

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE STRATEGICA TRIENNALE
2019-2021**

AGGIORNAMENTO 2021 bis

Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive

DISPOC

22 dicembre 2022

Direttore: Alessandro Innocenti

Questo documento aggiorna la programmazione del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) per l'anno 2021 a seguito della Delibera del Consiglio di Amministrazione del 26 novembre 2021, che ha stabilito la ripartizione POE 2021 da turn over e la definizione dei criteri in relazione alla disattivazione del Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale (DSFUCI), assegnando un posto di RTD-B al Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive.

1. Il Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e Cognitive (DISPOC) è nato con l'obiettivo di farne un centro di ricerca comune a tutti gli studiosi di scienze sociali, politiche e cognitive dell'Università di Siena (UNISI) che, pur nel rispetto dei diversi profili disciplinari, fossero interessati a lavorare in maniera multidisciplinare. Riflette questo elevato pluralismo disciplinare e metodologico, il fatto che DISPOC raccolga docenti di 21 settori scientifico-disciplinari distribuiti in 7 Aree CUN (8, 9, 10, 11, 12, 13, 14). Il DISPOC ha fatto di questa peculiarità un punto di forza nella ricerca, nella didattica e nel rapporto con il tessuto socio-economico, valorizzando un approccio T-shaped, secondo il quale l'attività scientifica è saldamente radicata nelle discipline di appartenenza dei docenti, ma viene incoraggiata la collaborazione trasversale su problematiche specifiche. Questo elemento distintivo pone DISPOC all'avanguardia in Italia e in Europa.

2. Gli Obiettivi della Programmazione e i criteri di selezione

L'obiettivo centrale della programmazione del nostro dipartimento è conservare nel tempo la posizione raggiunta ed assicurare la crescita dell'eccellenza scientifica e didattica dei settori ancora non al vertice della graduatoria, attraverso una politica di mobilità verticale e di reclutamento esterno mirata ed oculata. Alla luce di queste considerazioni, il dipartimento ha adottato nella programmazione 2019-2021 una serie di criteri, gerarchicamente ordinati, per la selezione di nuovi ricercatori e docenti. Essi sono:

- Eccellenza nella produttività scientifica (punteggi VQR quando disponibili, criteri disciplinari di eccellenza ed internazionalizzazione e conseguimento dell'abilitazione nazionale);
- Necessità didattiche dirette a coprire la domanda dei corsi di studio del dipartimento;
- Capacità di attrarre fondi di ricerca, siano essi pubblici, privati o conto terzi;
- Esperienza nella gestione di corsi di laurea e/o disponibilità ad impegnarsi in queste attività.

I primi due criteri sono considerati essenziali, entrambi necessari, per il reclutamento esterno e per la mobilità verticale (*upgrading*), mentre gli ultimi due sono considerati preferenziali, a parità di condizioni rispetto ai primi due.

L'obiettivo della programmazione è quello di consolidare le posizioni raggiunte, salvaguardando i settori di eccellenza e cercando di assicurare un armonico sviluppo di settori importanti non ancora (o non più) sufficientemente rappresentati. Le linee-guida scientifiche di tale programmazione sono contenute nel Progetto Scientifico relativo al finanziamento dei 'Dipartimenti di Eccellenza' e nei report prodotti nel periodo 2018-2021 che sono consultabili sul sito <https://interdispoc.unisi.it/it/>

4. Integrazione Programmazione 2021 dei posti di ruolo

Analisi di contesto ed esigenze di sostenibilità didattica riferita:

- al CdL in Scienze dell'educazione e formazione (L-19)

La normativa DM 378/2018 indica i crediti formativi universitari minimi per la formazione dell'educatore dell'infanzia e stabilisce l'erogazione obbligatoria di 7 cfu nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 durante il primo anno di Corso. Allo stato attuale non ci sono risorse incardinate su questo specifico settore nell'Ateneo di Siena.

Il monitoraggio del CdS degli ultimi anni evidenzia la carenza di strutturati a tempo indeterminato rispetto alle ore di didattica erogata e quindi della sostenibilità dello stesso Corso. È da ricordare, a tal proposito, che per problemi di sostenibilità questo CdL ha già effettuato operazioni significative di riorganizzazione dei curriculum specialistici, eliminando nell'anno 2018-19 il curriculum "Formazione e Leadership".

- al CdLM in Scienze della formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni (LM-85)

Il monitoraggio del CdLM degli ultimi anni evidenzia la necessità di rafforzare il Settore M-PED/04 poiché l'insegnamento di "Metodologie della ricerca quantitativa applicata ai fenomeni educativi" (insegnamento di natura metodologica essenziale per fornire competenze di raccolta ed elaborazione di dati) è attualmente incardinato sul settore scientifico disciplinare MPED/03, formalmente non pertinente a questo SSD.

- al Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità

Il Corso, dato il numero annuale di iscritti (360), prevede l'erogazione di 40 cfu nel settore M-PED/04. Attualmente non ci sono all'interno dell'Ateneo docenti incardinati in questo settore. Conseguentemente la maggior parte di questi crediti sono erogati da docenti a contratto.

- Percorso formativo "24 crediti formativi universitari (CFU)"

Rispetto al percorso indicato, il Settore Scientifico disciplinare M-PED/04 rientra tra quelli caratterizzanti (ambito D: Metodologie e tecnologie didattiche generali: M-PED/04 Teoria e modelli di progettazione, monitoraggio e valutazione scolastica); nonostante questo, in assenza di personale docente strutturato in grado di assumere completamente il monte ore previsto dal percorso formativo, nelle ultime edizioni sono stati banditi contratti di insegnamento esterni.

Per le questioni sopra sinteticamente riportate, si ritiene la richiesta di un RTDB nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 funzionale alla sostenibilità trasversale dell'offerta formativa dei Corsi di Laurea e post-laurea di tutto il Dipartimento.