



## PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO (PTD) 2024 - 2026

### Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici (acronimo DISAG)

#### 1. MISSIONE, COMPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE

##### 1. Missione

Il “**DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E GIURIDICI**” (DISAG) nasce nel **2012** dall’aggregazione dei preesistenti Dipartimento di Studi Aziendali e Sociali e Dipartimento di Diritto dell’Economia. La *ratio* della sua costituzione si rinviene nel proposito di creare **un’istituzione innovativa** attraverso lo sviluppo di **sinergie**, basate sulla **combinazione di competenze complementari**, tra le **aree disciplinari** che caratterizzano le due sezioni di cui si compone, quella **giuridica** (area 12) quella **aziendale (area 13b)**. Di quest’ultima fanno altresì parte docenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari dell’area linguistica e della demografia. L’interrelazione tra settori si estrinseca sia in relazione alla **didattica** e alle attività di formazione in genere, sia con riferimento alla **ricerca**, sia relativamente alla terza missione. Il Dipartimento ha il compito primario di **promuovere, organizzare e disciplinare in linea con la sua connotazione intersettoriale** lo svolgimento delle **tre attività** menzionate da parte del **personale docente** coadiuvato dal **personale tecnico-amministrativo**.

La specificità **intersettoriale** del DISAG emerge dalla sua **composizione** in termini di **docenza** e si riflette sulla sua **organizzazione interna**.

##### 2. Composizione

COGNOME	NOME	RUOLO	CD_SSD	DS_SSD	CD_SETT_CONC	DS_SETT_CONCORS
BARBA	ANGELO	PO	GIUR-01/A	Diritto privato	12/GIUR-01	DIRITTO PRIVATO
BARNABE'	FEDERICO	PO	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
BARRETTA	ANTONIO DAVIDE	PO	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
BERTELLI	RUGGERO	PO	ECON-09/B	Economia degli intermediari finanziari	13/ECON-09	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E FINANZA AZIENDALE
BEVIVINO	VITO	RTDB	GIUR-03/A	Diritto dell'economia	12/GIUR-03	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DEI MERCATI FINANZIARI E AGROALIMENTARI
BINDI	ELENA	PO	GIUR-05/A	Diritto costituzionale e pubblico	12/GIUR-05	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

BOIDO	CLAUDIO	PO	ECON-09/B	Economia degli intermediari finanziari	13/ECON-09	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E FINANZA AZIENDALE
BROZZETTI	ANTONELLA	PO	GIUR-03/A	Diritto dell'economia	12/GIUR-03	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DEI MERCATI FINANZIARI E AGROALIMENTARI
CAMELIA	MAURO	RU	ECON-09/B	Economia degli intermediari finanziari	13/ECON-09	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E FINANZA AZIENDALE
CARLINO	VALENTINA	RD	GIUR-11/B	Diritto pubblico comparato	12/GIUR-11	DIRITTO COMPARATO
CASPRINI	ELENA	PA	ECON-07/A	Economia e gestione delle imprese	13/ECON-07	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
CONSOLANDI	COSTANZA	PA	ECON-09/A	Finanza aziendale	13/ECON-09	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E FINANZA AZIENDALE
CORVESE	CIRO GENNARO	PA	GIUR-02/A	Diritto commerciale	12/GIUR-02	DIRITTO COMMERCIALE E DELLA NAVIGAZIONE
CUPERTINO	SEBASTIANO	RTDB	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
D'AURIA	MASSIMO	PO	GIUR-01/A	Diritto privato	12/GIUR-01	DIRITTO PRIVATO
DE MICCO	PATRICE	RD	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
DI PIETRA	ROBERTO	PO	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
FALERI	CLAUDIA	PO	GIUR-04/A	Diritto del lavoro	12/GIUR-04	DIRITTO DEL LAVORO
FASANO	ANTONIO	PA	ECON-09/B	Economia degli intermediari finanziari	13/ECON-09	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E FINANZA AZIENDALE
GIMIGLIANO	GABRIELLA	RD	GIUR-03/A	Diritto dell'economia	12/GIUR-03	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DEI MERCATI FINANZIARI E AGROALIMENTARI
GIORGINO	MARIA CLEOFE	PA	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
GIOVANNINI	ALESSANDRO	PO	GIUR-08/A	Diritto tributario	12/GIUR-08	DIRITTO TRIBUTARIO
GIOVANNONI	ELENA	RU	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

GROPPI	TANIA	PO	GIUR-05/A	Diritto costituzionale e pubblico	12/GIUR-05	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO
MACCARI	ANNA LISA	RU	GIUR-14/A	Diritto penale	12/GIUR-14	DIRITTO PENALE
MARAGHINI	MARIA PIA	PA	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
MARINELLO	ANTONIO	PA	GIUR-08/A	Diritto tributario	12/GIUR-08	DIRITTO TRIBUTARIO
MONTINI	MASSIMILIANO	PA	GIUR-10/A	Diritto dell'unione europea	12/GIUR-10	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
MUSSARI	RICCARDO	PO	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
PARIS	ANNA	PA	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
PATANE'	MICHELE	PA	ECON-09/B	Economia degli intermediari finanziari	13/ECON-09	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E FINANZA AZIENDALE
POMPELLA	MAURIZIO	PO	ECON-09/B	Economia degli intermediari finanziari	13/ECON-09	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E FINANZA AZIENDALE
PUCCI	TOMMASO	PA	ECON-07/A	Economia e gestione delle imprese	13/ECON-07	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
RENNA	MARIO	RTDB	GIUR-01/A	Diritto privato	12/GIUR-01	DIRITTO PRIVATO
RIALTI	RICCARDO	RTDB	ECON-07/A	Economia e gestione delle imprese	13/ECON-07	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
RICCABONI	ANGELO	PO	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
ROMANO	GIOVANNI	PA	GIUR-02/A	Diritto commerciale	12/GIUR-02	DIRITTO COMMERCIALE E DELLA NAVIGAZIONE
RUGGIERO	PASQUALE	PO	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
SALERNO	MARIA ELENA	PA	GIUR-03/A	Diritto dell'economia	12/GIUR-03	DIRITTO DELL'ECONOMIA E DEI MERCATI FINANZIARI E AGROALIMENTARI
SORRENTINO	DANIELA	RD	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
VETTORI	NICOLETTA	PA	GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico	12/GIUR-06	DIRITTO AMMINISTRATIVO E PUBBLICO

VIGNI	PATRIZIA	PA	GIUR-09/A	Diritto internazionale	12/GIUR-09	DIRITTO INTERNAZIONALE
VIGNIERI	VINCENZO	RTDA	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
VITALE	GIANLUCA	RTDA	ECON-06/A	Economia aziendale	13/ECON-06	ECONOMIA AZIENDALE
VIZIOLI	NICOLA ANTONIO	RU	GIUR-05/A	Diritto costituzionale e pubblico	12/GIUR-05	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO
ZANNI	LORENZO	PO	ECON-07/A	Economia e gestione delle imprese	13/ECON-07	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

### 3. Organizzazione

Come anticipato, l'**organizzazione interna** del DISAG si caratterizza per la presenza di due sezioni, di matrice l'una aziendale e l'altra giuridica, rispettivamente denominate: a) sezione di Studi Aziendali e Sociali e b) sezione di Diritto dell'Economia. Nel prosieguo si indica nel dettaglio la struttura organizzativa e la ripartizione dei ruoli all'interno della medesima nel **2024**.

Al vertice della struttura si pone il **Direttore** del Dipartimento, prof. Ciro Gennaro Corvese. Questi nomina un proprio Vicedirettore, il prof. Federico Barnabè, e ripartisce in modo equo tra le due sezioni le deleghe per la realizzazione della sua missione. Attualmente sono attribuite le seguenti **deleghe**:

- delega alla **Commissione Biblioteca**: prof. Federico Barnabè
- delega alla **Didattica**: prof. Antonio Marinello
- delega alla Ricerca: prof.ssa Maria Elena Salerno
- delega alla **Terza Missione e Placement**: prof.ssa Nicoletta Vettori
- delega ai **Convegni/Seminari di Dipartimento**: prof. Giovanni Romano
- delega ai **Rapporti con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Siena**: prof. Ciro Gennaro Corvese
- delega all'**Orientamento**: prof. Sebastiano Cupertino e prof. Nicola Antonio Vizioli
- delega ai **Social network**: prof.ssa Valentina Carlino
- delega al **Sito**: prof.ssa Anna Lisa Maccari
- delega all'**Internazionalizzazione**: prof. Pasquale Ruggiero
- delega al **Polo Universitario Carcerario**: prof. Nicola Antonio Vizioli.

In aggiunta, ciascuna sezione designa un proprio **Coordinatore di sezione**: la prof.ssa Claudia Faleri per la sezione giuridica e il prof. Claudio Boido per la sezione aziendale.

Alle funzioni indicate si aggiungono gli organi collegiali del dipartimento, ossia il **Consiglio di Dipartimento** e i **Comitati della didattica**.

Rientra, infine, nella struttura organizzativa del Dipartimento la **segreteria amministrativa**, composta da un **Responsabile**, il sig. Paolo Favilli, e da **due unità di personale tecnico amministrativo**, le signore Paola Giacconi e Simonetta Ferri. Un'ulteriore **unità amministrativa**, nella persona sig. Giovanni Sanvitale, è responsabile **dell'assistenza alla ricerca**, della **gestione del sito**, **dell'assistenza tecnica** a docenti e studenti, dell'assistenza tecnica **informatica** ai docenti e alle aule informatiche.

## 2. MONITORAGGIO DI CHIUSURA DEL PTD PRECEDENTE

Premessa

La pianificazione delle attività di didattica, della ricerca e della terza missione del DISAG si è sviluppata nel corso del triennio 2021-2022-2023 secondo le **linee strategiche** individuate nel **piano strategico triennale di Ateneo 2022-2024**, ossia:

- l'**internazionalizzazione**;
- la **disseminazione**;
- l'**innovazione**;
- la **sostenibilità**;
- i **servizi agli studenti**.

### Didattica

Con riguardo alla **mission della Didattica**, si riassumono nella tabella che segue gli **obiettivi specifici**, le **azioni**, gli **indicatori** e i **valori** di questi ultimi che esprimono i **risultati conseguiti all'inizio e alla fine del periodo di riferimento**

MONITORAGGIO TRIENNALE AQ DIDATTICA 2021-2023					
Linee strategiche	Obiettivi	Azioni	Indicatore	Risultati conseguiti 2021	Risultati conseguiti 2023
<b>Internazionalizzazione</b>	Aumentare i percorsi di <b>double degrees</b>	- Incrementare il numero dei <b>double degrees</b> con il coinvolgimento dei CDS attivati negli ultimi anni	Nr. di double degrees	<b>1 double degree lama; 2 double degrees finance; 3 double degrees egif</b>	<b>1 double degree lama; 2 double degrees finance; 3 double degrees egif</b>
	Potenziare l' <b>attrazione di studenti internazionali</b>	-incrementare le <b>ore di orientamento in ingresso e di tutorato dedicate agli studenti internazionali</b> -completare la traduzione del sito	- <b>Nr. di ore di orientamento in ingresso e di tutorato dedicate agli studenti internazionali</b> - ricognizione pagine web del sito del Disag e dei corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese	- <b>236 ore per attività di orientamento in ingresso e di tutorato per i corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese e 200 ore per attività di tutorato per il Foundation Course (436 ore complessive);</b> - 4 pagine web non tradotte nel sito del Disag; la traduzione delle	- <b>450 ore per attività di orientamento in ingresso e di tutorato per i corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese e 200 per attività di tutorato per il Foundation Course (650 ore complessive);</b> - 1 pagina web non tradotta



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

				pagine web relative ai corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese risulta invece completa.	nel sito del Disag; la traduzione delle pagine web relative ai corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese risulta invece completa.
	Aumentare la <b>mobilità in uscita</b>	-aumentare i <b>coordinatori Erasmus</b> -incentivare <b>l'acquisizione di ulteriori CFU in università straniere</b>	<b>Nr. coordinatori Erasmus</b>  <b>Nr. CFU in Università straniere</b>	<b>9</b>  <b>1.090</b>	<b>10</b>  <b>1.419</b>
	Promuovere <b>l'internazionalizzazione dei corsi trasversali</b> organizzati presso il <b>Santa Chiara Lab</b>	organizzare <b>eventi internazionali</b> sulle tematiche relative ai progetti strategici del Santa Chiara lab	- <b>Nr. eventi internazionali</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Disseminazione</b>	Facilitare la conoscenza e i <b>contatti tra il mondo del lavoro e la comunità universitaria e scolastica</b> per consentire una scelta adeguata del corso di studio e la conseguente regolarità degli studi	- organizzare <b>eventi con le scuole</b> che evidenzino relazione tra corsi di studio e sbocchi professionali - aumentare le <b>iniziative di tutorato</b> messe a disposizione degli studenti	- <b>Nr. eventi organizzati con le scuole</b>  - <b>Iniziative di tutorato</b>	<b>4</b>  <b>4</b>	<b>8</b>  <b>8</b>



<b>Innovazione</b>	- Implementare <b>nuovi strumenti per intercettare le esigenze formative degli studenti internazionali</b>	- Individuare nuove modalità per consentire un <b>più agevole contatto</b> tra gli <b>studenti internazionali pre-immatricolati e i tutor</b>	- Nr. di <b>ore dedicate al ricevimento online e ai contatti social</b> con gli studenti pre-immatricolati	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Sostenibilità</b>	<b>Promozione delle tematiche sullo sviluppo sostenibile</b> con eventi di divulgazione e formazione	<b>Organizzazione di eventi divulgativi</b> sulle tematiche legate allo <b>sviluppo sostenibile</b>	- <b>Nr. di eventi divulgativi</b>	<b>- 3</b>	<b>- 12</b>
<b>Servizi agli studenti</b>	Creare focus sulle <b>figure professionali</b> richieste dal <b>mondo del lavoro</b>	<b>Organizzazione di incontri, seminari</b> a cui invitare anche <b>professionisti esterni e alumni</b> per illustrare le <b>possibilità occupazionali</b>	- <b>Nr di incontri e seminari</b>	<b>- 3</b>	<b>- 8</b>

Dalla tabella emerge che l'attuazione delle azioni programmate ha condotto a risultati in buona parte **migliorativi** di quelli iniziali. Sulla base di questi, si sintetizzano qui di seguito i **punti di forza e le criticità** inerenti **alla didattica** del DISAG con riferimento alle linee strategiche di Ateneo.

#### 1) **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Ai fini dell'internazionalizzazione della didattica, si segnala che nel periodo di riferimento il **numero dei double degrees** è rimasto **invariato**, mentre si riscontrano **risultati positivi** in relazione al significativo **incremento delle ore di orientamento in ingresso e di tutorato dedicate agli studenti internazionali**, attività che gli studenti tutor svolgono sia in remoto nel periodo di pre-enrolment, sia in presenza nel corso dell'anno accademico. Nel periodo di riferimento, è rimasto **invariato il numero di ore dedicate alle attività di tutorato** previste nell'ambito del **Foundation Course**. Un **aspetto molto positivo** è costituito dal significativo **incremento del numero di eventi internazionali** dedicati alle tematiche relative ai **progetti strategici del Santa Chiara lab**, passati da 3 (nel 2021) a 10 (nel 2023). La **traduzione in lingua inglese del sito del DISAG non è ancora integrale**, mentre la **traduzione delle pagine web relative ai corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese** risulta invece **completa**.

#### 2) **DISSEMINAZIONE**

In questo ambito si segnala un **andamento positivo** rispetto all'organizzazione di **eventi con le scuole**, in vista della presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento e, soprattutto, degli sbocchi professionali dei vari CdS. Analogo **trend positivo** riguarda le iniziative di **orientamento e tutorato** messe a disposizione degli studenti. Riguardo a questo ambito, si precisa in particolare che nel corso del 2021 la maggior parte degli eventi riservati alle scuole si era svolta in remoto, o in modalità mista, mentre nel 2023 questo tipo di iniziative si sono svolte esclusivamente in presenza, il che ha garantito una partecipazione più attiva degli

studenti delle scuole. Un ulteriore aspetto da sottolineare riguarda l'adesione del Disag al **progetto finanziato attraverso il DM 934/22**, che ha consentito, tra la fine del 2022 e il primo semestre del 2023, la realizzazione di **4 corsi tematici da 15 ore ciascuno** (uno dei quali rivolto agli studenti detenuti nel Polo Carcerario), dedicati agli studenti del terzo, del quarto e del quinto anno delle scuole superiori.

