

**Mario Giampaolo**

Professore Associato

S.S.D. M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale

Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI,  
POLITICHE E COGNITIVE

UNIVERSITÀ DI SIENA



## Mario Giampaolo

è Prof. associato nel S.S.D. M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, S.C. 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa. Lavora presso il Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive dell'Università di Siena dove insegna Didattica ed educazione digitale, Didattica e metodologie dell'infanzia e Metodologie della ricerca quantitativa.

### Abilitazione Scientifica Nazionale

- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia di cui all'art. 16 della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, conseguita in data 30/03/2018 con giudizio positivo espresso all'unanimità dai commissari.

### Formazione

- Dal 2012 al 2015  
Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche dell'educazione e della formazione (Università di Padova).
- Dal novembre 2012 al giugno 2013  
Visiting scholar presso la Scuola di dottorato in Leadership educativa con enfasi in Andragogia (Lindenwood University, St.Charles Missouri, USA).

### Pubblicazioni

Monografia e trattato scientifico	2022	Giampaolo, M., (in stampa). <i>Problem-based learning on-line. Modelli, strumenti e casi per lo sviluppo professionale</i> . Milano: Franco Angeli
Articolo in rivista	2021	Giampaolo, M. (2021). Framework teorici, approcci di ricerca e metodi per l'apprendimento trasformativo in ambienti on-line. Un'analisi della letteratura. <i>Nuova secondaria Ricerca</i> , 1(1), 253-263.
Articolo in rivista	2021	Bianchi, F., Romano, A., Giampaolo, M., (2021). Genere e tecnologia: prospettive di significato e distorsioni di futuri educatori professionali socio-pedagogici. <i>Ocula</i> , 22(25), 25-45
Articolo in rivista	2021	Fabbri, L., & Giampaolo, M. (2021). Educatori designer e maker. Trasformazioni in atto per una professione del fare. <i>Nuova secondaria ricerca</i> , n°9, pp. 5-20.



Contributo in volume	2021	Giampaolo, M., Fabbri, L., & Bosco, N. (2021). Share resources to develop competitive professional identities. The online repository of the project super. In E. C. Escalona & L. E. Boherquoz (eds.). <i>Educación, Empleabilidad e inserción Laboral</i> . Fondo Editorial Universidad Valleco. pp. 83-100.
Contributo in volume	2021	Giampaolo, M., Fabbri, L., & Ranieri, M. (2021). Designing problem-based learning for blended programs: the collaboration among practitioners and researchers. In Scholkmann, A., Telleus, P. K., Ryberg, T., Hung, W., Andreasen, L. B., Kofoed, L. B., Christiansen, N. L. S., & Nielsen, S. R. (Eds.). <i>Transforming PBL through hybrid learning models: timely challenges and answers in a (post)-pandemic perspective and beyond</i> (pp.454-458). Aalborg: Aalborg University Press.
Articolo in rivista	2021	Fabbri, L., & Giampaolo, M. (2021). Prefigurare professionalita future: i Piani per l’Orientamento e il Tutorato dei CdL L-19. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1, pp. 5-21.
Articolo in rivista	2020	Giampaolo, M. (2020). Contro ogni odio: Narrative digitali. <i>Educational Reflective Practices</i> , 2, pp. 111-128.
Articolo in rivista	2020	Jesus, V. M. F., Orefice, C., Giampaolo, M. & Melacarne, C. (2020). Desinformacion, noticias falsas y radicalizacion. Apuntes y reflexiones para su erradicacion a traves de las TIC y educacion. <i>Educational Reflective Practices</i> , 2, pp.155-160. DOI: 10.3280/ERP2020-002007.
Contributo in volume	2020	Fabbri, L., Giampaolo, M., & Capaccioli, M. (2020). Blended learning and transformative processes to face new and uncertain destinies. In Agrati, L.S., Burgos, D., Ducange, P., Limone, P., Perla, L., Picerno, P., Raviolo, P., Stracke, C.M. (Eds.). <i>Bridges and Mediation in Higher Distance Education. HELMeTO 2020. Communications in Computer and Information Science</i> . pp.214-225. DOI: 10.1007/978-3-030-67435-9.
Articolo in rivista	2020	Bosco, N., Giampaolo, M., & Orefice, C. (2020). Noi e loro. Indagine esplorativa sulle rappresentazioni degli insegnanti in contesti scolastici multiculturali. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1, pp.132-145.
Contributo in volume	2020	Giampaolo, M. & Fabbri, L. (2020). On-line problem-based learning. Il modello dell’Universita di Siena. In P.G. Rossi, A. Garavaglia, L. Petti. III tomo – sezione SIREM. <i>Le Societa per la societa: ricerca, scenari, emergenze</i> . pp.132-141. ISBN:9788867607419.
Articolo in rivista	2019	Armand, L., Bohal, V., Giampaolo, M., & Romano, A. (2019). Multilogue: Perspectives on Computational Thinking and Its Utility for Transformative Education. <i>Litteraria Pragensia</i> , 29(58), pp. 126-137.

