



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

AREA SERVIZI ALLO STUDENTE

UFFICIO STUDENTI E DIDATTICA DEL CAMPUS DI AREZZO E
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Decreto Rettorale

Classificazione: III/7

N. allegati: 1

Avviso di selezione e modalità di ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2023/2024

IL RETTORE

- Vista la Legge 9 maggio 1989, n. 168, recante norme in materia di "Autonomia delle Università";
- vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e in particolare gli artt. 13 e 14;
- visto il decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'articolo 3, comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";
- richiamato il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 22 ottobre 2004, n. 270, con cui è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del decreto 3 novembre 1999, n. 509;
- vista la Legge 8 febbraio 2010, n. 170, "Norme in materia dei disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4, e sue successive modificazioni e integrazioni;
- richiamato il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, come modificato dal Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il Regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416 della Legge 244 del 24 dicembre 2007", ed in particolare gli artt. 5 e 13;
- vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- richiamato il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- richiamato il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010";
- visto il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104 convertito con modifiche dalla Legge 8 novembre 2013 n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca", e in particolare l'art. 15, comma 3bis;
- visto il Decreto Legge 24 giugno 2014, n. 90, convertito, con modificazioni, nella Legge 11 agosto 2014, n. 114, e in particolare l'articolo 25, comma 9, che aggiunge al comma 2-bis "La persona handicappata affetta da



UNIVERSITÀ DI SIENA

1240

- invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva eventualmente prevista";
- vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ed in particolare l'articolo 1, commi da 110 a 114;
 - visto il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, rubricato "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"
 - visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e successive modificazioni e integrazioni" e, in particolare, l'art. 18-bis, comma 2;
 - visto il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla Legge 6 giugno 2020, n. 41 ed in particolare l'articolo 2, comma 8, ai sensi del quale "Ai fini dell'accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della Legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte";
 - richiamato il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
 - richiamato il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni" che integra e aggiorna, a decorrere dall'anno accademico 2018/19, le disposizioni di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011;
 - richiamato il Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90 "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" che modifica e integra l'art. 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;
 - richiamata la Nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio dell'11 dicembre 2023 n. 24656 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative- IX ciclo", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
 - richiamato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 22.12.2023, n. 255 - adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca - con cui sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell'art. 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59;
 - richiamato il Decreto Interministeriale 29 marzo 2024 n. 549, che ha individuato, per l'anno accademico 2023/2024, le quote di riserva per i soggetti individuati al co. 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché le relative modalità di accesso al percorso di specializzazione per le attività di sostegno IX ciclo per l'anno accademico e i criteri di valutazione dei titoli di cui al relativo allegato A;
 - richiamato il Decreto Ministeriale 29 marzo 2024, n. 583, che ha autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2023/2024, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado IX ciclo, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui al relativo allegato A;
 - richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Siena;



UNIVERSITÀ DI SIENA

1240

- richiamato il Regolamento Didattico di Ateneo;
- richiamato il Manifesto degli Studi a.a. 2023/2024;
- richiamata la Disposizione della Direttrice del Dipartimento di Scienze sociali politiche e cognitive dell'11 gennaio 2024 (ratificata nel Consiglio di Dipartimento del 17 gennaio 2024) con cui si è chiesta l'attivazione dei percorsi formativi di specializzazione al sostegno per l'a.a. 2023/2024 e sono state fornite le indicazioni relative all'ordinamento e alle modalità di funzionamento degli stessi;
- richiamato il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università toscane in data 16 gennaio 2024;
- richiamato il parere favorevole espresso dal Senato Accademico con delibera prot. n. 6454 del 17 gennaio 2024;
- richiamato il Decreto rettorale prot. n. 8721 del 19 gennaio 2024, ratificato nella seduta del Consiglio di Amministrazione del 26 gennaio 2024, relativo all'attivazione per l'a.a. 2023/2024 dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, con il quale è stata suddivisa l'utenza sostenibile e sono stati determinati gli importi delle tasse e dei contributi per l'accesso e la frequenza

DECRETA

l'indizione della selezione e le modalità per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2023/2024, di cui all'Avviso di selezione allegato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Siena, data della firma digitale

Il Rettore
Roberto Di Pietra

Visto
La Responsabile del procedimento
Michela Mariottini

Visto
La Responsabile dell'Area Servizi allo Studente
Claudia Vaccarezza

Visto
La Direttrice generale
Beatrice Sassi

Allegati:

1- Avviso di selezione