

Nella giornata per la restituzione dei risultati della valutazione della didattica del 29 marzo 2022 da tenersi in via telematica alle ore 11 come organizzata dalla CPDS del Dipartimento Giurisprudenza, erano presenti, unitamente al Presidente del Nucleo di valutazione nella persona del Prof. Alessandro Agnetis e della Prof. ssa Annalisa Gualdani in sostituzione del Presidente del Presidio di qualità Stefano Loppi, la dott. Daniela Costantini dell'Ufficio qualità della ricerca, oltre ai componenti della CPDS tra cui la sottoscritta coordinatrice Prof. Beatrice Ficarelli.

Era altresì presente la dott.ssa Emanuela Martelli per il Dipartimento Giurisprudenza.

Ha inoltre partecipato alla riunione on line un'ampia componente studentesca, la qual cosa ha confermato l'importanza ed opportunità dell'evento.

I componenti della CPDS hanno anzitutto manifestato ampia soddisfazione per i risultati, tutti positivi, della valutazione che si mostra superiore rispetto alla media di Ateneo.

Dopo una breve introduzione della Sottoscritta su funzione e scopi della CPDS, il Prof. Alessandro Agnetis ha opportunamente spiegato la natura e la funzione del Nucleo di valutazione di Ateneo, specificando che sebbene gli studenti normalmente riempiano i questionari a loro sottoposti in modo "meccanico", sarebbe invece opportuno che vi nascessero proposte di miglioramento dal confronto diretto studenti/docenti. Ciò anche in riferimento al piano di studi, al fine di offrire un "buon servizio" per gli studenti futuri.

I rappresentanti degli studenti, dopo aver sollevato alcune criticità legate allo svolgimento della didattica in periodo pandemico, hanno auspicato il ritorno in presenza per le lezioni e soprattutto per gli esami, richiedendo tuttavia il mantenimento della didattica mista fino alla fine della pandemia.

E' stata anche proposta l'abolizione della registrazione delle lezioni, da interpretarsi come invito al ritorno ad una auspicata normalità.

Inoltre, alcuni rappresentanti degli studenti hanno rilevato che occorrerebbe maggiore informazione relativa ai crediti formativi nonché alla finalità di alcune materie a scelta, rilevando altresì che per certi insegnamenti gli obiettivi dovrebbero essere formulati in modo più chiaro per agevolare gli studenti nella decisione se intraprenderli o meno.

I componenti della CPDS ed i presenti tutti si sono poi soffermati sull'importanza della valutazione della didattica come strumento di miglioramento ed arricchimento del rapporto docenti/studenti, auspicando per il futuro che la CPDS possa svolgere in tale direzione un ruolo opportuno e sempre più proficuo.

Siena, li 29 marzo 2022

Prof. Beatrice Ficarelli