Articolo in rivista	2019	Giampaolo, M. (2019). Game based methodologies. Apprendimento attivo per lo sviluppo professionale. <i>Educational Reflective Practices</i> , 2, pp. 5-18. ISSN: 2240-7758.
Contributo in volume	2019	Giampaolo M., & Fabbri L. (2019). Online Problem Based Learning for the Professional Development of Educators. In D. Burgos et al. (eds.). <i>Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2019</i> . Communications in Computer and Information Science, vol 1091. Springer, Cham. (pp. 41-53) DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8_4">https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8_4</a> .
Articolo in rivista	2019	Ranieri, M., Giampaolo, M. & Bruni, R. (2019). Exploring educators' professional learning ecologies in a blended learning environment. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 50(4), (pp.1673-1686).
Contributo in volume	2019	Fabbri, L., Giampaolo, M., & Di Benedetto, E. (2019). Quando la tecnologia sostiene le pratiche: la prospettiva del facilitatore tecnologico nella comunità "Su-portarsi". In F. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti (a cura di). <i>Media education in Italia: oggetti e ambiti della formazione</i> . (pp. 297-306). ISBN: 9788891781925.
Contributo in volume	2019	Fabbri, L, & Giampaolo, M. (2019). Apprendimento trasformativo e tecnologie "in uso" come paradigmi di ricerca per l'innovazione delle organizzazioni complesse. In P. Federighi, M. Ranieri, G. Bandini (a cura di). <i>Digital scholarship tra ricerca e didattica. Studi, ricerche, esperienze</i> . Milano: FrancoAngeli (pp. 53-65).
Articolo in rivista	2018	Fabbri, L., Giampaolo, M. & Romano, A. (2018) All'inizio era il decreto. Verso un processo di progettazione condivisa tra insider e outsider. <i>Form@re</i> , Vol 18, n°3 (pp. 94-107).
Articolo in rivista	2018	Ranieri, M. & Giampaolo, M. (2018) Educatori all'università. Un modello didattico blended e problem based per il corso di formazione per educatori professionali socio pedagogici. <i>Form@re</i> , Vol. 18, n°3 (pp. 108 -125).
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. (2018). Monitorare l'apprendimento durante le esperienze di tirocinio. Lo studio pilota di Reflective Learning Journal Survey. In S. Ulivieri, (a cura di). <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> . Lecce: Pensa Multimedia (pp. 1033-1039). ISBN 978-88-6760-584-2.
Contributo in volume	2018	Melacarne, C., Orefice, C., & Giampaolo, M. (2018). Supporting key competences and soft skills in higher education. In P. Federighi (a cura di). <i>Educazione in età adulta: ricerche, politiche, luoghi e professioni</i> . (pp. 181-186) Firenze: Firenze University Press. ISBN 978-88-6453-751-1.
Articolo in rivista	2018	Romano, A. & Giampaolo, M. (2018). "Chi apprende da chi" genitori e apprendimenti inter e trans-generazionali. Il caso del Villaggio dei