### 3) INNOVAZIONE

L'individuazione di **nuove modalità** per consentire un più agevole **contatto tra gli studenti internazionali pre-immatricolati e gli studenti tutor** si rende particolarmente **necessaria** in considerazione delle difficoltà cui gli studenti provenienti dall'estero possono andare incontro in vista del loro arrivo. Proprio per questo, nell'ambito delle attività di **orientamento e tutorato**, gli studenti tutor del Dipartimento hanno dedicato negli anni un **numero crescente di ore al "primo contatto" con gli studenti internazionali** e, come risulta dal calendario dei colloqui, nel 2023 molte di queste ore sono concentrate nei mesi di luglio e agosto, con ricevimenti online e contatti social che si possono quantificare in circa 30 ore, con un **trend in aumento** rispetto al 2021.

### 4) SOSTENIBILITÀ

In termini generali, il DISAG pone particolare attenzione alle **tematiche ESG**, tanto nella ricerca e nella terza missione, quanto nella didattica. L'organizzazione di **eventi divulgativi**, nell'ambito dei corsi di studio o parallelamente a questi, si colloca dunque al centro dell'area di interesse per le questioni legate alla sostenibilità. Nel periodo oggetto di osservazione, gli eventi a ciò dedicati sono **augmentati in misura significativa** e si può ragionevolmente supporre che questo trend si consoliderà negli anni a venire, se si considera che alla fine del 2023 ha preso avvio il **Dottorato in 'Diritto e Management della Sostenibilità' (DiMaS)**, sostenuto e organizzato dal Dipartimento e incentrato in modo specifico su tali tematiche.

### 5) SERVIZI AGLI STUDENTI

Tra i servizi offerti agli studenti riveste un'importanza crescente l'organizzazione di **incontri o seminari** a cui prendono parte **alumni, professionisti esterni, imprenditori, dipendenti di amministrazioni pubbliche**, al fine di illustrare le possibilità occupazionali e le prospettive di carriera. Negli anni passati, questi eventi erano spesso associati ad **iniziative di orientamento (in ingresso o in uscita)**. In **prospettiva**, pare tuttavia opportuno inserire tali iniziative anche **nell'ambito dei corsi, in occasione delle lezioni o parallelamente a queste**, in modo da coinvolgere maggiormente gli studenti: nel periodo considerato, questa scelta ha comportato **un aumento degli incontri e dei seminari** previsti.

\*\*\*

Ai fini del **MONITORAGGIO ANNUALE DELLA DIDATTICA (2024)** del DISAG, la tabella che segue riporta per ciascun obiettivo e azione corrispondente i **risultati conseguiti** in termini di **indicatori quantitativi** individuati.

MONITORAGGIO ANNUALE AQ DIDATTICA 2024				
Linee strategiche	Obiettivi specifici	Azioni	Organismi coinvolti	Risultati conseguiti
Internazionalizzazione	Aumentare i percorsi di <b>double degrees</b>	Incrementare il numero dei <b>double degrees</b> con il coinvolgimento dei CDS attivati negli ultimi anni	Delegato alla didattica Delegato all'internazionalizzazione	<b>1 double degree lama; 2 double degrees finance; 3 double degrees egif</b>



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

	Potenziare l'attrazione di <b>studenti internazionali</b>	-incrementare le <b>ore di orientamento in ingresso</b> e di <b>tutorato</b> dedicate agli studenti internazionali -completare la traduzione del sito	Delegato alla didattica Delegato all'internazionalizzazione	- <b>450 ore per attività di orientamento in ingresso e di tutorato</b> per i corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese e <b>200 per attività di tutorato per il Foundation Course</b> (650 ore complessive); - <b>1 pagina web non tradotta</b> nel sito del Disag; la <b>traduzione delle pagine web</b> relativa ai corsi di laurea e di laurea magistrale erogati in lingua inglese risulta invece <b>completa</b> .
	Aumentare la <b>mobilità in uscita</b>	- aumentare i <b>coordinatori Erasmus</b>  - incentivare l'acquisizione di ulteriori <b>CFU in università straniere</b>	Delegato alla didattica Delegato all'internazionalizzazione	- <b>Nr. coordinatori Erasmus: 10</b>  <b>Nr. CFU in Università straniere: 1.419</b>
	Promuovere l' <b>internazionalizzazione dei corsi trasversali</b> organizzati presso il <b>Santa Chiara Lab</b>	- organizzare <b>eventi internazionali</b> sulle tematiche relative ai <b>progetti strategici del Santa Chiara lab</b>	Delegato alla didattica Delegato all'internazionalizzazione	- <b>Nr. eventi internazionali: 12</b>
<b>Disseminazione</b>	- Facilitare la <b>conoscenza e i contatti tra il mondo del lavoro</b>	-organizzare <b>eventi con le scuole</b> che evidenzino relazione tra	Delegato alla didattica Delegata alla terza missione	- <b>Nr eventi con le scuole: 8</b>  - <b>Nr. iniziative di tutorato: 8</b>



	<b>e la comunità universitaria e scolastica</b> per consentire una scelta adeguata del corso di studio e la conseguente regolarità degli studi	corsi di studio e <b>sbocchi professionali</b> - aumentare le <b>iniziative di tutorato</b> messe a disposizione degli studenti		
	- Implementare <b>nuovi strumenti</b> per intercettare le <b>esigenze formative degli studenti internazionali</b>	- Individuare nuove modalità per consentire un <b>più agevole contatto tra gli studenti internazionali pre-immatricolati e i tutor</b>	Delegato alla didattica	- Nr. di ore dedicate al <b>ricevimento online</b> e ai <b>contatti social</b> con gli studenti pre-immatricolati: <b>30</b>
<b>Sostenibilità</b>	Promozione delle tematiche sullo <b>sviluppo sostenibile</b> con <b>eventi di divulgazione e formazione</b>	- Organizzazione di <b>eventi divulgativi</b> e di formazione	Delegato alla didattica Delegata alla terza missione	- Nr. <b>eventi divulgativi e di formazione: 22</b>
<b>Servizi agli studenti</b>	- Creare focus sulle <b>figure professionali</b> richieste dal <b>mondo del lavoro</b>	- Organizzazione di <b>incontri, seminari</b> a cui invitare anche <b>professionisti esterni e alumni</b> per illustrare le <b>possibilità occupazionali</b>	Delegato alla didattica Presidenti dei comitati della didattica	- Nr. di <b>incontri e seminari: 8</b>

Dalla tabella emerge che l'attuazione delle azioni programmate ha condotto a **risultati sostanzialmente in linea con quelli iniziali (2023)**. Si segnala esclusivamente il **significativo incremento del numero di eventi internazionali dedicati alle tematiche relative ai progetti strategici del Santa Chiara lab**, passati da 10 (nel 2023) a 12 (nel 2024).



Nella **programmazione degli obiettivi e delle azioni del DSAG per il 2023**, volta al **rafforzamento delle tre missioni della ricerca, della didattica e della terza missione**, emerge l'obiettivo di istituire all'interno del dipartimento un corso di **dottorato di ricerca**. Il progetto di dottorato si è concretizzato in seguito all'accreditamento da parte del MUR e in nuovo corso di studio è **operativo dal 1° novembre 2023** con il titolo di **Dottorato in "Diritto e Management della Sostenibilità" (DiMAS)**.

L'anno **2023-2024** è stato quindi l'anno **d'inizio del corso** per cui non ci sono dati disponibili per effettuare il riesame triennale. I dati presenti ci consentono di effettuare esclusivamente il **monitoraggio annuale** in relazione **agli indicatori** descritti nel **documento di progettazione** del corso di dottorato e specificati nel **documento di riesame** del medesimo.

La tabella che segue riporta i **risultati conseguiti nel 2024**. Si evidenziano in **giallo** gli **indicatori e i relativi valori** derivanti da **azioni dipartimentali** destinate a **supportare le attività del corso di studio** che non possono essere gestite esclusivamente a livello interno a quest'ultimo.

<b>MONITORAGGIO ANNUALE DOTTORATO DIRITTO E MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ (2024)</b>	
<b>Indicatore</b>	<b>Risultati conseguiti 2024</b>
Percentuale di iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il <b>titolo di accesso in altro Ateneo</b>	<b>3/5 50%</b>
Percentuale di iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il <b>titolo di accesso in un Ateneo estero</b>	<b>0/5 0%</b>
<b>Rapporto tra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio e il totale dei docenti di ruolo</b>	<b>5/43 0,535 (valore ANVUR)</b>
Percentuale media di iscritti che hanno conseguito il <b>titolo negli ultimi tre cicli conclusi</b>	<b>ND</b>
Percentuale di <b>dottori di ricerca</b> che hanno trascorso almeno <b>novanta giorni, anche non consecutivi, all'estero</b>	<b>ND 0,5/2,75 (valore ANVUR)</b>
Percentuale di <b>dottori di ricerca</b> che hanno trascorso almeno <b>180 giorni, anche non consecutivi, all'estero</b>	<b>ND 0,181 (valore ANVUR)</b>
Percentuale di <b>dottorandi</b> che hanno trascorso <b>almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca</b>	<b>ND</b>
Percentuale di <b>borse finanziate da Enti esterni</b>	<b>0,37,5 (valore ANVUR)</b>
Rapporto tra il <b>numero di prodotti della ricerca</b> generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi	<b>ND</b>
<b>Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi</b>	<b>Sì</b>
<b>Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca</b>	<b>Sì</b>



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

Partecipazioni dei <b>dottorandi</b> in qualità di relatori a <b>convegni, seminari e workshop, nazionali e internazionali</b>	<b>12 di cui 6 a livello internazionale</b>
Numero di <b>prodotti della ricerca</b> generati dai dottorandi nel periodo considerato pubblicati in <b>riviste scientifiche (non di fascia A) o con editore nazionale o internazionale</b>	<b>0</b>
Numero di <b>prodotti della ricerca</b> generati dai dottorandi nel periodo considerato pubblicati in <b>riviste di fascia A</b>	<b>1</b>
Numero <b>convenzioni, accordi di collaborazione e di scambio con università ed enti di ricerca stranieri</b> per periodi di soggiorno all'estero di docenti e dottorandi a fini di ricerca	<b>29 accordi Erasmus</b>
Numero partecipazioni dei dottorandi a <b>progetti di ricerca</b> di docenti del dipartimento	<b>6</b>
Numero partecipazione dei dottorandi ai <b>gruppi di ricerca e ai Centri di ricerca attivi presso il DISAG</b>	<b>2</b>
Numero partecipazione dei dottorandi ad <b>attività didattiche e di tutoraggio</b>	<b>7</b>
Nr. <b>Seminari e convegni</b> organizzati nell'ambito del dottorato	<b>9, di cui 2 con il coinvolgimento di docenti stranieri</b>
Numero <b>giornate di incontro con università ed enti di ricerca e con il mondo imprenditoriale (parti interessate, interne ed esterne)</b>	<b>2</b>
Costruzione e popolamento del <b>sito web del dottorato</b> ( <a href="https://dottorato-dimas.unisi.it/">https://dottorato-dimas.unisi.it/</a> )	<b>Completata</b>
Numero <b>domande di partecipazione al bando di ammissione</b>	<b>60</b>
Percentuale di <b>domande di partecipazione al bando di ammissione provenienti da studenti stranieri</b>	<b>30/60</b>

Il breve periodo di vita del dottorato, istituito nel 2023, non consente un'analisi completa degli indicatori contenuti nelle tabelle delle sez. 1 e 3. In ogni caso, i dati disponibili rivelano i seguenti **elementi di forza**:

- una **buona capacità attrattiva** del dottorato;
- l'efficacia della **pubblicizzazione** del dottorato attraverso il sito web del medesimo e la completezza delle informazioni *ivi* presenti;
- un **livello di soddisfazione** degli studenti più che **buono** emergente dalla loro partecipazione attiva alle lezioni
- la partecipazione rilevante dei dottorandi a **convegni e seminari**, molti dei quali a **carattere internazionale** e in lingua inglese;
- il significativo coinvolgimento dei dottorandi nell'attività di ricerca del dipartimento, attraverso la loro **inclusione in progetti di ricerca** facenti capo a docenti del DISAG e la loro partecipazione all'attività dei **centri di ricerca** presenti nel DISAG;
- la partecipazione significativa dei dottorandi ad **attività didattiche e di tutoraggio**;
- la presenza di un numero congruo di **accordi Erasmus** (29);
- l'organizzazione di un congruo numero di **convegni e seminari per i dottorandi** (9), anche con la partecipazione di docenti stranieri;
- l'attivazione del sito web del dottorato specifico e indipendente dal sito web del DISAG;





	- Aumento della mobilità internazionale (in entrata e in uscita) di ricercatori con finalità di ricerca	- Attrarre ricercatori stranieri e incentivare la <b>mobilità</b> di <b>ricercatori</b> in uscita nell'ambito di programmi, come Erasmus + Staff mobility for research, bilateral agreements, Coimbra Group, MSCA)	- Nr. <b>Visiting professors</b>	- <b>4</b> ricercatori incoming	- Nr. <b>Visiting professors: 8</b>
			- Nr. <b>Mobilità in uscita</b>	- <b>5</b> ricercatori outgoing	- Nr <b>Mobilità in uscita: 23</b>
<b>Disseminazione</b>	- Massimizzazione e della pubblicizzazione e divulgazione dei risultati della ricerca - Miglioramento della visibilità all'esterno delle competenze scientifiche dei docenti	- Incentivare il <b>popolamento di dati</b> sulla <b>pagina</b> web del DISAG dedicata alla ricerca	- <b>Razionalizzazione e sistematizzazione</b> della pagina web dedicata alla ricerca	- <b>completa revisione</b> della <b>pagina</b> web dedicata alla ricerca in termini di: 1) numero di voci incluse; 2) popolamento delle informazioni; 3) criterio di ordine delle medesime (cronologico)	- Il <b>popolamento dei dati</b> è <b>migliorato</b> ma comunque rimane <b>incostante</b> in <b>alcune sezioni</b>
		- Promuovere la <b>pubblicazione open access</b> dei risultati della ricerca	- Nr. <b>Pubblicazioni open access</b>	- circa <b>10</b> pubblicazioni in open access (v. anagrafe)	- Nr. <b>Pubblicazioni open access: 12 pari al 13% del totale</b>
		- Promuovere e supportare finanziariamente <b>l'organizzazione di convegni, seminari, workshop</b>	- Nr. <b>Convegni, workshop e seminari</b> organizzati	- <b>38</b> di cui alcuni con la partecipazione di studiosi stranieri - <b>5 workshop</b>	- Nr. <b>Convegni, workshop e seminari: 41</b> + <b>secondo convegno interdisciplinare di dipartimento</b> (Siena, 11 ottobre 2023)





UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

		- Attribuzione di <b>premi per la ricerca di eccellenza</b>	- Nr. <b>Premi: 8 da 1000 euro</b> ciascuno	- <b>8</b> da 1000 euro ciascuno	- Nr. <b>Premi: 10 da 800 euro</b> ciascuno
		- Attività di <b>monitoraggio</b>	- In occasione della <b>distribuzione del PSR 2021</b> e in occasione del <b>riesame</b>	- <b>3:</b> In occasione della distribuzione e del PSR 2021, in occasione del riesame e in occasione della scelta dei prodotti a fini VQR	- In occasione della <b>distribuzione del PSR 2022</b> e in occasione del <b>riesame annuale</b>
	- Rafforzamento del supporto (in termini sia di risorse umane e di facilities) per aumentare i progetti e i proventi della ricerca	- Formazione di <b>personale tecnico-amministrativo</b> in grado di: a) <b>selezionare</b> , in collegamento con la DRGM di Ateneo, bandi competitivi di finanziamento della ricerca; b) fornire <b>supporto</b> per la stesura delle domande di partecipazione a bandi competitivi	- Nr. <b>progetti e dei proventi di ricerca</b> derivanti dalla <b>partecipazione a bandi competitivi nazionali</b>	- <b>2</b> progetti di ricerca per proventi al DISAG pari a <b>31.000 euro</b>	- Nr. <b>progetti e proventi per la ricerca</b> derivanti dalla partecipazione a <b>bandi competitivi nazionali: 8</b> per totale finanziamento <b>euro 589.000,00 (aumento di più del 35% rispetto al 2021)</b>
			<u>Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (ANVUR)</u>	€ <u>172.693,41</u>	€ <u>437.198,24</u>
	- Potenziamento della rete di relazioni con il	- Promuovere <b>convenzioni e accordi di collaborazione</b> con	- Nr. <b>Convenzioni e accordi di collaborazione</b>	- <b>2</b> convenzioni per un importo	- Nr. <b>Convenzioni e accordi di collaborazione:</b>



	territorio (enti, imprese, regione) per aumentare i finanziamenti alla ricerca e innovare la qualità della ricerca	università, enti e imprese nazionali	con le strutture di riferimento nazionali	complessivo di <b>11.000 euro</b>	<b>14</b> di cui <b>5 con finalità di ricerca</b>
		- Promuovere <b>occasioni di confronto e di ascolto degli stakeholder esterni</b> per comprenderne le esigenze nell'ottica di innovazione della ricerca	- Nr. <b>giornate di incontro/conferenza</b> con soggetti esterni	Azione non realizzata a causa della <b>pandemia</b>	- Nr. <b>giornate di incontro/conferenza con soggetti esterni in occasione del convegno di Dipartimento: 1</b>
<b>Sostenibilità</b>	- Promuovere la ricerca in materia di sostenibilità	-Incentivare <b>studi e ricerche in materia di sostenibilità</b>	- Nr. <b>Pubblicazioni</b> in materia di sostenibilità	- <b>12</b> pubblicazioni (v. anagrafe della ricerca)	- Nr. <b>Pubblicazioni</b> in materia di <b>sostenibilità: 15 di cui 10 internazionali</b>
			- Nr. <b>Progetti e convenzioni</b> di ricerca in materia di sostenibilità	- <b>1</b> progetto di ricerca EU - <b>2</b> convenzioni per un importo complessivo di <b>22.000 euro</b>	- Nr. <b>Progetti di ricerca</b> nell'ambito della <b>sostenibilità: 2</b> - Nr. <b>convenzioni di ricerca</b> nell'ambito della <b>sostenibilità: 3</b>
			- Nr <b>convegni e seminari</b> in materia di sostenibilità	- <b>1</b> workshop ( <b>scarto</b> rispetto al risultato atteso dovuto al protrarsi della <b>pandemia</b> )	- Nr <b>convegni e seminari</b> in materia di <b>sostenibilità: 14 + 1 convegno di Dipartimento</b>



