



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

DIVISIONE CORSI DI I E II LIVELLO E
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Decreto Rettorale
Classificazione: III/7
N. allegati: 0

Composizione della Commissione giudicatrice alle selezioni per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, istituiti nell'Università degli Studi di Siena per l'a.a. 2022/2023

IL RETTORE

- Vista la Legge 9 maggio 1989, n. 168, recante norme in materia di "Autonomia delle Università";
- vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- visto il Decreto Ministeriale del 22 ottobre 2004, n. 270 contenente Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509;
- visto il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, come modificato dal Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante "Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, co. 416 della legge 244 del 24 dicembre 2007 ed in particolare gli artt. 5 e 13";
- visto il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- visto il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010";
- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- visto il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni" che integra e aggiorna, a decorrere dall'anno accademico 2018/19, le disposizioni di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011;
- visto il Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90 "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" che modifica e integra l'art. 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;
- richiamata la Nota Interministeriale di chiarimenti n. 371182 del 13 agosto 2020;



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

- richiamata la Nota MUR n. 17285 del 14 luglio 2022 concernente le “Modalità di erogazione dei corsi del VII ciclo TFA sostegno – proposte CRUI”;
- richiamata la Nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio del 30 dicembre 2022 nr. 26668 con la quale si danno indicazioni operative per l’avvio dell’VIII ciclo dei Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2022-2023;
- visto il Decreto Ministeriale 30 maggio 2023, n. 694, che ha autorizzato l’avvio, per l’anno accademico 2022/2023 dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui al relativo allegato A e Avviso del 6 giugno 2023 di rettifica;
- richiamato lo Statuto dell’Università degli Studi di Siena;
- richiamato l’Avviso di selezione e modalità di ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, istituiti nell’Università degli Studi di Siena per l’a.a. 2022/2023, emanato con Decreto Rettorale rep. n. 1266/2023, prot. n. 106251 del 13 giugno 2023;
- richiamato il DR, rep. n. 1276/2023, prot. n. 107338 del 14 giugno 2023, di rettifica all’art. 3, co. 1, lettera b), al predetto Avviso di selezione;
- tenuto conto che le prove selettive si terranno ad Arezzo con sede in fase di definizione;
- considerato che si rende necessario nominare una Commissione giudicatrice per l’espletamento per dei test preliminari e delle prove successive, secondo quanto indicato dall’art. 5 del predetto Avviso di selezione;
- ravvisata la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, repertorio n. 175/2023, prot n. 117835 del 23 giugno 2023 con cui sono stati designati i componenti della commissione giudicatrice alle selezioni dei predetti Corsi;
- tutto ciò premesso

DECRETA

1. È costituita la Commissione giudicatrice per l’espletamento dei test preliminari e delle prove successive, relative ai Concorsi per l’accesso ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Secondaria di primo grado e Secondaria di secondo grado, a.a. 2022-23, nelle persone dei Docenti dell’Università di Siena:

- Mario Giampaolo (Presidente),
- Loretta Fabbri,
- Nicolina Bosco.

2. Di nominare quali sostituti, in caso di impedimento dei suddetti componenti la Commissione giudicatrice, i seguenti docenti dell’Università di Siena:

- Claudio Melacarne (in assenza del Presidente),
- Alessandra Romano,
- Carlo Orefice,
- Maria Rita Mancaniello,
- Francesca Bianchi,
- Sebastiano Roberto,
- Stefano Brogi,
- Stefano Gonnella,
- Marika Rullo,
- Laura Occhini,



- Luca Cilibrasi,
- Anna Carola Freschi,
- Giancarlo Baffo.

Il presente provvedimento sarà pubblicato nell'Albo on-line di Ateneo.

Siena, data della firma digitale

Il Rettore

Roberto Di Pietra

Visto

Il Responsabile del procedimento

Maria Grazia Lucci

Visto

La Responsabile dell'Area Servizi allo Studente

Claudia Vaccarezza

Visto

Il Direttore generale

Emanuele Fidora