		Bambini “Aprito”. <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i> . n. 1 (pp. 55-70). ISSN 2037-1861.
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. & Melacarne, C. (2018). Soft-skills for teachers to learn and work in multicultural contexts. A self reflection tool. In A. Viviani (Ed.), <i>Global citizenship education, multiculturalism, and social inclusion in Europe</i> . (pp. 303-330) ISBN 9789892085708.
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. (2018). Dominio, pratica e comunità: tecnologie emergenti in una comunità di pratica sulla malattia oncologica. In L. Fabbri, & F. Bianchi (eds.). <i>Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro</i> . (pp. 53-71) Roma: Carocci ISBN 978-88-4308-837-9.
Contributo in volume	2018	Giampaolo, M. (2018). Promuovere la responsabilità sociale a scuola: le competenze di insegnanti e studenti. In D. Frison & C. Tino (eds.). <i>Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria</i> (pp. 84-95). Milano: Pearson.
Monografia e trattato scientifico	2017	Giampaolo, M. (2017). <i>Come personalizzare l'apprendimento. Teorie e metodologie per innovare la pratica didattica</i> . Lecce: Pensa Multimedia (pp. 185). ISBN 978-88-6760-455-5.
Articolo in rivista	2017	Giampaolo, M. & Melacarne, C. (2017). Apprendere e insegnare le competenze interculturali a scuola. Il progetto “I Have Rights”. <i>Rivista Formazione, Lavoro, Persona</i> n 22 (pp. 41-52). ISSN: 2039-4039.
Articolo in rivista	2017	Giampaolo, M. & Isenberg, S. (2017). Learntwist, l'arte e la scienza di facilitare la didattica online all'università: uno studio di caso. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1 (pp. 110-135). ISSN: 2240-7758.
Articolo in Rivista	2016	De Rossi, M., Giampaolo, M., Riva, C., Ferranti, C., Calò, A., Castelli, L., & Dal Bon, C. (2016). Innovare la didattica universitaria attraverso l'integrazione delle ICT: l'esperienza del Progetto PRODID. <i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching</i> . vol 1. (pp. 35-52). DOI: 10.3280/EXI2016-001003.
Articolo in rivista	2016	Giampaolo, M. (2016). Riflessioni sulle prospettive di formazione per gli operatori dei centri di accoglienza per richiedenti asilo in Italia. <i>Educational Reflective Practices</i> , 2, pp. 109-125. ISSN: 2240-7758.
Articolo in rivista	2016	Fabbri, L., Melacarne, C., Orefice, C., & Giampaolo, M. (2016). Se i medici sapessero, se i pazienti potessero. Comunità di Pratiche di gestione della malattia oncologica. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1, pp. 116-138. ISSN: 2240-7758.
Contributo in volume	2016	Giampaolo, M. (2016). Personalizzare le organizzazioni educative e facilitare il self-directed learning. In M. Fedeli, V. Grion, & D. Frison, (A cura di). <i>Coinvolgere per apprendere. Metodi e tecniche partecipative per la formazione</i> Lecce: Pensa Multimedia (pp. 191-210). ISBN: 978-88-6760-328-2.

Contributo in volume	2015	Fedeli, M., Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2015). An Hypothetical Model to help Faculty members in the Use of Learning Contracts with the Students. In J.K. Holtz, S. B. Springer, & C.J. Boden-McGill (Eds.), <i>Building Sustainable Future for Adult Learners</i> . Charlotte, NC: Information Age Publishing (pp. 509-528). ISBN 978-1-63296-871-7.
Contributo in volume	2015	Felisatti, E., Mazzucco, C., Fedeli, M., & Giampaolo, M. (2015). Personal and Professional Experiences to Develop Learning in Teachers' Professional Qualification. In J.K.Holtz, S. B. Springer, & C.J. Boden-McGill (Eds.), <i>Building Sustainable Future for Adult Learners</i> . Charlotte, NC: Information Age Publishing (pp. 529-539). ISBN 978-1-63296-871-7.
Articolo in rivista	2014	Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2014). Personalizzare l'apprendimento in contesto universitario. <i>Formazione &amp; Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione</i> vol. 4 (pp. 311-327). ISSN 1973-4778.
Articolo in rivista	2013	Fedeli, M., Giampaolo, M., Coryell, J. (2013). The Use of Learning Contract in the Italian University System. <i>Adult Learning</i> vol. 24 n. 3 (pp. 104-111). DOI: 10.1177/1045159513489113.
Articolo in rivista	2013	Fedeli, M., Giampaolo, M., & Boucouvalas, M. (2013). The Experience of Creating and Using Learning Contracts in a Higher Education Blended Course: Analysis of Student Voices in an On-line Discussion. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1 (pp. 61-79). ISSN 2240-7758.
Contributo in volume	2013	Fedeli, M., Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2013). Ascoltare le voci degli studenti universitari. Il Learning Contract uno strumento per la personalizzazione dell'apprendimento in contesto universitario. In V. Grion & A. Cook-Sather (Eds.), <i>Student Voice. Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia</i> . Milano: Guerini (pp. 260-272). ISBN 978-8-88107-353-5.

### Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- 25/09/2021  
Partecipazione come relatore al convegno nazionale della Società italiana di ricerca in educazione mediale (SIREM) “Il post digitale. Società, Culture, Didattica”. Intervento dal titolo: “Creatività pratica, apprendimento trasformativo e setting digitali. Un’esperienza di formazione online con insegnanti della scuola dell’infanzia”. Università di Foggia.
- 10/09/2021  
Organizzazione, partecipazione come discussant e come relatore al Convegno Internazionale: “Apprendimento trasformativo, arti performative e cambiamento sociale”. Discussant nella sessione “Arti performative e contesti organizzativi”. Intervento dal titolo: “Metodologie

image-based e apprendimento trasformativo. Un'esperienza nell'Ateneo senese". Università del Salento.