Servizi agli studenti	- Rafforzare la presenza degli studenti di secondo livello in dipartimento	- Coinvolgere studenti di secondo livello (dottorandi e di master) nelle ricerche e nei progetti di ricerca dei docenti del dipartimento - Incrementare il finanziamento delle borse di studio degli studenti di secondo livello	- Nr borse di studio finanziate	- 3 borse di studio (per master MAPAC) finanziate da convenzion e con Comune di Siena - 1 borsa di ricerca di 6000 euro per "Innovazione nel FoodTech e Industria 4.0: nuove tecnologie e strategie di marketing"	- Nr borse di studio, assegni e contratti di ricerca finanziati: 5 Borse dottorato DiMaS + 5 Assegni di ricerca
-----------------------	--	---	---------------------------------	--	---

Dalla tabella emerge che l'attuazione delle azioni programmate ha condotto a risultati in gran parte **migliorativi** di quelli iniziali. Sulla base di questi, si sintetizzano qui di seguito i **punti di forza e le criticità** inerenti all'attività di ricerca del DISAG con riferimento alle linee strategiche di Ateneo.

#### 2) INTERNAZIONALIZZAZIONE

Ai fini dell'internazionalizzazione della ricerca, **risultati positivi** si riscontrano relativamente all'organizzazione di **workshop e giornate di studio** con la partecipazione di **studiosi stranieri**. Anche il problema emergente dai dati del 2021 circa la carenza di **pubblicazioni in lingua straniera o con coautori internazionali** soprattutto dei docenti dell'area 12 appare al 2023 in via di superamento (v. <https://usienair.unisi.it/>). Rimane ancora basso, non ostante l'aumento del totale di finanziamenti, il **numero di progetti e l'ammontare proventi di ricerca** derivanti dalla partecipazione a bandi competitivi europei ed extraeuropei, così come insoddisfacente è la **mobilità internazionale**, soprattutto incoming, di docenti con finalità di ricerca.

#### 3) DISSEMINAZIONE

La **pubblicizzazione e la divulgazione dei prodotti di ricerca** nonché la visibilità delle competenze scientifiche presenti nel DISAG si realizza attraverso il sito web del dipartimento e di Ateneo, l'organizzazione e la partecipazione a **convegni, workshop e seminari**, il numero di **pubblicazioni in open access**, l'**attività dei centri di ricerca** presenti presso il DISAG, gli **accordi e le convenzioni** con i terzi. Sotto questi aspetti, lo stato del dipartimento al 2023 può ritenersi **soddisfacente**. Il **punto critico** è rappresentato da un numero ancora esiguo di **pubblicazioni in open access**.

#### 4) INNOVAZIONE

L'**incremento quali-quantitativo della ricerca** è perseguito dal dipartimento con una serie di azioni: premi per la ricerca di eccellenza, ripartizione del **PSR sulla base di criteri quali/quantitativi**, **supporto finanziario per traduzioni**, pubblicazioni di **monografie nella collana di dipartimento**, presenza di **riviste di dipartimento**, organizzazione di momenti di **consultazione con le parti sociali**, stipula di **convenzioni conto terzi**. Tali azioni hanno condotto a **risultati positivi** nella **produzione scientifica** dei docenti, indirizzando

questi ultimi verso la **collocazione** dei prodotti della ricerca in **riviste di fascia A e monografie** (per le monografie v. <https://usiena-air.unisi.it/>). L'esito positivo delle azioni menzionate si evince dal fatto che il **numero di pubblicazioni** rappresentato da prodotti in riviste di fascia A è quasi raddoppiato rispetto al valore del 2021.

#### 5) **SOSTENIBILITÀ**

Il DISAG nell'area della ricerca pone attenzione alle **tematiche ESG**, come testimoniano l'ambito di studio di molti docenti, l'organizzazione di workshop e seminari, il finanziamento di 2 progetti di ricerca di cui 1 internazionale, la stipula di 3 convenzioni. A ciò si aggiunge in maniera significativa la costituzione del **Dottorato in 'Diritto e Management della Sostenibilità' (DiMaS)**, il cui percorso formativo e scientifico si incentra in modo specifico su tali temi.

#### 6) **SERVIZI AGLI STUDENTI**

La presenza di studenti di secondo livello in dipartimento è da tempo legata all'esistenza di un **dottorato di area aziendale con sede amministrativa Pisa**, di un **master di I livello sempre di area aziendale (Industry 4.0 design: Enterprise Digitalization and 4.0 Technologies)**, e di **due master II livello a carattere interdisciplinare, aziendale e giuridico (MAPAC, MIGAP)**. Con la costituzione nel 2023 del **Dottorato in 'Diritto e Management della Sostenibilità' (DiMaS)** il DISAG si propone di far fronte alla mancanza in sede di un **centro di formazione di futuri ricercatori e di finanziamenti per gli studenti interessati alla carriera universitaria** finora assente.

\*\*\*

Ai fini del **MONITORAGGIO ANNUALE DELLA RICERCA (2024)** del DISAG, la tabella che segue riporta per ciascun **obiettivo e azione** corrispondente i **risultati conseguiti nel 2024** in termini di **indicatori quantitativi** individuati, **comparando questi ultimi con quelli attesi**.

MONITORAGGIO ANNUALE RICERCA 2024					
Linee strategiche	Obiettivi specifici	Azioni	Organismi coinvolti	Risultati attesi	Risultati conseguiti
Internazionalizzazione	- Ampliamento della rete di relazioni internazionali	- promuovere l'organizzazione di <b>workshop con il coinvolgimento di ricercatori stranieri</b>	Delegato alla ricerca  Delegato all'internazionalizzazione	- Nr. <b>Workshop internazionali: 10</b>	- Nr. <b>Workshop internazionali: 14</b>
	- Aumento degli accordi di collaborazione con enti e università straniere e dei progetti di ricerca internazionali	- Incentivare l'accesso al <b>database di Ateneo</b> dei bandi europei ed extraeuropei di finanziamento della ricerca - Incentivare il ricorso	Delegato alla ricerca  Delegato all'internazionalizzazione	- Nr. <b>proventi e dei progetti di ricerca</b> derivanti dalla partecipazione a <b>bandi competitivi europei ed extraeuropei: aumento del 5%</b>	- Nr. <b>proventi e dei progetti di ricerca</b> derivanti dalla partecipazione a <b>bandi competitivi europei ed extraeuropei: 3 progetti</b> per un finanziamento



		<b>all'ufficio di Ateneo di supporto</b> alla presentazione dei progetti (DRGM)			totale pari a € <b>373.221,58</b>
	- Aumento di pubblicazioni internazionali o con il coinvolgimento di coautori stranieri	- Supportare, anche finanziariamente, i docenti nella presentazione delle <b>pubblicazioni</b>	Delegato alla ricerca	- Nr. <b>Pubblicazioni internazionali: 25</b>	- Nr. <b>Pubblicazioni internazionali: 51 (su un tot. Di 107)</b>
	- Aumento della mobilità internazionale (in entrata e in uscita) di ricercatori con finalità di ricerca	- Attrarre ricercatori stranieri e incentivare la <b>mobilità</b> di ricercatori in uscita nell'ambito di programmi, come Erasmus + Staff mobility for research, bilateral agreements, Coimbra Group, MSCA)	Delegato all'internazionalizzazione	- Nr. <b>Ricercatori incoming: 10</b>	- Nr. <b>Ricercatori incoming: 13</b>
				- Nr. <b>Mobilità in uscita: 15</b>	- Nr. <b>Mobilità in uscita: 30</b>
<b>Disseminazione</b>	- Massimizzazione e della pubblicizzazione e divulgazione dei risultati della ricerca	- Incentivare il <b>popolamento di dati sulla pagina web del DISAG</b> dedicata alla <b>ricerca</b>	Personale tecnico-amministrativo Delegato alla ricerca	- <b>Miglioramento e periodico popolamento dati della pagina web dedicata alla ricerca</b>	<b>Soddisfacente</b>
	- Miglioramento della visibilità all'esterno delle competenze	- Promuovere la <b>pubblicazione open access</b> dei risultati della ricerca	Delegato alla ricerca	- Nr. <b>Pubblicazioni open access: aumento del 10%</b>	- Nr. <b>Pubblicazioni open access: 21 su 107 (aumento &gt; al</b>



	scientifiche dei docenti				10% rispetto al 2023)
		- Promuovere e supportare finanziariamente l'organizzazione di convegni, seminari, workshop	Commissione ricerca	- Nr. Convegni, workshop e seminari: 30 + 1 Convegno di Dipartimento interdisciplinare	- Nr. Convegni, workshop e seminari: 39 + 1 Convegno di Dipartimento interdisciplinare
		- Promuovere e supportare finanziariamente la partecipazione e a convegni, seminari, workshop		- Nr relazioni a convegni e seminari: 150	- Nr relazioni a convegni e seminari: 175 (di cui circa 100 a livello internazionale)
		- Promuovere l'attività dei centri di ricerca del DISAG (v tabella centri di ricerca/laboratori congiunti)		- Nr. Attività centri di ricerca DISAG: 15 tra seminari, convegni, workshop	- Nr. Attività centri di ricerca DISAG: 23 tra seminari, convegni, workshop
		- Incentivare la partecipazione e dei docenti alla Notte dei ricercatori	Direttore Delegato alla ricerca	- Nr. Ricercatori partecipanti notte dei ricercatori: 1	- Nr. Ricercatori partecipanti notte dei ricercatori: 1
Innovazione	- Sviluppo della ricerca connessa alle attività del Dottorato in Diritto e management della sostenibilità (DiMaS)	- V. Tabella Dottorato di ricerca	Organi Dottorato del	- V. Tabella Dottorato di ricerca	- V. Tabella Dottorato di ricerca
	- Rafforzamento degli incentivi	- Distribuzione del PSR 2022	Commissione Ricerca	- Nr. Pubblicazioni in fascia A: 30	- Nr. Pubblicazioni in



volti ad incrementare, qualitativamente, la produzione scientifica dei docenti	sulla base di <b>criteri minimali e selettivi</b>			<b>fascia A: 42 su 107</b>
	- Attribuzione di <b>premi per la ricerca di eccellenza</b>		- Nr. <b>Monografie in collana: 1</b> - Nr. <b>Rivista IANUS: 2</b>	- Nr. <b>Monografie in collana: 3</b> - Nr. <b>Rivista IANUS: 2</b>
	- Attività di <b>monitoraggio</b>		- Nr. <b>Premi: 10 da 800 euro ciascuno</b>	- Nr. <b>Premi: 10 da 800 euro ciascuno</b>
			- In occasione della <b>distribuzione del PSR 2022</b> e in occasione del <b>riesame</b>	<b>Effettuato</b>
- Rafforzamento del supporto (in termini sia di risorse umane e di facilities) per aumentare i progetti e i proventi della ricerca	- Formazione di <b>personale tecnico-amministrativo</b> in grado di: a) <b>selezionare</b> , in collegamento con la DRGM di Ateneo, <b>bandi competitivi</b> di finanziamento della ricerca; b) fornire <b>supporto</b> per la <b>stesura delle domande</b> di partecipazione e a bandi competitivi	Delegato alla ricerca	- Nr. <b>progetti e proventi per la ricerca</b> derivanti dalla partecipazione a <b>bandi competitivi nazionali: aumento del 5%</b>	<b>€ 62.808,90</b> (proventi incassati nel 2024 per progetti vinti in precedenza)
- Potenziamento della rete di relazioni con il territorio (enti, imprese, regione) per	- Promuovere <b>convenzioni e accordi di collaborazione</b> e con enti e imprese nazionali con	Delegato alla ricerca	- Nr. <b>Convenzioni e accordi di collaborazione con finalità di ricerca: 3</b>	- Nr. <b>Convenzioni e accordi di collaborazione con finalità di ricerca: 6 per un ammontare</b>



	aumentare i finanziamenti alla ricerca e innovare la qualità della ricerca	<b>finalità di ricerca</b>  - Promuovere occasioni di <b>confronto e di ascolto degli stakeholder esterni</b> per comprenderne e le esigenze nell'ottica di innovazione della ricerca	Direttore  Delegato alla ricerca	- Nr. <b>giornate di incontro/confronto con soggetti esterni in occasione del convegno di Dipartimento e delle convocazioni dei membri dell'Advisory Board del DiMaS</b>	<b>totale di euro 57.450</b>  - Nr. <b>giornate di incontro/confronto con soggetti esterni: 3</b>
<b>Sostenibilità</b>	- Promuovere la ricerca in materia di sostenibilità	- Incentivare <b>studi e ricerche</b> in tema di <b>sostenibilità</b>	Delegato alla ricerca	- Nr. <b>Pubblicazioni</b> in materia di <b>sostenibilità: 9</b>	- Nr. <b>Pubblicazioni</b> in materia di <b>sostenibilità: 8</b> di cui <b>5 internazionali</b>
				- Nr. <b>Progetti e convenzioni di ricerca</b> nell'ambito della <b>sostenibilità: 3</b>	- Nr. <b>Progetti e convenzioni di ricerca</b> nell'ambito della <b>sostenibilità: 3</b>
				- Nr <b>convegni e seminari</b> in materia di <b>sostenibilità: 5</b>	- Nr <b>convegni e seminari</b> in materia di <b>sostenibilità: 11</b>
<b>Servizi agli studenti</b>	- Rafforzare la presenza degli studenti di secondo livello in dipartimento	- Coinvolgere <b>studenti di secondo livello nelle ricerche e nei progetti di ricerca</b> dei docenti del dipartimento - Incrementare il finanziamento delle <b>borse di studio per studenti di secondo livello</b>	Delegato alla ricerca	- Nr <b>borse di studio, assegni e contratti di ricerca</b> finanziati: <b>6 borse</b> di dottorato + <b>2 assegni di ricerca</b>	Nr: - <b>8 assegni di ricerca</b> - <b>1 borsa di ricerca</b> - <b>2 contratti per attività di ricerca</b> - <b>4 borse di studio DiMAS</b>

Dalla tabella emerge che l'attuazione delle azioni programmate ha condotto a **risultati effettivi in linea e, in alcuni casi, superiori rispetto a quelli attesi**. Con riferimento a questi ultimi si sottolinea come **punto di forza della ricerca** del dipartimento la significativa **produzione scientifica dei docenti**, riguardo alla quale i dati rilevano un **totale di pubblicazioni pari a 107** delle quali il **numero di quelle internazionali** è circa il doppio (51) di quelle attese (25) e quelle in **fascia A significativamente superiore (42 a fronte di 30)**. Anche la **mobilità in uscita** dei docenti è stata superiore alle attese (42 a fronte di 30). **L'elemento di criticità** rimane sostanzialmente quello relativo **al numero e ai proventi derivanti dalla partecipazione a bandi competitivi di ricerca, soprattutto internazionali**. Tale dato, anche se aumentato, rimane ancora lontano dai livelli auspicati.

