

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E DELLO SVILUPPO

Relazione dell'incontro studenti/docenti per la discussione della restituzione risultati della valutazione della didattica 2025 dei CdS di cui il DMMS è titolare

Anche quest'anno, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alla rilevazione e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, la CPDS della Scuola di Medicina e Scienze della Salute ha organizzato l'evento per la restituzione dei risultati della valutazione della didattica per l'a.a. 2024/25. Le date inizialmente previste per ciascun Dipartimento coincidevano però con la settimana di visita dei CEV a Siena, rendendo necessario lo spostamento dell'iniziativa in un periodo caratterizzato da numerosi impegni didattici per docenti e studenti.

I referenti della CPDS del DMMS hanno coinvolto tutte le rappresentanze studentesche (Consiglio di Dipartimento e Comitati per la Didattica) all'organizzazione dell'evento, aperto a tutti/e gli/le studenti/esse e ai/alle docenti del DMMS interessati/e alla discussione, che si è svolto in modalità telematica (meet.google.com/xzh-enrb-ugx) il 5 Dicembre 2025 alle ore 14.00.

Hanno partecipato all'incontro, oltre ai componenti della CPDS, il Direttore del DMMS (Prof.ssa Antonella Naldini), i Presidenti e componenti dei Comitati per la didattica del DMMS, un componente del Nucleo di Valutazione (Francesco Pio Viceconte, rappresentante comunità studentesca) e un componente del Presidio della Qualità di Ateneo (Prof.ssa Claudia Bonechi).

L'incontro si è svolto seguendo questo programma:

14.00-14.05 Introduzione del Direttore del Dipartimento DMMS (Prof.ssa Antonella Naldini)

14.05-14.10 Intervento componente del NdV (rappresentante comunità studentesca Francesco Pio Viceconte)

14.10-14.15 Intervento componente del Presidio della Qualità di Ateneo (Prof.ssa Claudia Bonechi)

14.15-15.30 Intervento degli studenti rappresentanti nei CpD del DMMS:

- Tecniche della prevenzione (L/SNT4): Lucrezia Monteforte e Alessandro Pondrelli
- Biologia Sanitaria (LM/6): Girolamo Ascione
- Biotechnologies of Human Reproduction (LM/9): Elisa Pia Garofalo e Martina Nocera
- Biotechnologie (L-2): Lorenzo Lisi
- Ostetricia (L/SNT1): Valeria Cafaro
- Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1): Ylenia Baldassarre

Gli studenti, tramite breve presentazione in PowerPoint, hanno riportato e commentato i risultati della valutazione da loro raccolti mediante il nuovo sistema informativo statistico introdotto (<https://sisvaldidat.it/>) e, servendosi dei nuovi strumenti a disposizione, hanno evidenziato le percentuali di giudizi positivi e negativi riferiti a ciascuna domanda e relativi all'anno accademico 2024-2025. La studentessa Ida Valentino, componente della CPDS della Scuola e organizzatrice dell'evento, è intervenuta presentando un resoconto conclusivo sullo stato di salute del DMMS.

Al termine di ciascuna analisi condotta per i singoli CdS si è svolta una discussione tra i docenti rappresentanti dei CdS, del DMMS, i componenti della CPDS, il referente del NdV e il referente del Presidio della Qualità di Ateneo. Il tempo limitato a disposizione per l'organizzazione dell'evento e la concomitanza con le attività didattiche hanno ridotto la partecipazione studentesca rispetto alle edizioni precedenti, incidendo negativamente sull'efficacia del confronto. Ne è conseguita una discussione meno ampia e approfondita, sebbene i rappresentanti intervenuti non abbiano evidenziato ulteriori criticità rispetto a quelle già emerse dall'analisi dei dati.

Resoconto della discussione:

La rappresentanza del CdS in Ostetricia ha segnalato che gli studenti del corso mostrano poco interesse a partecipare all'evento, sia per i numerosi impegni — in particolare i tirocini — sia perché non percepiscono come utile la restituzione dei risultati degli altri CdS. Essi ritengono che il continuo e attivo confronto tra studenti e docenti del corso sia sufficiente a garantire una buona comunicazione e quindi non sentono la necessità di ulteriori momenti dedicati. Considerazioni analoghe sono state espresse dallo studente Francesco Pio Viceconte, rappresentante della comunità studentesca e membro del NdV, che ha rilevato una generale scarsa partecipazione degli studenti agli organi accademici e un interesse prevalentemente orientato a sostenere gli esami e completare il percorso di studi, rendendo l'evento poco efficace.

La rappresentante del PQA, prof.ssa Claudia Bonechi, a tal proposito, ha suggerito di rivedere

l'organizzazione dell'iniziativa, prendendo spunto dal modello adottato dal Dipartimento di Scienze della Vita. Per favorire l'emersione di criticità e il confronto – talvolta inibito dalla presenza dei docenti – la CPDS di SdV, su proposta delle rappresentanze studentesche, ha infatti introdotto una novità: dopo la presentazione plenaria dei risultati, svolta dai rappresentanti (CPDS e CdD), è stato organizzato un secondo incontro riservato alla sola componente studentesca. Questa modalità ha favorito un dibattito più sincero e partecipato, facendo emergere criticità non rilevate nei questionari di valutazione, nei canali reclami/suggerimenti dei CdS o dai rappresentanti nei CdD.

Alla luce di questi esiti, la CPDS invita i Comitati per la Didattica a confrontarsi con le rispettive rappresentanze studentesche su questa nuova modalità, raccogliendo osservazioni e proposte dell'intera comunità studentesca dopo aver preso visione della Relazione Annuale 2025. Tali contributi permetteranno alla CPDS, insieme agli studenti membri dell'organo, di definire un nuovo sistema di rilevazione che favorisca una partecipazione più ampia e consapevole, e consenta di individuare criticità non evidenti nei questionari, così da attuare azioni di miglioramento più efficaci.

Da tale evento emerge comunque che:

- la percentuale di valutazioni da parte degli studenti rispetto all'anno precedente è aumentata
- nel complesso, la maggior parte dei docenti del DMMS ha compreso l'importanza dei syllabi e ha recepito le sollecitazioni dei propri CpD. Ne consegue che i Syllabi risultano nella maggior parte dei casi compilati e completi, a dimostrazione, dopo anni, che le azioni correttive intraprese dai singoli CdS sono state efficaci.
- migliorano le criticità comuni a tutti o quasi tutti i CdS emerse nel precedente a.a 2023/24, in particolare sulle domande del questionario D5 (ritieni utile l'utilizzo della piattaforma Moodle) e D14 e D15 (infrastrutture).
- complessivamente gli studenti si dichiarano soddisfatti o più che soddisfatti degli insegnamenti erogati dai CdS del DMMS, pur registrando piccole problematiche che sono state discusse sia in occasione dell'evento che in sede dei singoli comitati.

In conclusione, la CPDS evidenzia come le azioni di miglioramento adottate negli ultimi anni abbiano contribuito a un buon andamento dei singoli corsi di studio afferenti al DMMS.

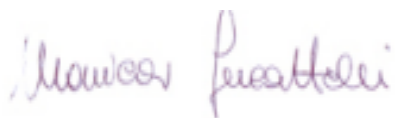
Siena, 05/12/25

Segretario verbalizzante

Membro CPDS

Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Prof. ssa Monica Lucattelli



Membro CPDS

Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Prof. ssa Giovanna De Cunto