- 19/08/2021  
Partecipazione come relatore al convegno "PBL2020 international conference. Transforming PBL through hybrid learning models" Intervento dal titolo: Designing problem-based learning for blended programs: the collaboration among practitioners and researchers. Aalborg University.
- 10/06/2021  
Organizzazione e moderazione del webinar "*Making e thinking*. Nuove dimensioni dell'apprendimento" all'interno del ciclo "Apprendimento, creatività e sperimentazione per il mercato dei kid". Università di Siena.
- 28/05/2021  
Partecipazione come relatore al convegno "*Tercer Congreso Mundial de Transdisciplinarietà*". Intervento dal titolo "*Online environments, accessibility and digital interconnections. Educational paths in Covid Time*". Università di Siena.
- 27/05/2021  
Organizzazione e moderazione del webinar "*Game based everything?* Il gioco nei contesti educativi e di lavoro" all'interno del ciclo "Apprendimento, creatività e sperimentazione per il mercato dei kid". Università di Siena.
- 29/04/2021  
Organizzazione e moderazione del webinar "Non solo cartoni animati. La tv tra entertainment e apprendimento" all'interno del ciclo "Apprendimento, creatività e sperimentazione per il mercato dei kid". Università di Siena.
- 17/04/2021  
Organizzazione e moderazione dei webinar "Tecnologie per educatori socio-pedagogici. Metodi e strumenti". Università di Siena.
- 13-14/04/2021  
Partecipazione come relatore al convegno nazionale "Interazione Bambini-Robot 2021". Intervento dal titolo "Il *coding* nei percorsi di tirocinio di Scienze dell'educazione e della formazione". Università Bicocca di Milano.
- 22/12/2020  
Organizzazione e moderazione del webinar "Immagina, crea, gioca, condividi. Per una comunità di educatori, designer e sperimentatori. Università di Siena.



- 26/11/2020  
Partecipazione come relatore al convegno "Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo" nella sessione "Traiettorie non lineari della ricerca educativa: esperienze a confronto". Intervento dal titolo "Framework teorici, approcci di ricerca e metodi per l'apprendimento trasformativo in ambienti on-line. Un'analisi della letteratura". Università di Bergamo
- 26/11/2020  
Partecipazione come relatore al convegno "Mind the gap! Luci ed ombre del distance learning". Intervento dal titolo "DSFUCI case history: modelli e pratiche di didattica a distanza". Università di Siena.
- 17/09/2020  
Partecipazione come relatore al convegno internazionale "Helmeto 2020 Bridges and mediation". Intervento durante la sessione "Facing COVID19 Emergency in Higher Education Teaching and Learning: frameworks and overviews". Intervento dal titolo "Blended learning and transformative processes to face new and uncertain destinies". Università di Bari.
- 17/07/2020  
Organizzazione e partecipazione come relatore del workshop del progetto "Super - Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale. Referente Scientifica del progetto Prof.ssa Loretta Fabbri. Intervento dal titolo: "Gruppo di ricerca collaborativa sul tirocinio curricolare nei CdL L-19". Università di Siena.
- 16/07/2020  
Partecipazione al convegno nazionale del Teaching and Learning Center del Santa Chiara Lab "Didattica attiva blended nell'Higher Education. Riflessioni in corso". Intervento durante la sessione "Progettare la didattica blended". Intervento dal titolo "Blended learning e processi trasformativi nella didattica universitaria dopo l'emergenza covid-19". Università di Siena.
- 8/07/2020  
Partecipazione al convegno nazionale SIREM 2020 "Media, educazione e terzi spazi". Intervento durante la sessione "Università, società, comunità: quale ripresa dopo l'emergenza?". Intervento dal titolo: "Blended learning e processi trasformativi nella didattica universitaria dopo l'emergenza covid-19".
- 8/07/2020  
Partecipazione al convegno nazionale SIREM 2020 "Media, educazione e terzi spazi". Intervento durante la sessione "Scuola, società, comunità: quale ripresa dopo l'emergenza?". Intervento dal titolo: "Covid19 ed inclusione scolastica: un modello di formazione basato su problemi autentici".