### Centri di Ricerca / Laboratori congiunti

La precedente programmazione triennale di dipartimento non faceva riferimento specifico **all'attività dei centri di ricerca e laboratori congiunti** afferenti al DISAG; questa veniva invece considerata nell'ambito della **programmazione triennale inerente alla ricerca** e solo in termini di attività seminariali svolte (v tabella monitoraggio ricerca). Pertanto, si procede qui di seguito ad una sintesi della **struttura**, degli **obiettivi** e delle **attività** dei suddetti centri e laboratori ricavabili dai relativi **documenti di progettazione**, per poi evidenziare in termini **quantitativi i risultati conseguiti** dai medesimi nel **2023** estraibili dalle **relazioni annuali 2023 di monitoraggio dell'AQ** dei medesimi e dai relativi siti web.

Attualmente sono riconducibili al Disag **tre centri di ricerca: il Centro di ricerca e formazione sul diritto pubblico europeo e comparato (DIPEC); l'International Centre for Economic Analysis (ICEA); il Centro Interdipartimentale di Ricerca in Didattica in Realtà Virtuale (DIRV)**, e un laboratorio congiunto: l'Osservatorio DNF - Osservatorio delle Dichiarazioni Non Finanziarie e delle Pratiche **Sostenibili**.

Il **DIPEC** (<http://www3.unisi.it/dipec/>), del quale fanno parte **docenti del DISAG e del Dipartimento di Giurisprudenza**, costituisce un polo unitario per lo sviluppo della **ricerca scientifica** e la promozione della **formazione** sui temi del **diritto pubblico europeo e comparato**. Esso formalmente nasce come centro nel 2013 ma in realtà la sua costituzione risale al 1997 e attraversa diverse fasi di rinnovamento nel 2005. Nel **2024** è stato nuovamente riformato per adeguarsi alle normative attuali in materia di centri di ricerca. Fra gli obiettivi del Centro DIPEC rientrano **la promozione e lo svolgimento di attività di ricerca** e lo **sviluppo delle attività previste dalle convenzioni stipulate con Università e Centri di formazione stranieri**, come l'organizzazione di **incontri e seminari**; l'organizzazione di corsi di formazione in materia di diritto costituzionale, amministrativo, comparato ed europeo; **l'approfondimento della ricerca** riguardo alle seguenti aree tematiche: **processi costituenti, transizioni costituzionali e regressioni costituzionali; giustizia costituzionale; giustizia elettorale; diritto dell'economia; diritto dei mercati internazionali; equilibrio di genere**.

L'**ICEA** (<https://iceanet.org/review-of-economic-analysis>) è un centro internazionale finalizzato alla **promozione della ricerca in economia e nelle altre scienze sociali**. Esso è stato istituito nel **2021** con sedi in **Canada, presso l'Università Wilfrid Laurier di Waterloo, Ontario; in Polonia, presso l'Università di Varsavia; in Ucraina, presso la Kyiv School of Economics; e in Italia, presso l'Università di Siena**. ICEA organizza **conferenze, webinar e seminari** durante i quali economisti di spicco, decisori politici, professionisti del settore, studenti e altri studiosi possono scambiarsi e sviluppare nuove intuizioni e idee.

Il **DIRV** è un **centro di ricerca interdipartimentale** a cui aderiscono docenti provenienti da vari dipartimenti, tra i quali il DISAG (**DISPOC – sede amministrativa; DISAG; DMMS; DSSBC; DSFTA**). Esso è stato istituito il **25 ottobre 2024** e persegue le seguenti finalità: a) promuovere **l'innovazione delle metodologie educative e dei sistemi di apprendimento** attraverso la **realtà virtuale**; b) realizzare a fini didattici compiutamente il **modello di classe rovesciata (flipped classroom)**, che sfrutta la disponibilità di **contenuti digitali** avanzati

per permettere allo studente di acquisire conoscenze in modo autonomo per poi approfondirle in aula attraverso esperienze condivise con il docente; c) realizzare **Ambienti Virtuali** a supporto dell'innovazione didattica e svolgere **ricerca sulla didattica in realtà virtuale**; d) acquisire e amministrare una **piattaforma di hosting e erogazione** per permettere agli utenti di scaricare ed eseguire le simulazioni tramite visore e per soddisfare le esigenze di tracciamento e scoring dei corsi in realtà virtuale; e) **formare i docenti e i membri delle istituzioni accademiche e scolastiche** per l'incorporazione di ambienti e simulazioni virtuali in classe. Essendo la sua **istituzione recente**, ad ora **non sono disponibili dati da monitorare**.

**L'Osservatorio DNF** (<https://www.osservatoriodnf.it/it/home/>) nasce dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici dell'Università di Siena e Sustainability Makers (il professional network che riunisce oltre 200 professionisti che si dedicano a strategie e progetti di Sostenibilità). Esso è stato costituito nel 2018 con l'obiettivo di consentire **l'accesso diretto alle Dichiarazioni Non Finanziarie delle imprese italiane**, fornendo una **dashboard e varie infografiche di sintesi**. Aderiscono all'Osservatorio, oltre all'Università di Siena e a Sustainability Makers, tra gli altri, le **Università Ca'Foscari, Cattolica, LUISS, Universitat de València, Macquarie University, Univerza v Ljubljani**, e associazioni ed organismi, nazionali ed internazionali, quali **Altis, ASviS, UN SDSN Med, PRIMA Foundation, SIDREA**.

**MONITORAGGIO ANNUALE CENTRI RICERCA/LABORATORICONGIUNTI  
(20232024)**

<b>Indicatori</b>	<b>Risultati conseguiti (2023)</b>
Nr <b>seminari, convegni e workshop</b> organizzati nell'ambito dei centri di ricerca/laboratori congiunti	- <b>30 + 3 convegni internazionali</b> (a fronte di un risultato atteso di 23 incluso nella programmazione triennale della ricerca; v. tabella ricerca)
Nr. <b>Publicazioni</b> dei membri	- <b>10</b>
Nr. di <b>Convenzioni</b> con Università e Centri di ricerca, italiani e stranieri	- <b>22</b>
Nr. Ricercatori <b>incomig</b>	- <b>7</b>
Nr. Ricercatori <b>outgoing</b>	- <b>25</b>
Nr. <b>corsi di formazione</b>	- <b>4</b>

**Terza missione**

Con riguardo alla **Terza missione**, si riassumono nella tabella che segue gli **obiettivi specifici**, le **azioni**, gli **indicatori**, i **valori** di questi ultimi che esprimono i **risultati conseguiti all'inizio e alla fine del periodo di riferimento**.

**MONITORAGGIO TRIENNALE TERZA MISSIONE  
2021-2023**

<b>Direttive strategiche di Ateneo</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Azioni</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Risultati conseguiti i 2021</b>	<b>Risultati conseguiti 2023</b>



Internazionalizzazione	Promuovere progetti internazionali di Trasferimento Tecnologico e partecipazione a progetti europei inerenti alla Terza Missione	Incentivare il ricorso all'ufficio di Ateneo di supporto alla presentazione dei progetti (DRGM)	- Nr. progetti europei e internazionali di Trasferimento Tecnologico	1	1
			Nr. di spin off	1	1
Disseminazione	Potenziare le attività di <i>public engagement</i> del Dipartimento e dei suoi componenti	Incentivare le pubblicazioni destinate ad un pubblico generalista  Promuovere e supportare l'organizzazione di seminari, workshop destinati ad un pubblico generalista	Nr. di iniziative di <i>public engagement</i> del Dipartimento e dei suoi componenti:	90	71
	Massimizzare la comunicazione e la divulgazione delle attività di Terza Missione dei membri del Dipartimento	Incentivare la comunicazione sistematica delle attività di Terza Missione da parte dei docenti del Dipartimento	Nr. strumenti di comunicazione delle attività di Terza Missione dei membri del Dipartimento	1	1



Innovazione	Consolidare e potenziare le attività di innovazione della didattica per studenti e per docenti	Consolidare/ incrementare l'offerta di <b>percorsi di acquisizione di soft skills e open badge</b>	Nr. di iniziative di <b>innovazione della didattica per studenti e per docenti:</b>	3	23
	<b>Incrementare le attività in conto terzi</b>	Promuovere <b>convenzioni e accordi di collaborazione</b> con enti e imprese nazionali	- Proporzione dei <b>proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi</b>	€ 172.693,4 1	€ 437.198,2 4
			Nr. di <b>accordi e convenzioni per attività in conto terzi</b>	8	15
	<b>Rafforzare il legame Università-imprese</b>	- Promuovere <b>occasioni di confronto e di ascolto degli stakeholder esterni</b> per comprenderne le esigenze	Nr. di <b>eventi e iniziative di incontro con gli stakeholder</b> (imprese, ordini professionali, enti pubblici)	7	4
		- Promuovere e supportare i <b>laboratori congiunti</b> (imprese-enti pubblici/docenti)	Nr. <b>Workshop e gruppi di lavoro con enti pubblici e imprese</b>	14	15



	territorio e del mondo produttivo	- Incentivare la partecipazione a iniziative a favore dell'imprenditorialità studentesca	Nr. di iniziative a favore dell'imprenditorialità studentesca	1	1
--	-----------------------------------	--	---	---	---

L'attuazione delle azioni programmate ha condotto a risultati sostanzialmente in linea con quelli attesi. Si evidenziano di seguito i **punti di forza** delle attività di Terza Missione del DISAG e le **criticità** che si prefigge di superare, sempre facendo riferimento ai profili che costituiscono le linee strategiche di Ateneo.

- Con riferimento al **TRASFERIMENTO TECNOLOGICO**, la lista di accordi e convenzioni finora stipulate è ulteriormente aumentata (nel 2023 sono state attivate **15 nuove convenzioni**) e coinvolgono primarie aziende operanti a livello nazionale (ad esempio, Banca Monte dei Paschi di Siena, Fondazione Toscana Life Sciences, ENI, ESTRA, Magma Energy Italia, Terranova srl Società Benefit, Sintra Consulting Srl) o internazionale (ad esempio, Procter & Gamble, KPMG, MAPFRE), ovvero istituzioni, enti pubblici e organizzazioni nazionali (ad esempio, Regione Toscana, Azienda USL Toscana Sud Est, FIAIP, Confidi FIT, CCIAA di Siena, CCIAA di Arezzo, MEF, ANCI, UPI, Usilia - Sezione donne imprenditrici di Confindustria Siena, Federmanager Siena, Fondazione Terzjus) e internazionali (PRIMA Foundation, Federacion Autonoma de Mexico, Consejo Superior de la Judicatura de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, Hebrew University di Jerusalem, Israele).

- Riguardo alla **Internalizzazione**: negli ultimi anni il DISAG è stato impegnato in importanti **progetti di trasferimento tecnologico di rilevanza europea e internazionale** che però sono **ancora numericamente limitati**.

- Con riferimento al **PUBLIC ENGAGEMENT** l'impegno del Dipartimento nel triennio 2021-2023 è aumentato: nel 2023 **una docente del DISAG è stata impegnata nella Task force della Delegata del Rettore alla Terza Missione-Public Engagement** e il **numero di iniziative è incrementato** in linea con le tendenze degli anni passati, anche se questa sono ancora **prevalentemente legate all'iniziativa di singoli/e docenti**.

Quanto alla **diffusione e comunicazione delle attività**, nel 2023 il Dipartimento ha continuato a assicurare la pubblicizzazione e la divulgazione delle attività di Terza Missione dei docenti del DISAG, e in particolare degli accordi e le convenzioni stipulate con imprese, banche, ordini professionali ed enti pubblici, attraverso una **specifica pagina dedicata alla Terza Missione del sito web del Dipartimento** (v.: <https://www.disag.unisi.it/it/ricerca/terza-missione>). La pagina del Dipartimento nel 2023 è stata adeguata alle scelte fatte a livello di Ateneo, che oggi prevedono **tre diversi siti rispettivamente dedicati al Trasferimento tecnologico, al Public Engagement e al Placement**.

Rispetto alla **comunicazione delle iniziative di public engagement**, si registravano **alcune criticità** derivanti dalla **scarsa propensione dei docenti** del Dipartimento ad utilizzare il **sistema di rilevamento periodico delle iniziative** messo a disposizione dagli uffici centrali. In particolare, viene osservato che il form è di lunga compilazione e richiede l'inserimento di dati che il docente ha già comunicato, a fini di comunicazione e diffusione, ad altri soggetti del Dipartimento e dell'Ateneo. Sotto questo profilo, a livello di Dipartimento, costituisce un limite **la mancanza di unità amministrative dotate di specifiche professionalità** nel campo della comunicazione istituzionale e dell'uso dei social media. Più in generale, un altro limite è rappresentato **dalla mancanza di meccanismi di coordinamento interno tra gli uffici amministrativi dell'Ateneo** che, a vario titolo, sono in possesso delle informazioni e tra gli strumenti informatici da questi utilizzati.

- Riguardo alla **Innovazione**, anche le azioni svolte nel 2023 hanno confermato un costante impegno nella **organizzazione di attività innovative** quali:

a) **eventi formativi di acquisizione e sviluppo delle soft skills**, in collaborazione con la struttura del Santa Chiara Lab e con USiena Alumni, quest'anno sensibilmente superiori agli obiettivi stabiliti, grazie alla presenza tra i docenti dalla Delegata del Rettore alle soft skills.

b) **laboratori professionalizzanti e co-docenze con esperti del mondo delle professioni e delle imprese**, pubbliche e private.

- Riguardo alla **Sostenibilità**: molti sono i docenti attivamente impegnati in attività formative e iniziative di disseminazione in tema di sostenibilità ambientale e sociale, come dimostrano **le iniziative promosse che sono state più del doppio di quelle prudenzialmente programmate**.

Inoltre, **nel 2023 è stato attivato un nuovo corso di Dottorato in Diritto e Management della sostenibilità DiMas**, nell'ambito del quale si prevede di organizzare anche attività di *public engagement* rivolte al mondo delle professioni e aperte ad un pubblico non esperto.

**- PLACEMENT E SERVIZI AGLI STUDENTI:**

Dopo la drastica riduzione dei tirocini formativi registrata nel biennio 2020-2021 a causa della emergenza pandemica da Covid 19, i **servizi di Placement** hanno registrato un **indice positivo**, soprattutto per quanto riguarda i tirocini curriculari, che nel 2023 si sono assestati al livello raggiunto nel 2022. Erano rimaste **criticità** nel numero dei **tirocini extra-curriculari**, ancora **inferiore alle soglie auspiccate**, e ancor più per i **contratti di apprendistato di alta formazione**, rimasti **inattivati** nel 2023.

Tali criticità si ritengono imputabili anche alla **minore offerta proveniente dal tessuto produttivo del territorio** che, si ritiene, possa essere considerata un effetto della non piena ripresa dopo la crisi economica conseguente all'emergenza pandemica.

\*\*\*

Ai fini del **MONITORAGGIO ANNUALE della TERZA MISSIONE (2024)** del DISAG, la tabella che segue riporta per ciascun obiettivo e azione corrispondente i **risultati conseguiti** in termini di **indicatori quantitativi** individuati, **comparando questi ultimi con quelli attesi**.

