre 2022 inoltrata dalla responsabile del procedimento alla Commissione giudicatrice;
- visto il verbale della Commissione giudicatrice del 3 settembre 2022, prot. n. 181613 del 5 settembre 2022;
- considerato che la rivalutazione del titolo posiziona la candidata Messina Vincenza dalla posizione n. 152 alla posizione n. 136 e che come ulteriore conseguenza i candidati Burrelli Giulio, Tribbioli Maria Chiara, Brugnoli Miriam, Skiftas Silvia, Ricci Guido, Giachi Erika, Cesarini Gianluca, Goretti Michela, Costantino Francesca, Sartini Eleonora, D'Aquino Claudia, Cutini Valentina, Bianchi Cristina, Soranno Sara, Militello Elisa, De Vitis Alessandro scivolano di una posizione in graduatoria;
- considerati i primi due scorrimenti in graduatoria del 24 e 30 agosto 2022 e le relative immatricolazioni;
- considerato che gli aventi diritto, anche a seguito della rettifica operata, sono ammessi alla frequenza del corso, poiché risulta ancora un posto in contingente;

DECRETA

1. A modifica del Decreto Rettorale rep. n. 1651/2022 prot. n. 169783 del 3 agosto 2022, l'approvazione degli esiti degli Atti predisposti dalla Commissione giudicatrice agli esami di ammissione per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola secondaria di primo grado a.a. 2021/2022, inerenti la rivalutazione titoli della candidata Messina Vincenza di cui all'allegato A del presente decreto e fatte salve le ulteriori verifiche.
2. A modifica del Decreto Rettorale rep. n. 1651/2022 prot. n. 169783 del 3 agosto 2022, e dei successivi scorrimenti, l'approvazione della graduatoria, di cui all'allegato B del presente decreto, relativa alla selezione di cui al precedente punto 1, formata secondo l'ordine decrescente della votazione complessiva riportata da ciascun candidato nella prova scritta, nella prova orale e nella valutazione dei titoli, come stabilito dall'art. 10 del Decreto Rettorale rep. n. 817/2022 prot. n. 88888 dell'11 aprile 2022, con l'osservanza, a parità di punteggio, delle preferenze previste.
3. Ai fini dell'iscrizione della candidata Messina Vincenza, la riapertura della procedura di immatricolazione al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola secondaria di primo grado a.a. 2021/2022, dalle ore 17 del 5 settembre 2022 alle ore 17 del 6 settembre 2022, pena la decadenza da tale diritto. L'iscrizione comprende il pagamento della prima rata della contribuzione dovuta.
4. La pubblicazione, nella pagina del sito di ateneo <https://www.unisi.it/didattica/formazione-insegnanti/corsi-di-specializzazione-sul-sostegno/aa-2021-22-corsi-di>, di un avviso con il terzo scorrimento di graduatoria come previsto dal Decreto Rettorale rep. n. 1651/2022 prot. n. 169783 del 3 agosto 2022 a completamento dei posti disponibili, qualora al termine dell'iscrizione, 6 settembre 2022 ore 17, la candidata Messina Vincenza, non proceda con l'immatricolazione al Corso.



Il presente provvedimento sarà pubblicato nell'Albo on-line di Ateneo.

Siena, data della firma digitale

Il Rettore

Francesco Frati

Visto

Il Responsabile del procedimento

Maria Grazia Lucci

Visto

Responsabile ad interim Area Servizi allo Studente

Emanuele Fidora

Allegati:

A. Esito revisione valutazione titoli candidata Messina Vincenza

B. Graduatoria con scorrimenti rettificata