- 26/05/2020  
Partecipazione al webinar “UNI.T.I. Università Toscane per l’Infanzia emozioni e sviluppo del bambino”. Intervento dal titolo: “Giochi, generi e tecnologie educative per la scuola dell’infanzia”.
- 24/04/2020  
Organizzazione e moderazione del workshop del progetto "Super - Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale. Referente Scientifica del progetto Prof.ssa Loretta Fabbri. Università di Siena.
- 24/01/2020  
Partecipazione come relatore al convegno “Dsa: orientarsi a scuola e all'università. Intervento dal titolo: “Didattiche inclusive e apprendimento dall’esperienza”. Università di Siena.
- 9/12/2019  
Partecipazione come relatore al convegno “TECO-D: teorie, modelli, strutture, relazioni in educazione”. Intervento durante la seconda sessione: “Teco-D OFF4: Relazione e comunicazione per le competenze dell'educatore”. Università di Firenze.
- 29/11/2019  
Partecipazione come relatore al convegno “Il tutorato come strumento di promozione del successo formativo. Idee, modelli e esperienze a confronto”. Seminario “Progetto POT - V.A.L.E. Vocational Academic in Law Enhancement”. Titolo dell’intervento: “Il tutorato come attività distribuiva. Il caso dell'università di Siena”. Università di Pavia.
- 15/11/2019  
Organizzazione e moderazione del workshop del progetto "Super - Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale. Referente Scientifica del progetto Prof.ssa Loretta Fabbri. Università di Siena.
- 17/10/2019  
Partecipazione come relatore al convegno: “Dall’aula aumentata ai MOOC. La didattica universitaria tra apprendimento blended e online”. Titolo dell’intervento: “On-line problem-based learning. Il modello dell’Università di Siena”. Università di Firenze.
- 26/09/2019 - 27/09/2019  
Partecipazione come relatore al convegno: “SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS. Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze”. Titolo dell’intervento: “On-line problem-based learning. Il modello dell’Università di Siena” Università La Sapienza di Roma.



- 10/06/2019  
Organizzazione e moderazione del workshop del progetto "Super - Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale. Referente Scientifica del progetto Prof.ssa Loretta Fabbri. Università di Siena.
- 6/06/2019 - 7/06/2019  
Partecipazione come relatore al convegno internazionale "International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMETO 2019". Titolo dell'intervento: "Online Problem Based Learning for the Professional Development of Educators". Università Telematica e-Campus (Novedrate, MI).
- 23/05/2019 - 24/05/2019  
Partecipazione come relatore al convegno internazionale "Metodologie di ricerca e pratiche didattiche per promuovere apprendimenti trasformativi nei contesti sociali e organizzativi". Titolo dell'intervento: "Il Transformative learning nei contesti online". Università di Bergamo.
- 1/04/2019  
Organizzazione e moderazione del workshop del progetto "Super - Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale". Referente Scientifica del progetto Prof.ssa Loretta Fabbri. Università di Siena.
- 18/12/2018  
Partecipazione come relatore al seminario "Viaggio nel silenzio: un progetto di inclusione". Titolo dell'intervento: "La formazione all'inclusione e all'uso delle tecnologie: una review sistematica". Università di Siena.
- 28/06/2018 - 01/07/2018  
Partecipazione come relatore al convegno "Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue: a new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network. Titolo dell'intervento: "I'm Not a Man with the Deep Feed". The Cancer as Shared Social Practice". Università Bicocca di Milano.
- 17/05/2018  
Partecipazione come relatore al convegno "Giornata di Ateneo sulla Didattica. Innovazione, Valutazione della Didattica e Verifica delle Conoscenze. Titolo dell'intervento: "Innovazione didattica come pratica di ricerca". Università degli Studi Internazionali di Roma.
- 19/04/2018 - 20/04/2018  
Partecipazione come relatore al simposio "Transforming professional identities, communities and practices". Titolo dell'intervento: "From personal to organizational learning. The doctors perspective inventory". Teachers' College Columbia University NY USA.



- 06/04/2018  
Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIREM “Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università”. Intervento dal titolo: “Didattica on-line: pensare l’educatore come *maker* di contenuti digitali”. Università di Bologna.
- 23/11/2017 - 24/11/2017  
Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “La ricerca sull’educazione in età adulta nelle Università Italiane”. Intervento dal titolo: “Supporting key competencies and soft skills in Higher Education”. Università degli Studi di Firenze.
- 09/11/2017 - 10/11/2017  
Partecipazione come relatore al Seminario Internazionale dell’Italian Transformative Learning Network (ITLN) “Genere, educazione e processi trasformativi”. Intervento dal titolo: “Il computer è maschio? Differenze di genere e nuovi media”. Università della Valle d’Aosta.
- 29/10/2017 - 31/10/2017  
Partecipazione come relatore al Convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Titolo dell’intervento: “Methodologies and approaches to support employability and organizational learning at University of Siena: the case of the teaching and learning center”. Memphis, TN, USA.
- 26/10/2017 - 28/10/2017  
Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”. Intervento dal titolo: “Monitorare l’apprendimento durante le esperienze di tirocinio. Lo studio pilota di Reflective Learning Journal Survey”. Università degli Studi di Firenze.
- 12/10/2017 - 13/10/2017  
Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno "Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi di apprendimento trasformativo". Gruppo di lavoro Siped “Pratiche lavorative e formazione”. Titolo dell’intervento: “Saperi pratici, conoscenza situata e contesti lavorativi: monitorare il percorso di tirocinio dello studente universitario”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.
- 20/04/2017 - 21/04/2017  
Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIREM “Media education: ricerca, formazione universitaria, professione”. Titolo dell’intervento: “Quando la tecnologia sostiene le pratiche: Il caso della comunità Su-portarsi”. Università del Molise.
- 10/04/2017  
Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno “Community care e storie d’apprendimento”. Titolo dell’intervento: “Su-portarsi.it. Co-design per il sito web della