MONITORAGGIO ANNUALE TERZA MISSIONE 2024					
Direttive strategiche di Ateneo	Obiettivo	Azioni	Organismi coinvolti	Risultati attesi	Risultati conseguiti
Internazionalizzazione	Promuovere <b>progetti di Trasferimento Tecnologico</b> anche di livello europeo e Internazionali	Incentivare il ricorso agli <b>uffici di Ateneo di supporto</b> alla presentazione dei progetti (DRGM e Liason Office)	Delegata alla Terza Missione  Delegato alla internazionalizzazione	Nr. nuovi <b>progetti di Trasferimento tecnologico: almeno 1</b>	<b>1</b>



<b>Disseminazione</b>	<p>Potenziare le attività di <b>public engagement</b> del Dipartimento e dei suoi componenti</p>	<p>- Incentivare le <b>pubblicazioni</b> destinate ad un pubblico generalista</p> <p>-Promuovere e supportare l'organizzazione di <b>seminari, workshop</b> destinati ad un pubblico generalista</p>	<p>Delegata alla Terza Missione</p> <p>Singoli docenti</p>	<p><b>Eventi di divulgazione della conoscenza scientifica: almeno 50</b></p>	<b>91</b>
	<p>Migliorare la <b>comunicazione</b> delle attività di Terza Missione</p>	<p>Incentivare la <b>comunicazione sistematica delle attività di Terza Missione</b> da parte dei docenti del Dipartimento</p>	<p>Direttore del Dipartimento</p> <p>Delegata alla terza Missione</p> <p>Delegata alla Comunicazione</p> <p>Segreteria Amministrativa</p>	<p><b>Aggiornamento periodico</b> della sezione del sito DISAG relativo alle attività di TERZA MISSIONE</p>	<b>Realizzazione del video di presentazione del Dipartimento caricato sul sito</b>
<b>Innovazione</b>	<p>Consolidare e potenziare le <b>attività di innovazione della didattica</b> per studenti e per docenti</p>	<p>Incrementare l'offerta e la partecipazione di studenti e di docenti ai percorsi di acquisizione di <b>soft skills e open badge</b></p>	<p>Delegata alla Terza Missione</p> <p>Delegato alla Didattica</p>	<p>partecipazione all'organizzazione di <b>seminari di acquisizione di soft skills: almeno 20</b></p> <p>- organizzazione e/o partecipazione a <b>seminari di innovazione della didattica per docenti: almeno 2</b></p>	<b>20</b>  <b>2</b>



	Incrementar e le <b>attività in conto terzi</b>		Singoli docenti Delegata TM	<b>proventi derivanti da collaborazioni con enti pubblici e imprese: aumento del 5%</b>	<b>€ 26.485, 00</b>
	Rafforzare il legame Università- imprese	- Promuovere occasioni di confronto e di ascolto degli stakeholder esterni per comprenderne le esigenze  - Promuovere e supportare i <b>laboratori congiunti</b>	Singoli docenti Delegata TM	<b>incontri tra i docenti del Dipartimento e gli stakeholder esterni: almeno 1</b>  - <b>laboratori congiunti imprese- università: almeno 20</b>	<b>20</b>
	Rafforzare le attività in ambito di Industria 4.0	- Promuovere attività di <b>formazione e disseminazione sui temi di Industria 4.0</b>	- Singoli docenti	-nr. corsi di <b>formazione/event i formativi su start up innovative e industria 4.0.: almeno 1</b>	<b>2</b>
<b>Sostenibilità</b>	Rafforzare le <b>competenze sullo sviluppo sostenibile</b>	- promozione di <b>attività di formazione sui temi della sostenibilità</b>	Singoli docenti	Nr. iniziative di formazione sui temi della <b>sostenibilità ambientale e sociale: almeno 20</b>	<b>10</b>
				Nr. di iniziative in tema di <b>Gender Equality: almeno 7</b>	<b>15</b>



				Nr. di adesione/promozione di iniziative nell'ambito di <b>RUNIPACE</b> (Rete Università per la Pace): <b>almeno 1</b>	<b>0</b>
<b>Servizi agli studenti</b>	Servizi di <b>placement</b> agli studenti	- implementare le <b>attività di placement</b>	Singoli docenti	<b>contratti di apprendistato di alta formazione: almeno 1</b>	<b>0</b>
			Ufficio Studenti e didattica	<b>tirocini curriculari: almeno 110</b> - tirocini	<b>73</b>
				<b>extracurriculari: almeno 15</b>	<b>12</b>
		Promuovere <b>attività di orientamento in uscita e career service</b>	Direttore del Dipartimento  Delegata alla Terza Missione	organizzazione di eventi di <b>recruiting</b> di Dipartimento: <b>almeno 1</b>	<b>1</b>
	<b>Formazione continua</b> in relazione alle <b>esigenze del territorio e</b>	Promuovere convenzioni e <b>accordi di collaborazione con enti e imprese nazionali</b>	Direttore del Dipartimento	formalizzazione di nuovi <b>accordi con aziende, istituzioni e associazioni di rappresentanza: almeno 5</b>	<b>3</b> <b>6</b>



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

	<b>del mondo produttivo</b>	- incentivare la partecipazione dei docenti a <b>progetti innovativi</b> a favore della occupabilità e della imprenditorialità studentesca	Singoli docenti	- Nr. di iniziative di <b>'formazione continua'</b> in <b>collaborazione con enti, aziende, ordini professionali: almeno 5</b>	
--	-----------------------------	--	-----------------	--	--

Il monitoraggio relativo all'anno 2024, pur rilevando **risultati conseguiti in gran parte in linea con quelli attesi**, evidenzia che i **punti di criticità** evidenziati dal monitoraggio ciclico rimangono. Ci riferiamo al profilo della diffusione e comunicazione delle attività di terza missione, in riferimento al quale emerge **la mancanza di unità amministrative dotate di specifiche professionalità** nel campo della comunicazione istituzionale e dell'uso dei social media. Quanto ai **servizi di Placement** si sottolinea ancora una volta il numero dei  **tirocini extra-curricolari ancora inferiore alle soglie auspiccate** e la **mancata attivazione dei contratti di apprendistato di alta formazione**.

#### CONCLUSIONI COMPLESSIVE SUL MONITORAGGIO AQ DIDATTICA, RICERCA E TERZA MISSIONE

Dall'analisi precedentemente condotta si possono trarre le seguenti conclusioni di sintesi:

- gli obiettivi formulati nel precedente PDT sono stati in gran parte raggiunti, anche se, soprattutto con riguardo agli **indicatori definiti dall'ANVUR** nel triennio di riferimento, in modo ancora contenuto;
- ciò è indicativo **dell'adeguatezza del sistema di AQ** adottato dal dipartimento e **dell'idoneità dei criteri e delle modalità di distribuzione delle risorse economiche e di personale**;
- mentre **il mancato e in alcuni casi contenuto raggiungimento di alcuni obiettivi** (v. punti di criticità) è sostanzialmente ascrivibile al fatto che **il personale docente e tecnico amministrativo del dipartimento ad oggi è sottopotenziato**.

### 3. PROGRAMMAZIONE E OBIETTIVI

#### Progetto

La nuova **programmazione triennale di Ateneo 2024-2026** come si evince dal titolo **"Growing to the future"** si muove nell'ottica della **crescita**; crescita intesa in termini sia **qualitativi** che **quantitativi** e da perseguire nella consapevolezza che i risultati previsti possano essere conseguiti nel **medio-lungo periodo**. A tal fine, nel piano strategico sono state individuate, con riferimento alle tre missioni di Ateneo – **didattica, ricerca e terza missione**, le seguenti aree di intervento:

#### AREE DI INTERVENTO

<b>DIDATTICA</b>	DIDATTICA
	SERVIZI AGLI STUDENTI
	INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA



RICERCA	RICERCA
	INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA
TERZA MISSIONE	TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
	PLACEMENT
	PUBLIC ENGAGEMENT
	VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE
	SOSTENIBILITÀ

In relazione a ciascuna area di intervento sono stati programmati:

- gli **obiettivi strategici** da perseguire;
- le **azioni gestionali** per il perseguimento dei medesimi;
- gli **indicatori** da utilizzare per misurare il **livello di raggiungimento di ogni obiettivo in relazione ai target attesi**.

Il DISAG, tenuto conto della nuova programmazione strategica di Ateneo, procede alla ridefinizione della propria **programmazione per il triennio 2024-2026** conformandosi all'impostazione adottata a livello centrale. Ciò significa che la **programmazione dipartimentale della didattica, della ricerca e della terza missione**, finalizzata alla **crescita**, implementa, per ciascuna area di intervento, il **set minimo di obiettivi, azioni e indicatori di Ateneo**, provvedendo alla **necessaria integrazione** quando ciò sia richiesto dalle **specificità interne**.

#### Didattica

I percorsi formativi offerti dal DISAG rientrano in cinque corsi di laurea, che fanno capo al dipartimento in titolarità esclusiva ovvero in contitolarità con il Dipartimento di Economia Politica e Statistica (DEPS).

I tre corsi di laurea triennale, di cui il DISAG è contitolare, sono:

- 1) Economia e Commercio, che si articola in due curricula: Economia e gestione aziendale e Economia e Management
- 2) Scienze Economiche e Bancarie, che si articola in quattro curricula, dei quali uno impartito in lingua inglese: Banca e Finanza, Economia e Finanza, Statistica e analisi dei dati.
- 3) Economics and Management interamente in lingua inglese, che si articola in tre curricula: Economics and Banking, Economics and Management e Economics and Political Science.

Completano l'offerta formativa del DISAG tre corsi di laurea magistrale, di cui uno (Management e Governance) in titolarità esclusiva del dipartimento.

Trattasi dei corsi di laurea magistrale in:

- 1) Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari, in contitolarità con il DEPS.
- 2) Finance, erogato interamente in lingua inglese, in contitolarità con il DEPS.
- 3) Management e Governance, in titolarità del DISAG.
- 4) International Accounting and Management, in titolarità del DISAG.

Chiaramente le Lauree Magistrali in "Management e Governance" e "International Accounting and Management" costituiscono il punto cardine dell'offerta formativa del DISAG sia perché in titolarità esclusiva di quest'ultimo sia in ragione dell'elevato numero di iscritti.

In linea con la Programmazione strategica di Ateneo 2024-2027, il DISAG provvede alla ridefinizione della **programmazione triennale della didattica di Dipartimento** per promuoverne la crescita in termini qualitativi e quantitativi. La struttura della nuova programmazione triennale ricalca quella **predisposta dall'Ateneo**, declinando e integrando **gli obiettivi, le azioni e gli indicatori** ivi previsti in funzione delle specificità.



DIDATTICA				
PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 DIDATTICA				
VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
Aumentare la formazione universitaria nella popolazione in termini di conoscenze e competenze	D1 – <b>Revisione dell’offerta formativa</b>	- D1.A1. – Periodici <b>incontri dei Comitati per la didattica con le Parti Sociali</b> per definire le esigenze di competenze necessarie nel territorio di riferimento - D1. A.2. – Sviluppare la <b>formazione sulla didattica innovativa</b> rivolta alle e ai docenti - D.1.A.3. – Implementare <b>modalità di didattica innovativa e partecipativa</b>	Delegato alla didattica Comitati per la Didattica	Nr. <b>ordinamenti didattici di corsi di studio</b> da revisionare (progettazione, riprogettazione e aggiornamento)  <b>Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa</b> erogate ai docenti e <b>numero di docenti</b> in servizio



<p>Incrementare l'occupabilità delle studentesse e degli studenti</p>	<p>- D2. Aumentare l'attrattività dei corsi di studio</p>	<p>- D2.A2.1. – Istituire <b>corsi di studio coerenti</b> con le esigenze del contesto e quelle culturali e sociali - D2.A2.2 – <b>Potenziare e promuovere i corsi</b> di laurea magistrale e i dottorati di ricerca - D2.A2.3 – Implementare corsi di formazione sulle soft skills per le studentesse e gli studenti dei corsi di studio di ogni livello - D2.A2.4 – Organizzare <b>eventi con le scuole</b> che evidenzino la relazione tra corsi di studio e <b>sbocchi professionali</b> D2.A2.5 – Realizzazione di <b>momenti formativi</b> dedicati alla convivenza, anche nell'ottica della <b>sostenibilità</b> (sociale, ambientale, ecc.)</p>		<p>- <b>Nr iscritti al primo anno dei corsi di laurea e di laurea magistrale</b> (peso 40%) - <b>Nr. iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrale provenienti da Unisi</b> (peso 60%) - <b>Nr. eventi con le scuole</b> dedicati alla relazione tra corsi di studio e sbocchi professionali - <b>Nr. eventi formativi</b> dedicati alla sostenibilità sociale, ambientale, ecc.</p>
---	---	---	--	--



## SERVIZI AGLI STUDENTI

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
Rivitalizzare un territorio che ha storicamente una vocazione universitaria	SD1 – Aumentare i <b>servizi a favore di studentesse e studenti</b>	<p>- SD1.A1.1 - Rafforzare il <b>servizio di counseling</b></p> <p>- SD1.A1.2. – Revisione della figura del <b>tutor</b>, attribuendogli competenze anche a servizio delle studentesse e degli studenti</p> <p>SD1.A1.3 – Aumentare le occasioni di <b>interazione con le scuole secondarie superiori</b> e monitorare l’orientamento in itinere anche al fine di individuare soluzioni che spronino le studentesse e gli studenti dei corsi di studio di primo livello dell’Università di Siena a proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale dell’ateneo senese</p> <p>SD1.A1.4. incrementare l’<b>attività di orientamento in carcere</b></p>	<p>- Delegato alla didattica</p> <p>- Comitati per la didattica</p>	<p>- <b>Proporzione di studenti</b> dei CdS di cui il Disag è titolare o contitolare beneficiari di <b>servizi di counseling</b> (interventi di supporto) <b>finanziati dall’Ateneo</b></p> <p>- Nr. iniziative di <b>tutorato</b></p> <p>- Nr. <b>eventi con le scuole</b></p> <p>- Nr. iniziative di <b>orientamento in carcere</b></p>

## INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
Internazionalizzazione di 3 province toscane tramite l’ospitalità di studentesse, studenti e docenti internazionali e tramite	ID1 – Aumentare l’ <b>attrattività internazionale</b>	<p>- ID1.A1. – Incrementare i <b>soggiorni all’estero di studentesse e studenti</b></p> <p>- ID1.A2 – Incrementare <b>le ore di orientamento in ingresso e di tutorato dedicate agli studenti internazionali</b></p> <p>- ID1.A3 – Aumentare i <b>coordinatori Erasmus</b></p> <p>- ID1.A4 – Organizzare <b>eventi internazionali</b> sulle tematiche</p>	<p>- Delegato alla didattica</p> <p>-Delegato all’internazionalizzazione</p> <p>- Delegata al Santa Chiara Lab</p>	<p>- Proporzione di <b>CFU conseguiti all’estero</b> dalle studentesse e dagli studenti</p> <p>- Nr. di <b>ore di</b></p>

mobilità internazionale		relative ai <b>progetti strategici del Santa Chiara</b>	<b>orientamento in ingresso e di tutorato</b> dedicate agli <b>studenti internazionali</b> - Nr. <b>coordinatori Erasmus</b> - Nr. <b>eventi internazionali</b>
-------------------------	--	---	---

#### Dottorato di Ricerca

In linea con l'obiettivo di **crescita quali-quantitativa** contenuto nella **Programmazione strategica 2024-2026 di Ateneo** nonché con i **documenti di progettazione e di riesame** del corso di studio del **dottorato**, il DISAG definisce la **programmazione triennale** relativa alle attività del **Dottorato in "Diritto e Management della Sostenibilità" (DiMAS)**. La tabella che segue contiene le **azioni**, accompagnate dai corrispondenti **indicatori quantitativi**, che il DiSAG intende attuare per il perseguimento di **specifici obiettivi di crescita del dottorato**. Si evidenziano in **giallo** le **azioni dipartimentali**, correlate dai relativi **indicatori**, destinate a **supportare le attività del corso di studio** che **non possono essere gestite esclusivamente a livello interno** a quest'ultimo.

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 DOTTORATO DiMAS		
Obiettivi strategici	Azione	Indicatore
Aumentare l'attrattività del corso di studio	<p>Massimizzare la <b>pubblicizzazione</b> del dottorato attraverso il <b>miglioramento e popolamento del sito web</b></p> <p>Aumentare l'attrattività <b>dell'offerta formativa con contenuti innovativi</b></p> <p>Migliorare le <b>modalità di offerta didattica</b></p>	<p>Percentuale di <b>iscritti al primo anno</b> che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo</p> <p>Numero <b>domande di partecipazione al bando di ammissione</b></p> <p><b>Rapporto fra gli iscritti al primo anno con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo</b></p>
Sviluppare la capacità di ricerca dei dottorandi	<p>Attività continua di <b>tutoraggio e supervisione da parte dei docenti</b></p> <p><b>Coinvolgere i dottorandi nei progetti di ricerca dei docenti di dipartimento</b></p>	<p>Numero di <b>prodotti della ricerca</b> generati dai dottorandi nel periodo considerato pubblicati in <b>riviste scientifiche o con editore nazionale o internazionale</b></p>





		Percentuale di <b>Dottori di ricerca</b> che hanno trascorso almeno <b>centottanta giorni del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private</b> diverse dalla sede del DiMAS
	<b>Ampliare i contatti con università ed enti di ricerca stranieri</b> per periodi di soggiorno all'estero di docenti e dottorandi a fini di ricerca	Nr. <b>incremento convenzioni, accordi di collaborazione e di scambio con università ed enti di ricerca stranieri</b>
	Incentivare la partecipazione di <b>ricercatori stranieri alle attività del dottorato</b>	Nr. Partecipazioni <b>docenti stranieri</b> a lezioni, seminari, workshop organizzati nell'ambito del dottorato
		Nr <b>incremento ricercatori stranieri nel collegio</b> dei docenti del dottorato
	Incentivare la partecipazione dei dottorandi a seminari workshop e convegni all'estero	Nr. Partecipazioni di dottorandi a <b>seminari workshop e convegni all'estero</b>
Aumentare il finanziamento da parte di soggetti esterni	<b>Prendere contatti con potenziali finanziatori esterni</b>	Percentuale di <b>borse di studio finanziate da Enti esterni</b>
Sviluppare un sistema di monitoraggio del dottorato al fine di verificare la validità dell'offerta formativa	Incentivare l'adesione dei dottorandi al <b>sistema di rilevazione delle opinioni</b> dei dottorandi	Numero di <b>questionari compilati</b>
	Utilizzare le opinioni degli studenti nell'ambito della <b>riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca</b>	
	Organizzare <b>occasioni di incontro/confronto con università, enti di ricerca, con il mondo imprenditoriale nonché con l'Associazione ex Alumni</b>	Numero di <b>consultazioni con le parti interessate</b>
	Utilizzare le opinioni delle parti interessate nell'ambito della <b>riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca</b>	

Ricerca

In linea con la **Programmazione strategica di Ateneo 2024-2026**, il DISAG provvede alla ridefinizione della **programmazione triennale della ricerca** di dipartimento per promuoverne la **crescita quali-quantitativa**, in particolare rimuovendo le criticità evidenziate nella sez. 2. La struttura della nuova **programmazione triennale** ricalca quella predisposta **dall'Ateneo**, declinando e integrando **gli obiettivi, le azioni e gli indicatori** *ivi* previsti in funzione delle **specificità**.

#### RICERCA

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 RICERCA				
VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
Accrescimento delle conoscenze acquisibili attraverso la ricerca di base e applicata	R1 - Sviluppo delle <b>attività di ricerca e dei finanziamenti</b> alla ricerca	- R1.A1. - Progettare il nuovo Piano di Sviluppo della Ricerca	Delegato alla ricerca	- <b>Proporzione dei proventi</b> da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi <b>sul totale dei proventi propri</b> e dei contributi - <b>Proventi da ricerche e TT</b> - <b>Proventi propri e contributi</b> - - <b>Nr. progetti e proventi per la ricerca</b> derivanti dalla partecipazione a <b>bandi competitivi nazionali</b> - <b>Nr. Convenzioni e accordi di collaborazione con finalità di ricerca</b>
		- R1. A.2. - Incentivare e supportare l'incremento dei <b>progetti di ricerca</b> attraverso la formazione di <b>personale tecnico</b> adeguato		
		- R.1.A.4. - - Incrementare, <b>quali-quantitativamente</b> , la produzione scientifica dei docenti attraverso: - la <b>distribuzione del PSR 2022</b> sulla base di <b>criteri minimali e selettivi</b>	Commissione ricerca di dipartimento	- <b>Nr. pubblicazioni in fascia A</b> - <b>Nr. monografie</b> - <b>Nr. Monografie in collana</b>



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

		- l'attribuzione di <b>premi</b> per la <b>ricerca di eccellenza</b> - un'attività di <b>monitoraggio periodico</b> (in occasione della distribuzione del PSR e in sede di riesame annuale)		
	- R2.- <b>Publicizzazione e divulgazione</b> dei risultati della ricerca di dipartimento	- R.2.A1. - Incentivare il <b>popolamento di dati sulla pagina web del DISAG</b> dedicata alla <b>ricerca</b>	Personale tecnico-amministrativo Delegato alla ricerca	<b>Verifica periodica del popolamento dati della pagina web</b> dedicata alla <b>ricerca</b>
		- R.2.A.2. - Promuovere la <b>pubblicazione open access</b> dei risultati della ricerca	Delegato alla ricerca	<b>Nr. Pubblicazioni open access</b>
		- R.2.A.3. - Promuovere e supportare finanziariamente <b>l'organizzazione di convegni, seminari, workshop interni</b>	Commissione ricerca di dipartimento	<b>Nr. Convegni, workshop e seminari interni</b>
		- R2.A.4. - supportare finanziariamente la <b>partecipazione a convegni, seminari, workshop</b>		- <b>Nr relazioni a convegni e seminari</b>
		- R.2.A.5. - Promuovere l'attività dei <b>centri di ricerca del DISAG</b>		<b>Nr. Attività centri di ricerca DISAG</b> (v. Tabella centri di ricerca/laboratori congiunti)
		- R2.A.5. - Incentivare la <b>partecipazione dei</b>	Direttore Delegato alla ricerca	<b>Nr. Ricercatori partecipanti</b>



		<b>docenti alla Notte dei ricercatori</b>		<b>notte dei ricercatori</b>
		- R2.A.6. - Promuovere occasioni di <b>confronto e di ascolto degli stakeholder esterni</b> per comprenderne le esigenze nell'ottica di innovazione della ricerca	Direttore Delegato alla ricerca Delegato ai convegni di dipartimento	Nr. <b>convegni e giornate di incontro/confronto con soggetti esterni</b>
	- R3. Sviluppo della <b>ricerca dipartimentale</b> connessa al <b>Dottorato in Diritto e management della sostenibilità (DiMaS)</b>	- R3.A1. - Promuovere la <b>ricerca in materia di sostenibilità</b>	Delegato alla ricerca Coordinatore del Dottorato DiMAS	- Nr. <b>Pubblicazioni</b> in materia di <b>sostenibilità</b> - Nr. <b>Progetti e convenzioni di ricerca</b> nell'ambito della <b>sostenibilità</b> - Nr <b>convegni e seminari</b> in materia di <b>sostenibilità</b>
	- R4. Coinvolgimento degli <b>studenti di secondo livello</b> nell'attività di ricerca del dipartimento	- R4.A.1. - Potenziare i <b>servizi di supporto alle/ai dottorande/i</b>		- Nr <b>borse di studio, assegni e contratti di ricerca</b> finanziati - Nr. <b>pubblicazioni dottorandi</b>

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 RICERCA INTERNAZIONALE				
VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
Ampliamento degli ambiti di ricerca anticipando bisogni e soluzioni	IR1 - Sviluppo delle <b>attività di ricerca a livello internazionale</b>	- IR1.A1. - Rafforzare e <b>rilanciare gli accordi bilaterali</b> e <b>partecipare alle reti</b>	- Delegato alla ricerca	Nr. <b>Accordi bilaterali</b>
		- IR1.A2 - promuovere l'organizzazione di <b>workshop con il coinvolgimento di ricercatori stranieri</b>	- Delegato all'internazionalizzazione	Nr. <b>Workshop internazionali</b>



		- IR1.A3. - Supportare, anche finanziariamente, i docenti nella presentazione delle <b>pubblicazioni di rilevanza internazionale</b>		Nr. <b>Pubblicazioni internazionali</b>
Aumentare le competenze degli operatori della ricerca	IR2 - <b>Internazionalizzazione delle ricercatrici e dei ricercatori e delle dottorande e dei dottorandi</b>	- IR.2.A1 - Potenziare i <b>servizi di supporto alle/ai dottorande/i incoming e outgoing</b>		- Nr. <b>Dottori di ricerca</b> che hanno trascorso <b>almeno 90 giorni, anche non consecutivi, all'estero</b>
		- IR.2.A.3 - Attrarre <b>ricercatori stranieri</b> e incentivare la <b>mobilità di ricercatori in uscita</b> nell'ambito di programmi, come Erasmus + Staff mobility for research, bilateral agreements, Coimbra Group, MSCA)		- Nr. <b>ricercatori incoming</b>  - Nr. <b>ricercatori outgoing</b>
Attrazione di maggiori risorse	IR3 - Aumento delle <b>fonti internazionali di finanziamento</b> della ricerca	- IR3.A1. - Incentivare l'accesso al <b>database di Ateneo</b> dei bandi europei ed extraeuropei di finanziamento della ricerca - IR3.A2. - Incentivare il ricorso <b>all'ufficio di Ateneo di supporto</b> alla presentazione dei progetti (DRGM)		- <b>Proventi e nr. dei progetti di ricerca</b> derivanti dalla partecipazione e a <b>bandi competitivi europei ed extraeuropei</b>

### Centri di Ricerca / Laboratori congiunti

In linea con l'obiettivo di **crescita quali-quantitativa** contenuto nella **Programmazione strategica 2024-2026 di Ateneo** e con il contenuto dei **documenti di progettazione e di riesame annuale dei singoli centri e laboratori**, il DISAG definisce la **programmazione triennale** relativa alle attività dei **Centri di ricerca/Laboratori congiunti** afferenti al dipartimento. La tabella che segue contiene le **azioni**, accompagnate dai corrispondenti **indicatori quantitativi**, che il DiSAG intende attuare per il perseguimento di **specifici obiettivi di crescita dei centri di ricerca e laboratori congiunti**.

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 CENTRI DI RICERCA/LABORATORI CONGIUNTI		
Obiettivi strategici	Azioni	Indicatori

Aumentare l' <b>attrattività</b> dei centri di ricerca	Migliorare la <b>visibilità dei Centri di ricerca/laboratori congiunti</b>	Creazione, nella pagina della ricerca presente nel <b>sito web</b> del DISAG, di una <b>sottovoce specifica dedicata ai centri di ricerca/laboratori congiunti</b>
Sviluppare l' <b>attività</b> dei centri di ricerca/laboratori congiunti	Incentivare la <b>condivisione dei risultati</b> della ricerca svolta nell'ambito dei centri	Nr. Incontri tra i membri
	Incentivare la <b>produzione scientifica</b> dei membri dei centri di ricerca/laboratori congiunti	Nr <b>seminari, convegni e workshop</b> organizzati nell'ambito dei centri di ricerca/laboratori congiunti
	Incentivare la <b>collaborazione</b> a fini di ricerca e di scambio con <b>soggetti esterni</b>	Nr. <b>Pubblicazioni</b> dei membri
	Organizzare <b>corsi di formazione</b> sulle materie di interesse dei centri di ricerca/laboratori congiunti	Nr. di <b>Convenzioni</b> con Università e Centri di ricerca, italiani e stranieri
		Nr. Ricercatori <b>incomig</b>
	Nr. Ricercatori <b>outgoing</b>	
	Nr. <b>corsi di formazione</b>	

### Terza missione

In linea con la Programmazione strategica di Ateneo 2024-2027, il DISAG provvede alla ridefinizione della **programmazione triennale della Terza Missione** del Dipartimento per promuoverne la **crescita qualitativa**.

La struttura della nuova programmazione triennale ricalca quella predisposta dall'Ateneo, declinando e integrando gli obiettivi, le azioni e gli indicatori *ivi* previsti in funzione delle **specificità delle azioni di Terza Missione dei componenti del Dipartimento**.

### TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
Tutela della proprietà intellettuale	TT 1 - Valorizzazione delle <b>conoscenze</b>	TT1.A1.1 - Sensibilizzare docenti sui <b>brevetti</b>	TM Trasferimento tecnologico	Numero di <b>spin off</b> universitari rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento
Diffondere la <b>capacità di creare attività di impresa</b>	TT 2 - Promozione delle <b>attività imprenditoriali</b>	TT2.A2.1 - Sensibilizzare docenti sugli <b>spin-off</b> e sui <b>laboratori congiunti</b>		Nr. <b>corsi di formazione/eventi formativi su start up innovative e industria 4.0.</b>



Diffondere i <b>servizi di ricerca</b> che possono accrescere, con <b>innovazione</b> , i risultati offerti sul mercato	TT 3 - Valorizzazione delle <b>attività c.d. conto terzi</b>	TT1.A1.1 - Sensibilizzare docenti sulle attività c.d. conto terzi	Proporzione <b>attività conto terzi e trasferimento tecnologico rispetto ai docenti di ruolo</b> del Dipartimento
---	--	---	---

#### PLACEMENT

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
<b>Favorire l'occupazione</b>	P 1 - Incrementare l'occupabilità delle laureate e dei laureati del Dipartimento e della SEM	- P1.A1. Definire accordi di collaborazione con imprese interessate all'inserimento lavorativo anche attraverso tirocini, anche prevedendo la co-docenza dei referenti aziendali;	- TM Placement - Comunicazione	Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne al Dipartimento nell'anno di riferimento
	P. 2. Incrementare le occasioni di incontro tra laureandi/laureande e Imprese, Enti del Terzo Settore e Istituzioni	- P.2. A.1 organizzazione di eventi di recruiting di Dipartimento		Proporzione tra gli eventi di recruiting organizzati e il ruolo dei docenti di ruolo del Dipartimento

#### PUBLIC ENGAGEMENT

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
aumento della conoscenza <b>dell'importanza della ricerca</b>	PE 1 - Incrementare le azioni di <b>diffusione delle conoscenze scientifiche e delle attività di ricerca</b> anche ad un pubblico non esperto	- PE1.A1.1 Attivare <b>convenzioni con Istituzioni, ordini professionali, Enti del Terzo Settore e altre associazioni</b> per offrire a studenti e personale dell'Università di	- TM (Public Engagement) - Ricerca - Didattica - Comunicazione	Numero di <b>accordi di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo</b> del Dipartimento



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

		Siena iniziative congiunte -		
		- PE1.A1.2 Incentivare la partecipazione dei docenti ad iniziative di 'formazione continua' in collaborazione con enti, aziende, ordini professionali		Numero di <b>attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo</b> de Dipartimento
		- PE1.A1.3 – Realizzazione della nuova sezione del sito web dedicata alla <b>TERZA MISSIONE</b>		Proporzione tra le <b>attività di PE organizzate e quelle pubblicate tempestivamente</b>

#### SOSTENIBILITÀ

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE
Capacità di sviluppare un <b>modello universitario sostenibile e inclusivo</b>	S 1 -Incremento delle <b>aree di sostenibilità</b>	Incentivare la promozione di <b>attività di formazione continua sui temi della sostenibilità</b> da parte dei docenti	<b>TERZA MISSIONE</b>  <b>RICERCA</b>  <b>DIDATTICA</b>	Numero di <b>attività di formazione continua sui temi della sostenibilità rispetto ai docenti di ruolo</b> del Dipartimento
		Incentivare i docenti ad <b>includere i temi della sostenibilità</b> nelle loro attività di Terza Missione		Numero di <b>attività di Terza Missione sui temi della sostenibilità rispetto ai docenti di ruolo</b> del Dipartimento

#### 4. CRITERI DI DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE

##### 1. CRITERI E MODALITÀ DI DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE

La **distribuzione delle risorse economiche e di personale** all'interno del DISAG viene effettuata in vista del raggiungimento degli **obiettivi specifici** di miglioramento della **didattica, della ricerca e della terza missione** definiti ciclicamente nel **Piano Triennale di Dipartimento** e in coerenza con gli **obiettivi** stabiliti nella **Programmazione Strategica di Ateneo**.

Il DISAG ha definito formalmente alcuni **criteri e modalità di distribuzione** sia delle **risorse economiche** sia delle **risorse di personale**.

##### 1.1. Criteri di distribuzione delle risorse economiche

Con specifico riferimento alle **risorse economiche destinate al reclutamento del personale docente** (punti POE), il DISAG applica come **criterio generale di distribuzione** quello del **riparto al 50% tra le due sezioni** di cui si compone, quella aziendale e quella giuridica. Nell'ambito di tale regola, la distribuzione avviene progressivamente in conformità a quanto pianificato nel documento di "**Programmazione dei ruoli**" (v. par. 2 di questa sez.).

Con riguardo alle risorse economiche destinate al potenziamento della ricerca di dipartimento, il DISAG ha definito **criteri e modalità di distribuzione** delle stesse, volti ad incentivare la **produzione scientifica dei docenti sia sotto il profilo quantitativo sia dal punto di vista qualitativo**. Incaricata dell'applicazione di tali criteri distributivi è un'apposita Commissione, la **Commissione Ricerca**, la cui istituzione è stata **ratificata dal Consiglio di dipartimento**. Essa è composta dal **Direttore del Dipartimento, dai due Coordinatori di Sezione e dal Delegato alla Ricerca**.

Criteri e modalità di distribuzione delle risorse economiche al corpo docente sono definiti per: 1) la **ripartizione dei fondi PSR**; 2) l'attribuzione di **premialità per la ricerca di eccellenza**; 3) l'accesso al **fondo traduzioni**.

##### 1) Regolamento sulla Distribuzione dei fondi PSR

Il "**Regolamento Ripartizione F-DIP**" adotta una **modalità distributiva** in funzione sia della **quantità** che della **qualità dei prodotti scientifici** riconosciuti a ciascun docente.

Nello specifico, l'ammontare di F-Dip di pertinenza del DISAG è **ripartito** tra i docenti del dipartimento per un importo si compone di due quote: la **"quota base"** e la **"quota aggiuntiva"**.