comunità di pratiche”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Università di Siena.

- 21/03/2017 - 22/03/2017  
Organizzazione, moderazione di eventi e partecipazione come relatore al convegno: "Festival dell'educazione". Titolo dell'intervento: “Come fare ricerca: Il progetto I Have Rights”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale. Università di Siena.
- 09/03/2017 - 11/03/2017  
Partecipazione come relatore al Convegno PRIN "Employability and Competences. Innovative curricula for new professions". Titolo dell'intervento: “Reflective Learning Journal Survey. Integrare apprendimento in aula e apprendimento nei contesti di tirocinio”. Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Università di Firenze.
- 16/12/2016  
Partecipazione come relatore al Convegno “Didattiche innovative”. Titolo dell'intervento: “Il nuovo paradigma della didattica: la classe rovesciata”. ISIS “Buonarroti-Fossombroni” Arezzo.
- 06/11/2016 - 08/11/2016  
Partecipazione come relatore al Convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Titolo dell'intervento: “My Experience and Reflections After Working at the Center for Refugees of Conetta”. Albuquerque, NM, USA.
- 13/10/2016 - 14/10/2016  
Partecipazione come relatore al Convegno "Storie ed Esperienze di Cambiamento Professionale nell'Higher Education". Titolo dell'intervento: “Da dottorando a ricercatore”. Gruppo di lavoro Siped “Pratiche lavorative e formazione”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.
- 19/09/2016  
Partecipazione come relatore al seminario “La diversità culturale. Ricerche situate in contesti internazionali”. Titolo dell'intervento: “L'accoglienza degli immigrati in Italia: le pratiche degli operatori e le prospettive educative degli ospiti di un centro per richiedenti asilo”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.
- 15/11/2015 - 17/11/2015  
Partecipazione come relatore al convegno “Research to Practice Conference” (R2P). Titolo dell'intervento: “Facilitating Personalized Learning in Higher Education: a Questionnaire to Understand Interpersonal Competence and Lesson Related Practices”. Oklahoma City, OK, USA.



- 15/11/2015 - 17/11/2015  
Partecipazione come relatore al convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Titolo dell’intervento: “Comparing Italian Pre-service and In-service Teachers’ Believes on Competence Based Learning”. Oklahoma City, OK, USA.
- 04/11/2014 - 08/11/2014  
Partecipazione come relatore al convegno “American Association for Adult and Continuing Education” (AAACE). Titolo dell’intervento: “A transforming experience for italian doctoral students: Trust”. Charleston, SC, USA.
- 05/11/2014  
Partecipazione come relatore al convegno “Commission of Professor of Adult Education” (CPAE). Titolo dell’intervento: “Italian doctoral students’ perceptions of andragogical strategies”. Charleston, SC, USA.
- 02/11/2014 - 04/11/2014  
Partecipazione come relatore al convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Titolo dell’intervento: “The Learning Contract as Core Element of the Personalized Learning Plan: From Theory to Practice”. Charleston, SC, USA.
- 16/07/2014 - 18/07/2014  
Partecipazione come relatore al convegno “International Conference on Personal Learning Environment” (PLE). Titolo dell’intervento: “Personalized Learning in Formal Environment: Learners’ Perceptions in a Master Degree Program at University of Padua”. Tallin University, Estonia.
- 19/06/2014 - 20/06/2014  
Partecipazione come relatore all’VIII seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto". Titolo del poster: “La personalizzazione dei processi di apprendimento in contesto universitario”. Università Roma 3.
- 06/11/2013  
Partecipazione come relatore al convegno: “Commission of Professor of Adult Education” (CPAE). Titolo dell’intervento: “Students’ Perception of a Learning Contract Experience in the Italian Higher Education Course”. Lexington, KY, USA.
- 03/11/2013 - 05/11/2013  
Partecipazione come relatore al convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Titolo dell’intervento: “Matrix of Teacher Profile: Guidelines and Development Plans to Design Teachers Training”. Lexington, KY, USA



- 03/11/2013 - 05/11/2013  
Partecipazione come relatore al convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Titolo dell’intervento: “An Hypotetical Model to Help Facilitator in the Use of Learning Contract with the Learners”. Lexington, KY, USA.
- 27/06/2013 - 28/06/2013  
Partecipazione come relatore al VII seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto". Titolo dell’intervento: “La personalizzazione dei processi di apprendimento in contesto universitario”. Università Roma 3.
- 04/11/2012 - 06/11/2012  
Partecipazione come relatore al convegno “Commission of International Adult Education” (CIAE). Titolo dell’intervento: “The Use of Learning Contract in the Italian University System”. Las Vegas, NV, USA.
- 03/11/2012 - 04/11/2012  
Partecipazione come relatore al convegno “International Society for Comparative Adult Education” (ISCAE). Titolo dell’intervento: “Research on the use of learning and degree contracts within university and other settings in Italy and the USA”. Las Vegas, NV, USA.
- 25/02/2011 - 26/02/2011  
Partecipazione come relatore al IV convegno nazionale di Didattica della Psicologia. “Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?”. Titolo dell’intervento: “Psy-Net: e-learning a Psicologia”. Università di Padova.

**Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale**

- Dal 18/12/2018 ad oggi  
Componente dell’unità di ricerca del progetto “Formazione ricerca e sviluppo di strategie community based per supportare l’integrazione e prevenire la radicalizzazione islamica” (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 04/03/2019 ad oggi  
Componente dell’unità di ricerca del progetto “Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale” (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).



- Dal 01/01/2020 ad oggi  
Componente dell'unità di ricerca del progetto AVT/176/18II MANUFACTURING 4.0" (CUP) G18D19001040008 (Coordinatrice Dott. Mario Giampaolo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/11/2016 ad oggi  
Partecipazione, in qualità di membro del Comitato Organizzativo, alle attività di ricerca promosse dall'Italian Transformative Learning Network (ITLN). (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/02/2017 al 01/01/2021  
Componente dell'unità di ricerca del progetto "TECO-D. Test sulle competenze disciplinari" (Coordinatori Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena e Prof. Paolo Federighi, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università di Firenze).
- Dal 01/01/2018 al 01/01/2021  
Componente dell'unità di ricerca del progetto "IN.S.I.E.M.E. 4.0 - Innovare, Sviluppare, Integrare e Monitorare Esperienze 4.0" (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/01/2018 al 01/01/2021  
Componente dell'unità di ricerca del progetto "FORWARD - FORMazione Avanzata peR la competitività azienDale" (Coordinatrice Prof.ssa Loretta Fabbri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/05/2018 al 01/01/2021  
Componente del gruppo di lavoro SIPED "Apprendimento trasformativo e metodologie attive di sviluppo" (Coordinatori Prof.ssa Loretta Fabbri, Prof. Paolo Federighi e Prof.ssa Laura Formenti).
- Dal 01/11/2016 al 01/11/2017  
Componente del gruppo di ricerca del progetto Erasmus Plus "I Have Rights". (Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Viviani, Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali, Università di Siena).
- Dal 01/08/2016 al 01/01/2018  
Componente del gruppo di lavoro SIPED "Pratiche lavorative e formazione" (Coordinatori Prof.ssa Loretta Fabbri e Prof. Bruno Rossi, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).



- Dal 01/08/2016 al 10/03/2017  
Componente dell'unità di ricerca del progetto PRIN "Emp&Co Employability and Competences - Curricula innovativi per creare nuove professionalità" (Coordinatore Prof. Claudio Melacarne, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena).
- Dal 01/09/2013 al 01/01/2015  
Componente dell'unità di ricerca del progetto "PRODID preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica" (Coordinatori Prof. Luigi Castelli e Marina De Rossi, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova).

**Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private**

- Dal 01/12/2016 al 01/06/2017  
Responsabile della ricerca commissionata da Centro Affari e Congressi di Arezzo Srl (Centro Affari Arezzo). Titolo della ricerca: "La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia. Lo studio di caso del Villaggio dei bambini Aprito".

**Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio**

- Dal 01/08/2016 a oggi  
Membro del comitato editoriale di Educational Reflective Practices. Editore FrancoAngeli (Rivista di fascia A settori 11/D1 e 11/D2).
- Dal 21/04/2020 a oggi  
Membro del comitato scientifico di Teccom Studies Journal. Editore Universidad Complutense de Madrid
- Dal 18/02/2021 a oggi  
Editore tecnico di Research on education and Media. Editore Sciendo (Rivista di fascia A settori 11/D1 e 11/D2).
- Dal 01/01/2014 al 01/01/2015  
Membro del comitato editoriale di Excellence and Education in Teaching and Learning Editore FrancoAngeli.





**Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

- Dal 1/10/2019 ad oggi  
Membro del collegio dei docenti del Corso di Dottorato in: “Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro”, Università degli Studi di Siena. Coordinatore Prof. Claudio Melacarne.
- 07/03/2013  
Organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario per dottorandi "Andragogy Assumptions, Program Design, Characteristic of Research and Andragogical Principles Applied to Distance Learning". Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione, Università di Padova (studenti del 26°, 27° e 28° Ciclo).

**Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione a e la collaborazione con organizzazioni di riconosciuto prestigio nel settore**

- Vincitore del Premio Siped 2018
- dal 12/01/2021 ad oggi  
Esperto valutatore Junior per l'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) con delibera in Consiglio Direttivo n. 259 dell'11/12/2020.
- Dal 30/11/2017 ad oggi  
Adjunct Professor della Cattedra UNESCO “Transdisciplinary Chair on Human Development and Culture of Peace”. IUSSAF Istituto Universitario di Studi Superiori dell'Ateneo Fiorentino (Team Università di Siena sede di Arezzo)
- Dal 02/10/2017 ad oggi  
Socio della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Dal 13/04/2017 ad oggi  
Socio della Società Italiana di Ricerca in Educazione Mediale (SIREM).
- Dal 02/10/2016 ad oggi  
Socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).
- Dal 01/12/2012 a oggi  
Socio della International Society for Comparative Adult Education (ISCAE).
- Dal 01/10/2012 al 11/09/2015  
Socio dell'American Association for Adult and Continuing Education (AAACE).



## Insegnamenti

- 2020/2021

Titolare dell'insegnamento di "Didattica ed educazione digitale" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca quantitativa" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento "*Project work*" del "Corso intensivo di formazione per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico" Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

- A.A. 2019/2020

Titolare dell'insegnamento di "Didattica ed educazione mediale" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca quantitativa" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento on-line "Azioni per prevenire i fenomeni di microradicalizzazione" nel Master Executive in "Multicultural Diversity Management". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento "Digital storytelling per costruire culture multiculturali inclusive" nel Master Executive in "Multicultural Diversity Management". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodi e tecniche della consulenza nelle organizzazioni" nel Master Executive "Sviluppo e internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese", Modulo "Formazione e apprendimento organizzativo". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento "*Project work*" del "Corso intensivo di formazione per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico" Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.



Titolare dell'insegnamento: "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione" presso il "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena. (erogato nel mese di Marzo 2021).

- A.A. 2018/2019

Titolare dell'insegnamento di "Didattica ed educazione mediale" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca quantitativa" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodi e tecniche della consulenza nelle organizzazioni" nel Master Executive "Sviluppo e internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese", Modulo "Formazione e apprendimento organizzativo". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento "*Project work*" del "Corso intensivo di formazione per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico" Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

- A.A. 2017/2018

Titolare dell'insegnamento di "Tecnologie dell'educazione" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca quantitativa" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento "Flipped classroom: didattica innovativa per gli studenti del XXI secolo" per i Corsi di Formazione Personale docente a. s. 2016/2017 - Ambito 0001 Arezzo, presso Liceo Classico e Musicale Statale "F. Petrarca".

Titolare dell'insegnamento "Pedagogia Interculturale" nel Master Executive in "Gestione e Organizzazione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.



- A.A. 2016/2017

Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia Sociale" presso il Corso di Studi Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento di "Metodologie attive di sviluppo e metodologie didattiche partecipative" nel Corso di aggiornamento professionale per docenti "Educare al pensiero. Philosophy for children and for community ad altre pratiche di educazione attiva del pensiero critico". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

Titolare dell'insegnamento "Tecniche di comunicazione e valutazione comune per gli operatori coinvolti nel processo di ricerca" nel Progetto "B-LEARN operatori in formazione". Codice 365 numero di protocollo R15A27-2015-0000875. Agenzia Formativa "CittàNuove", Arezzo.

Titolare degli insegnamenti "Gestione ed organizzazione dei gruppi multiculturali nei contesti di lavoro" e "Motivazione e coaching per lo sviluppo personale" nel Master Executive "Sviluppo e internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese", Modulo "Formazione e apprendimento organizzativo". Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università di Siena.

**Autorizzo il trattamento dei dati personali indicati nel presente curriculum vitae in base alla normativa vigente.**