La **quota base** deriva dalla **distribuzione del 40% della somma totale** assegnata al DISAG, la **quota aggiuntiva** deriva dalla **distribuzione del restante 60%**. Per l'assegnazione delle due quote il DISAG si ispira **ai criteri di ripartizione di Ateneo (dimensione e qualità scientifica) e ai criteri adottati dal MUR per ASN** (quantità e qualità).

La valutazione di conformità a tali criteri avviene con riferimento ai prodotti di ciascun componente che siano presenti **nell'Anagrafe della Ricerca UNISI denominata IRIS (USiena Air)**.

Quanto ai **criteri**, questi sono definiti, in maniera diversa per le **due sezioni** del dipartimento, con riferimento alla distribuzione della quota base e con riguardo alla ripartizione della quota aggiuntiva.

##### A) Criteri di Ripartizione per la "quota base"

##### 1) Dimensionale

si prevede una ripartizione delle risorse ponderata in funzione della numerosità dei componenti del Dipartimento, tenendo conto delle diverse posizioni docenti (a tempo pieno o definito, in aspettativa).

##### 2) Qualitativo

a) almeno 3 pubblicazioni negli ultimi 3 anni, di cui (in alternativa):



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

- a1) almeno 2 pubblicate con editore nazionale o internazionale in caso di opere monografiche o capitoli di libro oppure;
- a2) almeno 2 pubblicate su rivista scientifica nazionale o internazionale presente nella lista ANVUR dell'area CUN di appartenenza o in rating di riferimento della specifica area scientifico – disciplinare, oppure;
- a3) almeno 1 pubblicata con editore nazionale o internazionale in caso di opere monografiche o capitoli di libro e 1 pubblicata su rivista scientifica nazionale o internazionale presente nella lista ANVUR dell'area CUN di appartenenza o in rating di riferimento della specifica area scientifico – disciplinare.

#### **B) Criteri di Ripartizione per la “quota aggiuntiva”**

Questi criteri si aggiungono a quelli previsti per l’assegnazione della quota base nel senso che la conformità ai primi costituisce il presupposto per accedere alla quota aggiuntiva.

- Per i docenti della **Sezione di Diritto dell’Economia** si richiede con riferimento al periodo di valutazione una produzione scientifica comprendente almeno e in alternativa:

a) per ricercatori e professori associati:

a1) 1 monografia “referata”, oppure;

a2) 2 “saggi” in rivista di fascia A.

b) per professori ordinari:

b1) 1 monografia, oppure;

b2) 2 saggi in rivista di fascia A.

- Per i docenti della **Sezione di Studi Aziendali e Sociali** si richiede con riferimento al periodo di valutazione una produzione scientifica comprendente almeno 1 articolo pubblicato in una rivista internazionale di fascia A o B presente nella lista “Journal Rating AIDEA” elaborato in collaborazione con le società scientifiche dell'area economico-aziendale.

Il **Regolamento Ripartizione F-DIP** è stato approvato dal Consiglio di dipartimento ed ogni anno in occasione dell’attribuzione dell’F-DIP è sottoposto all’esame del Consiglio per eventuali proposte di aggiornamento o per la convalida del suo contenuto.

## **2) Il Bando Premialità**

Al fine di premiare la **Ricerca d’eccellenza** all’interno del dipartimento, il DISAG ogni anno procede alla costituzione di un Fondo di 8.000 Euro, suddiviso in 10 premi da 800 euro, a cui i docenti possono accedere presentando **domanda di partecipazione all’apposito bando di assegnazione**. Il bando indica i **criteri di assegnazione dei premi per la ricerca** differenziati in funzione **dell’area CUN di appartenenza dei docenti** partecipanti per arrivare ad una **graduatoria unica per le due sezioni** di cui si compone il DISAG. Tali criteri sono stati **elaborati dalla Commissione Ricerca, condivisi in Consiglio di Dipartimento ed approvati dal medesimo**.

#### **Criteri per la candidatura al premio dell’area CUN 12**

1. Le modalità di distribuzione dei premi sono coerenti con i criteri resi noti dal GEV12 ai fini dell’esercizio di VQR.
2. Nello specifico, si reputa opportuno indirizzare la produzione scientifica della sezione giuridica assegnato premi ai docenti i cui prodotti consistono in Monografie o Contributi in rivista.
3. Quanto alle Monografie va specificato che, così come avviene per l’ASN, non rientrano nella valutazione le raccolte di scritti, i manuali, le riedizioni aggiornate di prodotti già pubblicati. Va chiarito altresì che, le monografie, se presentate da ricercatori o associati, possono essere premiate solo se pubblicate in collana (ossia solo se referate).
4. Quanto ai contributi in rivista, sono presi in considerazione solo quelli che possono essere identificati come “contributi indipendenti” o, si potrebbe dire, “saggi” e, quindi, non note a sentenza di tipo redazionale, interventi a convegni, necrologi, commenti di novità normative, recensioni; più in generale,

solo quei contributi che, per espressa decisione della direzione della rivista, sono pubblicati in parti che vengono sottoposte a referaggio.

5. Possono, quindi, concorrere all'attribuzione della premialità tutti i docenti della Sezione di Diritto dell'economia (esclusi coloro che sono in aspettativa) che provino di avere pubblicato o avere in corso di stampa, nel periodo di quattro anni almeno 4 prodotti e, fra questi almeno 3 "saggi" in riviste di fascia A, più 1 prodotto scientifico in qualsivoglia forma.

6. Il numero minimo di prodotti necessari al momento della domanda, si riduce a 3 se fra essi vi è almeno 1 prodotto di ricerca nella forma della Monografia (2 saggi in riviste di classe A ed 1 Monografia).

7. Si chiarisce, altresì, che quella su indicata è la "soglia di ingresso" per la partecipazione; i docenti che siano stati particolarmente attivi nella ricerca, possono, quindi, presentare un qualsivoglia numero di pubblicazioni (comprese note a sentenze di commento ed escluse le note a sentenza puramente redazionali) in fascia A o Monografie (nel periodo di quattro anni). Ai fini della definizione della graduatoria unica, i prodotti eccedenti la "soglia di ingresso" verranno computati in proporzione al criterio di accesso alla procedura posto teoricamente pari a 1 (in tal senso, ogni "saggio" in riviste di fascia A che risulti eccedente rispetto a quelli richiesti per l'accesso alla procedura è computato 0,25, mentre una Monografia che risulti eccedente rispetto a quella richiesta per l'accesso alla procedura è computata 0,5).

#### **Criteri per la candidatura al premio area CUN 13b**

1. Le modalità di distribuzione della premialità sono individuate in funzione dei criteri resi noti dal GEV 13b ai fini dell'esercizio di VQR.

2. Possono concorrere all'attribuzione dei premi tutti i docenti della Sezione di Studi aziendali e sociali (esclusi coloro che sono in aspettativa) che rispettano un criterio di produttività e di continuità nella ricerca di qualità nel periodo di quattro anni. Nello specifico, la soglia minima ai fini della partecipazione al bando richiede la pubblicazione di almeno 3 prodotti di ricerca nella forma di articoli pubblicati in una rivista internazionale di fascia A o B presente nella lista "Journal Rating AIDEA 2021" elaborato in collaborazione con le società scientifiche dell'area economico-aziendale (ADEIMF, AISME, ASSIOA, SIDREA, SISR, SIM, SIMA) e consultabile al seguente link: [https://www.academiaidea.it/wp/wp-content/uploads/2021/07/JR-AIDEA-2015-2016-\\_aggiornamento-2021\\_2.pdf](https://www.academiaidea.it/wp/wp-content/uploads/2021/07/JR-AIDEA-2015-2016-_aggiornamento-2021_2.pdf).

3. Si chiarisce, altresì, che quella su indicata è la "soglia di ingresso" per la partecipazione, per cui i docenti, che siano stati particolarmente attivi nella ricerca, possono presentare un qualsivoglia numero di pubblicazioni (su volumi o su riviste scientifiche) purché queste appartengano alla categoria degli articoli pubblicati su rivista scientifica di fascia A e B del Journal Rating AIDEA sopraindicato (nel periodo di quattro anni). Ai fini della definizione della graduatoria unica, i prodotti eccedenti la "soglia di ingresso" sono computati in proporzione al criterio di accesso alla procedura, posto teoricamente pari a 1 (in tal senso, ogni articolo pubblicato in una rivista internazionale di fascia A o B presente nella lista "Journal Rating AIDEA 2021" che risulti eccedente rispetto a quelli richiesti per l'accesso alla procedura è computato 0,33).

#### **Criteri per la candidatura al premio delle altre aree CUN presenti in Dipartimento**

Ciascun candidato, appartenente a un'area diversa dall'area 12 o 13b e interessato al premio, deve dichiarare a quali criteri intende riferirsi, ossia se a quelli relativi all'area 12 CUN o a quelli relativi all'area 13b CUN e, di conseguenza, presentare i relativi prodotti di ricerca.

#### **Presentazione della candidatura**

1. Per la presentazione della candidatura ciascun docente del DISAG (esclusi coloro che sono in aspettativa) deve presentare domanda di partecipazione al bando, indicando in modo completo sia i prodotti di ricerca previsti per la presentazione della candidatura (c.d. "soglia di accesso") sia gli altri prodotti di ricerca, aventi le medesime caratteristiche dei precedenti prodotti, al fine di determinare la graduatoria per l'assegnazione dei premi.

2. La Commissione Ricerca è incaricata della verifica, per ciascuna candidatura pervenuta, del rispetto dei criteri previsti.

3. Sulla base di tale valutazione, Il Direttore redige una graduatoria unica per il Dipartimento.

4. Affinché i prodotti di ricerca presentati siano validamente accettati occorre che ve ne sia riscontro sulla piattaforma di Ateneo "IRIS".

5. I docenti del Dipartimento che sono stati destinatari dei premi in un anno non possono partecipare al bando successivo.

Quanto alle modalità di diffusione del bando di partecipazione, il DISAG stabilisce un'apposita procedura che prevede la redazione da parte della Commissione e la ratifica da parte del Consiglio di Dipartimento.

### 3) Il Bando Traduzioni

Al fine di favorire l'**internazionalizzazione della ricerca** quale obiettivo stabilito nella PSA e nel PTD, Il DISAG costituisce un **Fondo Traduzione**, di importo variabile in funzione delle disponibilità economiche annuali, a cui i docenti, esclusi gli ordinari, possono accedere partecipando al **Bando per il cofinanziamento di attività di revisione o di traduzione**. Il Bando è **redatto dalla Commissione Ricerca e portato all'approvazione del Consiglio di Dipartimento**.

Si richiede come **requisito di accesso** al finanziamento l'indicazione espressa del **nome del docente, del ruolo, del titolo del contributo, della tipologia del contributo, della data in cui si presume che questo sia pubblicato, della denominazione della rivista o dell'editore**. La domanda deve essere corredata da un **preventivo di spesa**.

La **selezione** è effettuata dalla **Commissione Ricerca** sulla base dei **criteri** stabiliti per l'attribuzione della **quota aggiuntiva per il riparto del PSR**. La **quota di cofinanziamento** da attribuire al singolo richiedente varia in funzione di due elementi: a) la **numerosità delle domande** e b) la **dimensione in pagine** del lavoro oggetto di revisione o di traduzione.

#### 1.2. Criteri di distribuzione delle risorse di personale

Per la **distribuzione di personale docente e tecnico amministrativo** il DISAG prende principalmente in considerazione le **esigenze**, in termini sia di **copertura delle carenze** sia di **valorizzazione delle positività**, che emergono dalla PTD nell'ambito delle tre aree di intervento della **didattica**, della **ricerca** e della **terza missione**.

## 2. CRITERI PER LA PROGRAMMAZIONE DEL FABBISOGNO DI PERSONALE

Il DISAG definisce **ogni tre anni**, in concomitanza con la redazione del PTD e in coerenza con gli obiettivi della PSA di Ateneo, il proprio **fabbisogno prospettico di personale docente e tecnico- amministrativo**.

Con riferimento al **personale docente**, il DISAG **pianifica le azioni di reclutamento** in relazione alle **esigenze** e agli **obiettivi** specifici di **potenziamento quali/quantitativo della didattica, della ricerca e della terza missione**. La **progettazione di reclutamento** è contenuta in **due documenti** inerenti alla "**Programmazione dei ruoli**", l'uno concernente l'area aziendale e l'altro quella giuridica. La programmazione dei ruoli ha validità **triennale** ed è **definita e redatta** in modo separato **dalle due sezioni** interne al dipartimento, ciascuna in funzione delle proprie necessità (in termini di didattica, ricerca e terza missione). I due **documenti di programmazione** sono successivamente **condivisi in Consiglio di dipartimento** che provvede alla relativa **approvazione contemporaneamente all'approvazione del PTD**.

Con riguardo al personale **tecnico amministrativo**, il DISAG non ha definito una procedura formale di reclutamento. Il reclutamento si programma sulla base delle **necessità connesse all'efficace svolgimento delle funzioni amministrative** ed è condizionato dall'effettiva **disponibilità di risorse economiche da destinare a tale scopo**.

Al fine di verificare l'**efficacia delle azioni di reclutamento** previste, per il personale docente, nei documenti di programmazione dei ruoli e, con riguardo al personale tecnico amministrativo, repute necessarie per

un adeguato svolgimento delle funzioni amministrative, il DISAG utilizzagli **indicatori** scelti dall'Ateneo nell'ambito del **programma triennale di cui al DM 773/2004** con riferimento **all'obiettivo** della **Valorizzazione del Personale delle Università**, declinandoli a livello dipartimentale nella tabella dedicata al PERSONALE contenuta nella sezione 6.

## 5. SISTEMA DI AQ DEL DIPARTIMENTO

Il DISAG prevede un **sistema di AQ del dipartimento** imperniato sull'attribuzione di **deleghe per l'assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione** (v. sez. 1, punto 3) e sulla definizione di una **procedura** in base alla quale i delegati provvedono allo svolgimento di una **funzione di monitoraggio e analisi** della qualità del dipartimento, a cui sono obbligati a contribuire tutti i componenti.

### Procedure per l'Assicurazione della Qualità della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione

#### 1. Organizzazione

Il sistema di Assicurazione della Qualità del DISAG individua come organi di riferimento dell'AQ del dipartimento, oltre al **Direttore**, i **delegati AQ didattica, ricerca e terza missione**.

#### 2. Policy di AQ della didattica, della ricerca e della terza missione

La **procedura di assicurazione della qualità del dipartimento** adottata dal DISAG si articola in più **fasi** consequenziali:

##### 1) *Raccolta dati*

La **raccolta dei dati inerenti alle attività di didattica, di ricerca e di terza missione** del dipartimento si basa sul contenuto dei **riesami annuali della didattica, della ricerca e della terza missione e, ciclicamente, sul riesame triennale di dipartimento**. Ai dati emergenti da tali documenti si aggiungono periodicamente quelli ricavabili dalla **VQR**.

Le informazioni raccolte riguardano i **risultati conseguiti** in relazione ad una molteplicità di indicatori di natura quali-quantitativa inclusi nei documenti prima menzionati.

##### 2) *Monitoraggio dati*

I dati raccolti sono **analizzati comparando per ogni indicatore i risultati attesi con riferimento ad un determinato anno con quelli effettivamente conseguiti nel medesimo anno**. Tale **monitoraggio** consente di evidenziare in modo tempestivo e puntuale eventuali **scostamenti in positivo e in negativo** rispetto alla **programmazione annuale e/o triennale** e, quindi, i **punti di forza** e le **criticità** nello svolgimento delle missioni di dipartimento.

##### 3) *Pianificazione di azioni*

Alla luce degli scostamenti emersi dal monitoraggio dei dati, gli organi della procedura effettuano la **pianificazione delle azioni** da intraprendere per **superare i fattori di criticità e potenziare gli elementi di forza** inerenti allo svolgimento delle tre attività della didattica, della ricerca e della terza missione. A fronte di tali **azioni**, corredate da **specifici indicatori** soprattutto di natura quantitativa, si prevede il raggiungimento di **determinati risultati** che sono dettagliati nei **piani annuali di AQ didattica, ricerca e terza missione e nel piano triennale di dipartimento**.

#### 4) *Approvazione azioni e obiettivi*

Le azioni pianificate in vista del raggiungimento dei risultati previsti sono sottoposte alla **valutazione del Consiglio di dipartimento** in vista dell'**approvazione** da parte del medesimo delle **programmazioni annuali AQ didattica, AQ ricerca e AQ terza missione nonché, ciclicamente, della programmazione triennale di dipartimento.**

#### 5) *Verifica realizzazione azioni*

I singoli delegati provvedono a **monitorare costantemente l'esecuzione e l'efficacia delle azioni** indicate nei piani attraverso la **verifica dei risultati quantitativi raggiunti** effettuata in occasione dei **riesami annuali e triennali** ovvero della **programmazione dei ruoli** ovvero della **distribuzione di risorse economiche destinate alla ricerca** o anche dell'**esercizio della VQR.**

### 6. TABELLA RIEPILOGATIVA CON OBIETTIVI, INDICATORI, VALORI INIZIALI E VALORI TARGET

La tabelle che seguono riassumono gli **obiettivi specifici** di crescita dell'attività di ricerca del DISAG, corredati dalla descrizione dell'**indicatore** oggetto del monitoraggio e del **target** da raggiungere alla fine del triennio (2025-2026) in aumento rispetto al **valore iniziale (2023-2024).**

#### DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 RICERCA			
Obiettivo	Indicatore	Valore Iniziale (2023-2024)	Target (2026-2027)
D1 – Revisione dell'offerta formativa	- Nr. <b>ordinamenti didattici da revisionare</b> (progettazione, riprogettazione e aggiornamento)	1	2
	- Rapporto tra <b>ore di formazione per la didattica innovativa</b> erogate ai docenti e numero di docenti in servizio	0,17	0,43
	<b>Proporzione di studenti</b> che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito <b>almeno 40 CFU</b> in rapporto alla coorte di	0,374	0,38



	immatricolati nell'a.a. precedente		
	<b>Proporzione dei docenti di ruolo</b> indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori <b>scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio</b> (L, LMCU, LM) attivati	93,05%	94%
- D2 - Aumentare l'attrattività dei corsi di studio	<b>Nr. iscritti al primo anno dei corsi di laurea e di laurea magistrale</b> (peso 40%)	367	375
	<b>Nr. iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrale provenienti da Unisi</b> (60%)	28 Da Economia e commercio a: EGIF 3; IAMA: 6; MAGO: 19	

#### SERVIZI AGLI STUDENTI

Obiettivo	INDICATORE	Iniziale (2023-2024)	Target (2026-2027)
SD1 – Aumentare i servizi a favore di studentesse e studenti	- Proporzione di studenti dei CdS di cui il DISAG è titolare o contitolare beneficiari di <b>servizi di counseling</b> (interventi di supporto) finanziati dall'Ateneo	0 (Attività non ancora prevista)	1%
	Nr. di iniziative di <b>tutorato</b>	8	9
	Nr. <b>eventi con le scuole</b>	8	9
	Nr. iniziative di <b>orientamento in carcere</b>	2	3

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Obiettivo	INDICATORE	Valore Iniziale (2023-2024)	Target (2026-2027)
ID1 – Aumentare l'attrattività internazionale	- Proporzione di <b>CFU conseguiti all'estero</b> dalle studentesse e dagli studenti	0,034	0,040



	Nr. di ore di <b>orientamento in ingresso e di tutorato</b> dedicate agli <b>studenti internazionali</b>	650 ore complessive	700 ore complessive
	Nr. <b>coordinatori Erasmus</b>	10	11
	Nr. <b>eventi internazionali</b> sulle tematiche relative ai progetti strategici del <b>Santa Chiara Lab</b>	10	12

### DOTTORATO DI RICERCA

Si evidenziano in **giallo** gli indicatori e i corrispondenti valori derivanti da azioni dipartimentali a supporto dell'attività del corso di studio.

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 DiMAS			
Obiettivo	Indicatore	Iniziale (2024)	Target (2026)
Aumentare l'attrattività del corso di studio	Percentuale di <b>iscritti al primo anno</b> che hanno conseguito il <b>titolo di accesso in altro Ateneo</b>	3/5	- più della metà
	Numero <b>domande di partecipazione al bando di ammissione</b>	60	- almeno 90
	<b>Rapporto fra gli iscritti al primo anno con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo</b>	<b>0,535 (valore ANVUR)</b>	<b>- almeno 0,540</b>
	Numero <b>dottori di ricerca di un ciclo sul totale dei dottorandi di quel ciclo</b>	ND	- almeno 4/5
Sviluppare la capacità di ricerca dei dottorandi	Numero di <b>prodotti della ricerca</b> generati dai dottorandi nel periodo considerato pubblicati in <b>riviste scientifiche o con editore nazionale o internazionale</b>	1	- almeno 10
	Numero di <b>prodotti della ricerca</b> generati dai dottorandi nel periodo considerato pubblicati in <b>riviste di fascia A</b>	1	- almeno 5



	Rapporto tra il <b>numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi</b> e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi	ND	- Indicatore ANVUR valutabile in futuro
	<b>Numero partecipazioni dei dottorandi a progetti di ricerca di docenti del dipartimento</b>	6	- almeno 12
Sviluppare la capacità dei dottorandi di lavorare in team	<b>Numero partecipazione dei dottorandi ai gruppi di ricerca e ai Centri di ricerca attivi presso il DISAG</b>	2	- almeno 6
Sviluppare la capacità didattica dei dottorandi	<b>Numero partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio</b>	7	- almeno 10
Ampliare la divulgazione dei prodotti e dei risultati della ricerca svolta dai dottorandi	<b>Partecipazioni dei dottorandi in qualità di relatori a convegni, seminari e workshop, interni ed esterni, nazionali e internazionali</b>	9	- almeno 15
	<b>Nr. Seminari e convegni organizzati nell'ambito del dottorato</b>	8	- almeno 10
Potenziare l'attrattività internazionale del dottorato	<b>Percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di accesso in un Ateneo estero</b>	0	- almeno 1/5
	<b>Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 180 giorni, anche non consecutivi, all'estero</b>	ND 0,5/2,75 valore iniziale al 2023 fornito da ANS – Post lauream	- almeno 2
	<b>Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi, all'estero</b>	ND 1,25/2,75 (valore ANVUR)	- almeno 2
	<b>Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 180 giorni del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede</b>	ND 0,181 (valore ANVUR)	- almeno 2



	del DiMAS (include mesi trascorsi all'estero)		
	Nr. convenzioni, accordi di collaborazione e di scambio con università ed enti di ricerca stranieri	29	- almeno 35
	Nr. Partecipazioni docenti stranieri a lezioni, seminari, workshop organizzati nell'ambito del dottorato	2	- almeno 3
	Nr ricercatori stranieri nel collegio dei docenti del dottorato	4	- almeno 6
	Nr. Partecipazioni di dottorandi a seminari workshop e convegni all'estero	6	- almeno 10
Aumentare il finanziamento da parte di soggetti esterni	Percentuale di borse di studio finanziate da Enti esterni	37,5 %	- almeno 38%
Sviluppare un sistema di monitoraggio del dottorato al fine di verificare la validità dell'offerta formativa	Numero di questionari compilati	4	- almeno 10
	Numero di consultazioni con le parti interessate	2	- almeno 3

## RICERCA

### RICERCA

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 RICERCA			
Obiettivo	Indicatore	Iniziale (2024)	Target (2026)
R1 - Sviluppo delle attività di ricerca e dei finanziamenti alla ricerca	- Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	€ 437.198,24 (dato ANVUR al 2023) € 451.602,5 (dato al 2024)	- € 460.000 (totale di tutte le fonti di proventi che seguono)



	- Proventi da ricerche e TT	€ 11.680 conto terzi	V. prima riga
	- Proventi propri e contributi	€ 28.510,00 dotazione € 15.451 contributi € 1.586 sponsorizzazioni	V. prima riga
	- - Nr. progetti e proventi per la ricerca derivanti dalla partecipazione a bandi competitivi nazionali	€ 62.808,90	V. prima riga
	- Nr. E proventi Convenzioni e accordi di collaborazione con finalità di ricerca	6 Convenzioni per un incasso di € 57.450,00	- almeno 7
	- Nr. pubblicazioni in fascia A	51 su 107	- almeno 60
	- Nr. monografie	5	- almeno 6
	- Nr. Monografie in collana	3	- almeno 4
- R2. - Pubblicizzazione e divulgazione dei risultati della ricerca di dipartimento	Verifica periodica del popolamento dati della pagina web dedicata alla ricerca	Effettuata	Da effettuarsi almeno 1 volta l'anno
	Nr. Pubblicazioni open access	21 su 107	- almeno 25
	Nr. Convegni, workshop e seminari interni	14 + 1 convegno di Dipartimento	- almeno 28 + 1 convegno di dipartimento
	- Nr relazioni a convegni e seminari	175 (di cui più della metà a livello internazionale)	- almeno 185
	Nr. Attività centri di ricerca DISAG	25	- almeno 28
	Nr. Ricercatori partecipanti alla notte dei ricercatori	1	- almeno 2
	Nr. convegni e giornate di incontro/confronto soggetti esterni	3	- almeno 4
- R3. Sviluppo della ricerca dipartimentale connessa al Dottorato in Diritto e management della sostenibilità (DiMaS)	- Nr. Pubblicazioni in materia di sostenibilità	8 di cui 5 internazionali	- almeno 10
	- Nr. Progetti e convenzioni di ricerca nell'ambito della sostenibilità-	3	- almeno 4
	- Nr convegni e seminari in materia di sostenibilità	11	- almeno 13



- R4. Coinvolgimento degli <b>studenti di secondo livello</b> nell'attività di ricerca del dipartimento	- Nr <b>borse di studio, assegni e contratti di ricerca</b> finanziati	- <b>8 assegni di ricerca</b> - <b>1 borsa di ricerca</b> - <b>2 contratti per attività di ricerca</b> - <b>4 borse di studio DiMAS</b>	- almeno <b>16</b>
	- Nr. <b>pubblicazioni dottorandi</b>	1	- almeno 3

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 RICERCA			
Obiettivo	INDICATORE	Iniziale (2024)	Target (2026)
IR1 - Sviluppo delle <b>attività di ricerca a livello internazionale</b>	Nr. <b>Accordi bilaterali</b>	<b>29 per DiMAS) + 48 accordi Erasmus for studies promossi da docenti del DISAG</b>	- almeno <b>34</b> per DiMAS e almeno 50 accordi Erasmus for studies
	Nr. <b>Workshop internazionali</b>	<b>14</b>	- almeno <b>16</b>
	Nr. <b>Pubblicazioni internazionali</b>	<b>51</b>	- almeno <b>55</b>
IR2 - <b>Internazionalizzazione delle ricercatrici e dei ricercatori e delle dottorande e dei dottorandi</b>	- Nr. e Proporzione di <b>Dottori di ricerca</b> che hanno trascorso <b>almeno 90 giorni, anche non consecutivi, all'estero</b>	<b>ND</b> <b>1,25/2,75</b> valore iniziale ANVUR al 2023	- almeno <b>2</b>
	- Nr. <b>ricercatori incoming</b>	<b>13</b>	- almeno <b>16</b>
	- Nr. <b>ricercatori outgoing</b>	<b>30</b>	- almeno <b>35</b>
IR3 - Aumento delle <b>fonti internazionali di finanziamento</b> della ricerca	- <b>Proventi e nr. dei progetti di ricerca</b> derivanti dalla partecipazione a <b>bandi competitivi europei ed extraeuropei</b>	<b>3 progetti</b> per un finanziamento totale pari a <b>€ 373.221,58</b>	- almeno <b>4</b> per un importo rientrante nel totale atteso (V. prima riga)

#### SERVIZI AGLI STUDENTI

Obiettivo	Indicatore	Iniziale	Target
-----------	------------	----------	--------



SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti	C.a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	92,40%	
SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti	C.b) Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	18,814	

#### CENTRI DI RICERCA

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 CENTRI DI RICERCA/LABORATORI CONGIUNTI			
Obiettivi strategici	Indicatori	INIZIALE (2024)	Target (2026)
Aumentare l' <b>attrattività</b> dei centri di ricerca	Creazione, nella pagina della ricerca presente nel <b>sito web</b> del DISAG, di una <b>sottovoce specifica dedicata ai centri di ricerca/laboratori congiunti</b>	Attualmente manca una pagina specifica per i centri di ricerca/laboratori congiunti	<b>Implementazione</b>
Sviluppare l' <b>attività</b> dei centri di ricerca/laboratori congiunti	Nr. Incontri tra i membri	-in occasione di seminari	- almeno <b>1 volta</b> all'anno
	Nr <b>seminari, convegni e workshop</b> organizzati nell'ambito dei centri di ricerca/laboratori congiunti	- <b>30 + 3</b> convegni internazionali	- almeno <b>36</b> di cui almeno <b>4 convegni internazionali</b>
	Nr. <b>Pubblicazioni</b> dei membri	- <b>22</b>	- almeno <b>25</b>
	Nr. di <b>Convenzioni</b> con Università e Centri di ricerca, italiani e stranieri	- <b>6</b>	- almeno <b>7</b>
	Nr. Ricercatori <b>incomig</b>	- <b>7</b>	- almeno <b>9</b>
	Nr. Ricercatori <b>outgoing</b>	- <b>25</b>	- almeno <b>28</b>
	Nr. <b>corsi di formazione</b>	- <b>4</b>	- almeno <b>6</b>

#### TERZA MISSIONE

#### TRASFERIMENTO TECNOLOGICO



PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 TERZA MISSIONE			
OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORE	INIZIALE 2024	TARGET 2026
TT 2 - Promozione delle attività imprenditoriali	Numero di <b>spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo</b> del Dipartimento a.s. 2023 Numero di <b>spin off universitari attivi e operativi al 31/12 = 1</b> <b>Nr. docenti al 31/12/2023 = nr. 46</b> Rapporto: 0,021	0,021	0,023
TT 3 - Valorizzazione delle attività c.d. conto terzi	Proporzione <b>attività conto terzi e trasferimento tecnologico rispetto ai docenti di ruolo</b> del Dipartimento a.s. 2023 € conto terzi / trasferimento tecnologico = € <b>11.680</b> Nr. docenti al 31/12 = nr. 46 Rapporto = € 260,43	€ 260,43	270

#### PLACEMENT

OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORE	TARGET 2024	TARGET 2026
P 1 - Incrementare l'occupabilità delle laureate e dei laureati del Dipartimento	Proporzione di <b>studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento a.a. 2023/2024 e a.s. 2023.</b> <b>Iscritti all'a.a con almeno 6 CFU acquisiti per tirocinio curricolare</b> conseguiti tra il 1/1 e il 31/12 nel corso della propria carriera a seguito di attività esterne all'Ateneo = 85 Iscritti all'a.a.. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi di studio = 1698 Rapporto = 0,050	0,050	0.055

#### PUBLIC ENGAGEMENT

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2024-2026 TERZA MISSIONE			
OBIETTIVI STRATEGICI	INDICATORE	INIZIALE 2024	TARGET 2026
PE 1 - Incrementare le azioni di diffusione delle conoscenze scientifiche e	Numero di <b>accordi di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo</b> del Dipartimento a.a.2023/2024	14	16





	Anno 2024  Nr. attività: 16 Nr. docenti di ruolo: 46		
--	---	--	--

**PERSONALE**

<b>PROGRAMMAZIONE TRIENNALE PERSONALE DOCENTE (2024-2026)</b>			
<b>Obiettivo</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Iniziale 2024</b>	<b>Target 2026</b>
ID1 -Aumentare l'attrattività internazionale	E.a) Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	0	1
DM 773/2024: valorizzare il personale delle università	E.b) Proporzioni dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, sul totale dei docenti di ruolo	0,163	0,2
	Nr. docenti che hanno partecipato alla formazione sulla didattica innovativa	4	8
	Nr ore di docenza erogata da docenti a contratto	Ore frontali: 705 Ore Stud. Ind.: 1.795	Ore frontali: 465
	Nr. ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato	3720	3840
	Nr. numero ore fruito per unità di personale in presenza e a distanza per la formazione del personale TA e numero di TA di ruolo	115/3	120/3
	Proporzioni del Personale TA reclutato attraverso procedure di mobilità sul totale del personale TA reclutato	0	1
	Rapporto tra personale TA e numero docenti di ruolo	4/46	6/48

**INDICATORI ANVUR**



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

**(NB: gli indicatori sono aggiornati al 2022; è previsto l'aggiornamento al 2023 da parte di ANVUR a dicembre 2024)**

Indicatore	Iniziale	Benchmark nazionale	Target
Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	2222: 192.743,4 (8.480.708,0/44) 2223: 10.167,4 (437.198,24/43) <b>2224: 9.817,4</b> <b>(451.602,5/46)</b>	12.872,60 (656.703,98/51,02)	11.000
Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	0,02 (1/44)	0,01 (0,36/51,02)	
Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	0,09 (4/44)	0,90 (45,97/51,02)	0,84